

**Аналитическая справка по результатам мониторинга качества
образовательных программ дошкольного образования Вологодской
области в 2022 году**

С 12 мая по 1 июня 2022 года проходил мониторинг качества 290 образовательных программ дошкольного образования муниципальных, государственных и частных дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) Вологодской области.

Все ДОО, участвующие в мониторинге, заполняли листы экспертной оценки содержания образовательных программ. Также сотрудники лаборатории развития дошкольного образования провели мониторинг образовательных программ ДОО на официальных сайтах организаций.

Мониторинг показал, что качество образовательных программ дошкольного образования во всех ДОО Вологодской области, участвующих в мониторинге, соответствует требованиям и рекомендациям раздела II ФГОС ДО.

Оценка данных программ, разработанных в ДОО, позволило определить векторы развития дошкольных организаций и прогнозировать развитие региональной системы дошкольного образования.

Мониторинг выявил, что:

1. Во всех ДОО области основные образовательные программы дошкольного образования, разработаны и утверждены в ДОО (далее – ООП ДО ДОО).

2. Во всех ДОО города ООП ДО ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Данный показатель подтвержден размещением ООП ДО ДОО на сайтах организаций и реализуется в соответствии с нормативом ООП ДО ДОО.

Анализ программ в разделе показателя "Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования" показал, что, у всех ДОО области:

- в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
- содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- в Программу включено содержание коррекционной работы, описаны условия для обучающихся с ОВЗ;
- в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

При анализе были учтены требования ФГОС ДО к оформлению ООП ДО ДОО. Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, которая позволяет ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных

отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы» пункта 2.12. раздела II ФГОС ДО.