

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

05.05.2022

№ 1378

г. Вологда

О проведении I Регионального конкурсного проекта специалистов службы психолого-педагогического сопровождения

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в целях повышения престижа службы психолого-педагогического сопровождения в региональной системе образования, повышения статуса специалиста службы сопровождения; совершенствования деятельности по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся; профессионального и личностного роста педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-дефектологов региональные этапы Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России», Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» и региональный конкурс профессионального мастерства «Социальный педагог Вологодской области – 2022» провести в рамках I Регионального конкурсного проекта.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести I Региональный конкурсный проект специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в срок с 10 мая по 23 сентября 2022 года.
2. Утвердить состав организационного комитета I Регионального конкурсного проекта специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (Приложение 1).
3. Утвердить Положение о I Региональном конкурсном проекте специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (Приложение 2).
4. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (И.А. Макарына) обеспечить информационное, научно-методическое и организационно-техническое сопровождение I Регионального конкурсного проекта специалистов службы психолого-педагогического сопровождения.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника
Департамента



Л.Н. Воробьева

УТВЕРЖДЕНО
приказом Департамента образования области
от 06.05 2022 года № 1378
(Приложение 2)

Положение
о I Региональном конкурсном проекте
специалистов службы психолого-педагогического сопровождения
(далее – Положение)

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок и сроки проведения I Регионального конкурсного проекта специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (далее – Конкурсный проект), объединяющего региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России», региональный конкурс профессионального мастерства «Социальный педагог Вологодской области–2022», региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» (далее – Конкурсы), и положения о них. Учредителем Конкурсного проекта является Департамент образования Вологодской области. Организатор Конкурсного проекта — АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (далее – АОУ ВО ДПО «ВИРО»).

1.1. Конкурсный проект проводится в целях:

- повышения престижа службы психолого-педагогического сопровождения в региональной системе образования; повышения статуса специалиста службы сопровождения;
- совершенствования деятельности по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся; профессионального и личностного роста педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-дефектологов;
- тиражирования лучших практик в организации и функционировании службы сопровождения; поддержку инновационных разработок и технологий организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и с инвалидностью, профилактики социально-негативных явлений.

1.2. Конкурсный проект направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников; формирование профессионального сообщества специалистов региональной психолого-педагогической службы, поддержку инновационных технологий в организации образовательной деятельности с учетом Федерального закона от 12 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования; федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ; федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); паспортов

региональных проектов «Современная школа» национального проекта «Образование»; комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденной Правительством Российской Федерации 28 мая 2014 года № 3241п-П8; государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021–2025 годы», утвержденной постановлением Правительства области от 28 января 2019 года № 74; государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642; Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Минобрнауки России от 19 декабря 2017 года, Положения о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2021» (утвержден 8 июля 2021 г. заместителем Министра просвещения РФ Зыряновой А.В.), Положения о IV Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» (утвержден 24 июня 2021 г. заместителем Министра просвещения РФ Зыряновой А.В.).

1.3. Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса (далее – Конкурсантов).

2. Организация и сроки проведения Конкурсного проекта

2.1. Общее руководство Конкурсным проектом и организацию Конкурсов осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который формируется из числа представителей органов исполнительной государственной власти области, представителей профессиональной педагогической общественности, образовательных организаций, общественных организаций.

2.2. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- утверждение площадок проведения Конкурсов, состава жюри Конкурсов, программы проведения Конкурсов, призового фонда Конкурсов;
- определение места и даты проведения, формата и сценария проведения церемонии открытия и закрытия Конкурсного проекта;
- утверждение персонального состава жюри очно-заочного этапа Конкурсов и счетной комиссии Конкурсов;
- организация деловой и образовательной программы в рамках конкурсного проекта;
- информационное сопровождение организации и проведения Конкурсного проекта.

2.3. Заседание Оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины членов. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующего состава. Решения Оргкомитета принимаются открытым голосованием и оформляются протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя).

2.4. Информационное, научно-методическое и организационно-техническое сопровождение Конкурсного проекта обеспечивает АОУ ВО ДПО «ВИРО».

2.5. Информационное и организационное содействие в подготовке и проведении Конкурсного проекта оказывают Вологодская областная организация Общероссийского Профсоюза образования Российской Федерации.

2.6. Для участников Конкурсов АОУ ВО ДПО «ВИРО» проводит установочные вебинары и консультации по вопросам подготовки и участия в конкурсном проекте.

2.7. Информация об условиях Конкурсов, участниках, жюри, ходе проведения и итогах конкурсных испытаний размещается на официальных сайтах Департамента образования области (<http://depobr.gov35.ru/>), АОУ ВО ДПО «ВИРО» (<http://viro.edu.ru/>), Вологодской областной организации Общероссийского Профсоюза образования (<http://www.profsoyz.ru>) в сети Интернет.

2.8. Региональный Конкурсный проект проводится в два этапа: первый этап – заочный, второй этап – очный.

2.9. Сроки проведения Конкурсного проекта:

- Заочный этап:
 - подача заявок на конкурсы, прием конкурсной документации – с 10 по 31 мая 2022 года;
 - экспертиза и подведение итогов заочного этапа Конкурсного проекта: с 1 по 20 июня 2022 года;
- Очный этап: с 19 по 23 сентября 2022 года.
Награждение победителей и призеров осуществляется в сроки, определяемые Оргкомитетом конкурсного проекта.

3. Порядок проведения и условия участия в Конкурсном проекте

3.1. Конкурсный проект включает:

- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»;
- региональный конкурс профессионального мастерства «Социальный педагог Вологодской области–2022»;
- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России».

3.2. Порядок, сроки проведения, количество победителей и призеров, требования к оформлению материалов участников, структуру конкурсных испытаний, формат и регламент их проведения, процедуру отбора победителей, требования к составу жюри, подведение итогов Конкурсов регламентируются положениями Конкурсов (Приложения 1–3 к настоящему Положению).

3.3. Материалы, представляемые на Конкурсы, не возвращаются и могут быть использованы в некоммерческих целях для размещения в интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

4. Финансирование Конкурсного проекта

4.1. Финансирование проведения Конкурсного проекта осуществляется за счет средств областного бюджета в рамках основного мероприятия 2.6 «Создание эффективной системы кадрового обеспечения региональной системы профессионального образования» подпрограммы 2 «Развитие профессионального образования и подготовка кадров» государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021–2025 годы», утвержденной постановлением Правительства области от 28 января 2019 года № 74.

4.2. Для проведения Конкурсного проекта допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

4.3. проезд, проживание и питание участников очного этапа Конкурсного проекта осуществляется за счет направляющей стороны.

5. Заключительные положения

5.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. В условиях ограничительных мер по COVID–19, на основании решений оперативного штаба при Губернаторе Вологодской области Оргкомитет может внести изменения в сроки и формат проведения церемоний открытия / закрытия Конкурсного проекта, а также в формат проведения конкурсных испытаний.

Положение
о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России»
(далее – Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, критерии оценки, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост учителей-дефектологов, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Задачи Конкурса:

- создание условий для развития профессионального мастерства учителей-дефектологов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ; демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ;
- развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.

1.4. Форма участия в Конкурсе – очно-заочная.

1.5. Консультации по вопросам участия в Конкурсе проводятся по телефону (8172)75-30-12. Контактные лица: Коновалова Александра Павловна, к.п.н., доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «ВИРО»; Зайцева Ольга Вадимовна, Зорина Оксана Васильевна, методисты кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «ВИРО».

2. Этапы проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в два этапа: первый этап – заочный, второй этап – очный.

2.2. Первый этап проводится заочно на основании представленных Конкурсных материалов, определенных настоящим Положением. Срок проведения заочного этапа: с 10 мая по 20 июня 2022 года.

Подача заявок на конкурс, прием конкурсной документации: с 10 по 31 мая 2022 года.

Экспертиза и подведение итогов заочного этапа Конкурса: с 1 по 20 июня 2022 года.

2.3. Второй этап – очный. Срок проведения: с 19 по 23 сентября 2022 года.

Второй этап проводится путём двух конкурсных испытаний:

- защита методической разработки;
- кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании.

Награждение победителей и призёров осуществляется в сроки, определяемые Оргкомитетом Конкурсного проекта.

3. Участники регионального этапа Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются учителя-дефектологи (сурдопедагоги, тифлопедагоги, олигофренопедагоги, учителя-логопеды) дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций (в том числе отдельных общеобразовательных организаций, реализующих исключительно АООП), центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – участники Конкурса).

3.2. Во втором этапе Конкурса принимают участие победители заочного этапа (50% участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге) – лауреаты Конкурса.

4. Условия участия и Порядок проведения Конкурса

4.1. Для участия в заочном этапе Конкурса участники представляют в АОУ ВО ДПО «ВИРО»:

- заявку по форме, согласно Приложению 1 к настоящему Положению;
- согласие на обработку и передачу персональных данных, согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, согласие на пользование представленными конкурсными материалами по форме, согласно Приложению 2 к настоящему Положению;
- пакет конкурсных материалов, включающий:

1) профессиональное портфолио участника Конкурса по форме, согласно Приложению 3 к настоящему Положению;

2) видеоролик группового / подгруппового занятия / фрагмента урока участника Конкурса, снятый (созданный) любыми доступными средствами и соответствующий тематике Конкурса.

Требования к видеоролику:

• материал должен быть размещен в облачном хранилище файлов Яндекс Диск (<https://disk.yandex.ru/>) (со звуком);

• формат видео: MP4;

• минимальное разрешение видеоролика – 1280x720 HD 16:9;

• продолжительность видеоролика – от 10 до 15 минут;

• видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую он представляет, наименованием муниципалитета (городского округа);

- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса;
- содержание видеоролика: цель, задачи, особенности контингента обучающихся / воспитанников (до 2 минут); фрагмент группового / подгруппового занятия / фрагмент урока (не более 12 минут);
- фрагмент группового / подгруппового занятия / фрагмент урока не может состоять из фотографий и слайдов презентации;
- на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

4.2. Конкурсные материалы направляются в адрес АОУ ВО ДПО «ВИРО» одним архивированным файлом (в zip или rar-формате).

Имя архивированного файла: на русском языке ИвановаАВ_ДЕФЕКТОЛОГ-2022, где Иванова – фамилия автора, АВ – инициалы. Каждый файл архива именуется тем же способом, с указанием типа документа.

ИвановаАВ_Заявка

ИвановаАВ_Конкурсные материалы (Профессиональное портфолио, ссылка на видеоролик)

ИвановаАВ_Согласие

4.3. Коллективные конкурсные материалы не принимаются.

4.4. Авторы конкурсных материалов несут ответственность за распространение недостоверных сведений, информации, нарушающей законные права и интересы третьих лиц.

4.5. Прием конкурсных материалов на заочный этап, оформленных в соответствии с требованиями, указанными в пп. 4.1.–4.3. настоящего Положения, осуществляется на электронный адрес corped-viro@yandex.ru в сроки, указанные в п. 2.1. настоящего Положения. В теме письма указать «ДЕФЕКТОЛОГ-2022» и ФИО участника.

4.6. Для участия в очном этапе Конкурса участники направляют методическую разработку и мультимедийную презентацию для защиты методической разработки на электронный адрес corped-viro@yandex.ru до 6 сентября 2022 года. В теме письма указать «ДЕФЕКТОЛОГ-2022» и ФИО участника (полностью).

4.6.1. Требования к методической разработке:

Формат страниц текстовых файлов А4, ориентация страниц – книжная. Разделы, содержащие таблицы, допустимо представить в альбомной ориентации.

Текст оформляется в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, кегль 12, интервал одинарный; все поля (снизу, сверху, слева, справа) 1,5 см; абзацный отступ – 1,25 см. Выравнивание текста по ширине, между абзацами пустая строка не оставляется, слова в тексте без переносов. Оформление списка литературы и сносок осуществляется в соответствии с библиографическими требованиями. Оформление титульного листа по образцу, предложенному в Приложении 6 к настоящему Положению. Объем методической разработки – до 20 страниц (без приложений).

4.6.2. Требования к презентации:

Презентация объемом не более 15 слайдов должна носить дополнительный, а не дублирующий работу характер. Титульный слайд должен содержать название методической разработки, ФИО и фотографию участника Конкурса, полное

наименование организации, которую он представляет, наименование муниципального района / городского округа.

4.6.3. Авторы методической разработки несут ответственность за распространение недостоверных сведений, информации, нарушающей законные права и интересы третьих лиц. Методическая разработка пройдет проверку на уникальность текста путём системы «Антиплагиат онлайн» (<https://text.ru/antiplagiat>). К участию в Конкурсе будут приняты работы, ранее не опубликованные в сети «Интернет» и имеющие уникальность не менее 70%.

4.6.4. Методические разработки и презентации, не соответствующие требованиям пп. 4.6.1. – 4.6.3. настоящего Положения, для участия в Конкурсе не допускаются.

4.7. В рамках второго этапа Конкурса проводится два конкурсных испытания:

4.7.1. Конкурсное испытание 1: «Защита методической разработки» проходит каждый участник Конкурса индивидуально в порядке, определяемом жеребьёвкой участников.

Формат Конкурсного испытания: публичная мультимедийная презентация методической разработки, демонстрирующая умение конкурсанта применять в своей профессиональной деятельности современные коррекционно-развивающие технологии (методы, эффективные приёмы).

Регламент: выступление участника Конкурса – до 15 мин, вопросы членов Жюри, других Конкурсантов и ответы участника Конкурса – до 5 мин.

4.7.2. Конкурсное испытание 2: «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании» проводится индивидуально в порядке, определяемом жеребьёвкой участников.

Формат: участник должен решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Модельные профессиональные задачи (кейсы) включают типовые, нестандартные и проблемные ситуации обучения детей с ОВЗ (диагностика, психолого-педагогическая (ре)абилитация, сопровождение участников образовательных отношений).

Регламент проведения: ознакомление с заданием и подготовка ответа – до 10 мин, выступление участника Конкурса – до 10 мин, вопросы членов Жюри и ответы участника Конкурса – до 5 мин.

4.8. В целях определения лауреатов, победителя и призеров Конкурса формируется Жюри, состав которого утверждается приказом АОУ ВО ДПО «ВИРО». Жюри формируется из представителей АОУ ВО ДПО «ВИРО», руководителей и педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, представителей профсоюза работников образования, родительской общественности.

Жюри:

– на заочном этапе Конкурса осуществляет экспертизу, оценивает Конкурсные материалы в соответствии с критериями оценки Конкурсных материалов, указанными в Приложении 4 к настоящему Положению, заполняет оценочные ведомости. По итогам ранжирования Конкурсантов Счётной комиссией жюри определяет победителей заочного этапа для участия в очном этапе Конкурса (50% участников заочного этапа) – лауреатов Конкурса;

– на очном этапе Конкурса осуществляет экспертизу, оценивает Конкурсные испытания (методическую разработку, защиту методической разработки, кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании) в соответствии с критериями оценки, указанными в Приложении 5 к настоящему Положению, заполняет оценочные ведомости. По итогам ранжирования Конкурсантов Счётной комиссией определяет победителя (1 место) и призёров (2 и 3 место).

4.9. Счетная комиссия на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Жюри, составляет на заочном этапе протокол оценки Конкурсных материалов, на очном этапе – протокол оценки конкурсных испытаний. Результаты участников (по баллам) имеют конфиденциальный характер и не публикуются в открытых источниках.

4.10. Итоги Конкурса оформляются протоколом Оргкомитета и утверждаются приказом АОУ ВО ДПО «ВИРО», публикуются на официальном сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО» (<http://viro.edu.ru/>), в виртуальном методическом кабинете «Образование обучающихся с ОВЗ» кафедры психологии и коррекционной педагогики (<https://vmk.ovz.viro.edu.ru/>) и в группе ВК «Мастер-Логодеф» (<https://vk.com/club205561807>) в сроки, определяемые Оргкомитетом Конкурсного проекта.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Все участники Конкурса получают сертификаты участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России». Сертификаты участников Конкурса размещаются в электронном виде в группе ВК «Мастер-Логодеф» по ссылке <https://vk.com/club205561807> в сроки, определяемые Оргкомитетом конкурса.

5.2. Лауреаты заочного этапа получают Дипломы лауреатов Конкурса в сроки, определяемые Оргкомитетом конкурса. Дипломы лауреатов Конкурса размещаются в электронном виде в группе ВК «Мастер-Логодеф» по ссылке <https://vk.com/club205561807> в сроки, определяемые Оргкомитетом конкурса.

5.3. Победитель (1 место) награждается Дипломом I степени регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» и памятным подарком в рамках торжественной церемонии закрытия Конкурсного проекта.

5.4. Призёры очного этапа Конкурса (2 и 3 место) награждаются Дипломами II и III степени регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» и памятными подарками в рамках торжественной церемонии закрытия Конкурса.

Приложение 1
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России»

Форма

Заявка на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»

(наименование организации в соответствии с уставом)

рекомендует _____
(ФИО участника регионального Конкурса, должность)

для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог России».

_____ / _____
(ФИО руководителя организации) (подпись)

МП

Приложение 2
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России»

Согласие

на обработку и передачу персональных данных участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»

Я, _____,
зарегистрированный(ая) по адресу: _____

_____ года,
паспорт серии _____, номер _____, выдан _____ года

_____, в соответствии со статьей 9
Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», свободно, своей
волей и в своем интересе даю согласие автономному образовательному учреждению Вологодской
области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития
образования» (ИНН 3525089621, город Вологда, улица Козленская, дом 57) (далее - оператор), на
обработку (любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с
использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными
данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление,
изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ),
обезличивание, блокирование, удаление, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- профессиональное образование (уровень образования, оконченные учебные заведения и год окончания, специальность (направление) и квалификация, наличие ученых степеней, званий);
- число, месяц, год, место рождения;
- сведения о стаже (общий трудовой стаж, стаж работы по специальности);
- номер рабочего телефона, номер сотового телефона, адрес электронной почты;
- сведения о замещаемой должности, характер работы;
- сведения о награждении государственными и ведомственными наградами, иными наградами, поощрениями.

Вышеуказанные персональные данные предоставляю для обработки с целью участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» и обеспечения соблюдения в отношении меня законодательства Российской Федерации в сфере реализации полномочий, возложенных на оператора действующим законодательством.

Предоставляю право осуществлять передачу моих персональных данных и их дальнейшую обработку в целях реализации действующего законодательства, при обязательном соблюдении мер, обеспечивающих их защиту, и при условии, что их прием и обработка осуществляется лицом, обязанным соблюдать требования по защите и обработке персональных данных. Мне разъяснено, что настоящее согласие может быть отозвано путем подачи письменного заявления.

Дата заполнения « ____ » _____ 2022 года

Личная подпись _____ / _____ /

от _____
 [фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных]
 номер телефона: _____
 адрес электронной почты: _____
 почтовый адрес: _____

Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, _____
 в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных на информационных ресурсах (сайт АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» <http://viro.edu.ru/>, группа в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public179852417>, группа в социальной сети «ВКонтакте» «Мастер-Логодеф» по ссылке <https://vk.com/club205561807>), посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц с целью участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общие персональные данные			
	Фамилия, имя, отчество (при наличии)		
	Фотоизображение, видеоматериалы		
	Наименование общеобразовательной организации, должность		
	Профессиональное образование, квалификация		
	Город/район проживания		
	Результаты участия в конкурсе		

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

N п/п	Персональные данные	Перечень устанавливаемых условий и запретов	
		ДА	НЕТ
	Фамилия, имя, отчество (при наличии)		
	Фотоизображение, видеоматериалы		
	Наименование общеобразовательной организации, должность		
	Профессиональное образование, квалификация		
	Город/район проживания		
	Результаты участия в конкурсе		

*Перечень условий по распространению персональных данных: _____.

Настоящее согласие действует в течение 5 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

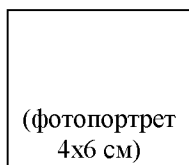
_____ [подпись субъекта персональных данных]

_____ [число, месяц, год]

* Указанное поле заполняется по желанию субъекта персональных данных без ограничений со стороны оператора, осуществляющего обработку персональных данных.

Приложение 3
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России»

**Профессиональное портфолио участника регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»
(далее – участник Конкурса)**



(фамилия)
(имя, отчество)
(муниципальный район/городской округ)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	Ссылка на размещённую информацию в сети Интернет
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с её уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы/проводимые занятия	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и	

даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	
4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. обучающиеся, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	<i>Указать возрастную категорию, нозологические группы, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</i>
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<i>Перечислить нормативно-правовые документы и локальные акты, на основании которых работает участник Конкурса (федеральные и региональные законы, ФГОС, приказы и локальные акты образовательной организации)</i>
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	<i>Перечислить материально-техническое, программно-методическое, информационное обеспечение объектов социальной инфраструктуры, на которой работает участник Конкурса (аудиторий, кабинетов, лабораторий и т.д.) Перечислить программы и методики, УМК, учебные пособия, которые в своей работе использует участник Конкурса</i>
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе с членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
5. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	<i>Перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (аннотации программ приложить к портфолио)</i>

Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	<i>Перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (методики приложить к портфолио)</i>
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведённых участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	<i>Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы-благодарственные письма и сертификаты (при наличии))</i>
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, проведённых участником Конкурса, в которых принимал участие за последних 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика/ преподавателя (при наличии)	<i>Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведённых участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещённую в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/ докладчика/ преподавателя)</i>
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	<i>Перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы</i>
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление её деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного интернет- ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, или страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
9. Досуг	
Хобби	<i>Заполняется в свободной форме</i>
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	

10. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с международным кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта ОО в сети Интернет	
11. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Ваше профессиональное кредо / девиз	
Эссе «Почему важна Ваша работа?»	<i>до 200 слов</i>
Профессиональные и личностные ценности, наиболее Вам близкие	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	(до 500 знаков)
12. Подборка фотографий	
1. Портрет 9х13 см; 2. Дополнительные жанровые фотографии (не более трёх)	<i>Фотографии принимаются только в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера в электронном варианте</i>

Правильность сведений, представленных в Профессиональном портфолио участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 2022 года

Приложение 4
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России»

**Критерии оценки конкурсных материалов регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России»**

Критерии		Показатель	Баллы
Критерии оценки профессионального портфолио участника Конкурса			
Общие сведения	Актуальность предоставленных сведений	Портфолио соответствует тематике Конкурса	0 – Портфолио не соответствует тематике Конкурса. Участник не допускается к региональному этапу Конкурса; 1 – портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено не полностью; 2 – портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено полностью, в соответствии с требованиями к Портфолио
1. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса	Разнообразие нозологических групп, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса	1 – Участник непосредственно работает и (или) работал ранее только с 1 категорией обучающихся с ОВЗ; 2 – участник непосредственно работает и (или) работал ранее только с 2 категориями обучающихся с ОВЗ; 3 – участник имеет профессиональный опыт обучения и воспитания детей с ОВЗ более трёх разных категорий (например, детей с нарушением слуха, детей с нарушением интеллекта, детей с комплексными нарушениями в развитии)
		Неоднородность контингента обучающихся с ОВЗ, с которой работает участник Конкурса	1 – Участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ в условиях инклюзии (категории и группы обучающихся – обучающиеся с речевыми нарушениями, задержкой психического развития, слабовидящие и слабослышащие с сохранным интеллектом, кохлеарно имплантированные обучающиеся с сохранным интеллектом/ опыт работы в инклюзии – не менее 2 лет); 2 – участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с ОВЗ с выраженными проблемами в развитии (категории и группы обучающихся – глухие, слепые, с нарушением опорно-двигательного аппарата, расстройством аутистического спектра с сохранным интеллектом/ опыт работы в инклюзии – не менее 2 лет); 3 – участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ с нарушением интеллекта и/или тяжёлыми множественными нарушениями в развитии / опыт работы в инклюзии – не менее 2 лет)
	Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии	Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой	1 – Участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений только по вопросам реализации собственных профессиональных обязанностей (подготовка рабочей программы предмета/курса; вопросы обучения, воспитания и развития обучающихся класса / классов, в которых непосредственно работает конкурсант;

		работает	взаимодействие с родителями только обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант и т.п.); 2 – участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам разработки и реализации адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, адресованных обучающимся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант; 3 – участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам развития безбарьерной образовательной среды организации, повышения качества образования всех обучающихся организации, разработки внутренних документов, материалов, электронных ресурсов организации и т.п.
		Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии	0 – Участник не включен в межведомственном и сетевом взаимодействии; 1 – участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций и психолого-медико-педагогических комиссий; 2 – участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций, психолого-медико-педагогических комиссий, общественных организаций
2. Публикации и публичные выступления участника Конкурса	Наличие публикаций (авторских программ, методик, научных статей по проблемам дефектологии)	Количество публикаций (оцениваются только публикации за последние 5 лет, на которые присланы подтверждающие документы)	0 – У участника отсутствуют публикации по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью; 1 – участник является автором 1–2 публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью; 2 – участник является автором 3 и более публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью и (или) является автором научной статьи (статей), опубликованных в научных журналах, включенных в перечень ВАК
		Соответствие материалов публикаций требованиям действующего законодательства в сфере образования и тематике Конкурса	0 – публикации не соответствуют действующему законодательству в сфере образования; 1 – публикации не в полной мере соответствуют тематике Конкурса; 2 – публикации соответствуют действующему федеральному законодательству и тематике Конкурса; 3 – публикации соответствуют действующему федеральному законодательству, тематике Конкурса, написаны методически грамотно
		Актуальность и новизна опубликованных материалов	0 – Опубликованные материалы являются плагиатом; 1 – публикации не содержат новых данных, оригинальных научных и (или) практических решений, выводов, суждений, не актуальны, описывают устаревший и (или) широко опубликованный опыт; 2 – публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем; 3 – публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем, хотя бы одна из них содержит новые данные, оригинальные научные и / или практические решения, выводы, суждения
Информация об	Информация о мероприятиях	0 – участник не проводил мероприятия;	

	обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах), проведенных участником	для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года)	1 – участник провёл 1–2 мероприятия; 2 – участник провёл более 2-х мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью и члены их семей из других организаций субъекта РФ или из иных субъектов РФ	
		Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях), для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/ докладчика/преподавателя	0 – Участник не принял участия в мероприятиях; 1 – участник провёл / принял участие в 1–2 мероприятиях; 2 – Участник провёл / принял участие в 3-х и более мероприятиях	
3. Иное	Наличие персонального интернет-ресурса участника Конкурса	Информационно насыщенный интернет-ресурс, наполненный методическими материалами, методическими разработками: образовательная и методическая ценность; структурирование информации (тексты, таблицы, схемы); разнообразие содержания; тематическая организованность информации; научная корректность; методическая грамотность	0 – Ресурс отсутствует; 1 – содержание ресурса не соответствует тематике Конкурса; 2 – содержание ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, но ресурс не пополняется и не обновляется; 3 – содержание ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, ресурс регулярно пополняется и обновляется	
		Эссе	Особенность написания Эссе	0 – Эссе не соответствует тематике Конкурса; 1 – эссе соответствует тематике Конкурса, но не соответствует в полном объёме предъявляемым требованиям; 2 – эссе соответствует тематике и требованиям Конкурса
			Аргументированность позиции	0 –Позиция не аргументирована; 1 – предпринята попытка подбора и приведения аргументации, но представленные основания в целом недостаточны, неубедительны и / или отсутствуют обобщение и выводы; 2 – позиция аргументирована, есть выводы и обобщения
			Рефлексивность	0 – Участник не демонстрирует в эссе понимание смысла и роли собственной педагогической деятельности и профессии «Учитель-дефектолог» в целом; 1 – участник раскрывает в эссе понимание смысла и роли собственной профессиональной деятельности; 2 – участник убедителен в анализе и оценке общих и собственных принципов в работе с детьми и взрослыми с ОВЗ, профессиональной позиции по отношению к современной

			ситуации в специальном и / или инклюзивном образовании
	Особенности представления материалов	Культура представления информации	0 – Представленный материал содержит множество (более 3-х) орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок; 1 – представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок (допустимы незначительные неточности, опечатки – не более 3-х); 2 – представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок, использованы выразительные, точные и ёмкие по смыслу речевые средства
Максимальное количество баллов за Портфолио:			36
Критерии видеоролика занятия/урока участника Конкурса			
Критерии оценивания видеоролика	Соответствие формальным требованиям	Соответствие предъявленным формальным требованиям (п. 5.1.1.)	0 – Ролик не соответствует формальным требованиям; 1 – ролик соответствует формальным требованиям
	Содержание видеоролика	Фрагменты урока/занятия должны носить целостный содержательный характер, отражать решение одной или нескольких задач урока/занятия участника Конкурса	0 – Содержание ролика не соответствует заявленным целям и задачам; 1 – содержание ролика соответствует заявленным целям и задачам
		Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в дефектологической науке и практике направления коррекционно-развивающего обучения)	0 – Отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 1 – отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся
	Знание и учёт психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	Применение коррекционно-развивающих методик, приёмов	0 – Применяемые коррекционно-развивающие методики и приёмы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 1 – применяемые коррекционно-развивающие методики и приёмы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся
		Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья	0 – Материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся; 1 – материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся

		обучающихся	
		Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0 – Технические средства не используются; 1 – при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства; 2 – при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства
		Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0 – при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства; 1 – при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства (ограничен выбор средств конкурсантов); 2 – при проведении занятия представлено разнообразие дидактических средств
	Организация взаимодействия на уроке всех обучающихся	Чёткое формулирование инструкций педагогом	0 – Инструкция формулируется в недоступной для понимания обучающимися форме; 1 – инструкция формулируется четко и доступна для понимания обучающимися
		Включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока, занятия	0 – Обучающие с ОВЗ не включены в занятие; 1 – обучающие с ОВЗ включены только в некоторые виды деятельности в процессе занятия; 2 – обучающие с ОВЗ включены во все виды деятельности в процессе занятия
		Создание ситуации успешности для всех обучающихся	0 – Ситуация успешности для всех обучающихся не создаётся; 1 – ситуация успешности создаётся только для отдельных обучающихся; 2 – ситуация успешности создаётся для всех обучающихся
Максимальное количество баллов за видеоролик:		14	
Максимальное количество баллов за региональный этап:		50	

Приложение 5
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России»

**Критерии оценки очного этапа регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России»**

Критерии и показатели оценки методической разработки			
	Критерии	Показатели	Баллы
1	Новизна и индивидуальность	Наличие авторского подхода в методической разработке	
		Новизна, нестандартность и оригинальность разработки	
2	Обоснованность проблемы методической разработки	Обоснование актуальности и значимости разработки	
		Соответствие содержания методического материала психолого-педагогическим особенностям контингента воспитанников/обучающихся	
		Соответствие содержания работы, поставленным цели и задачам	
		Соотнесённость с ФГОС, наличие направлений работы по формированию универсальных (базовых) учебных действий в соответствии с нозологией	
3	Описание механизмов реализации опыта	Использование иллюстрирующих примеров и фактов (презентации, фото дидактических материалов и т.п.)	
		Описание использования специального оборудования в коррекционно-развивающей деятельности	
4	Практическая значимость и результативность	Практическая значимость работы, возможность применения в массовой практике, технологичность	
		Наличие критериев результативности работы	
Критерии и показатели оценки защиты методической разработки			
1	Эффективность подачи материала	Артистичность и яркость представления методической разработки	
		Лаконичность представленных материалов	
		Оригинальность и эстетичность оформления презентации	
		Доступность представления методической разработки	
2	Соответствие самопрезентации теме и содержанию методической разработки	Взаимосвязь между предлагаемым материалом и миссией учителя-дефектолога	
		Культура использования научных источников	
Критерии и показатели оценки кейс-метода в специальном (дефектологическом) образовании			
1	Аргументированность позиции	Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений	
		Учёт всех факторов и условий	
		Аргументация собственного мнения	
2	Культура подачи материала	Культура речи	

		Логичность изложения	
		Общая культура и коммуникативные качества	
		ИТОГО	

Каждый критерий оценивается от 0 до 2 баллов:

0 баллов – критерий не выражен,

1 балл – критерий выражен частично,

2 – критерий выражен в полном объеме.

Максимальная сумма баллов – 44

Приложение 6
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России»

Образец оформления титульного листа методической разработки

Управление образования Администрации города Вологды
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53»

Методическая разработка
«Развитие связной речи у первоклассников с общим недоразвитием речи
на основе применения моделирующих ситуаций»

Автор:
Ф.И.О (полностью), должность,
моб. телефон

г. Вологда
2022 год