

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

05.05.2022

№ 1378

г. Вологда

О проведении I Регионального конкурсного проекта специалистов службы психолого-педагогического сопровождения

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в целях повышения престижа службы психолого-педагогического сопровождения в региональной системе образования, повышения статуса специалиста службы сопровождения; совершенствования деятельности по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся; профессионального и личностного роста педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-дефектологов региональные этапы Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России», Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» и региональный конкурс профессионального мастерства «Социальный педагог Вологодской области – 2022» провести в рамках I Регионального конкурсного проекта.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести I Региональный конкурсный проект специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в срок с 10 мая по 23 сентября 2022 года.
2. Утвердить состав организационного комитета I Регионального конкурсного проекта специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (Приложение 1).
3. Утвердить Положение о I Региональном конкурсном проекте специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (Приложение 2).
4. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (И.А. Макарына) обеспечить информационное, научно-методическое и организационно-техническое сопровождение I Регионального конкурсного проекта специалистов службы психолого-педагогического сопровождения.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника
Департамента



Л.Н. Воробьева

УТВЕРЖДЕНО
приказом Департамента образования области
от 06.05 2022 года № 1378
(Приложение 2)

**Положение
о I Региональном конкурсном проекте
специалистов службы психолого-педагогического сопровождения
(далее – Положение)**

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок и сроки проведения I Регионального конкурсного проекта специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (далее – Конкурсный проект), объединяющего региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России», региональный конкурс профессионального мастерства «Социальный педагог Вологодской области–2022», региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» (далее – Конкурсы), и положения о них. Учредителем Конкурсного проекта является Департамент образования Вологодской области. Организатор Конкурсного проекта — АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (далее – АОУ ВО ДПО «ВИРО»).

1.1. Конкурсный проект проводится в целях:

- повышения престижа службы психолого-педагогического сопровождения в региональной системе образования; повышения статуса специалиста службы сопровождения;
- совершенствования деятельности по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся; профессионального и личностного роста педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-дефектологов;
- тиражирования лучших практик в организации и функционировании службы сопровождения; поддержку инновационных разработок и технологий организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и с инвалидностью, профилактики социально-негативных явлений.

1.2. Конкурсный проект направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников; формирование профессионального сообщества специалистов региональной психолого-педагогической службы, поддержку инновационных технологий в организации образовательной деятельности с учетом Федерального закона от 12 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования; федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ; федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); паспортов

региональных проектов «Современная школа» национального проекта «Образование»; комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденной Правительством Российской Федерации 28 мая 2014 года № 3241п-П8; государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021–2025 годы», утвержденной постановлением Правительства области от 28 января 2019 года № 74; государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642; Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Минобрнауки России от 19 декабря 2017 года, Положения о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2021» (утвержден 8 июля 2021 г. заместителем Министра просвещения РФ Зыряновой А.В.), Положения о IV Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» (утвержден 24 июня 2021 г. заместителем Министра просвещения РФ Зыряновой А.В.).

1.3. Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса (далее – Конкурсантов).

2. Организация и сроки проведения Конкурсного проекта

2.1. Общее руководство Конкурсным проектом и организацию Конкурсов осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который формируется из числа представителей органов исполнительной государственной власти области, представителей профессиональной педагогической общественности, образовательных организаций, общественных организаций.

2.2. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- утверждение площадок проведения Конкурсов, состава жюри Конкурсов, программы проведения Конкурсов, призового фонда Конкурсов;
- определение места и даты проведения, формата и сценария проведения церемонии открытия и закрытия Конкурсного проекта;
- утверждение персонального состава жюри очно-заочного этапа Конкурсов и счетной комиссии Конкурсов;
- организация деловой и образовательной программы в рамках конкурсного проекта;
- информационное сопровождение организации и проведения Конкурсного проекта.

2.3. Заседание Оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины членов. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующего состава. Решения Оргкомитета принимаются открытым голосованием и оформляются протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя).

2.4. Информационное, научно-методическое и организационно-техническое сопровождение Конкурсного проекта обеспечивает АОУ ВО ДПО «ВИРО».

2.5. Информационное и организационное содействие в подготовке и проведении Конкурсного проекта оказывают Вологодская областная организация Общероссийского Профсоюза образования Российской Федерации.

2.6. Для участников Конкурсов АОУ ВО ДПО «ВИРО» проводит установочные вебинары и консультации по вопросам подготовки и участия в конкурсном проекте.

2.7. Информация об условиях Конкурсов, участниках, жюри, ходе проведения и итогах конкурсных испытаний размещается на официальных сайтах Департамента образования области (<http://depobr.gov35.ru/>), АОУ ВО ДПО «ВИРО» (<http://viro.edu.ru/>), Вологодской областной организации Общероссийского Профсоюза образования (<http://www.profsoyz.ru>) в сети Интернет.

2.8. Региональный Конкурсный проект проводится в два этапа: первый этап – заочный, второй этап – очный.

2.9. Сроки проведения Конкурсного проекта:

- Заочный этап:
 - подача заявок на конкурсы, прием конкурсной документации – с 10 по 31 мая 2022 года;
 - экспертиза и подведение итогов заочного этапа Конкурсного проекта: с 1 по 20 июня 2022 года;
- Очный этап: с 19 по 23 сентября 2022 года.
Награждение победителей и призеров осуществляется в сроки, определяемые Оргкомитетом конкурсного проекта.

3. Порядок проведения и условия участия в Конкурсном проекте

3.1. Конкурсный проект включает:

- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»;
- региональный конкурс профессионального мастерства «Социальный педагог Вологодской области–2022»;
- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России».

3.2. Порядок, сроки проведения, количество победителей и призеров, требования к оформлению материалов участников, структуру конкурсных испытаний, формат и регламент их проведения, процедуру отбора победителей, требования к составу жюри, подведение итогов Конкурсов регламентируются положениями Конкурсов (Приложения 1–3 к настоящему Положению).

3.3. Материалы, представляемые на Конкурсы, не возвращаются и могут быть использованы в некоммерческих целях для размещения в интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

4. Финансирование Конкурсного проекта

4.1. Финансирование проведения Конкурсного проекта осуществляется за счет средств областного бюджета в рамках основного мероприятия 2.6 «Создание эффективной системы кадрового обеспечения региональной системы профессионального образования» подпрограммы 2 «Развитие профессионального образования и подготовка кадров» государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021–2025 годы», утвержденной постановлением Правительства области от 28 января 2019 года № 74.

4.2. Для проведения Конкурсного проекта допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

4.3. проезд, проживание и питание участников очного этапа Конкурсного проекта осуществляется за счет направляющей стороны.

5. Заключительные положения

5.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. В условиях ограничительных мер по COVID–19, на основании решений оперативного штаба при Губернаторе Вологодской области Оргкомитет может внести изменения в сроки и формат проведения церемоний открытия / закрытия Конкурсного проекта, а также в формат проведения конкурсных испытаний.

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»
(далее – Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (далее – Конкурс), требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию жюри и счетной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов системы образования Вологодской области, повышения престижа психологической службы в региональной системе образования.

1.3. Задачами Конкурса являются:

- создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых педагогов-психологов региональной системы образования, их поддержка и поощрение;
- распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на всех уровнях образования, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – центры ППМСП);
- тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

1.4. Организацию Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет) I регионального конкурснного проекта специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (далее – Конкурсный проект).

1.5. Консультации по вопросам участия в региональном этапе Конкурса проводятся по телефону (8172) 75-30-12. Контактное лицо: Патракова Валентина Николаевна, методист кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», электронная почта centr-pps@viro.edu.ru.

2. Организация Конкурса и условия участия

2.1. Конкурс проводится в очно-заочном формате.

2.2. Сроки проведения конкурснного проекта:

Первый этап – экспертные испытания.

Срок проведения: с 10 мая по 20 июня 2022 года.

Подача заявок на конкурс, прием конкурсной документации – с 10 по 31 мая 2022 года.

Экспертиза и подведение итогов заочного этапа Конкурсного проекта: с 1 по 20 июня 2022 года.

Второй этап – финальный.

Срок проведения: с 19 по 23 сентября 2022 года.

2.3. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность, центров ППМСП Вологодской области. Участие в Конкурсе является добровольным.

2.4. Направление на Конкурс педагогов-психологов муниципальных образовательных организаций осуществляется руководителями органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Вологодской области, осуществляющих управление в сфере образования.

2.5. Направление на Конкурс педагогов-психологов образовательных организаций, подведомственных органам исполнительной государственной власти области, центров ППМСП, осуществляется их руководителями.

2.6. Для участия в Конкурсе необходимо направить документы и конкурсные материалы по электронной почте centr-pps@viro.edu.ru с темой «ФИО_Конкурс_Педагог-психолог_2022» в срок с 10 по 31 мая 2022 года.

2.7. Основанием допуска к участию в Конкурсе является представление следующих документов и материалов:

– представление Заявителя (Приложение 1 к настоящему Положению) *(сканированный документ)*;

– заявка на участие в Конкурсе (Приложение 2 к настоящему Положению) *(сканированный документ и вариант заявки в редактируемом формате Word)*;

– цветная фотография конкурсанта для размещения на сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО» <http://viro.edu.ru> (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0.3Мб);

– конкурсные материалы первого тура Конкурса, подлежащие заочной оценке (Приложение 3 к настоящему Положению);

– согласие на обработку и передачу персональных данных участника Конкурса; Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения (по форме согласно Приложению 4 к настоящему Положению) *(сканированный документ)*;

Конкурсные материалы и документы должны быть названы именем участника. Например, «Конкурсные материалы. Иванов И.И.», «Приложение. Иванов И.И.».

2.8. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

2.9. Расходы, связанные с организацией участия Конкурсанта в Конкурсе, осуществляется за счет направляющей стороны.

3. Порядок проведения Конкурса, оценки участников и определения победителей

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

первый этап – экспертные испытания в дистанционном формате (заочный);

второй этап – финальный в очном формате.

3.2. Экспертные испытания первого этапа включают в себя два заочных конкурсных испытания: «Характеристика профессиональной деятельности конкурсанта», «Защита реализуемой психолого-педагогической практики».

Информация о конкурсных испытаниях, в том числе о принципах их оценивания, приведены в приложении 3 к настоящему Положению.

3.3. Члены Жюри первого этапа проводят оценку заочных конкурсных испытаний первого этапа, заполняют оценочные ведомости и передают их в Счетную комиссию.

3.4. После завершения первого этапа Конкурса Счетная комиссия на основе оценочных ведомостей составляет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором суммирует набранные баллы, выставленные членами Жюри в результате выполнения конкурсных испытаний первого этапа, производит ранжирование Конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов, отбирает по итогам участников, вышедших во второй этап Конкурса – лауреатов Конкурса (50% конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов в рейтинге).

3.5. Второй финальный этап Конкурса включает в себя два конкурсных испытания: «Блиц-интервью», «Профессиональные кейсы».

Информация о конкурсных испытаниях, в том числе о принципах их оценивания, приведены в приложении 3 к настоящему Положению.

Очередность выступления Конкурсантов в рамках второго тура Конкурса осуществляется в алфавитном порядке.

3.6. Члены Жюри второго этапа проводят оценку по итогам конкурсного испытания финального этапа, члены Жюри заполняют оценочные ведомости.

3.7. После завершения второго этапа Конкурса Счетная комиссия на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Жюри, составляет протокол оценки результатов выполнения конкурсных испытаний, в котором суммирует набранные баллы, выставленные членами Жюри в результате выполнения конкурсных испытаний второго этапа, производит ранжирование Конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов.

3.8. Победителем Конкурса признается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго этапа. Победитель Конкурса награждается дипломом 1 степени и памятным подарком.

3.9. В соответствии с количеством набранных баллов определяются призеры Конкурса, которым присуждаются II и III места, и награждаются дипломами II и III степени и памятными подарками на церемонии закрытия конкурса.

3.10. Все Конкурсанты награждаются дипломами участника Конкурса, которые направляются на электронный адрес участника.

3.11. Объявление и награждение победителя и призеров, а также других Конкурсантов проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурсного проекта.

3.12. Оргкомитет, члены Жюри вправе устанавливать специальные поощрения, ценные подарки для участников Конкурса.

3.13. Победитель Конкурса направляется для участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (далее – федеральный этап Конкурса).

3.14. В случае невозможности участия в федеральном этапе Конкурса по объективным причинам победителя регионального этапа Конкурса, для участия в федеральном этапе может быть направлен педагог-психолог, занявший второе место на региональном этапе Конкурса, который проведен в текущем году, либо победитель (лауреат, призер) регионального Конкурса предыдущего года.

4. Регламент работы Жюри и Счетной комиссии Конкурса

4.1. Порядок работы, состав жюри и Счетной комиссии определяет Оргкомитет.

4.2. В целях оценки конкурсных испытаний первого этапа Конкурса и определения лауреатов Конкурса создается Жюри Конкурса.

Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами, имеющих опыт работы по проведению экспертизы конкурсных работ, соответствующих тематике Конкурса и / или опыт практической деятельности в области общего образования, возрастной психологии, психологического консультирования, педагогической деятельности и др. В состав жюри могут входить представители профсоюза образования и родительской общественности.

До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Экспертной комиссии, на котором обсуждаются процедура оценки и организационно-технические вопросы.

4.3. В целях оценки конкурсного испытания второго этапа Конкурса и выбора победителей создается Жюри финального этапа Конкурса.

Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

В состав Жюри входит не менее 7 человек, в том числе кандидаты либо доктора психологических или педагогических наук и специалисты-практики, имеющие опыт практической деятельности не менее 5 лет в области общего образования, возрастной психологии, психологического консультирования, педагогической деятельности и др. В состав жюри могут входить представители профсоюза образования и родительской общественности.

До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и организационно-технические вопросы.

4.4. Права и обязанности членов Жюри.

4.4.1. Члены Жюри обязаны использовать в своей работе критерии определения победителя и (или) лауреатов (призеров), утвержденные Оргкомитетом.

4.4.2. Члены Экспертной комиссии имеют право вносить предложения в Оргкомитет о введении номинаций Конкурса.

4.5. Оценивание выполнения конкурсных заданий первого и второго этапов Конкурса осуществляется в соответствии с критериями, указанными в оценочных ведомостях.

4.6. Результаты работы жюри архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса. Результаты участников

(набранные баллы) носят конфиденциальный характер, не предоставляются и не публикуются в открытых источниках.

4.7. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса (процедуры жеребьевки, подсчет баллов по результатам выполнения заданий, ранжирование участников и т.д.), создается Счетная комиссия Конкурса.

4.8. Состав Счетной комиссии формируется и утверждается Оргкомитетом.

4.9. Счетная комиссия определяет очередность выполнения заданий Конкурсантами с учетом фамилии Конкурсанта в алфавитном порядке с фиксацией результата в протоколе.

4.10. По итогам конкурсных испытаний первого и второго этапов Конкурса Счетная комиссия в соответствии с оценочными ведомостями, заполненными членами Жюри, оформляет рейтинговые бюллетени.

4.11. Результаты работы Счетной комиссии фиксируются в протоколах Конкурса. Протоколы Конкурса являются документами, подтверждающими правомерность решений Жюри, и могут быть использованы для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

5. Заключительные положения

5.1. Контактное лицо: Патракова Валентина Николаевна, методист кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», тел. 75-30-12 (доб. 380),

5.2. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах установленной компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог России»

В Оргкомитет I регионального
конкурсного проекта
специалистов службы
психолого-педагогического сопровождения

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ¹

(полное наименование выдвигающих органов – органа местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющего управление в сфере образования, /либо образовательной организации, подведомственной органам исполнительной государственной власти области / либо центра- ППМСП)

выдвигает

_____ /
(ФИО Конкурсанта полностью, должность и место работы)

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России–2022».

Руководитель

_____ /
подпись

_____ /
(расшифровка подписи)

« ____ » _____ 2022

М.П.

¹Оформляется на бланке организации

Приложение 2
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог России»

**Заявка на участие
в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»**

1. Общая информация	
Населенный пункт, МР/ГО	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Рабочий телефон (с указанием междугородного кода)	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Образование (укажите наименование образовательной организации и год окончания, специальность)	
2. Профессиональная информация	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)	
ФИО руководителя образовательной организации	
Год приема на работу	
Дата вступления в должность	
В каких конкурсах, конференциях, форумах и когда участвовали, включая последний год учебы	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Работа в органах исполнительной государственной власти, органах местного самоуправления (укажите название, год избрания, назначения, должность)	
3. Личная информация (заполняется по желанию)	
Хобби	

Спорт, которым увлекаетесь	
Сценические таланты	
4. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	
5. Фотография	
Обязательно предоставляется цветная фотография в формате *jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (отдельный файл)	

Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

**ИНФОРМАЦИЯ О КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЯХ
и материалах регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»**

1. Конкурсные испытания первого тура регионального этапа Конкурса.

Экспертные испытания первого тура Конкурса включают в себя два заочных конкурсных испытания: «Характеристика профессиональной деятельности», «Защита реализуемой психолого-педагогической практики».

1.1. Заочное экспертное испытание «Характеристика профессиональной деятельности».

Документ «Характеристика профессиональной деятельности» в формате Microsoft Word формируется Конкурсантом в объеме не более 10 страниц (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации, осуществляющей образовательную деятельность, являющейся местом работы Конкурсанта, и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденным приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профстандарт);
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);
- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»:

- соблюдение требований к оформлению документа (0–2 баллов);
- отражение опыта работы (0–5 баллов);
- учет требований профстандарта (0–10 баллов);
- культура представления информации (0–3 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

1.2. Заочное экспертное испытание «Защита реализуемой психолого-педагогической практики» – видеозапись выступления участника, демонстрирующего апробированное участником в своей практике групповое занятие в рамках коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программы или образовательного (социально-психологического проекта). Дополнительно прилагается текстовое описание представленной психолого-педагогической практики.

Требования к видеофайлу:

- продолжительность не более 10 минут; минимальное разрешение видеоролика – 1280x720 HD 16:9.
- ссылка на видеоролик, размещенный в сети Интернет в облачном хранилище, присылается отдельным файлом (документ MSWord).

Требования к текстовому документу:

- документ в формате Microsoft Word.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям профстандарта и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0–5 баллов);
- эффективность (0–10 баллов);
- обоснованность (0–5 баллов);
- оригинальность содержания (0–10 баллов);
- умение транслировать (передать) свой опыт работы (0–10 баллов).

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

2. Конкурсные испытания второго этапа регионального этапа Конкурса.

Конкурсные испытания второго этапа Конкурса включают в себя два конкурсных испытания: «Блиц-интервью», «Профессиональные кейсы».

2.1. Требования к конкурсному испытанию «Блиц-интервью».

Формат: испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным вопросам психологии образования («вопрос – ответ»). Тематические направления конкурсного задания определяются Оргкомитетом в соответствии с положениями профстандарта и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Регламент: 10 минут.

Критерии оценивания:

- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0–20 баллов);
- аргументация собственного мнения (0–10 баллов);
- логичность изложения, грамотность (0–5 баллов);
- общая культура и коммуникативные качества (0–5 баллов).

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

2.2. Требования к конкурсному испытанию «Профессиональные кейсы» и критерии оценивания:

Формат: участник должен решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории должно быть представлено в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему, и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания определяются Оргкомитетом в соответствии с критериями профстандарта.

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0–10 баллов);
- результативность (0–10 баллов);
- содержательность и аргументированность (0–10 баллов);
- профессиональная компетентность (0–10 баллов);
- культура речи (0–10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

Приложение 4
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог России»

Согласие

на обработку и передачу персональных данных участника регионального этапа Всероссийского
конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»

Я, _____,
зарегистрированный(ая) по адресу: _____

_____ года
паспорт серии _____, номер _____, выдан _____ года

_____ в соответствии со статьей 9
Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», свободно, своей
волей и в своем интересе даю согласие автономному образовательному учреждению Вологодской
области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития
образования» (ИНН 3525089621, город Вологда, улица Козленская, дом 57) (далее – оператор), на
обработку (любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с
использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными
данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление,
изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ),
обезличивание, блокирование, удаление, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- профессиональное образование (уровень образования, оконченные учебные заведения и год окончания, специальность (направление) и квалификация, наличие ученых степеней, званий);
- число, месяц, год, место рождения;
- сведения о стаже (общий трудовой стаж, стаж работы по специальности);
- номер рабочего телефона, номер сотового телефона, адрес электронной почты;
- сведения о замещаемой должности;
- сведения о награждении государственными и ведомственными наградами, иными наградами, поощрениях.

Вышеуказанные персональные данные предоставляю для обработки с целью участия в
региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог
России» и обеспечения соблюдения в отношении меня законодательства Российской Федерации в
сфере реализации полномочий, возложенных на оператора действующим законодательством.

Предоставляю право осуществлять передачу моих персональных данных и их дальнейшую
обработку в целях реализации действующего законодательства, при обязательном соблюдении
мер, обеспечивающих их защиту, и при условии, что их прием и обработка осуществляется лицом,
обязанным соблюдать требования по защите и обработке персональных данных. Мне разъяснено,
что настоящее согласие может быть отозвано путем подачи письменного заявления.

Дата заполнения « ____ » _____ 2022 года

Личная подпись _____ / _____ /

Оператору
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
ИНН 3525089621
ОГРН 1023500892513

от [фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных]
номер телефона: [значение]
адрес электронной почты: [вписать нужное]
почтовый адрес: [вписать нужное]

Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, [фамилия, имя, отчество (при наличии)] в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных посредством информационных ресурсов: официального сайта АОУ ВО ДПО «ВИРО» (<https://viro.edu.ru>), группы ВИРО ВКонтакте, посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц с целью участия регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России», в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общие персональные данные			
	Фамилия, имя, отчество (при наличии)		
	Фотоизображение, видеоматериалы		
	Наименование организации, должность		
	Профессиональное образование, квалификация		
	Город / район проживания		
	Результаты участия в Конкурсе		

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

N п/п	Персональные данные	Перечень устанавливаемых условий и запретов	
		ДА	НЕТ
	Фамилия, имя, отчество (при наличии)		
	Фотоизображение, видеоматериалы		
	Наименование общеобразовательной организации, должность		
	Профессиональное образование, квалификация		
	Город/район проживания		
	Результаты участия в Конкурсе		

*Перечень условий по распространению персональных данных: _____.

Настоящее согласие действует в течение 5 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

[подпись субъекта персональных данных]

[число, месяц, год]

* Указанное поле заполняется по желанию субъекта персональных данных без ограничений со стороны оператора, осуществляющего обработку персональных данных.

