

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

10.01.2022

№ 1

г. Вологда

О проведении регионального конкурсного проекта
«Педагогический триумф–2022»

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации педагогических работников, формирования активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Объединить региональные этапы всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России», «Педагогический дебют», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Мастер года», «Навигаторы детства», «Учитель будущего» в региональный конкурсный проект «Педагогический триумф–2022».

2. Провести региональный конкурсный проект «Педагогический триумф–2022» в срок с 17 января по 5 марта 2022 года.

3. Утвердить Положение о региональном конкурсном проекте «Педагогический триумф–2022» (Приложение 1).

4. Утвердить состав координационного совета регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2022» (Приложение 2).

5. Утвердить состав организационного комитета регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2022» (Приложение 3).

6. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (И.А. Макарьина) обеспечить информационное, научно-методическое и организационно-техническое сопровождение регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2022».

7. АУ ВО «Сертификационный центр» (М.Н. Федотова) в рамках регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2022» обеспечить информационное, научно-методическое и организационно-техническое сопровождение регионального конкурса «Учитель будущего».

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента Л.Н. Воробьеву, начальника отдела государственной службы, правовой, кадровой и организационной работы Л.В. Парыгину.

Начальник Департамента



Е.О. Рябова

**Положение о
региональном конкурсном проекте
«Педагогический триумф–2022»
(далее – Положение)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и сроки проведения регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2022» (далее – Конкурсный проект), перечень региональных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России», «Педагогический дебют», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Учитель будущего», «Мастер года» (далее – Конкурсы) и положения о них. Учредителем Конкурсного проекта является Департамент образования Вологодской области. Организатор Конкурсного проекта — АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования».

1.2. Конкурсный проект проводится в целях:

- выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогических работников, повышения социально-профессионального статуса педагогических работников в общественном сознании в соответствии с целями и задачами национального проекта «Образование», распространения опыта лучших педагогов Вологодской области;
- формирования и развития регионального экспертного сообщества, способного обеспечить оценку профессиональной компетентности педагогов, в том числе в рамках национальной системы учительского роста;
- широкого информирования общественности и профессионального педагогического сообщества о лучшем педагогическом опыте, о лучших педагогах Вологодской области для повышения престижа педагогических профессий;
- формирования позитивного отношения педагогической общественности, экспертного сообщества, социума к Конкурсам за счет их объективности, открытости, соответствия профессиональной этике и ценностям.

1.3. Конкурсный проект направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания и технологий общего и дополнительного образования детей, поддержку инновационных технологий в организации образовательной деятельности с учетом Федерального закона от 12 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего,

основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС); паспортов федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа» национального проекта «Образование»; комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденной заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец 28 мая 2014 года № 3241п-П8, Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р; государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021–2025 годы», утвержденной постановлением Правительства области от 28 января 2019 года № 74; государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.

2. Организация и сроки проведения регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2022»

2.1. Общее руководство региональным конкурсным проектом «Педагогический триумф–2022» осуществляет Координационный совет, который формируется из числа представителей органов исполнительной государственной власти области, Законодательного Собрания Вологодской области, органов местного самоуправления, образовательных организаций, общественных организаций, состав которого утверждается приказом Департамента образования области.

2.2. Координационный совет утверждает площадки проведения Конкурсов, состав Большого жюри Конкурсов, программы проведения Конкурсов, призовой фонд Конкурсов.

2.3. Организацию Конкурсов осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который формируется из числа представителей органов исполнительной государственной власти области, представителей профессиональной педагогической общественности, образовательных организаций, общественных организаций, состав, которого утверждается приказом Департамента образования области.

2.4. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- определение места и даты проведения церемонии открытия и закрытия Конкурсов;
- разработка формата и сценария проведения церемоний открытия и закрытия Конкурсов;
- утверждение персонального состава экспертного жюри очно-заочного этапа Конкурсов, состава номинационных жюри, состава Большого жюри и счетной комиссии Конкурсов;
- утверждение листов оценки конкурсных испытаний;
- организация деловой и образовательной программы в рамках конкурсного проекта;

- организация профориентационной программы в рамках конкурсного проекта;
- информационное сопровождение организации и проведения Конкурсов.

2.5. Заседание Оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины членов. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующего состава. Решения Оргкомитета принимаются открытым голосованием и оформляются протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя).

2.6. Информационное, научно-методическое и организационно-техническое сопровождение Конкурсного проекта обеспечивает АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (далее – АОУ ВО ДПО «ВИРО»), АУ ВО «Сертификационный центр».

2.7. Информационное и организационное содействие в подготовке и проведении Конкурсов оказывают Вологодская областная организация Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации, Вологодская региональная общественная организация «Клуб «Учитель года Вологодской области», Вологодская региональная общественная организация «Вологодская ассоциация молодых педагогов».

2.8. Для участников Конкурсов АОУ ВО ДПО «ВИРО», АУ ВО «Сертификационный центр» проводят установочные семинары / курсы.

2.9. Информация об условиях Конкурсов, участниках, жюри, ходе проведения и итогах конкурсных испытаний размещается на электронной платформе «Педагогический триумф–2022», а также официальных сайтах Департамента образования области (<http://depobr.gov35.ru/>), АОУ ВО ДПО «ВИРО» (<http://viro.edu.ru/>), Вологодской областной организации Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации (<http://www.profsoyz.ru>), АУ ВО «Сертификационный центр» (<https://ca35.ru>) и Вологодской региональной общественной организации «Вологодская ассоциация молодых педагогов» (<https://vk.com/volamp>) в сети Интернет.

2.10. Региональный конкурсный проект «Педагогический триумф–2022» проводится в период с 17 января по 5 марта 2022 года.

3. Порядок проведения и условия участия в региональном конкурсном проекте «Педагогический триумф–2021»

3.1. Региональный конкурсный проект «Педагогический триумф–2022» включает:

- Региональный этап всероссийского конкурса «Учитель года России»;
- Региональный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют»;
- Региональный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года России»;
- Региональный этап всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»;
- Региональный этап всероссийского конкурса «Учитель будущего»;
- Региональный этап всероссийского конкурса «Мастер года»

3.2. Порядок, сроки проведения, количество номинаций, требования к оформлению материалов участников, структуру конкурсных испытаний, формат и регламент их проведения, процедуру отбора победителей, требования к составу жюри, подведение итогов Конкурсов регламентируются положениями Конкурсов «Учитель года России», «Педагогический дебют», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Учитель будущего», «Мастер года» (Приложения 1–6 к настоящему Положению).

4. Финансирование регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2022»

4.1. Финансирование Конкурсного проекта осуществляется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания АОУ ВО ДПО «ВИРО», АУ ВО «Сертификационный центр».

4.2. Финансирование проведения Конкурсного проекта осуществляется за счет средств областного бюджета в рамках основного мероприятия 2.6 «Создание эффективной системы кадрового обеспечения региональной системы профессионального образования» подпрограммы 2 «Развитие профессионального образования и подготовка кадров» государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021–2025 годы», утвержденной постановлением Правительства области от 28 января 2019 года № 74.

4.3. Для проведения Конкурсного проекта допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

5. Заключительные положения

5.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Координационным советом и Оргкомитетом в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. В условиях ограничительных мер по COVID–19, на основании решений оперативного штаба при Губернаторе Вологодской области Координационный совет и Оргкомитет может внести изменения в сроки и формат проведения церемоний открытия / закрытия Конкурсов, а также в формат проведения конкурсных испытаний.

**Положение о региональном этапе
XVI всероссийского конкурса «Учитель года России»
(далее – Положение)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и сроки проведения регионального этапа XVI всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс), состав участников Конкурса, требования к оформлению материалов участников, процедуру отбора победителей.

Конкурс проводится в рамках третьего этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» Департаментом образования области, Вологодской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации с участием Вологодской региональной общественной организации «Клуб «Учитель года Вологодской области».

1.2. Девиз Конкурса «Обучая других, мы учимся сами» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.3. Официальной эмблемой Конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами. Использование официальной эмблемы Конкурса обязательно на всех этапах Конкурса.

2. Организация Конкурса и условия участия

2.1. Конкурс проводится в период с **17 января по 05 марта 2022 года.**

17.01.2022–16.02.2022 года – сбор заявок и конкурсных материалов;

17.02.2022–28.02.2022 года – очно-заочный этап Конкурса;

01.03.2022–05.03.2022 года – очный этап Конкурса.

2.2. **Очно-заочный этап «Я – учитель»** проводится в offline-формате с **17 февраля по 28 февраля 2022 года** и включает конкурсное задание «Методическая мастерская».

2.3. **Очный этап** Конкурса проводится при удаленном взаимодействии в online-формате. Выбор платформы для удаленного взаимодействия участников конкурса находится в сфере компетенции организаторов Конкурса. Информация о платформе для

удаленного взаимодействия участников Конкурса будет сообщена в ходе установочного семинара.

Качество дистанционного подключения Конкурсанта к онлайн-платформе в целях участия в конкурсных испытаниях Конкурса обеспечивает орган местного самоуправления муниципального района (городского округа) Вологодской области, осуществляющий управление в сфере образования / образовательная организация, подведомственная Департаменту образования области.

Очный этап Конкурса проводится с **01 марта по 05 марта 2022 года** и состоит из трех туров:

- первый тур «Учитель-профессионал» включает конкурсное испытание «Урок»;
- второй тур «Учитель-мастер» состоит из двух конкурсных испытаний: «Мастер-класс», «Классный час»;
- третий тур «Учитель-лидер» включает конкурсное испытание «Педагогическая пресс-конференция».

2.4. Участники Конкурса выдвигаются органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, из числа победителей и лауреатов муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», участников предыдущих региональных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России», не являющихся их победителями. Каждый муниципальный район представляет на Конкурс не более двух участников, городские округа Вологда и Череповец могут представить на Конкурс не более трех участников.

2.5. Для участия в Конкурсе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, осуществляющий управление в сфере образования, направляет в Оргкомитет следующие материалы на **бумажном и электронном носителях:**

- заявление на участие в Конкурсе по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению (сканированный документ);
- справку об итогах школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года» по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению (сканированный документ);
- согласие на обработку и передачу персональных данных по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению (сканированный документ);
- выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа XV Всероссийского конкурса «Учитель года России» о выдвижении кандидатуры на Конкурс по форме согласно Приложению 4 к настоящему Положению (сканированный документ);
- информационную карту участника Конкурса по форме согласно Приложению 5 к настоящему Положению (в формате документа Word).

2.6. Прием материалов для участия в Конкурсе на электронном носителе осуществляет АОУ ВО ДПО «ВИРО» в срок с **17 января по 16 февраля 2022 года** по адресу электронной почты: strukovaml@viro.edu.ru .

2.7. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, установленным настоящим Положением, а также поступившие позднее срока, указанного в пункте 2.6. настоящего Положения.

2.8. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

3. Порядок проведения Конкурса, оценки участников и определения победителей

3.1. Порядок проведения очно-заочного этапа Конкурса:

3.1.1. Конкурсное задание «Методическая мастерская».

Цель: демонстрация участниками Конкурса умения находить пути решения проблем, актуальных для организации обучения по конкретному учебному предмету (предметной области).

Формат: видеоролик об опыте решения учителем методической проблемы, актуальной для организации обучения по конкретному учебному предмету. Тема видеоролика определяется участником конкурса. В видеоряд, по желанию автора, могут быть включены практические примеры взаимодействия учителя с обучающимися.

Технические требования к видеоролику: продолжительность видеоролика до 15 минут; формат видеофайла mp4; максимальное разрешение видеоизображения 1920x1080 или 1280x720; битрейт видео не выше 2500kbps .

Регламент: Участник конкурса готовит ролик внеаудиторно. Видеоролик направляется автором организаторам конкурса для загрузки на цифровой ресурс конкурса **не позднее 16 февраля 2022 года** на электронную почту strukovaml@viro.edu.ru .

Критерии оценки: наличие методической проблемы; ее актуальность и методическая обоснованность с учетом специфики учебного предмета (предметной области); аргументированность путей (способов) ее решения; инновационная составляющая представляемого опыта; практическая значимость и применимость; творческий подход к представлению опыта.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется с использованием бинарной шкалы «Да / Нет». Соответствие конкретному показателю отмечается в графе «Да» (1 балл), несоответствие – в графе «Нет» (0 баллов). Максимальный общий балл – 35 баллов. Итоговый балл для каждого участника Конкурса высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом

3.2. В очный этап Конкурса выходят все участники очно-заочного этапа Конкурса. По итогам очно-заочного этапа Конкурса формируются номинации первого тура очного этапа Конкурса. В соответствии с количеством групп-номинаций участников формируются номинационные жюри. Группы экспертов формируются по учебным предметам (предметным областям) в соответствии с конкретным составом

участников Конкурса.

3.3. Порядок проведения трех туров очного этапа Конкурса:

3.3.1. Первый тур очного этапа «Учитель-профессионал» включает конкурсное испытание «Урок».

Конкурсное испытание «Урок».

Цель: демонстрация участниками Конкурса профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат: урок по предмету, который проводится участником Конкурса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации, утвержденной Координационным советом в качестве площадки проведения очного этапа Конкурса.

Регламент: Продолжительность конкурсного испытания – 60 минут на одного участника: представление проекта урока членам номинационного жюри онлайн (обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока) – 10 минут; проведение онлайн урока – 30 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов номинационного жюри – 20 минут. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается участником Конкурса и заявляется на установочном семинаре. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации, утвержденной Координационным советом в качестве площадки проведения первого тура очного этапа Конкурса, и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующих классах. В случае если преподаваемый участником Конкурса предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Критерии оценки: критерии и показатели оценки конкурсного испытания объединяются в три блока: разработка, обоснование и представление проекта урока, проведение учебного занятия, самоанализ проведенного учебного занятия.

Критерии оценки БЛОКА 1.Разработка, обоснование и представление проекта урока:

умение проектировать урок, с учетом особенностей применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

умение представить проект урока в формате удаленного общения с членами жюри.

Критерии оценки БЛОКА 2.Проведение урока:

предметные компетенции;

методические компетенции;

психолого-педагогические компетенции (включая компетенции по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

коммуникативные компетенции.

Критерии оценки БЛОКА 3.Рефлексивный анализ:

рефлексия собственной деятельности по итогам проведенного урока.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется с использованием бинарной шкалы «Да/Нет». Соответствие конкретному показателю отмечается в графе «Да» (1 балл), несоответствие – в графе «Нет» (0 баллов). Окончательный балл суммируется. Максимальный общий балл – **100 баллов**. Общее количество баллов, выставленное в экспертном листе – 50, умножается на «весовой коэффициент» 2. Итоговый балл для каждого участника Конкурса высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

3.3.2. По итогам экспертной оценки двух конкурсных испытаний очно-заочного этапа «Я – учитель» («Методическая мастерская») и конкурсного испытания первого тура очного этапа «Учитель-профессионал» («Урок») на основании рейтинга участников, выстроенного в результате суммирования баллов, полученных каждым участником Конкурса, определяются десять участников второго тура очного этапа – лауреатов Конкурса.

В случае совпадения баллов двух или более участников Конкурса на десятой позиции рейтинга определение лауреата из их числа осуществляется с учетом баллов, полученных данными участниками Конкурса по результатам экспертной оценки выполнения ими конкурсного испытания первого тура очного этапа «Урок».

3.3.3. Второй тур очного этапа «Учитель – мастер» включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Классный час».

Конкурсное испытание «Классный час».

Цель: демонстрация профессиональных компетенций участников Конкурса в области организации, проведения и самоанализа занятия, направленного на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Формат: классный час, который проводится участником Конкурса онлайн с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации, утвержденной Координационным советом в качестве площадки проведения очного этапа Конкурса. Конкурсное испытание «Классный час» проводится в том же классе что и конкурсное испытание «Урок».

Регламент: Продолжительность конкурсного испытания – 30 минут на одного участника: проведение классного часа – 20 минут; самоанализ классного часа и ответы на вопросы членов большого жюри – 10 минут.

Перечень тем классных часов конкурсного испытания «Классный час» определяется Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов на установочном вебинаре. Тема классного часа и очередность выступления каждого лауреата определяются жеребьевкой, проводимой после объявления десяти участников второго тура очного этапа – лауреатов Конкурса.

Критерии оценки:

воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура при организации удаленного взаимодействия.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется с использованием бинарной шкалы «Да / Нет». Соответствие конкретному показателю отмечается в графе «Да» (1 балл), несоответствие – в графе «Нет» (0 баллов). Максимальный общий балл – **50 баллов**. Общее количество баллов, выставленное в экспертном листе – 25 баллов максимально, умножается на «весовой коэффициент» 2. Итоговый балл для каждого участника Конкурса высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация профессионального мастерства лауреатов Конкурса в части передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного удаленного профессионального общения.

Формат: публичная индивидуальная презентация образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик, которая проводится участником Конкурса онлайн с использованием дистанционных технологий, обеспечивающих удаленное взаимодействие участников.

Регламент: продолжительность конкурсного испытания – 30 минут на одного участника: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов Большого жюри – 10 минут.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой после конкурсного испытания «Классный час».

Критерии оценки: актуальность и методическая обоснованность; ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса; метапредметность и межпредметный характер; инновационная составляющая представляемого опыта; практическая значимость и применимость; творческий подход к представлению опыта; коммуникативная культура и умение организовать удаленное взаимодействие; информационная и языковая культура; рефлексивная культура; результативность мастер-класса.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется с использованием бинарной шкалы «Да / Нет». Соответствие конкретному показателю отмечается в графе «Да» и оценивается в 1 балл, несоответствие – в графе «Нет» (0 баллов). Максимальный общий балл – 50 баллов. Итоговая оценка за данное конкурсное испытание для каждого участника Конкурса определяется как среднее арифметическое от суммы баллов,

выставленных каждым экспертом.

3.3.4. По итогам экспертной оценки двух конкурсных испытаний второго тура очного этапа «Учитель-мастер» («Классный час», «Мастер-класс»), и на основании рейтинга участников второго тура очного этапа Конкурса, сформированного в результате суммирования баллов, полученных каждым участником, определяются пять участников третьего тура очного этапа - победители Конкурса.

В случае совпадения баллов двух или более участников на пятой позиции рейтинга определение победителя из их числа осуществляется с учетом баллов, полученных данными участниками Конкурса по результатам экспертной оценки конкурсного испытания второго тура очного этапа «Классный час».

3.3.5. Третий тур «Учитель-лидер» включает конкурсное испытание «Педагогическая пресс-конференция».

Конкурсное испытание третьего тура очного этапа «Педагогическая пресс-конференция».

Цель: раскрытие лидерского потенциала победителей Конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития системы образования и представление собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

Формат: онлайн пресс-конференция с участием представителей органов управления образованием, профессиональных педагогических сообществ, прессы.

Регламент: общая продолжительность конкурсного испытания для победителей Конкурса – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом и доводится до участников на установочном семинаре.

Критерии оценки: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; осведомленность (компетентность) в вопросах государственной образовательной политики и современных тенденций развития системы общего образования РФ, Вологодской области; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции; активность в обсуждении дискуссионных вопросов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется с использованием бинарной шкалы «Да/Нет». Соответствие конкретному показателю отмечается в графе «да» (1 балл), несоответствие – в графе «нет» (0 баллов). Максимальный общий балл – **25 баллов**. Итоговая оценка за данное конкурсное испытание для каждого участника Конкурса определяется как среднее арифметическое баллов, выставленных каждым экспертом.

3.4. По итогам экспертной оценки конкурсного испытания третьего тура очного этапа «Педагогическая пресс-конференция», на основании рейтинга участников третьего тура очного этапа, сформированного в результате суммирования баллов, полученных каждым участником Конкурса, определяется абсолютный победитель Конкурса.

3.5. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по

результатам третьего тура очного этапа Конкурса на торжественном закрытии Конкурса **объявляется абсолютным победителем Конкурса.**

3.6. Всем участникам Конкурса вручается сертификат участника регионального этапа XV Всероссийского конкурса «Учитель года России».

3.7. Победители и абсолютный победитель Конкурса награждаются денежными призами и ценными подарками. Лауреаты Конкурса награждаются ценными подарками на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

3.8. Абсолютный победитель Конкурса направляется для участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для конкурсного испытания **очно-заочного тура «Я – учитель»** формируется экспертное жюри, включающее не менее 6 экспертов из числа: специалистов в области обучения и воспитания, использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, представителей общественных объединений, представителей СМИ.

4.2. Персональный состав экспертных жюри утверждается Оргкомитетом в срок не позднее **16 февраля 2022 года.** Оценка конкурсных работ осуществляется членами экспертных жюри в заочном режиме. По конкурсному испытанию очно-заочного этапа члены экспертных жюри заполняют листы оценки конкурсных испытаний, утвержденные Оргкомитетом.

4.3. Для оценивания конкурсных испытаний **первого тура очного этапа «Учитель-профессионал»** создаются номинационные жюри, которые формируются Оргкомитетом из числа участников Конкурса предыдущих лет (лауреаты, победители), научных, научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования Вологодской области, специалистов в области педагогической психологии, представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей муниципальных методических объединений, представителей региональной общественной организации «Клуб «Учитель года Вологодской области», членов регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Вологодской области (далее – РУМО), членов рабочих экспертных групп по предметным областям, учебным предметам при РУМО, специалистов АОУ ВО ДПО «ВИРО».

4.4. Персональный состав номинационных жюри утверждается Оргкомитетом в срок не позднее **25 февраля 2021 года.** Каждое номинационное жюри, осуществляющее оценку выполнения конкурсных испытаний участников Конкурса, включает не менее 5 экспертов. По каждому конкурсному испытанию члены номинационных жюри заполняют листы оценки конкурсных испытаний, утвержденные Оргкомитетом.

4.5. Для оценивания конкурсных заданий **второго тура очного этапа «Учитель-профессионал»** формируется Большое жюри и жюри участников Конкурса,

не вошедших в число лауреатов с учетом результатов первого тура очного этапа Конкурса.

4.6. Состав Большого жюри (до 15 человек) утверждается Оргкомитетом **не позднее 25 февраля 2021 года** из числа руководителей образовательных организаций, являющихся федеральными и региональными инновационными площадками, входящих в топ-500 лучших школ России и топ-100 лучших школ Вологодской области, руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, научных, научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования Вологодской области, представителей организаторов Конкурса – Департамента образования Вологодской области, Вологодской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, Вологодской региональной общественной организации «Клуб «Учитель года Вологодской области», АОУ ВО ДПО «ВИРО», членов РУМО, профессиональных объединений работодателей, представителей родительской общественности.

4.7. Жюри участников Конкурса формируется из участников Конкурса, прошедших очно-заочный этап и первый тур очного этапа Конкурса, но не вошедших в число лауреатов Конкурса.

4.8. Оценку конкурсного испытания **третьего очного тура «Учитель-лидер»** осуществляет Большое жюри.

4.9. Все члены экспертных жюри очно-заочного этапа Конкурса, номинационных жюри, Большого жюри Конкурса, жюри участников Конкурса, не вошедших в число лауреатов Конкурса, обладают равными правами. Каждый эксперт имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по вопросам своей компетенции отдельно по каждому участнику Конкурса.

4.9. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий создается счетная комиссия. Состав счетной комиссии утверждается Оргкомитетом в срок не позднее **16 февраля 2021 года**.

5. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Координационным советом и Оргкомитетом в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Заявление на участие в региональном этапе
XVI Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

В Оргкомитет регионального конкурсного проекта
«Педагогический триумф–2022»

(ФИО)

учителя

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципального района (городского округа))

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____
даю согласие на участие в региональном этапе XVI Всероссийского конкурса
«Учитель года России» (далее – конкурс).

На конкурсе буду проводить учебное занятие по учебному предмету
_____ в _____ классе.

Для проведения учебного занятия необходимо следующее
оборудование: _____

_____/_____/_____
(подпись/расшифровка)

« _____ » _____ 2022 г.

Приложение 2
к Положению о региональном этапе
XVI Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

**Справка об итогах школьного и муниципального этапов
XVI Всероссийского конкурса
«Учитель года России»**

в _____ в 20__ году
(наименование муниципального района / городского округа)

В период с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года проведены школьный и муниципальный этапы XVI Всероссийского конкурса «Учитель года России». Общее количество участников школьного и муниципального этапов XVI Всероссийского конкурса «Учитель года России» в муниципальном районе (городском округе) составило __ чел., из них в школьном этапе конкурса приняли участие _____ чел., в муниципальном этапе конкурса приняли участие _____ чел.

По результатам муниципального этапа конкурса победителем признан _____.

К участию в региональном этапе XVI Всероссийского конкурса «Учитель года России» выдвигается(ются): _____.

(Ф.И.О.)

являющийся _____.

(победителем или лауреатом муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»; участником предыдущих областных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России», не являющегося их победителем)

Руководитель органа
местного самоуправления
муниципального района
(городского округа),
осуществляющего
управление
в сфере образования
(Ф.И.О.)

(подпись)

(расшифровка подписи)

М. П.

СОГЛАСИЕ
на обработку и передачу персональных данных

Я, _____,
_____, зарегистрированный(ая) _____ по
адресу: _____, паспорт серии
_____, номер _____, выдан _____ года

_____ в соответствии со
статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных
данных», свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие Оргкомитету
регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф – 2022», автономному
образовательному учреждению Вологодской области дополнительного
профессионального образования «Вологодский институт развития образования» (ИНН
3525089621, город Вологда, улица Козленская, дом 57) (далее – оператор), на обработку
(любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с
использованием средств автоматизации или без использования таких средств с
персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление,
хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу
(распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, в
том числе поручение на обработку КУ СО ВО «Централизованная бухгалтерия»,
передачу третьим лицам (без ограничения круга) в документальной, электронной,
устной форме), уничтожение следующих персональных данных **(все из
нижеперечисленного или отметить нужное):**

- фамилия, имя, отчество;
- сведения об изменении фамилии, имени, отчества (когда, где и по какой
причине);
- профессиональное образование (оконченные учебные заведения и год
окончания, специальность (направление) и квалификация, наличие ученых степеней,
званий);
- число, месяц, год, место рождения, уровень образования;
- вид, серия, номер документа, удостоверяющего личность, дата выдачи,
наименование органа, выдавшего его;
- адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания);
- реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного
страхования;
- идентификационный номер налогоплательщика;
- сведения о стаже (общий трудовой стаж, стаж работы по специальности);

- номер домашнего телефона, номер сотового телефона;
- реквизиты актов гражданского состояния (состояние в браке, наличие детей и др.);
- сведения о замещаемой должности, дата принятия на работу, характер работы;
- сведения о присвоении классных чинов государственной гражданской службы области (дата присвоения, наименование чина, надбавка, дата и номер акта о присвоении);
- сведения о награждении государственными и ведомственными наградами, иными наградами, поощрениях;
- сведения о предыдущих местах работы;
- сведения о лицевом счете и расчетных счетах в кредитных организациях для перечисления заработной платы и иных выплат.

Вышеуказанные персональные данные предоставляю для обработки оператором, в целях обеспечения соблюдения в отношении меня законодательства Российской Федерации в сфере реализации полномочий, возложенных на оператора действующим законодательством.

Предоставляю право осуществлять передачу моих персональных данных и их дальнейшую обработку в целях реализации действующего законодательства, при обязательном соблюдении мер, обеспечивающих их защиту, и при условии, что их прием и обработка осуществляется лицом, обязанным соблюдать требования по защите и обработке персональных данных. Настоящее согласие дано мною на срок пятьдесят лет. Мне разъяснено, что настоящее согласие может быть отозвано путем подачи письменного заявления.

« ___ » _____ 20__ г.

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Оператору
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
ИНН 3525089621
ОГРН 1023500892513

от [фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных]
номер телефона: [значение]
адрес электронной почты: [вписать нужное]
почтовый адрес: [вписать нужное]

Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, [фамилия, имя, отчество (при наличии)] в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных посредством информационных ресурсов: официального сайта АОУ ВО ДПО «ВИРО» (<https://viro.edu.ru>), официального сайта Департамента образования Вологодской области (<https://depobr.gov35.ru>), группы ВИРО ВКонтакте, а также иных учреждений, осуществляющих организацию и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере науки и образования с целью освещения мероприятий регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2022» в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общие персональные данные			
	Фамилия		
	Имя		
	Отчество (при наличии)		
	Год, месяц, дата рождения		

	Адрес		
	Образование		
	Профессия		
2. Биометрические персональные данные			
	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		
	Голос		

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

N п/п	Персональные данные	Перечень устанавливаемых условий и запретов	
Категория персональных данных			
	Фамилия		
	Имя		
	Отчество (при наличии)		
	Год, месяц, дата и место рождения		
	Адрес		
	Образование		
	Профессия		
	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		
	Голос		

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных: _____.

Настоящее согласие действует в течение 10 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

[подпись субъекта персональных данных]

[число, месяц, год]

Приложение 4
к Положению о региональном этапе
XVI Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания оргкомитета муниципального этапа XVI
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
о выдвижении кандидатуры на региональный этап
XVI Всероссийского конкурса «Учитель года России»

В _____
(наименование муниципального района (городского округа))

от _____ 20__ года № ____

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе XVI Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе XV Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году.

_____,

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего ____ место на муниципальном этапе XV Всероссийского конкурса «Учитель года России» в
_____ в 20__ году. (наименование
муниципального района (городского округа))

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Руководитель органа местного самоуправления
муниципального района
(городского округа),
осуществляющего управление
в сфере образования
(Ф.И.О.)

(подпись)

(расшифровка подписи)

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА
регионального этапа
XVI Всероссийского конкурса «Учитель года России»

Вопросы	Информация
1. Общая информация	
Муниципальный район/городской округ (наименование)	
ФИО участника (полностью)	
Дата рождения (число, месяц, год)	
Адрес проживания с индексом, мобильный телефон, личная электронная почта участника	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Адрес местонахождения образовательной организации с индексом, рабочий телефон с междугородним кодом, адрес официального сайта образовательной организации (ссылка)	
2. Профессиональная информация	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой	

именно категории	
Почетные звания и награды	
Дата окончания профессиональной образовательной организации, либо образовательной организации высшего образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Ученая степень	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления).	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Адреса в интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Ваше педагогическое кредо	
Почему вам нравится работать в школе?	
Профессиональные и личные ценности, наиболее вам близкие	
3. Личная информация (по желанию)	
Семейное положение	
Дети (имена и возраст)	
Хобби (<i>перечислить</i>)	
Спортивные увлечения (<i>перечислить</i>)	
Сценические таланты (<i>перечислить</i>)	

**Положение о проведении
VIII областного конкурса «Педагогический дебют»
(далее – Положение)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет сроки, требования к оформлению материалов участников, этапы проведения VIII областного конкурса «Педагогический дебют» (далее – Конкурс), конкурсные задания, процедуры отбора победителей.

1.2. Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования их гражданской позиции и активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования, повышения профессионального уровня педагогических работников, престижа профессии педагога в профессиональной среде и в обществе.

2. Организация Конкурса и условия участия

2.1. Сроки проведения Конкурса: 17.01.2022–05.03.2022

17.01.2022–17.02.2022 года – сбор заявок и конкурсных материалов;

18.02.2022–28.02.2022 года – **заочный** этап Конкурса;

01.03.2022–05.03.2022 года – **очный** этап Конкурса.

2.2. Конкурс «Педагогический дебют» проводится по следующим номинациям:

«Молодые учителя»,

«Молодые управленцы»,

«Молодые классные руководители».

«Педагог-наставник».

Количество номинаций может быть скорректировано с учетом поступивших на Конкурс материалов.

2.3. Участники Конкурса:

в номинации «Молодые учителя»: учителя-предметники общеобразовательных организаций, педагогический стаж которых, по состоянию на 1 декабря 2021 года, не превышает пяти лет;

в номинации «Молодые управленцы»: директора и заместители директора образовательных организаций всех типов; заведующие, заместители заведующих, старшие воспитатели, руководители структурных подразделений дошкольных

образовательных организаций, управленческий стаж которых, по состоянию на 1 декабря 2021 года не превышает трех лет;

в номинации «Молодые классные руководители»: педагогические работники образовательных организаций, педагогический стаж которых, по состоянию на 1 декабря 2021 года, не превышает трех лет;

в номинации «Педагог-наставник»: педагогические работники (учителя, методисты, заместители директоров, директора, преподаватели), осуществляющие научно-методическую и психологическую поддержку молодых педагогов, основным местом работы которых является образовательная организация дошкольного, общего, дополнительного или профессионального образования, со стажем педагогической деятельности не менее семи лет на 1 декабря 2021 года);

возраст участников Конкурса не ограничивается.

2.4. Победители всероссийского и областного конкурсов «Педагогический дебют» прошлых лет в аналогичной номинации к участию в Конкурсе не допускаются. Победитель может принять участие только в другой номинации.

2.5. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе осуществляется органом местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющим управление в сфере образования, или органом государственного управления образовательной организацией (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и др.), или профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и др., или педагогическим советом (коллективом) государственной образовательной организации области (далее – Заявители).

2.6. Участие в любых других профессиональных конкурсах всех уровней (международный, федеральный, региональный, муниципальный) не является препятствием для представления конкурсных материалов в Оргкомитет.

2.7. Для участия в Конкурсе необходимо направить документы и конкурсные материалы по адресу электронной почты: p.debyut22@yandex.ru (с пометкой «Педагогический дебют–2022»):

Представление Заявителя (по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению) (*сканированный документ*);

Заявка на участие в Конкурсе (по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению) (*сканированный документ*);

Согласие на обработку и передачу персональных данных участника Конкурса (по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению) (*сканированный документ*);

Согласие на использование представленных материалов участника Конкурса (по форме согласно Приложению 4 к настоящему Порядку) (*сканированный документ*);

Разработка учебного или внеклассного занятия с использованием цифровых технологий, направленного на формирование функциональной грамотности или ее компонентов (по выбору участника Конкурса) (*в формате документа Word*) – для номинации «Молодые учителя»;

Разработка материалов к выступлению по теме (одной на выбор) «Культурный норматив школьника», «Успех каждого ребенка» (в формате документа Word)- – для номинации «Молодые управленцы»;

Разработка воспитательного мероприятия (классного часа, воспитательного дела и др.) (возраст определяется конкурсантом) (в формате документа Word) – для номинации «Молодые классные руководители»;

Разработка обучающего семинара для молодых педагогов на тему «Межпредметные связи как средство повышения мотивации к обучению», включающая аннотацию, конспект (технологическую карту), методические и дидактические материалы к занятию (объемом до 20 страниц) (в формате документа Word) – для номинации «Педагог-наставник»;

Самопрезентация педагога (запись видеоролика) (для всех номинаций).

2.8. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, отправленные после срока, указанного в п.2.7. настоящего Положения, или не отвечающие требованиям к оформлению и содержанию, установленным настоящим Положением, не принимаются для участия в Конкурсе.

2.9. Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

3. Порядок проведения Конкурса, оценки участников и определения победителей

3.1. Заочный этап Конкурса проводится в срок **18.02.2022- 28.02.2022**.

В рамках заочного этапа проводится экспертиза материалов участников Конкурса экспертной группой первого (заочного) этапа:

в номинации «Молодые учителя» по предметным группам: «Начальная школа», «Физика, математика, информатика», «История, обществознание», «Русский язык, литература», «Иностранный язык», «Химия, биология, география», «Музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ОБЖ, МХК» и др.*;

в номинации «Молодые управленцы» по группам: «руководитель образовательной организации», «заместитель руководителя образовательной организации»; «заведующий», «заместитель заведующего», «старший воспитатель», «руководитель структурного подразделения дошкольной организации»*;

в номинации «Педагог-наставник» по группам «Педагог-наставник в общем образовании»; «Педагог-наставник в дошкольном образовании», «Педагог-наставник в дополнительном образовании» и др*.

**Распределение предметных групп по номинациям может быть скорректировано с учетом присланных на Конкурс материалов.*

3.2. Заочный этап включает следующие конкурсные задания:

3.2.1. «Мой урок (занятие)»:

Разработка учебного занятия или внеклассного занятия с использованием цифровых технологий, направленного на формирование функциональной грамотности или ее компонентов – для номинации «Молодые учителя»; конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентацию (не более 5 МБ).

3.2.2. «Мое выступление»:

Разработка материалов к выступлению для номинации «Молодые управленцы»; конспект выступления при использовании презентации для иллюстрации выступления должен содержать скриншоты презентационного файла; материалы выступления могут содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентационный файл занятия или выступления (не более 5 МБ).

3.2.3. «Мое воспитательное мероприятие (классный час, воспитательное дело и др.):»:

Разработка воспитательного мероприятия (классного часа, воспитательного дела и др.) (возраст определяется конкурсантом) (в формате документа Word) – для номинации «Молодые классные руководители»; конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентацию (не более 5 МБ).

3.2.4. «Мой обучающий семинар»:

Разработка обучающего семинара для молодых педагогов – для номинации «Педагог-наставник»; конспект семинара может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентационный файл занятия или выступления (не более 5 МБ).

3.2.5. Самопрезентация педагога (запись видеоролика) (для всех номинаций).

Видеоролик - это визитная карточка участника. Тайминг – не более 3 минут.

3.3. На заочном этапе проводится экспертиза документов участника Конкурса.

Критерии оценки конкурсных заданий:

«Мой урок (занятие)»: разработка учебного занятия или внеклассного занятия с применением цифровых технологий, направленного на формирование функциональной грамотности или ее компонентов: методическое обоснование выбора образовательной технологии; сценарный план занятия с применением цифровых технологий (интерактивного оборудования); практическая реализация сценарного плана на примере занятия. Максимальное количество баллов – 50 (таблица 1).

Таблица 1

Критерии и показатели оценки конкурсного задания «Мой урок (занятие)»

Критерии	Показатели	Баллы
Методическое обоснование выбора	Соответствие целям и задачам изучаемой темы	0–5

образовательной технологии	Описание алгоритма применения образовательной технологии с опорой на реальные педагогические ситуации	0–5
	Планирование результатов урока/внеклассного занятия в соответствии с избранной образовательной технологией	0–5
Сценарный план занятия с применением цифровых технологий (интерактивного оборудования)	Соответствие структуры урока (занятия) целям и задачам	0–5
	Целесообразность использования электронных образовательных ресурсов и интерактивного оборудования	0–5
	Оптимальность использования учебно-методических и дидактических средств	0–5
	Оригинальность сценарного плана, творческий подход к использованию цифровых технологий	0–5
Практическая реализация сценарного плана на примере занятия	Проработанность практической реализации сценарного плана в ходе урока/внеклассного занятия (учебные ситуации, вопросы, задания)	0–5
	Использование разнообразных приемов организации результативной образовательной деятельности обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	0–5
	Соблюдение требований СанПиН к использованию технических средств	0–5
Максимальное количество баллов – 50		

«Мое выступление»: соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам; глубина изучения состояния проблемы; логичность работы; оригинальность работы; анализ и внедрение результатов работы в своей практике;

использование наглядного материала. Максимальное количество баллов – 50 (таблица 2).

Таблица 2

Критерии и показатели оценки конкурсного задания «Мое выступление»

Критерии	Показатели	Баллы
Соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам	Согласованность формулировок целей, задач и основного содержания выступления	0–5
	Степень достижения поставленных целей и задач	0–5
Глубина изучения состояния проблемы; логичность работы; оригинальность работы	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщение представленного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов	0–5
	Четкая структура, которая демонстрирует логику выступления	0–5
	Нестандартные пути решения заявленной проблемы	0–5
Анализ и внедрение результатов работы в своей практике;	Описание фактов, свидетельствующих о внедрении результатов в управленческой деятельности	0–5
	Наличие внутренних и внешних оценок о результатах внедрения эффективных практик управления ОО	0–5
	Наличие внешних оценок о результатах внедрения эффективных практик управления ОО	0–5
Использование наглядного материала	Наличие презентации	0-5
	Наличие в тексте выступления наглядных материалов: иллюстрации, скриншоты презентационного файла; таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы	0–5
Максимальное количество баллов – 50		

«Моё воспитательное мероприятие (классный час, воспитательное дело и др.): актуальность, ценностные основы и целевые установки, адресность, инновационность, целостность, ресурсная обеспеченность, практическая значимость, Максимальное количество баллов – 50 (таблица 4).

Таблица 3

**Критерии и показатели оценки конкурсного задания
«Моё воспитательное мероприятие (классный час, воспитательное дело и др.)»**

Критерий	Показатель	Баллы
1. Актуальность	1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0-2
	1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально-значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0-2
	1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0-2
2. Ценностные основы и целевые установки	2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях	0-2
	2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0-2
	2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	0-2
3. Адресность	3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0-2
	3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой,	0-2

	спортивной, художественной и др.)	
	3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся	0-2
4. Инновационность	4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	0-2
	4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся	0-2
	4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся	0-2
	4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия	0-2
5. Целостность	5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели	0-2
	5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам	0-2
	5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия	0-2
6. Ресурсная обеспеченность	6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в т.ч. собственные разработки	0-2
	6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности)	0-2
	6.3. К подготовке и проведению	0-2

	воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся	
7. Практическая значимость	7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся	0-2
	7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями	0-2
	7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию	0-2
8. Оформление	8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки	0-2
	8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология, приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0-2
	8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции	0-2
ИТОГО:		50 баллов

«Мой обучающий семинар»: методическое обоснование выбора образовательной технологии; логичность в построении занятия; методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; использование различных способов мотивации и рефлексии обучающихся во время занятия. Максимальное количество баллов – 50 (таблица 3).

Критерии и показатели оценки конкурсного задания «Мой обучающий семинар»

Критерии	Показатели	Баллы
Методическое обоснование выбора образовательной технологии	Соответствие целей и задач выбранной образовательной технологии	0–5
	Описание алгоритма применения образовательной технологии с опорой на реальные педагогические ситуации	0–5
	Раскрывает необходимые для использования представленной технологии условия	0–5
Логичность в построении занятия	Занятие выстроено логично и взаимосвязано	0–5
	Четкая структура занятия	0–5
Методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность	Формы работы, методы и приемы позволяют достичь планируемых результатов	0–5
	Применяемые формы работы объективно отражают цель занятия и обеспечивают его эффективность	0–5
	Обоснованность и адекватность используемых методов и приемов	0–5
Использование различных способов мотивации и рефлексии обучающихся во время занятия	Целесообразность и адекватность применяемых методов для рефлексии обучающихся	0–5
	Используются разнообразные формы, методы и приемы обучения, повышающие степень активности и мотивации обучающихся	0–5
Максимальное количество баллов – 50		

Самопрезентация педагога (запись видеоролика) *(для всех номинаций)*. Видеоролик - это визитная карточка участника.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн, разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с.; кодировка – AVC; формат файла – mp4; тайминг – не более 3 минут.

За видеоролик участник заочного этапа может получить дополнительно до 10 баллов при итоговом подсчете баллов. Баллы за видеоролик суммируются с баллами за конспект урока/занятия/ классного часа/обучающего семинара/выступления.

Критерии и показатели оценки: содержательность самопрезентации, оригинальность представления участника, культура самопрезентации, информативность выступления. Максимальное количество баллов – 10 (таблица 5).

Таблица 5

**Критерии и показатели оценки конкурсного задания
«Самопрезентация педагога» Тайминг – до 3 мин.**

Критерии	Показатели	Баллы
Содержательность самопрезентации	Аргументированность и логичность выступления	0–2
	Широта кругозора участника	0–2
Оригинальность представления участника	Целостность и оригинальность выступления	0–2
	Отражена индивидуальность конкурсанта	0–2
Культура самопрезентации, информативность выступления	Культура речи	0–2
Максимальное количество баллов – 10		

3.4. Критерием отбора участников на очный этап является средний балл по номинации. Участники, набравшие баллы не ниже среднего, проходят в очный этап Конкурса.

По итогам заочного этапа Конкурса формируются номинации первого тура очного этапа Конкурса. В соответствии с количеством групп-номинаций участников формируются номинационные жюри.

3.5. Очный этап Конкурса проводится в срок **01.03.2022-05.03.2022**

Очный этап Конкурса проводится при удаленном взаимодействии в online-формате. Выбор платформы для удаленного взаимодействия участников конкурса находится в сфере компетенции организаторов Конкурса. Информация о платформе для удаленного

взаимодействия участников Конкурса будет сообщена в ходе установочного семинара. Качество дистанционного подключения Конкурсанта в целях участия в конкурсных испытаниях Конкурса обеспечивает орган местного самоуправления муниципального района (городского округа) Вологодской области, осуществляющего управление в сфере образования / образовательная организация, подведомственная Департаменту образования области.

3.5.1. Очный этап включает два тура:

В рамках **первого** тура очного этапа участники выполняют следующее задания: урок (занятие) в цифровой образовательной среде, направленный на формирование функциональной грамотности или ее компонентов, (регламент – 40 минут, включая 10 минут на самоанализ) – для номинаций «*Молодые учителя*» ток-шоу «Профессиональный разговор» (*тема оглашается накануне мероприятия*, регламент 1 час 00 минут) – для номинации «*Молодые управленцы*». классный час или воспитательное мероприятие, (регламент – 40 минут, включая 10 минут на самоанализ) – для номинации «*Молодые классные руководители*»; мастер-класс для молодых педагогов по теме, определяемой конкурсантами в рамках тем «Современные образовательные технологии – современный урок» (регламент 30 минут, 5 минут на вопросы и ответы) – для номинации «*Педагог-наставник*».

3.5.2. Критерии оценки конкурсных заданий первого тура очного этапа:

Урок (занятие) в цифровой образовательной среде, направленный на формирование функциональной грамотности или ее компонентов: фундаментальность знания предмета (10); методическая компетентность (10); уровень использования цифровых технологий(10); психолого-педагогическая компетентность (10); личностные качества (10); глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри) (10). Максимальное количество баллов – 60, из них учебное занятие – 50, самоанализ – 10 (таблица 6).

Таблица 6

Критерии и показатели оценки конкурсного задания «Урок (занятие)»

Критерии	Показатели	Баллы
Фундаментальность знания предмета	Демонстрирует понимание предмета, фактические ошибки отсутствуют	0–5
	Точно и корректно использует предметную терминологию	0–5
Методическая компетентность	Обеспечивает методическую целостность и структурированность урока (занятия)	0–5

	Целесообразно использует технологии, методы и формы организации учебной деятельности	0–5
Уровень использования цифровых технологий	<i>Уровень 1.</i> Участник использует готовые отдельные интерактивные ЭОР и/или интернет-ресурсы для иллюстрации учебного материала на уроке и/или организации закрепления, контроля и самоконтроля знаний учащихся	1-2
	<i>Уровень 2.</i> Участник использует самостоятельно разработанные отдельные интерактивные ЭОР для иллюстрации учебного материала на уроке и/или организации закрепления, контроля и самоконтроля знаний учащихся	3–4
	<i>Уровень 3.</i> Участник использует специализированные программные продукты (электронные конструкторы, виртуальные среды и т.п.) для проведения виртуального учебного исследования или эксперимента на уроке	5–6
	<i>Уровень 4.</i> Участник организует учебную деятельность на уроке, включающую в себя один или несколько уровней № 1–3 с использованием специализированных программных систем или интернет-сервисов	7–8
	<i>Уровень 5.</i> Участник организует учебную деятельность на уроке, включающую в себя один или несколько уровней № 1–3 с использованием специализированных программных систем или интернет-сервисов и предполагающую совместную работу с учащимися, получение	9–10

	коллективного результата	
Психолого-педагогическая компетентность	Системно и последовательно использует приемы создания и поддержания мотивации у обучающихся на всех этапах урока (занятия)	0–5
	Поддерживает на уроке (занятии) атмосферу, способствующую эффективной коммуникации рефлексивной деятельности	0–5
Личностные качества	Демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию	0–5
	Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке (занятии)	0–5
Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности	Выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции	0–5
	Умеет вести конструктивный диалог, точно и полно отвечает на вопросы членов жюри	0–5
Максимальное количество баллов – 60 (50 баллов урок (занятие), 10 баллов – самоанализ)		

Ток-шоу «Профессиональный разговор»: знание и понимание современных тенденций развития образования и общества (10); информационная и языковая грамотность (10); культура публичного выступления (10); умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения; аргументированность, конструктивность предложений; масштабность, глубина суждений; умение представить свою позицию (10). Максимальное количество баллов – 40 (таблица 7).

Таблица 9

**Критерии оценки конкурсного задания
«Ток-шоу «Профессиональный разговор»**

Критерии	Баллы
Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества	0–10
Информационная и языковая грамотность	0–10
Культура публичного выступления	0–10

Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения; аргументированность, конструктивность предложений; масштабность, глубина суждений; умение представить свою позицию	0–10
Максимальное количество баллов – 40	

Таблица 8

Классный час или воспитательное мероприятие: методическая компетентность, умение организовать использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний, психолого-педагогическая компетентность, уровень использования цифровых технологий, оригинальность методических приемов, глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри). Максимальное количество баллов – 50, из них занятие – 40, самоанализ – 10 (таблица 8).

Критерии оценки конкурсного задания

«Моё воспитательное мероприятие (классный час, воспитательное дело и др.)»

Критерии	Баллы
Методическая компетентность, умение организовать использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний	0–10
Психолого-педагогическая компетентность	0–10
Уровень использования цифровых технологий	0–10
Оригинальность методических приемов	0–10
Глубина и точность анализа мероприятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри)	0–10
Максимальное количество баллов – 50	

Мастер-класс: актуальность выбранной темы, творческий подход и готовность сотрудничать, коммуникативная культура, информационная насыщенность и глубина раскрытия темы, метапредметность и универсальность образовательных подходов, развивающий характер и результативность. Максимальное количество баллов – 60 (таблица 8).

Таблица 9

Критерии оценки конкурсного задания

«Мастер-класс»

Критерии	Баллы
Актуальность выбранной темы	0–10

Творческий подход и готовность сотрудничать	0–10
Коммуникативная культура	0–10
Информационная насыщенность и глубина раскрытия темы	0–10
Метапредметность и универсальность образовательных подходов	0–10
Развивающий характер и результативность	0–10
Максимальное количество баллов – 60	

3.5.3. По итогам первого тура очного этапа конкурса определяются лауреаты Конкурса.

3.5.4. Количество лауреатов Конкурса в каждой номинации не должно превышать 30% от общего количества участников конкретной номинации и определяется решением номинационного жюри (жюри 1 тура очного этапа Конкурса).

3.5.5. При возникновении спорной ситуации, если по результатам экспертизы невозможно однозначно определить лауреатов ввиду совпадения количества набранных баллов у участников, находящихся на черте рейтинга, решение по определению места участников в рейтинге принимается по результатам открытого голосования членов номинационного жюри (жюри 1 тура очного этапа).

3.6. В рамках второго тура очного этапа лауреаты Конкурса выполняют задание:

Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент - до 10 минут: выступление – до 5 минут, ответы на вопросы – до 5 минут).

Выступление участника Конкурса может сопровождаться мультимедийной презентацией, видеотрейкерами.

3.6.1. Критерии оценки конкурсного задания второго тура очного этапа.

Публичное выступление: масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы, мировоззренческая позиция, убедительность. Максимальное количество баллов – 40 (таблица 10).

Таблица 10

Критерии и показатели оценки конкурсного задания «Публичное выступление»

Критерии	Показатели	Баллы
Масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы	наличие ведущих педагогических идей, умение апеллировать к заявленной проблеме	0–5
	логичность изложения и обоснованность подбора содержания, информационная емкость	0–5
	оригинальность формы, нестандартное видение пути решения проблемы в рамках	0–5

	заявленной темы	
Мировоззренческая позиция	отражение своей точки зрения (авторское отношение к обозначенной теме)	0–5
	осмысленность и целенаправленность мировоззренческой позиции	0–5
Убедительность	доказательность (обоснованность)	0–5
	адекватность способов визуализации отражаемой информации	0–5
	интерактивность выступления, культура речи	0–5
Максимальное количество баллов – 40		

3.7. Лауреаты, набравшие наибольшее количество баллов по результатам рейтинговой оценки по результатам второго тура очного этапа Конкурса, объявляются **победителями Конкурса (1, 2, 3 место).**

При равенстве баллов решение принимается на основе баллов за ключевой конкурс (урок (занятие), мастер-класс, классный час или воспитательное мероприятие, ток-шоу «Профессиональный разговор»).

3.8. Победитель второго тура очного этапа Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется **абсолютным победителем Конкурса.**

3.9. Всем участникам Конкурса вручается сертификат участника VIII областного конкурса «Педагогический дебют–2022».

3.10. Победители (2 и 3 место) и абсолютный победитель (1 место) Конкурса награждаются денежными призами и ценными подарками. Лауреаты Конкурса награждаются ценными подарками.

3.11. Координационный совет и Оргкомитет оставляют за собой право учредить специальные призы для участников Конкурса.

3.12. Абсолютный победитель Конкурса направляется для участия во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют–2022».

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для экспертизы конкурсных материалов первого (заочного) этапа формируется экспертное жюри.

Для оценивания конкурсных испытаний второго (очного) этапа формируются номинационные жюри (жюри 1 тура очного этапа Конкурса) и Большое жюри (жюри 2 тура очного этапа).

Для организации подсчета баллов, выставленных членами экспертного и номинационными жюри (жюри 1 тура очного этапа Конкурса) и Большого жюри (жюри 2 тура очного этапа) в листы оценки конкурсных испытаний, и подготовки сводных

оценочных ведомостей по результатам выполнения конкурсных испытаний участниками Конкурса на каждом этапе Конкурса создаются счетные комиссии.

Состав экспертной группы первого (заочного) этапа, номинационных жюри (жюри 1 тура очного этапа) и Большого жюри, счетной комиссии определяется Оргкомитетом.

4.2. Состав экспертного жюри первого (заочного) этапа и номинационных жюри (жюри 1 тура очного этапа) формируется из числа специалистов организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций; лауреатов и победителей конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют» и других Всероссийских и областных профессиональных конкурсов; руководителей органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющих управление в сфере образования; руководителей методических служб; руководителей общеобразовательных организаций; представителей родительской общественности и общественных организаций, а также специалистов в области образования, науки, культуры, спорта, государственных и муниципальных служащих.

4.3. Состав Большого жюри (жюри 2 тура очного этапа Конкурса) формирует Оргкомитет из числа председателей номинационных жюри (жюри 1 тура очного этапа Конкурса); победителей, лауреатов Всероссийских и областных конкурсов «Педагогический дебют» и «Учитель года»; представителей Законодательного Собрания области; ученых ведущих высших учебных заведений области; руководителей и специалистов органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) области, осуществляющих управление в сфере образования; представителей общественных организаций.

4.4. Экспертная группа первого (заочного) этапа и жюри обоих туров очного этапа: принимает для оценивания материалы участников Конкурса; оценивает конкурсные задания в строгом соответствии с критериями и процедурой оценивания; определяет победителей и лауреатов.

4.5. По каждому конкурсному заданию члены экспертной группы первого (заочного) этапа Конкурса, номинационных жюри (жюри 1 тура очного этапа Конкурса) и Большого жюри (жюри 2 тура очного этапа) заполняют листы оценки конкурсных испытаний.

5. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Координационным советом и Оргкомитетом конкурсного проекта «Педагогический триумф–2022» в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представление Заявителя

_____ *(полное наименование выдвигающего органа, организации, ассоциации и т.п. Заявителя)*

выдвигает _____ *(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)*

_____ *(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)*

на участие в VIII областном конкурсе «Педагогический дебют» в номинации _____

Основание выдвижения: _____

Руководитель/
Начальник управления образования/
Руководитель образовательной организации _____

/ _____ /

(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

** При отправке заявки по электронной почте формировать и высылать 2 папки (конкурсные материалы и заявка с приложением), называя их именем участника. Например, «Конкурсные материалы. Иванов И.И.», «Приложение. Иванов И.И.». В теме письма прописывать номинацию и ФИО участника.*

**Заявка на участие
в VIII областном конкурсе «Педагогический дебют»**

Номинация _____

1. Общая информация	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Рабочий телефон (с указанием междугородного кода)	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Образование (укажите наименование профессиональной образовательной организации и год окончания, специальность)	
2. Профессиональная информация	
Должность (по штатному расписанию с указанием преподаваемого предмета)	
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)	
ФИО руководителя образовательной организации (не заполняется в номинации «Молодые управленцы» в группе руководитель образовательной организации)	

Год приема на работу	
Дата вступления в должность	
Управленческий стаж (заполняется в номинации «Молодые управленцы»)	
В каких и когда участвовали конкурсах, конференциях, форумах, включая последний год учебы.	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Работа в органах исполнительной государственной власти, органах местного самоуправления (укажите название, год избрания, назначения, должность)	
3. Личная информация (заполняется по желанию)	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
Сценические таланты	
4. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	
5. Фотография	
Обязательно предоставляется цветная фотография в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (отдельный файл)	

Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

_____ / _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 3
к Положению о VIII областном
конкурсе «Педагогический дебют»

Оператору
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
ИНН 3525089621
ОГРН 1023500892513

от [фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных]
номер телефона: [значение]
адрес электронной почты: [вписать нужное]
почтовый адрес: [вписать нужное]

**Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом
персональных данных для распространения**

Я, [фамилия, имя, отчество (при наличии)] в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных посредством информационных ресурсов: официального сайта АОУ ВО ДПО «ВИРО» (<https://viro.edu.ru>), официального сайта Департамента образования Вологодской области (<https://depobr.gov35.ru>), группы ВИРО ВКонтакте, а также иных учреждений, осуществляющих организацию и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере науки и образования с целью освещения мероприятий регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2022» в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общие персональные данные			
	Фамилия		
	Имя		

	Отчество (при наличии)		
	Год, месяц, дата рождения		
	Адрес		
	Образование		
	Профессия		
2. Биометрические персональные данные			
	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		
	Голос		

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

N п/п	Персональные данные	Перечень устанавливаемых условий и запретов	
Категория персональных данных			
	Фамилия		
	Имя		
	Отчество (при наличии)		
	Год, месяц, дата и место рождения		
	Адрес		
	Образование		
	Профессия		
	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		
	Голос		

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных: _____ .

Настоящее согласие действует в течение 10 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

[подпись субъекта персональных данных]

[число, месяц, год]

Приложение 4
к Положению о VIII областном
конкурсе «Педагогический дебют»

**Согласие
на использование представленных материалов участника VIII областного
конкурса «Педагогический дебют»
(далее – конкурс)**

Я, (ФИО) _____, даю свое согласие на использование представленных мною на конкурс материалов АОУ ВО ДПО «ВИРО», расположенному по адресу: 160011, г. Вологда, ул. Козленская, д.57, и подтверждаю, что действую по своей воле и в своих интересах.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование материалов в некоммерческих целях для размещения в интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

С Положением о проведении VIII областного конкурса «Педагогический дебют» ознакомлен(а).

Дата заполнения « ____ » _____ 2022 г.

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

**Положение
о региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2022 году
(далее – Положение)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителя и участников регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году (далее – Конкурс).

1.2. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.3 Задачи Конкурса:

- демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;
- создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;
- выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества

2. Организация Конкурса и условия участия

2.1. Конкурс проводится на территории области и состоит из следующих этапов:

– муниципальный этап (проводится в соответствии с настоящим Положением и Положением о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», утверждаемым органом местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющим управление в сфере образования, по согласованию с районными (городскими) общественными организациями Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации);

– региональный этап (проводится в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным в 2020 году заместителем Министра просвещения Российской Федерации В.С. Басюком, председателем Профсоюза работников народного

Образования и науки Российской Федерации Г.И. Меркуловой и настоящим Положением).

2.2. **Региональный этап** Конкурса проходит в три тура: заочный, первый очный и второй очный туры

Сбор заявок с 17 января по 10 февраля 2022 года.

Заочный тур проводится с 11 по 24 февраля 2022 года.

Первый очный тур проводится с 1 по 2 марта 2022 года.

Второй очный тур проводится с 3 по 5 марта 2022 года.

2.3. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники, являющиеся гражданами Российской Федерации, работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, независимо от их организационно-правовых форм и осуществляющие свою деятельность на территории области, со стажем педагогической работы не менее трех лет (на время подачи документов).

2.4. Участниками Конкурса являются победители муниципальных этапов Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», самовыдвиженцы, направляемые по решению организационного комитета муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» органами местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющими управление в сфере образования, совместно с районными (городскими) общественными организациями Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

2.5. Участие в Конкурсе является добровольным.

2.6. В соответствии с настоящим Положением, на участие в Конкурсе от каждого муниципального района (городского округа) выдвигается не более одного кандидата – педагогического работника образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, победителя муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

2.7. В случае невозможности участия в Конкурсе по объективным причинам победителя муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в региональном этапе Конкурса органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющие управление в сфере образования, и районные (городские) общественные организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации вправе выдвинуть в качестве участника регионального этапа Конкурса педагогического работника образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, занявшего второе место в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

2.8. Победители и участники Конкурса в течение трех последующих лет не имеют права принимать участие в Конкурсе.

2.9. Для участия в Конкурсе кандидату необходимо направить в Оргкомитет следующие документы и материалы:

представление по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению;

выписку из протокола заседания жюри муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» за подписью руководителя органа местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющего управление в сфере образования;

заявку участника Конкурса по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению;

согласие на обработку и передачу персональных данных участника Конкурса (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению;

информационную карту участника Конкурса в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта по форме согласно Приложению 4 к настоящему Положению;

2.10. Документы и материалы, указанные в пункте 2.9. настоящего Положения, направляются кандидатом вместе с заявкой на электронную почту viro-detstvo@viro.edu.ru в период с 17 января по 10 февраля 2022 года с пометкой Конкурс «Воспитатель года России».

Информационная поддержка регионального этапа Конкурса: <http://viro.edu.ru>. Контактный телефон: 8(8172) 75-82-92.

2.11. В течение трех календарных дней со дня получения документов и материалов участника Конкурса специалист лаборатории развития дошкольного образования проводит их техническую экспертизу и направляет кандидату на участие в Конкурсе подтверждение по электронной почте об их соответствии требованиям, установленным настоящим Положением.

2.12. Кандидат на участие в Конкурсе не допускается к участию в Конкурсе в случаях если он:

– не является гражданином Российской Федерации;

– не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования (лица, замещающие должности руководителей, к участию в Конкурсе не допускаются);

– представил неполный перечень документов и материалов, указанных в пункте 2.9. настоящего Положения;

– представил документы, несоответствующие требованиям, установленным настоящим Положением;

– представил заявку на участие в Конкурсе позже срока, установленного настоящим Положением;

– представил материалы в формате, не соответствующем требованиям, указанным в Приложении 5 к настоящему Положению.

2.14. Ответственный секретарь Оргкомитета подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав участников Конкурса, который утверждается Оргкомитетом.

2.15. Оргкомитет принимает решение об утверждении состава участников Конкурса в срок не позднее 24 февраля 2022 года, оформляя его протоколом.

2.16. В течение трех календарных дней со дня принятия Оргкомитетом решения о составе участников Конкурса специалист лаборатории развития дошкольного образования направляет на электронный адрес участников Конкурса извещение об участии их в Конкурсе.

2.17. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке методических материалов.

3. Порядок проведения Конкурса, оценки участников и определения победителей

Отборочные процедуры представляют собой комплекс конкурсных мероприятий по отбору лауреатов, призеров и победителя Конкурса.

3.1 Конкурс проходит в три тура: заочный, первый очный и второй очный туры.

3.2. Заочный тур включает в себя два конкурсных испытания: **«Интернет-портфолио»** и **«Визитная карточка «Я – педагог»**. Конкурсные испытания заочного тура позволяют оценить общекультурные, общепрофессиональные и инфокоммуникационные компетентности участников Конкурса.

3.2.1. **Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности участника Конкурса, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (Приложение 4). Ссылка на интернет-сайт образовательной организации, в которой работает участник Конкурса, размещается на странице участника на сайте Конкурса. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый Интернет-ресурс оценивают 2 члена жюри. Оценивание производится по двум

критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балл – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет портфолио» – **20 баллов**.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Интернет-портфолио»:**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Содержательная и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.3	материалы имеют практикоориентированный характер	0-2
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5	Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2.	Характеристика ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
		2.3	«Обратная связь» осуществляется	0-2
		2.4	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.5	материалы регулярно обновляются	0-2

		2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл				0-20

3.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях участника Конкурса в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: Видеоролик создается участником Конкурса в заочном режиме и размещается на платформе YouTube, ссылка для просмотра размещается в информационную карту участника Конкурса Приложению 4 (сайте Конкурса).

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с.; кодировка – AVC; формат файла – mp4.

Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием ФИО участника Конкурса, образовательной организации, муниципального района (городского округа).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог» осуществляется в дистанционном режиме. Каждый видеоролик оценивают 2 члена жюри. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балл – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – **10 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями	0–2

			(законными представителями) воспитанников, коллегами	
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0–2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0–2
2.	Предоставление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0–2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0–2
Итоговый балл				0–10

3.3. Первый очный тур включает два конкурсных испытания: **«Моя педагогическая находка»** и **«Педагогическое мероприятие с детьми»**.

Очный тур Конкурса проводится при удаленном взаимодействии в online-формате. Выбор платформы для удаленного взаимодействия участников конкурса находится в сфере компетенции организаторов Конкурса. Информация о платформе для удаленного взаимодействия участников Конкурса будет сообщена в ходе установочного семинара.

Качество дистанционного подключения Конкурсанта в целях участия в конкурсных испытаниях Конкурса обеспечивает орган местного самоуправления муниципального района (городского округа) Вологодской области, осуществляющего управление в сфере образования / образовательная организация, подведомственная Департаменту образования области.

3.3.1. Конкурсное испытание: **«Моя педагогическая находка»**.

Цель конкурсного испытания – демонстрация участником Конкурса наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление участника Конкурса (**в онлайн-формате**), выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в онлайн формате. Последовательность выступлений участников Конкурса определяется жеребьевкой. Выступление участника Конкурса может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление участника Конкурса – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: «Моя педагогическая находка»: оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2

баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – **30 баллов**.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:
«Моя педагогическая находка»**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0–2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0–2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0–2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0–2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0–2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0–2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0–2
2.	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0–2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0–2
		2.4	использует оптимальные объем и содержание информации	0–2
		2.5	не допускает речевых ошибок	0–2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0–2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0–2
Итоговый балл			0–30	

3.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, где работает участник Конкурса. Производится видео-запись занятия в день проведения конкурсного испытания. После проведения занятия видео направляется для оценки членами жюри.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проводится в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в соответствии с распорядком пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – до 40 минут: проведение мероприятия – до 30 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми – **60 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0–2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0–2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0–2
		1.4	создает условия для речевого / социально-коммуникативного / физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0–2
		1.5	реализует содержание, соответствующее	0–2

			современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0–2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0–2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0–2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0–2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0–2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0–2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0–2
3.	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0–2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0–2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0–2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0–2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0–2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0–2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0–2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0–2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0–2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0–2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0–2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0–2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0–2

5.	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0–2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0–2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0–2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0–2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0–2
Итоговый балл				0–60

3.4. Второй, очный, тур Конкурса включает два конкурсных испытания: «Мастерская педагога» и «Ток-шоу».

3.4.1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат проведения конкурсного испытания: мастер-класс участника конкурса (в онлайн-формате), с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в онлайн формате. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав участники Конкурса определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений участников Конкурса определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – до 20 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – **40 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2.	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии / методов / приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии / методов / приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов / приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов / приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3.	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1	демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0-2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	0-2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не	0-2

			допускает речевых ошибок	
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
Итоговый балл				0-40

3.4.2. Конкурсное испытание «Ток-шоу»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса умения вести профессиональный разговор; грамотно, лаконично давать ответы на вопросы, раскрывающие представленную в конкурсном испытании «Мастер-класс «Мастерская педагога» систему работы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: ответы участником Конкурса на вопросы ведущего, членов жюри и представителей различных категорий участников образовательных отношений по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, коллективное обсуждение актуальных для профессиональной деятельности участников Конкурса ситуаций, проблем совершенствования дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является конкретизация педагогического опыта участников Конкурса, коллективное обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент конкурсного испытания – 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Ток-шоу»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу» – **20 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Ток-шоу»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Понимание тенденций развития дошкольного	1.1	демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2	демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов,	0-2

	образования		регламентирующих дошкольное образование	
		1.3	демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.4	предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2.	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1	демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2	демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3	обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3.	Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1	грамотно и логично даёт ответы на вопросы	0-2
		3.2	демонстрирует находчивость и адекватную ситуации оригинальность	0-2
		3.3	проявляет педагогический такт, культуру общения, языковую грамотность	0-2
Итоговый балл				0-20

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируются группы жюри: жюри для оценивания конкурсных испытаний заочного тура Конкурса. жюри для оценивания конкурсных испытаний первого и второго очного туров Конкурса.

Составы жюри и регламент работы жюри утверждаются Оргкомитетом.

4.2. В состав жюри заочного и первого очного туров Конкурса входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, организациях дополнительного профессионального образования или образовательных организациях высшего образования, победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители научных учреждений и общественных организаций.

4.3. В состав жюри второго очного тура Конкурса входят: представители АОУ ВО ДПО «ВИРО», руководители групп жюри Конкурса, педагогические и общественные деятели.

4.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют листы оценки конкурсных испытаний и передают их в счетную комиссию.

4.5. Профилактика конфликта интересов в процессе работы жюри Конкурса осуществляется следующим образом:

в состав жюри не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса.

Все члены жюри обладают равными правами. Каждый эксперт имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

4.6. Для членов жюри проводится инструктивно-обучающий вебинар по вопросам содержания и методики оценивания конкурсных испытаний.

4.7. Члены жюри обязаны соблюдать настоящее Положение, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.8. Члены жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников Конкурса специальными призами.

4.9. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных листов по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, Оргкомитет утверждает состав, регламент работы счетной комиссии, который определяет порядок учета баллов, набранных участниками Конкурса.

4.10. Листы оценки конкурсных испытаний архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и (или) протестов против нарушения настоящего Порядка.

5. Порядок проведения отборочных процедур и определение победителей.

5.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура; оценка по итогам первого очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам заочного и первого очного туров.

5.2. Десять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного тура и первого очного тура, объявляются **лауреатами регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»** и становятся участниками 2-го очного тура Конкурса.

5.3. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров заключительного этапа Конкурса, объявляется **победителем регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»**.

5.4. Победителю Конкурса вручается главный приз Конкурса – денежный приз и диплом 1 степени. Участники регионального этапа Конкурса, занявшие второе и третье места, награждаются дипломами 2 и 3 степени и ценными подарками.

5.5. Все лауреаты и участники Конкурса награждаются дипломами.

5.6. Оргкомитет Конкурса, органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования, общественные организации и фонды, являющиеся партнерами Конкурса, и иные организации вправе установить дополнительные формы поощрения для участников финала Конкурса.

6. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Координационным Советом и Оргкомитетом, в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению
о региональном этапе Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

В Оргкомитет регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2022»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование органа местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющего управление в сфере образования)

_____ (наименование районной (городской) общественной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации)

выдвигают _____ (фамилия, имя, отчество (при наличии) участника регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»)

являющегося победителем муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»,
на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году.

Руководитель _____ (фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя органа местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющего управление в сфере образования)

М.П.

Руководитель

_____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

(фамилия, имя, отчество (при наличии) председателя районной (городской) общественной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации)

_____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 2
к Положению
о региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

**В Оргкомитет регионального конкурсного проекта
«Педагогический триумф–2022»**

ЗАЯВКА

участника регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2022 году

Полное наименование образовательной организации	
<i>Адрес образовательной организации</i>	
<i>Телефон</i>	
<i>e-mail</i>	
Ф.И.О. участника Конкурса	
<i>Должность</i>	
<i>Контактный телефон</i>	
<i>e-mail</i>	

« _____ » _____ 2022 год _____ / _____
(подпись участника) (расшифровка подписи)

СОГЛАСИЕ
на обработку и передачу персональных данных

Я, _____,
зарегистрированный(ая) _____ по _____ адресу:

_____, паспорт серии _____, номер
_____, выдан _____ года

_____, в соответствии со
статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных
данных», свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие Оргкомитету
регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф – 2020», автономному
образовательному учреждению Вологодской области дополнительного
профессионального образования «Вологодский институт развития образования» (ИНН
3525089621, город Вологда, улица Козленская, дом 57) (далее - оператор), на
обработку (любое действие (операция) или совокупность действий (операций),
совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких
средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию,
накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение,
использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание,
блокирование, удаление, в том числе поручение на обработку КУ СО ВО
«Централизованная бухгалтерия», передачу третьим лицам (без ограничения круга) в
документальной, электронной, устной форме), уничтожение следующих персональных
данных **(все из нижеперечисленного или отметить нужно):**

- фамилия, имя, отчество;
 - сведения об изменении фамилии, имени, отчества (когда, где и по какой причине);
 - профессиональное образование (оконченные учебные заведения и год окончания, специальность (направление) и квалификация, наличие ученых степеней, званий);
 - число, месяц, год, место рождения, уровень образования;
 - вид, серия, номер документа, удостоверяющего личность, дата выдачи,
 - наименование органа, выдавшего его;
 - адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания);
 - реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования;
 - идентификационный номер налогоплательщика;
 - сведения о стаже (общий трудовой стаж, стаж работы по специальности);
- номер домашнего телефона, номер сотового телефона;

- реквизиты актов гражданского состояния (состояние в браке, наличие детей и др.);
- сведения о замещаемой должности, дата принятия на работу, характер работы;
- сведения о присвоении классных чинов государственной гражданской службы области (дата присвоения, наименование чина, надбавка, дата и номер акта о присвоении);
- сведения о награждении государственными и ведомственными наградами, иными наградами, поощрениях;
- сведения о предыдущих местах работы;
- сведения о лицевом счете и расчетных счетах в кредитных организациях для перечисления заработной платы и иных выплат.

Вышеуказанные персональные данные предоставляю для обработки оператором, в целях обеспечения соблюдения в отношении меня законодательства Российской Федерации в сфере реализации полномочий, возложенных на оператора действующим законодательством.

Предоставляю право осуществлять передачу моих персональных данных и их дальнейшую обработку в целях реализации действующего законодательства, при обязательном соблюдении мер, обеспечивающих их защиту, и при условии, что их прием и обработка осуществляется лицом, обязанным соблюдать требования по защите и обработке персональных данных. Настоящее согласие дано мною на срок пятьдесят лет. Мне разъяснено, что настоящее согласие может быть отозвано путем подачи письменного заявления.

«__» _____ 20__ г. _____
/ _____ /
(подпись) (ФИО)

Оператору
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
ИНН 3525089621
ОГРН 1023500892513

от [фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных]
номер телефона: [значение]
адрес электронной почты: [вписать нужное]
почтовый адрес: [вписать нужное]

**Согласие на обработку персональных данных, разрешенных
субъектом персональных данных для распространения**

Я, [фамилия, имя, отчество (при наличии)] в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных посредством информационных ресурсов: официального сайта АОУ ВО ДПО «ВИРО» (<https://viro.edu.ru>), официального сайта Департамента образования Вологодской области (<https://depobr.gov35.ru>), группы ВИРО ВКонтакте, а также иных учреждений, осуществляющих организацию и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере науки и образования с целью освещения мероприятий регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2022» в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общие персональные данные			
	Фамилия		

	Имя		
	Отчество (при наличии)		
	Год, месяц, дата рождения		
	Адрес		
	Образование		
	Профессия		
2. Биометрические персональные данные			
	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		
	Голос		

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

N п/п	Персональные данные	Перечень устанавливаемых условий и запретов	
Категория персональных данных			
	Фамилия		
	Имя		
	Отчество (при наличии)		
	Год, месяц, дата и место рождения		
	Адрес		
	Образование		
	Профессия		
	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		
	Голос		

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных: _____.

Настоящее согласие действует в течение 10 лет.

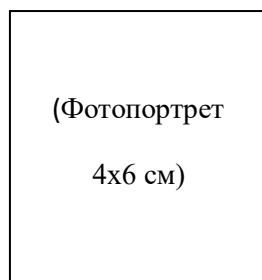
Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

[подпись субъекта персональных данных]

[число, месяц, год]

Приложение 4
к Положению
о региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

Информационная карта участника
регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2022 году



_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество (при наличии))

1. Общие сведения	
Муниципальный район (городской округ)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	

Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, укажите уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	

Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
8. Интересные сведения о себе, не отраженные в предыдущих пунктах (до 2000 знаков с пробелами)	
9. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети Интернет	
Адреса в сети Интернет (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми материалами	
10. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
11. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	

Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ___ » _____ 20__ г.

Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия воспитателя (педагога дошкольного образования)	

Подборка фотографий	
1. Портрет 9x13 см.; 2. Жанровая (с занятия, мероприятия, педагогического совещания и т.п.); 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i>	Фотографии загружаются на сайт Конкурса в формате jpg или png; размер фотографии – до 10 Мб

Материалы участника
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации. Предоставляются в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»
(далее – Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Задачи Конкурса:

- создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и технологий обучения в сфере дополнительного образования детей;
- содействие новым формам педагогического наставничества;
- стимулирование участия молодых педагогов в создании сетевых профессиональных сообществ и поддержка профессиональных ассоциаций педагогов дополнительного образования детей;
- выявление эффективных педагогических методик и технологий обучения и воспитания обучающихся, разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогами дополнительного образования детей.

2. Организация Конкурса и условия участия

2.1. Конкурс проводится в два этапа — заочный и очный (финальный).

Сбор заявок и конкурсных материалов с 17 января по 10 февраля 2021 года.

Заочный этап проводится в период с 11 февраля по 28 февраля 2021 года.

Заочный этап проводится в один тур.

Очный (финальный) этап проводится в один тур в период с 1 марта по 5 марта 2021 года.

2.2. Конкурс проводится по девяти номинациям:

«Педагог дополнительного образования по направленностям» (для

педагогических работников образовательных организаций):

- техническая;
- художественная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;

«Профессиональный дебют» (для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее одного года);

«Наставничество в дополнительном образовании» (для индивидуальных предпринимателей, специалистов технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках технологического образования);

«Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, инвалидностью».

Перечень номинаций Конкурса может быть изменен с учетом принятых заявок на участие в Конкурсе.

2.3. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе в номинации «Педагог дополнительного образования по направленностям» (для педагогических работников образовательных организаций) осуществляется по инициативе органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющих управление в сфере образования, из числа победителей муниципальных этапов Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» (далее — муниципальные победители).

2.4. Органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющие управление в сфере образования, вправе выдвинуть кандидатов — муниципальных победителей, на заочный этап Конкурса по одной, нескольким или всем номинациям.

2.5. Самовыдвижение (далее – участник-самовыдвиженец) осуществляется по одной из номинаций, указанных в п.2.2 настоящего Положения.

2.6. Органам местного самоуправления муниципального района (городского округа области), осуществляющим управление в сфере образования, образовательным организациям, поддерживающим самовыдвиженцев, необходимо: в период с 17 января по 10 февраля 2021 года направить заявку с анкетными данными участников Конкурса по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению на адрес электронной почты: andreevame@viro.edu.ru с пометкой в теме письма «Муниципальный район / городской округ».

2.7. Состав участников Конкурса определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, прошедших регистрацию и разместивших конкурсные материалы по ссылке:

<https://forms.gle/HJvZ3BAejHTTc4bVA> в сроки, установленные в п.3.1. настоящего Положения.

2.8. Допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса.

2.9. В Конкурсе принимают участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в организациях, осуществляющих обучение (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности). Требования к педагогическому стажу в должностях педагогических работников — не менее 3-х лет на дату подачи документов для участия в Конкурсе.

2.10. В Конкурсе могут принимать участие иные физические лица, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

2.11. В Конкурсе могут принимать участие специалисты технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах технологического образования (технопарках, мобильных кванториумах, центрах цифровых технологий) и (или) практиках наставничества, кружковом движении и др. Специалисты, в том числе студенты, представляющие сферу неформального дополнительного образования, должны иметь подтвержденный результативный опыт. Требования к периоду профессиональной деятельности вышеуказанных специалистов – не менее одного года лет на дату подачи документов для участия в Конкурсе.

2.12. Требования к возрасту участников не ограничены.

3. Порядок проведения Конкурса, оценки участников и определения победителей

3.1. Участники Конкурса, в том числе самовыдвиженцы, самостоятельно в период 17 января по 10 февраля 2022 года включительно регистрируются и размещают по ссылке <https://forms.gle/HJvZ3BAejHTTc4bVA> следующие документы и материалы:

заявку на участие в Конкурсе по форме согласно Приложению 1 настоящего Положения;

скан-копию согласия на обработку и передачу персональных данных, пользование представленными материалами участника Конкурса с личной подписью по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению (направить на адрес электронной почты: andreevame@viro.edu.ru с пометкой в теме письма «Согласие»);

конкурсные материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2022 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

– цветную портретную фотографию участника в формате JPEG (указать ссылку на фотографию, файл с фотографией подписывается: фамилия, имя, отчество полностью);

– видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате avi или wmv(продолжительность видеоролика до 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание; указать ссылку на видеоматериалы, размещенные участником на сайте <http://youtube.com>);

– дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, выходить на сайт организации, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196;

– сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации Программы за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 2-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

– конспект открытого занятия с обучающимися «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» с приложениями (презентации, дидактические материалы и т.п.) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, выходить на сайт организации; продолжительность занятия – 30 минут; содержание и форма занятия участником Конкурса определяется самостоятельно;

- видеозапись открытого занятия с обучающимися «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, выходить на сайт организации; продолжительность занятия – 30 минут; содержание и форма занятия участником Конкурса определяется самостоятельно.

3.2. Конкурсные материалы, размещенные по ссылке: <https://forms.gle/HJvZ3BAejHTTc4bVA> позже срока, установленного в пунктах 2.6. и 3.1. настоящего Положения, а также с нарушением требований к ним, установленных настоящим Положением, не рассматриваются.

3.3. Жюри по каждой номинации в срок до **25 февраля 2022 года** осуществляет экспертную оценку размещенных материалов; определяет рейтинг участников заочного этапа по каждой номинации отдельно. **Лидеры рейтинга по каждой номинации** – не более 9 участников, набравших наибольшее количество баллов – становятся **победителями в номинациях и участниками очного финального этапа Конкурса**. В случае одинакового количества баллов у двух или нескольких участников в одной номинации приоритет отдается участнику, набравшему большее количество баллов за дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу.

Итоги заочного этапа Конкурса размещаются на официальном сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО» в форме публикации списка победителей в номинациях Конкурса, вышедших на очный финальный этап, в срок **до 25 февраля 2022 года**.

3.4. В случае невозможности по объективным причинам участия в очном финальном этапе Конкурса по решению Оргкомитета участник Конкурса может быть заменен участником, следующим по количеству баллов в рейтинге, в соответствии с результатами заочного этапа Конкурса в конкретной номинации.

3.5. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса представлены в Приложении 3 к настоящему Положению.

3.6. Очный финальный этап Конкурса.

3.6.1. Участвуют не более **9 финалистов – победителей в номинациях**.

3.6.2. Очный этап Конкурса проводится в АОУ ВО ДПО «ВИРО». По решению оргкомитета регионального проекта «Педагогический триумф» возможно проведение очного этапа при удаленном взаимодействии в online-формате. Выбор платформы для удаленного взаимодействия участников конкурса находится в сфере компетенции организаторов Конкурса. Информация о платформе для удаленного взаимодействия участников Конкурса будет сообщена в ходе установочного семинара.

Качество дистанционного подключения Конкурсанта к онлайн-платформе в целях участия в конкурсных испытаниях Конкурса обеспечивает орган местного самоуправления муниципального района (городского округа) Вологодской области, осуществляющий управление в сфере образования / образовательная организация, подведомственная Департаменту образования области

3.6.3. Конкурсные испытания.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» проводится в очной форме или онлайн-формате, включает решение педагогических задач и выполнение заданий с использованием digital- компетенций.

Для выполнения этих заданий финалистам дается не более двух астрономических часов. По истечении 25 минут решения педагогических задач направляются в адрес жюри Конкурса (по электронной почте); по истечении 1 часа 35 минут от начала выполнения второго задания в адрес жюри направляется ссылка на выполненные задания с использованием digital- компетенций.

Конкурсные задания предоставляются финалистам в день проведения финала.

Конкурсные задания выполняются финалистами самостоятельно, участие помощников не допускается.

Конкурсное испытание «Педагогическая риторика» выполняется в виде выступления в очной форме или онлайн-формате перед Жюри и всеми участниками Конкурса на тему, которая объявляется в письме-приглашении на финал Конкурса:

Каждый финалист Конкурса, выступая по теме, формулирует свои профессиональные взгляды, ценности, позиции, демонстрирует знание нормативных документов и концептуальных вопросов развития дополнительного образования,

использует анализ собственной педагогической деятельности, аргументировано представляет свое видение решения проблем дополнительного образования, свой ответ на вызовы современности, которые встают перед педагогами. Время выступления – до 7 минут, ответы на вопросы Жюри и финалистов – до 5 минут. Общая дискуссия по итогам выступлений до 20 минут.

3.7. Требования и Критерии оценки конкурсных испытаний Конкурса представлены в Приложении 3 к настоящему Положению.

3.8. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам заочного этапа Конкурса в каждой номинации, объявляются **победителями в соответствующей номинации**.

3.9. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам очного финального этапа Конкурса, объявляется **абсолютным победителем Конкурса (1 место)**, а при условии равенства баллов у двух участников — абсолютный победитель Конкурса определяется путем коллегиального решения Большого жюри. Два участника очного финального этапа, следующие в рейтинге за абсолютным победителем, объявляются лауреатами Конкурса (2, 3 места). При условии равенства баллов у двух или более участников — лауреаты Конкурса определяются путем коллегиального решения Большого жюри.

3.10. Награждение абсолютного победителя, лауреатов и победителей в номинациях Конкурса проводится на церемонии закрытия Конкурса. Абсолютный победитель Конкурса награждается денежным призом (денежное вознаграждение), ценным подарком и Дипломом абсолютного победителя. Лауреаты Конкурса награждаются ценными подарками и Дипломами лауреатов.

Все остальные участники очного финального этапа Конкурса получают Диплом победителя в номинации Конкурса.

Для победителей в номинациях учреждаются поощрительные призы Координационным советом, Оргкомитетом и общественными организациями.

3.11. Абсолютный победитель, лауреаты и победители в номинациях Конкурса направляются для участия в заключительном (заочном) этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», если это не противоречит Положению о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2022 года.

3.12. В адрес участников заочного этапа Конкурса направляются Дипломы участников Конкурса.

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Состав счетной комиссии формируется из числа представителей органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов),

осуществляющих управление в сфере образования, организаций дополнительного профессионального образования, организаций дополнительного образования, подведомственных Департаменту образования области, представителей общественных организаций.

4.2. Состав Большого жюри формируется из числа представителей Департамента образования области, руководителей органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций дополнительного образования, подведомственных Департаменту образования области, руководителей муниципальных организаций дополнительного образования детей, представителей общественных организаций, победителей регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» прошлых лет.

4.3. Состав жюри по номинациям формируется из числа руководителей и методистов организаций дополнительного образования, подведомственных Департаменту образования области, руководителей муниципальных организаций дополнительного образования, преподавателей организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, победителей регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» прошлых лет.

4.4. Жюри Конкурса:

осуществляет экспертизу конкурсных материалов и выполненных заданий участников Конкурса в соответствии с требованиями и критериями оценки конкурсных испытаний, представленных в Приложении 3 к настоящему Положению;

определяет победителей Конкурса по каждой номинации, соответственно, состав участников очного финального этапа Конкурса;

определяет абсолютного победителя и лауреатов Конкурса;

учреждает поощрительные призы участникам.

5. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Координационным Советом, Оргкомитетом в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

ЗАЯВКА
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

(муниципальный район (городской округ), образовательная организация, поддерживающая самовыдвиженца)

Номинация _____

1.Общая информация	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Рабочий адрес (с указанием индекса)	
Домашний адрес (с указанием индекса)	
Рабочий телефон (с указанием междугородного кода)	
Домашний телефон (с указанием междугородного кода)	
Мобильный телефон	
Факс (с указанием междугородного кода)	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Образование (укажите наименование профессиональной образовательной организации и год окончания, специальность, квалификация по диплому)	
2. Профессиональная информация	

Должность	
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)	
ФИО руководителя образовательной организации	
Год приема на работу	
Стаж работы в системе образования	
Стаж работы в данной должности	
Квалификационная категория	
Сведения о персональных наградах, почетных званиях	
Сведения об ученой степени, ученых званиях	
Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 5 лет	
Название регионального / муниципального / институционального педагогического конкурса в сфере дополнительного образования и воспитания, победителем или лауреатом которого является участник; год проведения конкурса (если участник является самовыдвиженцем, в данном пункте указать «самовыдвиженец»)	
Название дополнительной общеобразовательной программы	
Краткие сведения о достижениях по реализации программы за предшествующий трехлетний период	
3. Личная информация (заполняется по желанию)	
Семейное положение	
Хобби	
4. Фотография	
Обязательно предоставляется цветная фотография в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (отдельный файл).	

Руководитель _____ / _____

М.П.

(подпись)

(расшифровка)

Приложение 2
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

СОГЛАСИЕ
на обработку и передачу персональных данных

Я, _____,
зарегистрированный(ая) _____ по _____ адресу:

_____, паспорт серии _____, номер
_____, выдан _____ года

_____, в соответствии со
статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных
данных», свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие Оргкомитету
регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф – 2020», автономному
образовательному учреждению Вологодской области дополнительного
профессионального образования «Вологодский институт развития образования» (ИНН
3525089621, город Вологда, улица Козленская, дом 57) (далее - оператор), на
обработку (любое действие (операция) или совокупность действий (операций),
совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких
средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию,
накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение,
использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание,
блокирование, удаление, в том числе поручение на обработку КУ СО ВО
«Централизованная бухгалтерия», передачу третьим лицам (без ограничения круга) в
документальной, электронной, устной форме), уничтожение следующих персональных
данных **(все из нижеперечисленного или отметить нужно):**

- фамилия, имя, отчество;
- сведения об изменении фамилии, имени, отчества (когда, где и по какой причине);
- профессиональное образование (оконченные учебные заведения и год окончания, специальность (направление) и квалификация, наличие ученых степеней, званий);
- число, месяц, год, место рождения, уровень образования;
- вид, серия, номер документа, удостоверяющего личность, дата выдачи,
- наименование органа, выдавшего его;
- адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания);
- реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования;
- идентификационный номер налогоплательщика;

Оператору
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
ИНН 3525089621
ОГРН 1023500892513

от [фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных]
номер телефона: [значение] адрес электронной почты: [вписать нужное] почтовый
адрес: [вписать нужное]

**Согласие на обработку персональных данных,
разрешенных субъектом персональных данных для распространения**

Я, [фамилия, имя, отчество (при наличии)] в соответствии со [статьей 9](#) Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных посредством информационных ресурсов: официального сайта АОУ ВО ДПО «ВИРО» (<https://viro.edu.ru>), официального сайта Департамента образования Вологодской области (<https://depobr.gov35.ru>), группы ВИРО ВКонтакте, а также иных учреждений, осуществляющих организацию и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере науки и образования с целью освещения мероприятий регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2022» в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общие персональные данные			
	Фамилия		
	Имя		
	Отчество (при наличии)		
	Год, месяц, дата рождения		

	Адрес		
	Образование		
	Профессия		
2. Биометрические персональные данные			
	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		
	Голос		

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

№ п/п	Персональные данные	Перечень устанавливаемых условий и запретов
Категория персональных данных		
	Фамилия	
	Имя	
	Отчество (при наличии)	
	Год, месяц, дата и место рождения	
	Адрес	
	Образование	
	Профессия	
	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица	
	Голос	

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных: _____ .

Настоящее согласие действует в течение 10 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

[подпись субъекта персональных данных]

[число, месяц, год]

Приложение 3
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2021 году**

1. Заочный этап Конкурса. Требования и критерии оценки конкурсных заданий заочного этапа

1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка».

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика не более 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»				
№п/п	Критерии	Баллы		
		0–1	2	3
1.	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере

2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
4.	Умение определять педагогические цели и задачи	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
5.	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
6.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	Не выявлено или выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 18				

1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном Приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 (в ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Ссылка должна быть активной
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: <ul style="list-style-type: none"> – объем, – содержание, – планируемые результаты, – организационно-педагогические условия, – формы аттестации, – учебный план, – календарный учебный график, – рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, – иные компоненты, – оценочные и методические материалы
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период 2–3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Объем – не более 2-х листов. Ссылка должна быть активной

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1–2	3	4-5
1.	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
2.	Соответствие структуры ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
3.	Соответствие содержания ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
4.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
5.	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
6.	Наличие положительной динамики результативности за 2-3-летний период реализации ДОП	Не наблюдается	Имеется, с недочетами	Имеется	Имеется в полной мере
7.	Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся	Не разработана	Разработана, не функционирует	Разработана, функционирует с недочетами	Разработана, функционирует в полной мере

1.3. Требования и критерии оценки конспекта открытого занятия с детьми «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» с приложениями (презентации, дидактические материалы и т.п.)

Требования к конспекту открытого занятия с детьми «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»	
Требования к условиям и длительности занятия	Продолжительность занятия – 30 минут. Условия проведения занятия задает сам конкурсант
Требования к содержанию занятия	Содержание открытого занятия должно быть сфокусировано конкурсантом на ознакомлении детей с новым видом деятельности по программе. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается. Степень подробности описания занятия в конспекте конкурсант выбирает сам. Описывается деятельность педагога, деятельность детей, способы их взаимодействия, применяемые средства и т.п.

Критерии оценки конспекта открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»				
№ п/п	Критерий	Баллы		
		0–1	2	3
1.	Умение определять педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием программы	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
2.	Умение проектировать организацию нового вида деятельности обучающихся, направленного на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
3.	Умение проектировать использование на занятиях педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
4.	Умение проектировать использование методов стимулирования деятельности обучающихся, вовлечения их в общение на занятии	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
5.	Умение проектировать использование целесообразного и обоснованного	Не умеет, умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере

	использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	недостаточно		
6.	Умение проектировать осуществление педагогического контроля, оценки образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
7.	Умение проектировать использование профориентационных возможностей занятия	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
8.	Умение проектировать создание педагогических условий для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
9.	Умение проектировать обеспечение завершенности занятия, оригинальность формы его проведения	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
10.	Умение проектировать осуществление рефлексии обучающимися деятельности на занятии	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 30				

1.4. Требования и критерии оценки открытого занятия с детьми «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» с приложениями (презентации, дидактические материалы и т.п.). Конкурсантом предоставляются качественные видеозаписи открытого занятия с детьми, самоанализа занятия и комментария для жюри.

Требования к открытому занятию «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»	
Требования к условиям и длительности занятия	Педагог проводит занятие с группой детей, незнакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Продолжительность занятия - 30 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).
Требования к содержанию занятия	Содержание открытого занятия должно быть сфокусировано конкурсанта на ознакомлении детей с новым видом деятельности по программе. Содержание и форма занятия конкурсанта определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»				
№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7	Умение использования профорientационных возможностей занятия	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
9	Умение обеспечить завершённость занятия, оригинальность формы его проведения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
10	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 50				

2. Очный финальный этап Конкурса

3.1. Требования к конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье».

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» проводится в очной форме или онлайн-формате, включает решение педагогических задач и выполнение заданий с использованием digital- компетенций.

Для выполнения этих заданий финалистам дается не более двух астрономических часов. По истечении 25 минут решения педагогических задач направляются в адрес жюри Конкурса (по электронной почте); по истечении 1 часа 35 минут от начала выполнения второго задания в адрес жюри направляется ссылка на выполненные задания с использованием digital- компетенций.

Конкурсные задания предоставляются финалистам в день проведения финала.

Конкурсные задания выполняются финалистами самостоятельно, участие помощников не допускается.

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»

Задание № 1,2

№ п/ п	Критерий	Баллы		
		0–1	2	3–4
1.	Умение выделить гибкие навыки в предложенной ситуации и дать аргументацию выбора	Выделен один (и менее) гибкий навык, дана аргументация выбора	Выделены два гибких навыка, дана аргументация выбора	Выделены три гибких навыка, дана аргументация выбора
2.	Умение решить задачу с применением гибких навыков	Применен один (и менее) гибкий навык	Применены два гибких навыка	Применены три гибких навыка
3.	Умение применять технические навыки при выполнении заданий	Умение применить один навык	Умение применить два навыка	Умение применить все три навыка
4.	Умение применять содержательную составляющую при выполнении заданий	Умение применить один навык	Умение применить два навыка	Умение применить все три навыка
5.	Умение учитывать степень соответствия содержания задания заявленным целям и особенностям субъектов взаимодействия	Умение применить один навык	Умение применить два навыка	Умение применить все три навыка

6.	Умение применять визуальную составляющую при оформлении решения педагогических задач и выполненных заданий	Умение применить один навык	Умение применить два навыка	Умение применить все три навыка
Максимальное количество баллов – 24 балла				

3.2. Требования к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика»

Конкурсное испытание проводится в виде выступлений в очном или онлайн-формате перед Жюри и всеми участникам Конкурса на заданную тему.

Каждый финалист Конкурса, выступая по теме, формулирует свои профессиональные взгляды, ценности, позиции, демонстрирует знание нормативных документов и концептуальных вопросов развития дополнительного образования, использует анализ собственной педагогической деятельности, аргументировано представляет свое видение решения проблем дополнительного образования, свой ответ на вызовы современности, которые встают перед педагогами. Время выступления – до 7 минут, ответы на вопросы Жюри и финалистов – до 5 минут. Общая дискуссия по итогам выступлений до 20 минут.

Критерии к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика»

№ п/п	Критерий	Баллы		
		1–2	3–4	5
1.	Знание и понимание современных вызовов, которые встают перед педагогами, знание и понимание тенденций и стратегий развития дополнительного образования детей	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
2.	Общая и профессиональная эрудиция	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
3.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
4.	Владение навыками дискуссии	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
5.	Культура публичного выступления	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
6.	Способность к рефлексии, умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной педагогической деятельности	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
7.	Умение выявить и сформулировать	Умеет	Умеет в	Умеет в

	педагогическую проблему и предложить реалистичные пути ее решения	недостаточно	достаточной мере	полной мере
8.	Аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
9.	Креативность и оригинальность предложений	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 45				

Таблица максимальных баллов по конкурсным испытаниям

Наименование этапа	Конкурсное испытание	Максимальное количество баллов
Заочный этап для всех участников	Видеоролик «Визитная карточка»	18
Заочный этап для всех участников	Дополнительная общеобразовательная программа и качество (результативность) ее реализации	35
Заочный этап для всех участников	Конспект открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»	30
Заочный этап для всех участников	Видеозапись открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»	50
Заочный этап для всех участников	Максимальный балл	133
Очный финальный этап для победителей в номинациях	«Педагогическое многоборье»	24
Очный финальный этап для победителей в номинациях	«Педагогическая риторика»	45
Очный финальный этап для победителей в номинациях	Максимальный балл	69

Приложение 5
к Положению о региональном конкурсном
проекте «Педагогический триумф–2022»

**Положение о проведении регионального конкурса «Учитель будущего»
(далее – Положение)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет сроки, требования к оформлению материалов участников, этапы проведения регионального конкурса «Учитель будущего» (далее – Конкурс), конкурсные задания, процедуры отбора победителей.

1.2. Конкурс проводится с целью выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, формирования их гражданской позиции и активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования, повышения престижа профессии педагога в обществе.

1.3. Информационное, научно-методическое и организационно-техническое сопровождение регионального конкурса в рамках Конкурсного проекта «Педагогический триумф–2022» обеспечивает АУ ВО «Сертификационный центр».

1.4. Финансирование регионального конкурса осуществляется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания АУ ВО «Сертификационный центр».

1.5. Финансирование проведения Конкурсного проекта осуществляется за счет средств областного бюджета в рамках основного мероприятия 2.6 «Создание эффективной системы кадрового обеспечения региональной системы профессионального образования» подпрограммы 2 «Развитие профессионального образования и подготовка кадров» государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021–2025 годы», утвержденной постановлением Правительства области от 28 января 2019 года № 74.

2. Организация Конкурса и условия участия

2.1. Сроки проведения Конкурса: **17.01.2022 г. - 05.03.2022 г.**

17.01.2022 г. – 17.02.2022 г. – сбор заявок и конкурсных материалов;

18.02.2022 г. – 28.02.2022 г. – заочный этап Конкурса;

01.03.2022 г. – 05.03.2022 г. – очный этап Конкурса.

2.2. Конкурс «Учитель будущего» проводится по следующим номинациям:

- «Студенты»,
- «Ученики».

Предметные группы внутри номинаций определяются с учетом поступивших конкурсных материалов.

2.3. Участники Конкурса:

- в номинации «Учитель будущего. Студенты» – студенты педагогических направлений подготовки/специальностей образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций;
- в номинации «Учитель будущего. Ученики» – обучающиеся 10–11 психолого-педагогических классов образовательных организаций области.

2.4. Для участия в Конкурсе «Учитель будущего» необходимо до **17 февраля 2022 г.** направить на электронный адрес организационного комитета **certification35@gmail.com** следующие документы:

- заявка на участие в Конкурсе по форме в соответствии с приложением 1 (в форматах pdf или jpg);
- представление Заявителя по форме в соответствии с приложением 2 (для номинации «Учитель будущего. Студенты») (в форматах pdf или jpg);
- фотография участника Конкурса (портретная) (в формате jpg);
- согласие на обработку персональных данных и изображения в соответствии с приложением 3 (для совершеннолетних участников) (в форматах pdf или jpg);

- согласие на обработку персональных данных и изображения в соответствии с приложением 4 (для несовершеннолетних участников) (в форматах pdf или jpg);
- разработка учебного или внеклассного занятия «Мой урок» с использованием цифровых технологий (по выбору) (в формате документа Word) – для участников номинации «Учитель будущего. Студенты»;
- творческая самопрезентация (видеоролик) – для участников номинации «Учитель будущего. Ученики»;

2.5. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, отправленные после срока, указанного в п. 2.4. настоящего Положения, или не отвечающие требованиям к оформлению и содержанию, установленным настоящим Положением, не принимаются для участия в Конкурсе.

2.6. Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав.

3. Порядок проведения Конкурса и оценки участников для номинации «Учитель будущего. Студенты»

3.1. Заочный этап Конкурса проводится в срок 18.02.2022 г. - 28.02.2022 г.

В рамках заочного этапа проводится экспертиза материалов участников Конкурса. Заочный этап включает разработку учебного или внеклассного занятия «Мой урок» с использованием цифровых технологий. Конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентацию (не более 5 МБ).

3.2. Критерии оценки конкурсного задания заочного этапа

Таблица 1

Критерии и показатели оценки конкурсного задания «Мой урок»

Критерии	Показатели	Баллы
Методическое обоснование выбора образовательной технологии	Соответствие целям и задачам изучаемой темы	0-5
	Планирование результатов урока в соответствии с избранной целью	0-5
Сценарный план занятия с применением цифровых технологий (интерактивного оборудования)	Соответствие структуры урока целям и задачам	0-5
	Целесообразность использования электронных образовательных ресурсов и интерактивного оборудования	0-5

	Оптимальность использования учебно-методических и дидактических средств	0-5
	Оригинальность сценарного плана, творческий подход к использованию цифровых технологий	0-5
Практическая реализация сценарного плана на примере занятия	Проработанность практической реализации сценарного плана в ходе урока/внеклассного занятия (учебные ситуации, вопросы, задания)	0-5
	Использование разнообразных приемов организации результативной образовательной деятельности обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	0-5
	Соблюдение требований СанПиН к использованию технических средств	0–5
Максимальное количество баллов - 45		

3.3. Критерием отбора участников на очный этап является средний балл по номинации. Участники, набравшие баллы не ниже среднего, проходят в очный этап Конкурса.

По итогам заочного этапа Конкурса формируются предметные группы внутри номинации «Студенты» первого тура очного этапа Конкурса. В соответствии с количеством групп-номинаций участников формируется номинационное жюри.

3.4. Очный этап Конкурса проводится **01.03.2022 г. - 05.03.2022 г.** при удаленном взаимодействии в online-формате. Выбор платформы для удаленного взаимодействия участников конкурса определяется организаторами Конкурса. Информация о платформе для удаленного взаимодействия участников Конкурса сообщается в ходе установочного семинара.

Очный этап номинации «Учитель будущего. Студенты» включает два тура.

Первый тур – конкурсные испытания:

1. «Творческая самопрезентация» - видеоролик до 5 минут.
2. «Урок» – видеозапись 30 минут.
3. Самоанализ конкурсного урока – до 5 минут.

Второй тур – конкурсное испытание «Публичное выступление» (для победителей первого тура).

3.5. Критерии и показатели оценки конкурсного задания «Творческая самопрезентация» – видеоролик (до 5 минут).

Самопрезентация – визитная карточка участника, предполагает выступление в свободной форме, в ходе которого участник может представить информацию о своих профессиональных успехах и заслугах, рассказать об интересах и увлечениях. Для выполнения творческой самопрезентации каждый участник вправе привлечь группу поддержки.

Таблица 2

**Критерии и показатели оценки конкурсного задания
«Самопрезентация»**

Критерии	Показатели	Баллы
Содержательность самопрезентации	Аргументированность и логичность выступления	0-5
	Широта кругозора участника	0-5
	Собственные находки и предложения	0-5
Оригинальность представления участника	Целостность и оригинальность выступления	0-5
	Разнообразие приемов раскрытия темы	0-5
	Отражена индивидуальность конкурсанта, разнообразие мира его увлечений	0-5
Культура самопрезентации, информативность выступления	Использование наглядных (презентационных) средств	0-5
	Этичность представленных материалов, культура речи	0-5
Максимальное количество баллов - 40		

3.6. Критерии и показатели оценки конкурсного задания «Урок».

Таблица 3

Критерии и показатели оценки конкурсного задания «Урок»

Критерии	Показатели	Баллы
Фундаментальность знания предмета	Демонстрирует понимание предмета, фактические ошибки отсутствуют	0-5
	Точно и корректно использует предметную терминологию	0-5
Методическая компетентность	Обеспечивает методическую целостность и структурированность урока (занятия)	0-5
	Целесообразно использует технологии, методы и формы организации учебной деятельности	0-5
Уровень использования цифровых технологий	<i>Уровень 1.</i> Участник использует готовые отдельные интерактивные ЭОР и/или интернет-ресурсы для иллюстрации учебного материала на уроке и/или организации закрепления, контроля и самоконтроля знаний учащихся	0-5
	<i>Уровень 2.</i> Участник использует самостоятельно разработанные отдельные интерактивные ЭОР для иллюстрации учебного материала на уроке и/или организации закрепления, контроля и самоконтроля знаний учащихся	6-10
Психолого-педагогическая компетентность	Системно и последовательно использует приемы создания и поддержания мотивации у обучающихся на всех этапах урока (занятия)	0-5
	Поддерживает на уроке (занятии) атмосферу, способствующую эффективной коммуникации рефлексивной деятельности	0-5
Личностные качества	Демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию	0-5

	Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке (занятии)	0-5
Максимальное количество баллов - 50		

3.7. Критерии и показатели оценки конкурсного задания «Самоанализ».

Таблица 4

Критерии и показатели оценки конкурсного задания «Самоанализ»

Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности	Выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции	0-5
	Умеет вести конструктивный диалог, точно и полно отвечает на вопросы членов жюри	0-5
Максимальное количество баллов – 10		

3.8. По итогам первого тура очного этапа конкурса определяются лауреаты Конкурса.

3.8.1. Количество лауреатов Конкурса в каждой номинации не должно превышать 30% от общего количества участников предметной группы и определяется решением номинационного жюри.

3.8.2. При возникновении спорной ситуации, если по результатам экспертизы невозможно однозначно определить лауреатов ввиду совпадения количества набранных баллов у участников, находящихся на черте рейтинга, решение по определению места участников в рейтинге принимается по результатам открытого голосования членов номинационного жюри

3.9. В рамках второго тура очного этапа лауреаты Конкурса выполняют задание - публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент - до 10 минут: выступление - до 5 минут, ответы на вопросы - до 5 минут).

Выступление участника Конкурса может сопровождаться мультимедийной презентацией, видеофрагментами.

3.10. Критерии и показатели оценки конкурсного задания второго тура «Публичное выступление».

Таблица 5

Критерии и показатели оценки конкурсного задания «Публичное выступление»

Критерии	Показатели	Баллы
Масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы	наличие ведущих педагогических идей, умение апеллировать к заявленной проблеме	0-5
	логичность изложения и обоснованность подбора содержания, информационная емкость	0-5
	оригинальность формы, нестандартное видение пути решения проблемы в рамках заявленной темы	0-5
Мировоззренческая позиция	отражение своей точки зрения (авторское отношение к обозначенной теме)	0-5
	осмысленность и целенаправленность мировоззренческой позиции	0-5
Убедительность	доказательность (обоснованность)	0-5
	адекватность способов визуализации отражаемой информации	0-5
	интерактивность выступления, культура речи	0-5
Максимальное количество баллов - 40		

3.11. Лауреаты, набравшие наибольшее количество баллов по результатам рейтинговой оценки второго тура очного этапа Конкурса, объявляются **победителями Конкурса (1, 2, 3 место)**.

При равенстве баллов решение принимается на основе баллов за ключевой конкурс «Урок».

3.12. Победитель второго тура очного этапа Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется **абсолютным победителем Конкурса**.

3.13. Всем участникам Конкурса вручается Диплом регионального конкурса «Учитель будущего. Студенты».

3.14. Победители (2 и 3 место) и абсолютный победитель (1 место) Конкурса награждаются ценными подарками. Лауреаты Конкурса награждаются призами.

3.15. Оргкомитет оставляет за собой право учредить специальные призы для участников Конкурса.

4. Порядок проведения Конкурса и оценки участников для номинации «Учитель будущего. Ученики»

4.1. К участию в Конкурсе в номинации «Учитель будущего. Ученики» приглашаются обучающиеся 10-11 психолого-педагогических классов образовательных организаций области.

Заочный этап Конкурса проводится **18.02.2022 г. - 28.02.2022 г.**

Заочный этап включает конкурсное задание «Творческая самопрезентация» – видеоролик до 5 минут.

4.2. Критерии и показатели оценки конкурсного задания «Творческая самопрезентация».

Самопрезентация – визитная карточка участника, предполагает выступление в свободной форме, в ходе которого участник может представить информацию о своих профессиональных успехах и заслугах, рассказать об интересах и увлечениях. Для выполнения творческой самопрезентации каждый участник в праве привлечь группу поддержки.

Таблица 6

**Критерии и показатели оценки конкурсного задания
«Самопрезентация педагога»**

Критерии	Показатели	Баллы
Содержательность самопрезентации	Аргументированность и логичность выступления	0-5
	Широта кругозора участника	0-5
	Собственные находки и предложения	0-5
Оригинальность представления участника	Целостность и оригинальность выступления	0-5
	Разнообразие приемов раскрытия темы	0-5
	Отражена индивидуальность конкурсанта, разнообразие мира его увлечений	0-5
Культура самопрезентации, информативность выступления	Использование наглядных (презентационных) средств	0-5
	Этичность представленных материалов, культура речи	0-5
Максимальное количество баллов - 40		

4.3. Критерием отбора участников на очный этап является средний балл по номинации. Участники, набравшие баллы не ниже среднего, проходят в очный этап Конкурса.

4.4. Очный этап Конкурса проводится **01.03.2022 г. – 05.03.2022 г.** и включает конкурсное задание «Моя первая профессиональная проба».

4.5. Критерии и показатели оценки конкурсного задания «Моя первая профессиональная проба».

Участник готовит видеозапись внеклассного мероприятия для детей (регламент до 20 минут).

Таблица 7

**Критерии и показатели оценки конкурсного задания
«Моя первая профессиональная проба»**

Критерии	Показатели	Баллы
Содержание мероприятия	Соответствует заявленной теме	0-5
	Обусловлено целью мероприятия	0-5
Организация деятельности	Соответствуют возрасту учащихся	0-5
	Используются цифровые технологии	0-5
	Применяется оптимальное сочетание коллективной и индивидуальной работы	0-5
	Правильно распределяется время	0-5
	Проводится в доброжелательной атмосфере	0-5
	Применяется дифференцированный подход к учащимся	0-5
Личные качества	Соблюдается педагогическая этика и такт	0-5
	Культура речи	0-5
Максимальное количество баллов – 50		

4.6. По итогам очного этапа конкурса определяются лауреаты Конкурса.

4.6.1. Количество лауреатов Конкурса не должно превышать 30% от общего количества участников номинации и определяется решением номинационного жюри.

4.6.2. При возникновении спорной ситуации, если по результатам экспертизы невозможно однозначно определить лауреатов ввиду совпадения количества набранных баллов у участников, находящихся на черте рейтинга, решение по

определению места участников в рейтинге принимается по результатам открытого голосования членов номинационного жюри

4.7. Победитель очного этапа Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется **абсолютным победителем Конкурса**.

4.8. Лауреаты, набравшие наибольшее количество баллов по результатам рейтинговой оценки по результатам очного этапа Конкурса, объявляются **победителями Конкурса (2, 3 место)**.

4.9. Всем участникам Конкурса вручается Диплом регионального конкурса «Учитель будущего. Ученики».

4.10. Победители (2 и 3 место) и абсолютный победитель (1 место) Конкурса награждаются ценными подарками. Лауреаты Конкурса награждаются призами.

4.11. Оргкомитет оставляет за собой право учредить специальные призы для участников Конкурса.

5. Номинационное жюри

5.1. Для экспертизы конкурсных материалов формируется номинационное жюри (далее - Жюри).

5.2. Состав Жюри формируется из числа специалистов организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, лауреатов и победителей профессиональных конкурсов, руководителей общеобразовательных организаций, представителей родительской общественности и общественных организаций.

5.3. Жюри принимает для оценивания материалы участников Конкурса, оценивает конкурсные задания в строгом соответствии с критериями и процедурой оценивания, определяет победителей и лауреатов.

5.4. По каждому конкурсному заданию члены Жюри заполняют листы оценки конкурсных испытаний.

Приложение 1
к Положению о региональном этапе
конкурса «Учитель будущего»

**Заявка на участие
в региональном конкурсе «Учитель будущего»**

Номинация: (выбрать желаемое)

«Учитель будущего. Студенты»

«Учитель будущего. Ученики»

1.Общая информация	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Рабочий телефон (с указанием междугородного кода)	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
2. Личная информация	
Хобби, увлечения	
Спорт, которым увлекаетесь	
Сценические таланты	
Образовательная организация, класс, в котором обучается участник номинации «Учитель будущего. Ученики»	
Место учебы, факультет, курс, специальность для участника номинации «Учитель будущего. Студенты»	
3. Заявка на учебное занятие (урок) (для номинации «Учитель будущего. Студенты»)	
Название предмета	
Класс	
Необходимое оборудование	

Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 2
к Положению о региональном этапе
конкурса «Учитель будущего»
(для номинации «Учитель будущего. Студенты»)

Представление Заявителя

полное наименование выдвигающего органа, организации, ассоциации и т.п.

выдвигает

фамилия, имя отчество участника Конкурса

место учебы (работы), должность участника Конкурса

на участие в региональном конкурсе «Учитель будущего. Студенты»

Основание выдвижения:

Руководитель/Директор

Руководитель образовательной организации

выбрать

подпись

расшифровка

М.П.

Приложение 3
к Положению о региональном
этапе конкурса «Учитель будущего»

(для совершеннолетних)

СОГЛАСИЕ на обработку и передачу персональных данных

Я, _____, зарегистрированный(ая)
по адресу: _____

_____ паспорт серии _____, номер _____, выдан «__» _____ года

_____ в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие Оргкомитету регионального конкурса «Учитель будущего», автономному учреждению Вологодской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов – «Сертификационный центр» (ИНН 3525445365, город Вологда, улица Набережная VI Армии, дом 199-а) (далее - оператор), на обработку (любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение следующих персональных данных *(все из нижеперечисленного или отметить нужное)*:

фамилия, имя, отчество;

сведения об изменении фамилии, имени, отчества (когда, где и по какой причине);

профессиональное образование (оконченные учебные заведения и год окончания, специальность (направление) и квалификация, наличие ученых степеней, званий);

число, месяц, год, место рождения, уровень образования;

адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания);

сведения о стаже (при наличии);

номер сотового телефона.

Вышеуказанные персональные данные предоставляю для обработки оператором, в целях обеспечения соблюдения в отношении меня законодательства Российской Федерации в сфере реализации полномочий, возложенных на оператора действующим законодательством.

Предоставляю право осуществлять передачу моих персональных данных и их дальнейшую обработку в целях реализации действующего законодательства, при обязательном соблюдении мер, обеспечивающих их защиту, и при условии, что их прием и обработка осуществляется лицом, обязанным соблюдать требования по защите и обработке персональных данных.

своих персональных данных посредством размещения на информационных ресурсах - официальных сайтах: АУ ВО «Сертификационный центр» (<https://ca35.ru>), Департамента образования области (<http://depobr.gov35.ru>), АОУ ВО ДПО «ВИРО» (<http://viro.edu.ru>), Вологодской областной организации Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации (<http://www.profsoyuz.ru>), Вологодской региональной общественной организации «Вологодская ассоциация молодых педагогов» (<https://vk.com/volamp>), с целью размещения информации об участниках, жюри и итогах конкурсных испытаний, в соответствии с Политикой конфиденциальности персональных данных АУ ВО «Сертификационный центр», утвержденной приказом руководителя АУ ВО «Сертификационный центр» 15 сентября 2021г.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Согласие	
		ДА	НЕТ
Общие персональные данные	Фамилия		
	Имя		
	Отчество (при наличии)		
	Год, месяц, дата рождения		
	Адрес		
	Образование		
Биометрические персональные данные	Профессия		
	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		
	Голос		

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

№ п/п	Персональные данные	Перечень устанавливаемых условий и запретов	
Категория персональных данных			
	Фамилия		
	Имя		
	Отчество (при наличии)		
	Год, месяц, дата и место рождения		
	Адрес		
	Образование		

	Профессия		
	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		
	Голос		

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных: _____

Настоящее согласие действует в течение 10 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

(подпись)

(инициалы, фамилия)

«__» _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года»
среди мастеров производственного обучения и педагогических работников
профессиональных образовательных организаций Вологодской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет сроки, требования к оформлению материалов участников, этапы проведения II Региональный этап Всероссийского конкурса педагогических достижений «Мастер года» (далее – Конкурс), конкурсные задания, процедуры отбора победителей.

1.2. Конкурс проводится при поддержке Вологодской областной организации Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации, Союза Вологодская торгово-промышленная палата.

1.3. Задачи Конкурса:

- выявление и поощрение талантливых и инициативных педагогических работников системы среднего профессионального образования;
- повышение престижа педагогических профессий, пропаганды передовых идей в области образования и подготовки кадров;
- изучение и распространение лучшего педагогического опыта.

2. Сроки, порядок организации и проведения регионального этапа
Конкурса

2.1. Сроки проведения регионального этапа Конкурса.

2.1.1 Конкурс проводится с 17 января по 5 марта 2022 года в два этапа:

I этап (отборочный) с **17 января по 22 февраля 2022 года**:

- 17.01.2022-17.02.2022 – прием пакета документов на участие в региональном этапе Конкурса;
- 18.02.2022-21.02.2022 – экспертиза документов на участие в Конкурсе;
- 22.02.2022 – направление результатов I этапа в ПОО.

II этап (региональный) с **24 февраля по 5 марта 2022 года**:

- 24.02.2022 – 01.03.2022 – выполнение и представление выполненного первого и второго конкурсного испытания в жюри;

- 01.03.2022 – открытие регионального этапа Конкурса
 - 02.03.2022 – 03.03.2022 экспертиза первого и второго конкурсного испытания;
 - 04.03.2022 Самоанализ участников второго конкурсного испытания, интервью с членами жюри в формате онлайн;
 - 05.03.2022 – объявление результатов Конкурса на церемонии закрытия и размещение информации о результатах Конкурса на сайте Оператора.
- 3.10.2. Конкурс проводится по номинациям:
- «Мастер производственного обучения ПОО»;
 - «Преподаватель профессиональных дисциплин ПОО»;
 - «Преподаватель общеобразовательных дисциплин ПОО»;
 - «Воспитатель ПОО».

Количество номинаций может быть скорректировано с учетом поступивших на Конкурс материалов.

2.1.2 Участники Конкурса:

- в номинации «Мастер производственного обучения ПОО» – мастера производственного обучения ПОО;
- в номинации «Преподаватель профессионального цикла ПОО» – преподаватели ПОО профессиональных дисциплин и модулей;
- в номинации «Преподаватель общеобразовательных дисциплин» – преподаватели ПОО общеобразовательных дисциплин;
- в номинации «Воспитатель ПОО» – воспитатели общежитий, педагоги-организаторы, классные руководители ПОО.

2.1.3 Победители всероссийского и регионального этапа Конкурса прошлых лет в аналогичной номинации к участию в Конкурсе не допускаются. Победитель может принять участие только в другой номинации. Общий педагогический стаж для всех участников конкурса должен составлять **не менее 3-х лет**.

2.2. Порядок подачи пакета документов на участие в региональном этапе Конкурса.

Пакет документов на участие в Конкурсе и конкурсные материалы направляются до **17 февраля 2022 года** по адресу электронной почты: master_goda@viro.edu.ru (с пометкой «Мастер года», Ф.И.О. участника) и включает:

- заявку, заверенную руководителем ПОО (Приложение 1),
- представление руководителя ПОО на участника Конкурса (Приложение 2),
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 3),
 - цветные фотографии участника Конкурса (портрет участника Конкурса, участник Конкурса в профессиональной деятельности) – 2 шт.

2.3. Для участия в Конкурсе от ПОО выдвигается не более одного участника в каждую номинацию.

2.4. Все вопросы, связанные с организацией и проведением Конкурса берет на себя Оргкомитет, региональная рабочая группа и региональная комиссия.

Региональная рабочая группа Конкурса:

- обеспечивает организационное, методическое и техническое сопровождение Конкурса;
- определяет состав участников регионального этапа Конкурса;
- составляет график конкурсных мероприятий в соответствии с настоящим положением;
- формирует состав Региональной комиссии;
- оформляет документацию Конкурса, которую предоставляет в Оргкомитет;

2.5. Региональная комиссия Конкурса:

- принимает заявки и материалы от участников Конкурса;
- проводит техническую экспертизу пакета документов представленного на участие в региональном этапе Конкурса;
- сообщает о результатах отборочного этапа Конкурса руководителю ПОО.

2.6. Решения Оргкомитета, региональной комиссии и региональной рабочей группы оформляются протоколами за подписью председателей.

2.7. Жюри регионального этапа Конкурса

2.8.1. Для объективной проверки конкурсных заданий, выполненных конкурсантами, формируются жюри по номинациям Конкурса.

2.8.2. Составы номинационного жюри формируются с учетом предложений Оргкомитета и утверждаются Координационным советом.

2.8.3. Жюри Конкурса:

- используют в своей работе критерии оценивания, установленные пунктами 3.1. – 3.2. настоящего Положения;
- проводят анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных испытаний;
- оформляют сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных заданий;
- определяет победителя и лауреатов регионального этапа Конкурса;
- участвует в процедуре подведения итогов и награждения победителей и лауреатов регионального этапа Конкурса.

2.8.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные листы и передают их в счетную комиссию (п. 3.9. настоящего Положения). Решение жюри Конкурса обжалованию не подлежит.

2.8.5. Члены жюри обязаны соблюдать настоящее Положение, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

2.8.6. Члены жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников регионального этапа Конкурса специальными призами.

2.9. Счетная Комиссия

2.9.1. Для подготовки сводных оценочных листов по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, формируется Счетной комиссией.

2.9.2. Состав счетной комиссии, регламент работы, определяющий порядок учета баллов, набранных участниками областного Конкурса, утверждает Оргкомитет.

2.9.3. После подсчета оценочные листы архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и (или) протестов против нарушения настоящего Положения.

3. Конкурсные мероприятия и критерии оценки

3.1. Программа I этапа Конкурса включает в себя отбор Региональной комиссией заявок, подаваемых руководителями образовательных организаций. Кандидат на участие в Конкурсе должен иметь конкретные достижения, **подкрепленные документами** по одному или нескольким следующим аспектам:

- опыт подготовки участников регионального/национального/международного чемпионата Worldskills, Абилимпикс,
- имеет skills-паспорт,
- готовил выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен,
- готовил выпускников, успешно сдавших ГИА
- имеет опыт подготовки участников к областным конкурсам профмастерства среди студентов,
- опыт подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.д. на региональном уровне;
- опыт работы по организации воспитательной деятельности, волонтерской деятельности, исследовательской и проектной деятельности и т.д.

В ходе I этапа Конкурса Региональная комиссия оценивает пакет документов, подтверждающих достижения кандидата, и утверждает его кандидатуру на участие во II этапе Конкурса в случае соответствия его достижений вышеуказанным аспектам.

Общий педагогический стаж для всех участников конкурса должен составлять **не менее 3-х лет**.

3.2. Программа II этапа Конкурса включает в себя:

Первое конкурсное задание.

(выполняется по номинациям, требования общие).

Конкурсное мероприятие № 1 «Я – мастер/педагог/воспитатель» (в разрезе педагогической концепции) – публичное монологическое выступление.

Рассказ участника о личной практике подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и о полученных образовательных результатах (регламент выступления до 3 минут). Формат выступления – видеозапись. Видеозапись должна быть оформлена

информационной заставкой с указанием образовательной организации, Ф.И.О. участника Конкурса, номинация.

Критерии оценки: общая и профессиональная эрудиция; знание передовых технологий практической подготовки; культура публичного выступления; умение взаимодействовать с аудиторией; умение анализировать собственную деятельность; актуальность представляемого опыта.

Второе конкурсное задание.

(выполняется по номинациям, требования общие).

Конкурсное мероприятие № 2 «Открытый мастер-класс» – учебное занятие с группой обучающихся, на выбор участника конкурса. «Мастер-класс» – это публичное выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности (методические приемы, методы, технологии обучения). «Мастер-класс» является элементом учебного занятия по образовательной программе для студентов в процессе обучения. Для номинации «Воспитатель ПОО» - это элемент воспитательного мероприятия по профилактике негативных явлений. Количество обучающихся, участвующих в мастер-классе не менее 5 человек. Формат проведения конкурсного испытания – видеоролик.

Тема «Мастер-класса» участником Конкурса определяется самостоятельно. Продолжительность «Мастер-класса» – до 20 мин. Самоанализ/интервью с членами жюри – до 7 мин.

Критерии оценки: использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности; владение методиками практической подготовки; умение взаимодействовать с обучающимися; организация работы обучающихся; использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий.

3.3 Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, отправленные после срока, указанного в п.2.2. настоящего Положения, или не отвечающие требованиям к оформлению и содержанию, установленным настоящим Положением, не принимаются для участия в Конкурсе.

3.4. Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

4. Представление материалов участников Конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе руководитель образовательной организации направляет в Региональную комиссию в электронном виде пакет материалов с документацией, подтверждающей наличие его достижений, указанных в требованиях к I этапу Конкурса (пункт 3.1. настоящего положения)

При создании текстовых документов используется редактор MicrosoftWord для Windows, шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см, отступ первой строки – 1,25 см.

4.2 Участники, прошедшие во II этап Конкурса направляют в Региональную комиссию для жюри ссылку на выполненные конкурсные задания электронной почтой Конкурса master_goda@viro.edu.ru, согласно графику проведения конкурсных испытаний (п. 2.1.1 настоящего положения)

5. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

5.1. По результатам I этапа определяются участники II этапа Конкурса в каждой номинации. Количество конкурсантов во II этапе составляет 50% от участников в каждой номинации Конкурса. О результатах I этапа секретарь Региональной комиссии сообщает на электронный адрес участников Конкурса.

5.2. По результатам конкурсных испытаний II этап определяются **победитель и лауреаты в каждой номинации** Конкурса. При равенстве баллов у двух участников Конкурса вопрос решается большинством голосов членов жюри в закрытом голосовании, при равенстве голосов решающий голос имеет председатель жюри. Во II этапе Конкурса участник в каждой номинации, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов конкурсных заданий II этапа, объявляется победителем конкурса в соответствующей номинации. По итогам реализации II этапа Конкурса Региональная комиссия отбирает одного участника для прохождения в III (федеральный) этап Конкурса.

5.3. Награждение победителя и лауреатов Конкурса.

5.3.1. Победитель Конкурса в каждой номинации награждается дипломом победителя и денежным подарком.

5.3.2. Лауреаты Конкурса в каждой номинации награждаются соответственно дипломами лауреатов и ценными подарками.

5.3.3. Участники I этапа Конкурса, не принимавшие участие во II этапе, награждаются дипломом участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Вологодской области.

5.4. Объявление победителей и лауреатов в номинациях, награждение участников Конкурса проводится на торжественном закрытии Конкурсного проекта.

6. Заключительные положения.

6.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ЗАЯВКА

**участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди
мастеров производственного обучения и педагогических работников
профессиональных образовательных организаций Вологодской области**

_____ (Ф.И.О.)

1. Дата рождения _____
2. Место работы _____
3. Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому) _____

4. Занимаемая должность _____
5. Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении квалификационной категории) _____
6. Педагогический стаж работы:
общий _____
в системе профессионального образования _____
в данном образовательном учреждении _____
7. Почетные звания и награждения _____
(с указанием № приказа и даты)
8. Личная электронная почта _____
9. Рабочий телефон 8-817(____) _____
10. Сотовый телефон _____

Подпись участника _____ (Ф.И.О.)

Руководитель
организации _____ (Ф.И.О.)
М.П

Примечание: В представлении дается краткое обоснование выдвижения участника на региональный этап конкурса в соответствии с требованиями пункта 4.1.настоящего Положения. Подтверждающая документация прикладывается к данному документу.

СОГЛАСИЕ
на обработку и передачу персональных данных

Я, _____,
зарегистрированный(ая) по адресу:

_____, паспорт серии _____, номер
_____, выдан _____ года

_____, в соответствии со
статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных
данных», свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие Оргкомитету
регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф – 2020», автономному
образовательному учреждению Вологодской области дополнительного
профессионального образования «Вологодский институт развития образования»
(ИНН 3525089621, город Вологда, улица Козленская, дом 57) (далее - оператор), на
обработку (любое действие (операция) или совокупность действий (операций),
совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких
средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию,
накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение,
использование, передачу (распространение, предоставление, доступ),
обезличивание, блокирование, удаление, в том числе поручение на обработку КУ
СО ВО «Централизованная бухгалтерия», передачу третьим лицам (без ограничения
круга) в документальной, электронной, устной форме), уничтожение следующих
персональных данных **(все из нижеперечисленного или отметить нужное):**

- фамилия, имя, отчество;
- сведения об изменении фамилии, имени, отчества (когда, где и по какой причине);
- профессиональное образование (оконченные учебные заведения и год окончания, специальность (направление) и квалификация, наличие ученых степеней, званий);
- число, месяц, год, место рождения, уровень образования;
- вид, серия, номер документа, удостоверяющего личность, дата выдачи,
- наименование органа, выдавшего его;
- адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания);
- реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования;
- идентификационный номер налогоплательщика;
- сведения о стаже (общий трудовой стаж, стаж работы по специальности); номер домашнего телефона, номер сотового телефона;
- реквизиты актов гражданского состояния (состояние в браке, наличие детей и др.);

- сведения о замещаемой должности, дата принятия на работу, характер работы;
- сведения о присвоении классных чинов государственной гражданской службы области (дата присвоения, наименование чина, надбавка, дата и номер акта о присвоении);
- сведения о награждении государственными и ведомственными наградами, иными наградами, поощрениях;
- сведения о предыдущих местах работы;
- сведения о лицевом счете и расчетных счетах в кредитных организациях для перечисления заработной платы и иных выплат.

Вышеуказанные персональные данные предоставляю для обработки оператором, в целях обеспечения соблюдения в отношении меня законодательства Российской Федерации в сфере реализации полномочий, возложенных на оператора действующим законодательством.

Предоставляю право осуществлять передачу моих персональных данных и их дальнейшую обработку в целях реализации действующего законодательства, при обязательном соблюдении мер, обеспечивающих их защиту, и при условии, что их прием и обработка осуществляется лицом, обязанным соблюдать требования по защите и обработке персональных данных. Настоящее согласие дано мною на срок пятьдесят лет. Мне разъяснено, что настоящее согласие может быть отозвано путем подачи письменного заявления.

« ___ » _____ 20__ г.

_____/_____

(подпись)
(ФИО)

УТВЕРЖДЕН
приказом Департамента
образования области
от _____ 2022 года № _____
(Приложение 2)

Состав
Координационного совета конкурсного проекта
«Педагогический триумф–2022»
(далее – Координационный совет)

Каманина Лариса Владимировна	заместитель Губернатора Вологодской области, председатель Координационного совета
Рябова Елена Олеговна	начальник Департамента образования Вологодской области, кандидат педагогических наук, заместитель председателя Координационного совета
Смирнова Вероника Андреевна	начальник организационно-издательского отдела АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», секретарь Координационного совета
Члены Координационного совета:	
Воробьева Любовь Николаевна	заместитель начальника Департамента образования Вологодской области
Гуляева Ирина Леонидовна	начальник управления образования администрации г. Вологды (по согласованию)
Барабанова Мария Геннадьевна	начальник управления образования мэрии г. Череповца (по согласованию)
Крутцова Марина Николаевна	проректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», кандидат психологических наук
Макарьина Ирина Альбертовна	ректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», кандидат физико-математических наук
Носова Наталья Валентиновна	председатель Общественного совета при Департаменте образования Вологодской области, заведующий кафедрой психологии и педагогики Института педагогики, психологии и физического воспитания ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», кандидат психологических наук (по согласованию)
Павлушкова Светлана Вадимовна	председатель Вологодской областной организации Профсоюза работников образования и науки РФ, член Общественного совета при Департаменте образования Вологодской области (по согласованию)

УТВЕРЖДЕН
приказом Департамента
образования области
от _____ 2021 года № _____
(Приложение 3)

Состав
Организационного комитета конкурсного проекта
«Педагогический триумф–2022»
(далее – Оргкомитет)

Макарьина Ирина Альбертовна	ректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», кандидат физико-математических наук, председатель Оргкомитета
Парыгина Людмила Владимировна	начальник отдела государственной службы, правовой, кадровой и организационной работы Департамента образования области, заместитель председателя Оргкомитета
Смирнова Вероника Андреевна	начальник организационно-издательского отдела АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», секретарь Оргкомитета
Члены Оргкомитета:	
Ваточкина Алла Диодоровна	методист кафедры развития профессионального образования АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
Вахрамеев Вячеслав Вячеславович	президент Вологодской региональной общественной организации «Клуб «Учитель года Вологодской области», Заслуженный учитель Российской Федерации (по согласованию)
Воробьева Любовь Николаевна	заместитель начальника Департамента образования Вологодской области, заместитель председателя Оргкомитета
Завацкая Светлана Николаевна	проректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
Игнатьева Анна Сергеевна	заведующий кафедрой педагогики и методики преподавания учебных предметов АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», кандидат филологических наук
Комелькова Людмила Николаевна	учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Вологды, победитель номинации «Молодые учителя» V областного конкурса «Педагогический дебют» (2019)

		г.), лауреат Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (2020 г.) (по согласованию)
Крутцова Марина Николаевна		проректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», кандидат психологических наук
Лукичева Валерьевна	Лариса	директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Вологды, председатель Совета базовых школ Вологодской области (по согласованию)
Лыскова Викторовна	Ирина	заведующий лабораторией развития дошкольного образования АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
Малахова Викторовна	Надежда	вице-президент Союза Вологодская торгово-промышленная палата
Микурова Викторовна	Анна	начальник управления реализации государственной политики в сфере общего и дополнительного образования Департамента образования Вологодской области
Миронова Евгеньевна	Людмила	председатель Городского родительского совета г. Череповца, исполнительный директор благотворительного фонда «Содействие», член Общественной палаты Вологодской области (по согласованию)
Муромцев Николаевич	Антон	директор МАОУ «Центр образования им. И.А. Милютина» г. Череповца, победитель I конкурса «Педагогический дебют», один из основателей ассоциации молодых педагогов Вологодской области (по согласованию)
Никандрова Николаевна	Наталья	старший методист Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Вологде АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
Никодимова Александровна	Елена	проректор по научно-методической деятельности АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», кандидат педагогических наук
Павлушкова Светлана Вадимовна		председатель Вологодской областной организации Профсоюза работников образования и науки РФ, член Общественного совета при Департаменте образования Вологодской области (по согласованию)
Проничева Борисовна	Ольга	директор АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей», руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей Вологодской области
Рыжкова Викторовна	Екатерина	заведующий МДОУ № 63 «Золушка» г. Вологды (по согласованию)
Святышева Валерьевна	Лариса	начальник Управления реализации государственной политики в сфере профессионального образования Департамента образования Вологодской области (по

	согласованию)
Слухова-Подольская Ольга Станиславовна	директор БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», председатель совета директоров ПОО
Углицкая Маргарита Альбертовна	заведующий кафедрой воспитания и социализации АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», кандидат педагогических наук
Федотова Марина Николаевна	руководитель АУ ВО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов – «Сертификационный центр»