



Автономное образовательное учреждение Вологодской области
дополнительного профессионального образования
«Вологодский институт развития образования»

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Ирина Викторовна Лыскова,
заведующий лабораторией
развития дошкольного образования

8(8172) 75-82-92, liskovaiv@viro.edu.ru

Дошкольное образование сегодня – зона активных дискуссий, свидетельствующих об акцентировании внимания всего мира на вопросах дошкольного детства



Наша формула: от диагностики контроля, от диагностики селекции к диагностике развития ребёнка и определению совместно со взрослым его зоны ближайшего развития.

/Академик РАО А.Г. Асмолов/



**Стратегия дошкольного
образования сегодня – это детство
ради детства (А.Г. Асмолов)**

В настоящее время государственная политика в области дошкольного образования делает акценты на обеспечении и сохранности здоровья детей, доступности и повышении качества образования.

Данные приоритеты нашли отражение в нацпроектах РФ «Демография», «Образование» и обосновываются ростом численности в стране детей дошкольного возраста

К мерам социальной поддержки родителей следует отнести создание федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей «Растим детей.

Навигатор для современных родителей» ([растим детей.рф](http://растимдетей.рф)).

В рамках Нацпроекта «Образование» с 2019 г. реализуется федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» с целью оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций

С целью совершенствования профессиональной компетентности педагогов, повышения профессионального мастерства, диссеминации лучшего опыта созданы:

- различные профессиональные сообщества,
- общественные организации,
- отечественные и международные ассоциации, среди которых:
- Новая школа. Воспитатели России,
- Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО),
- Ассоциация развития качества дошкольного образования (АРКАДО),
- Педагоги России,
- Всемирная организация по дошкольному воспитанию (ОМЕП),
- Ассоциация руководителей образовательных организаций (АРОО),
- Ежегодная Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (ЕССЕ) и др.

Актуальные вопросы в области современного дошкольного образования
(на основе анализа психолого-педагогической, методической литературы,
нормативно-правовой базы)

- тенденции развития дошкольного образования в России и мире;
- проблемы и практики устойчивого развития системы образования;
- игра ребёнка дошкольного возраста и современное обоснование её развития;
- изучение содержания дошкольного образования и способов его реализации в новых образовательных условиях;
- обеспечение доступности дошкольного образования;
- социальное партнёрство и его влияние на практику деятельности семьи в воспитании детей дошкольного возраста; ценности, способы и ресурсы патриотического воспитания детей и др.;
- проблемы малокомплектного детского сада и программно-методическое обеспечение;

- государственно-частное партнёрство в дошкольном образовании;
- обновление содержания дошкольного образования;
- сохранение и укрепление здоровья детей, безопасное пребывание их в детских садах;
- здоровое качественное питание ребёнка и совершенствование системы управления организацией питания;
- формирование роли ответственного родителя посредством взаимодействия детей и взрослых через консультационные центры;
- профессиональная подготовка педагогических кадров в условиях вариативности дошкольного образования;
- мониторинг экономики дошкольного образования;
- медиаобразование и цифровизация дошкольного образования;
- креативность и образовательный процесс в ДОО, проблема развития творчества у детей и репродуктивный характер культуры;
- инклюзивное образование в ДОО;
- когнитивное развитие и детская одарённость;
- обеспечение качества дошкольного образования и др.

На основании ФЗ от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», подписанного Президентом РФ Владимиром Путиным, поставлена задача усиления роли воспитательной деятельности в образовательных организациях, что напрямую связано с социально-экономическими, политическими, культурными и ментальными преобразованиями в нашей стране.

В данном контексте перед системой дошкольного образования встают следующие задачи:

- ✓ воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций;
- ✓ проектирование программ воспитания как этических программ, инструмента реализации государственной образовательной политики;
- ✓ духовно-нравственное воспитание и экология души ребёнка дошкольного возраста или возвращение детской души и др.

В целях признания особого статуса педагогических работников 27 июня 2022 года Президент РФ Путин В.В. подписал Указ об объявлении 2023 года Годом педагога и наставника (Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401)



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, постановляю:

1. Провести в 2023 году в Российской Федерации Год педагога и наставника.
2. Правительству Российской Федерации в 3-месячный срок:
 - а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника и утвердить его состав;
 - б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника.
3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года педагога и наставника.
4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
27 июня 2022 года
№ 401



2 100668 23310 0

Мониторинг качества дошкольного образования



академия
ПРОСВЕЩЕНИЕ



Заказчик

Федеральная служба по надзору в сфере образования
и науки (Рособрнадзор)

Исполнитель государственного
заказа АО «Академия просвещения»

Соисполнитель государственного заказа
Разработчик Концепции, механизмов, процедур
и инструментария МКДО 2020

АНО ДПО «Национальный институт качества
образования (НИКО)».

От исследования к регулярному мониторингу

2019 год

Апробация МКДО РФ
Мониторинг качества
образования детей от 3 до
7 лет

Апробация Концепции МКДО
РФ, механизмов, процедур и
инструментария МКДО



2020 год

Апробация МКДО РФ 0-3
Проведение МКДО РФ 3-7
в экспериментальном
режиме

Проведение МКДО РФ на основе
Концепции МКДО 2020,
механизмов, процедур и
инструментария МКДО 2020



2021 год

Проведение МКДО РФ в
режиме опытной
эксплуатации

Проведение МКДО РФ на основе
Концепции МКДО 2021,
механизмов, процедур и
инструментария МКДО 2021



2022 год

Проведение МКДО РФ в
плановом режиме

Проведение МКДО РФ на основе
Концепции МКДО 2022,
механизмов, процедур и
инструментария МКДО 2022



МКДО 2021. Активность участников мониторинга



МКДО 2021 на территории Вологодской области

Количество муниципалитетов в регионе → **28**

Количество муниципалитетов-участников → **17**

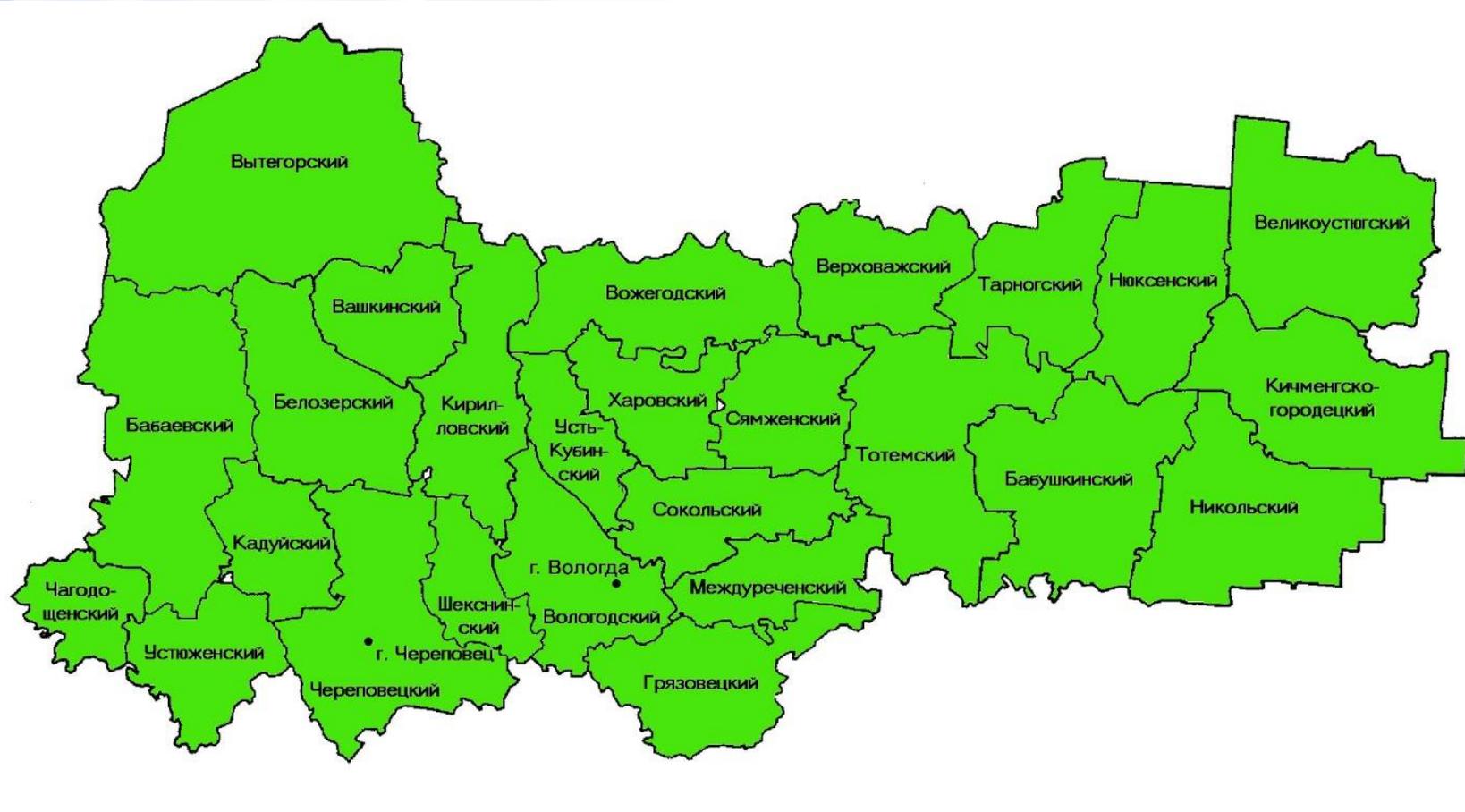
Количество ДОО, принявших участие в МКДО → **36**



*Бабаевский МО** – 1
Белозерский МО – 1
*Вашкинский МР** – 1
Великоустюгский МО – 1
Вытегорский МР – 1
Грязовецкий МО – 2
Кирилловский МР – 1
Кичменгско-Городецкий МО – 1
Никольский МР – 1
Нюксенский МО – 2
Сямженский МО – 1
Тарногский МО – 1
Шекснинский МР – 1
город Вологда – 9
город Череповец – 8
Сокольский МО – 3
Междуреченский МО – 1

*МО – муниципальный округ
 МР – муниципальный район

Статистика участников МКДО-2021 по Вологодской области



Количество муниципальных координаторов → **17**

Количество координаторов от ДОО → **36**

Количество экспертов → **27**

Статистика участников МКДО-2021 по Вологодской области

Количество педагогов, заполнивших лист самооценки педагога →	720
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО →	230
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО →	36
Количество родителей / законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя →	3364



МКДО в 2022 году

МКДО создает основу для формирования единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования в условиях разнообразия региональных, муниципальных и институциональных особенностей его реализации.

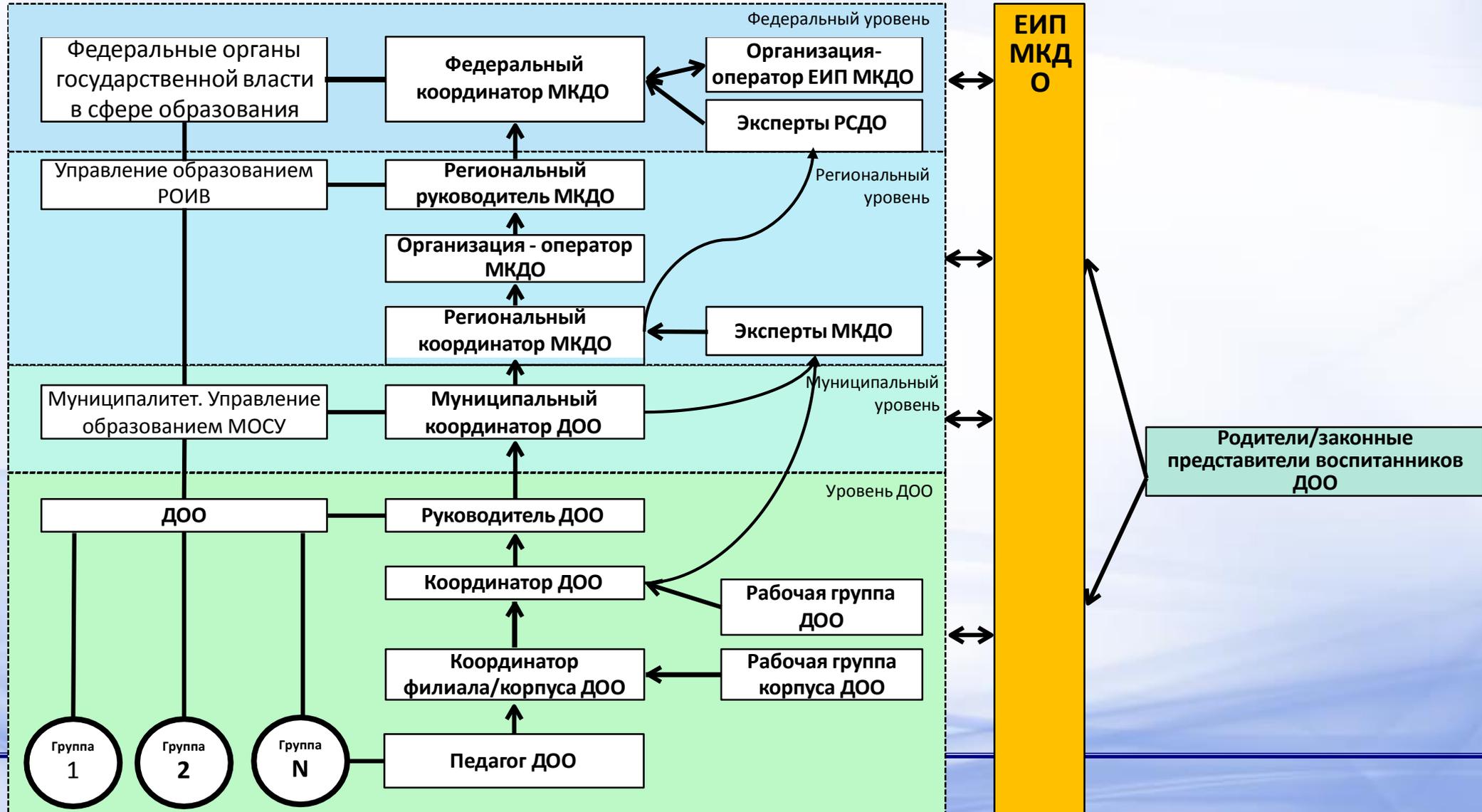
МКДО формирует поток надежных данных о текущем состоянии и динамике развития системы дошкольного образования Российской Федерации, необходимых для определения целей, задач, стратегий и программ развития системы, расчета эффективности их реализации.

Механизмы МКДО – комплексный подход к управлению качеством дошкольного образования

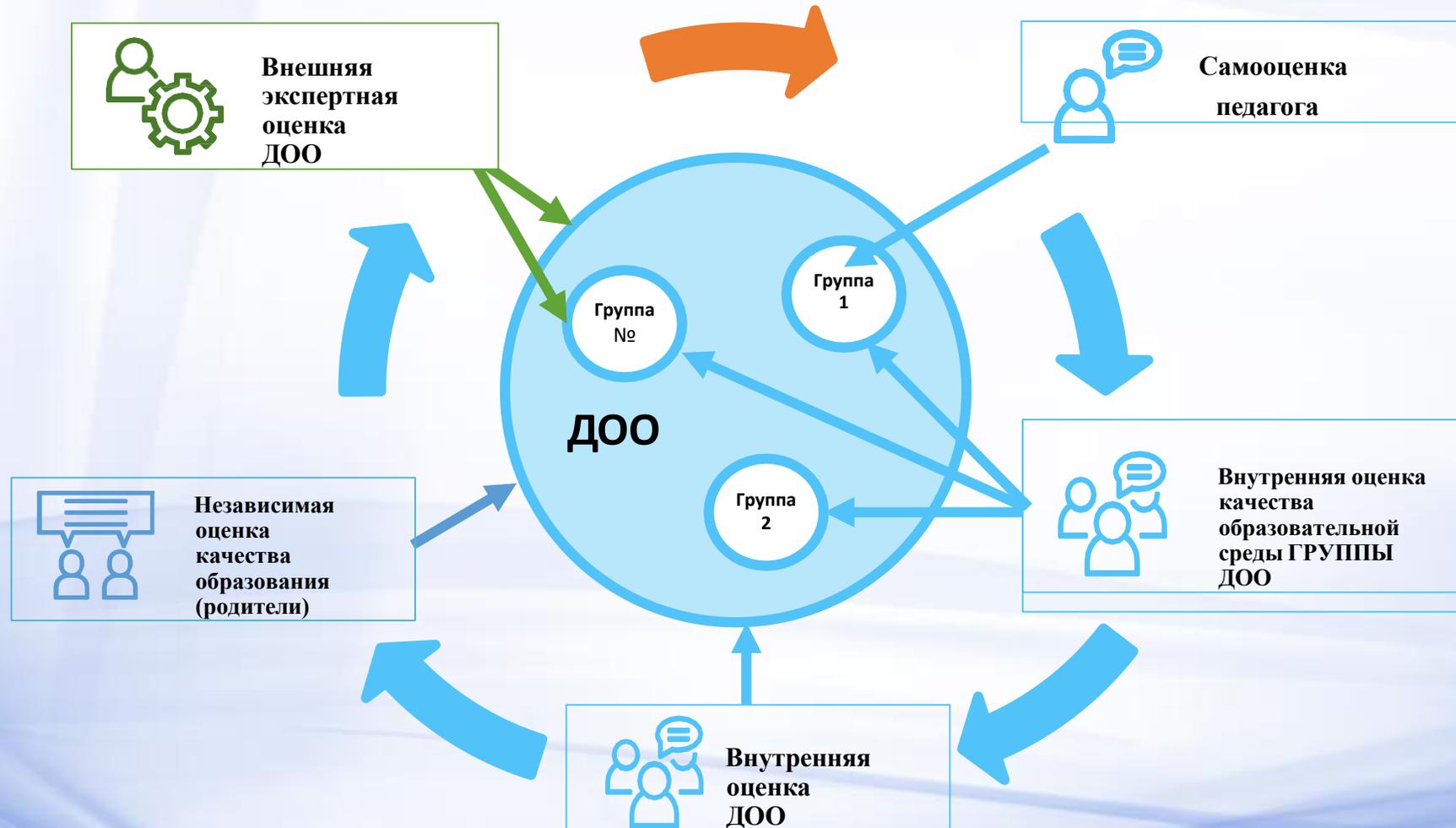
Механизмы МКДО включают:

- регулярный сбор **существенной, разносторонней и комплексной** информации о качестве дошкольного образования в ДОО;
- регулярный сбор информации о качестве работы систем управления образованием в сфере дошкольного образования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- обработку, **систематизацию данных** МКДО и их хранение;
- качественный и количественный анализ данных, оценку качества дошкольного образования по объектам МКДО в разрезе областей и показателей качества МКДО;
- определение **возможностей и рисков** при обеспечении требуемого ФГОС ДО качества образования;
- предоставление **обратной связи** о результатах МКДО с целью совершенствования образовательной деятельности ДОО;
- предоставление адресных **рекомендаций всем объектам мониторинга** по итогам МКДО;
- анализ эффективности мер, принятых с целью повышения качества дошкольного образования в ДОО;
- **информирование** заинтересованных лиц о результатах мониторинга качества дошкольного образования.

Многоуровневый мониторинг качества дошкольного образования



Сбор разносторонней информации МКДО в ДОО



МКДО 2022. Система показателей качества

9 областей качества

1. Образовательные ориентиры
2. Образовательная программа
3. Содержание образовательной деятельности
4. Образовательный процесс
5. Образовательные условия
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами
7. Взаимодействие с родителями
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход
9. Управление и развитие



10. Реализация регионального компонента дошкольного образования*



70 показателей качества МКДО.

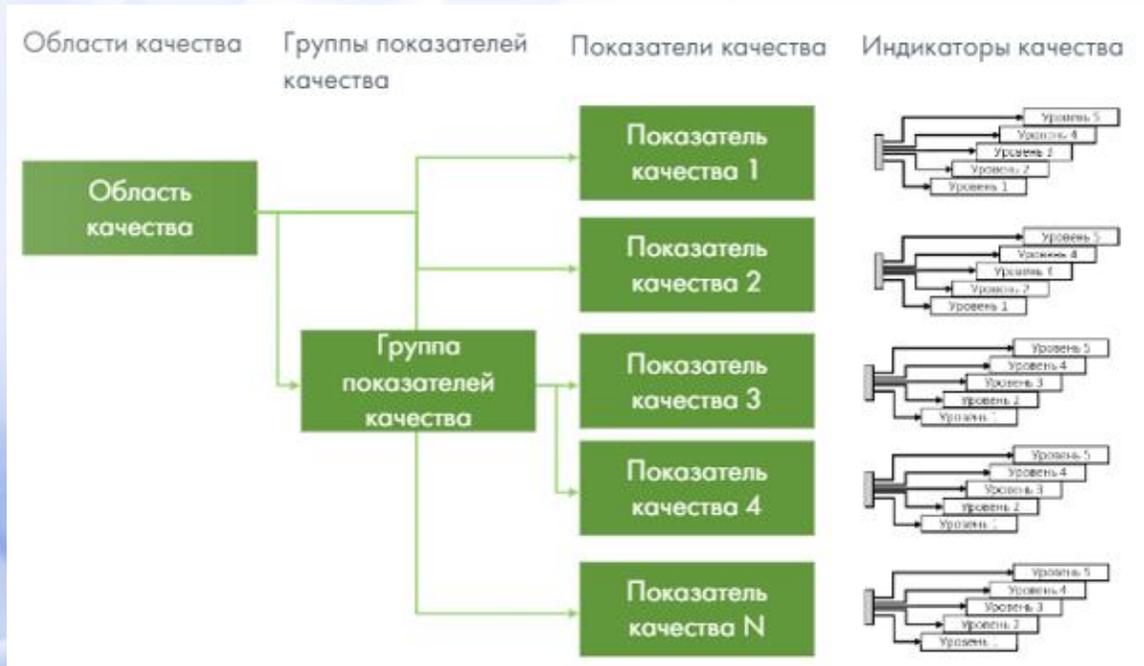
Уровень ГРУППЫ ДОО

25 показателей качества МКДО.

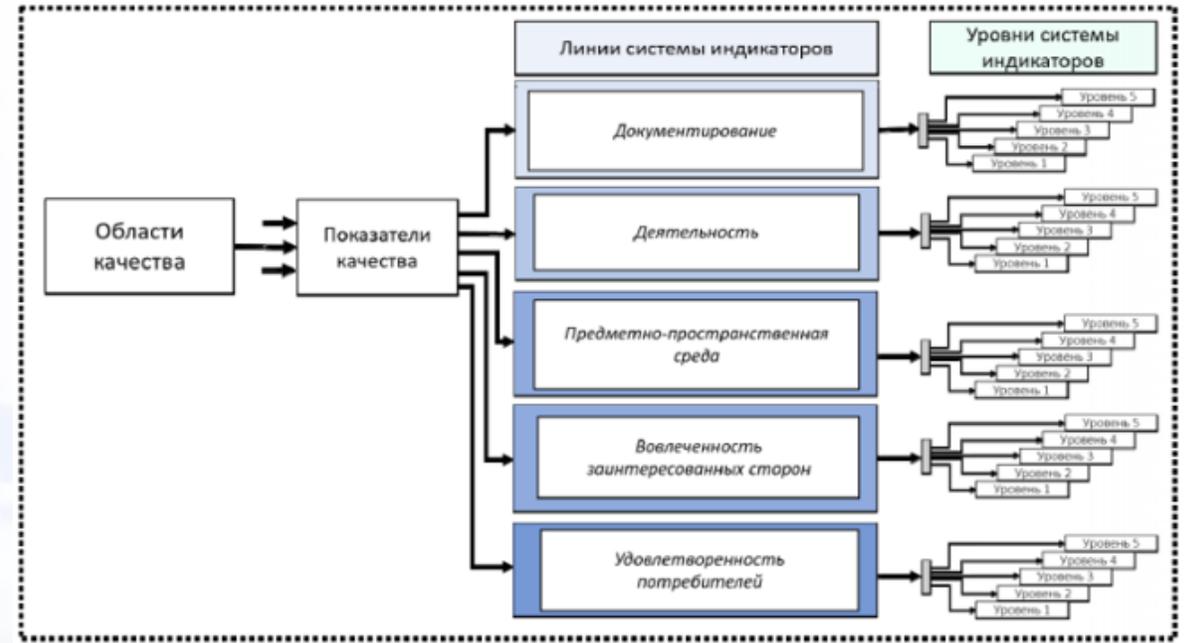
Уровень ДОО в целом

Показатели определяются в рамках региональной системы дошкольного образования

Структура системы показателей качества МКДО



Модель оценивания МКДО РФ. Независимые линии оценивания



План-график проведения МКДО в 2022 году

10.08.2022 – 30.09.2022

Этап 1 . Подготовка к проведению МКДО РФ на федеральном/на региональном уровне

05.09.2022 – 21.10.2022

Этап 2. Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО

01.10.2022 – 04.11.2022

Этап 3. Внешний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО

15.10.2022 – 17.11.2022

Этап 4. Внешняя оценка качества работы системы дошкольного образования

Многоуровневый сбор и анализ информации МКДО – от уровня педагога до уровня муниципальных и государственных органов управления системой образования – позволяет оценить эффективность управления качеством дошкольного образования всей системы



ЮБИЛЕЙНЫЙ ДЕСЯТЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – С 1 МАЯ 2022 ГОДА ПО 15 ОКТЯБРЯ 2022 ГОДА

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЭТАП – С 1 НОЯБРЯ 2022 ГОДА ПО 30 НОЯБРЯ 2022 ГОДА

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ – ВОСПИТАТЕЛИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ И РУКОВОДИТЕЛИ
ДОО

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ vospitateli.org В РАЗДЕЛЕ
«ПРОЕКТЫ»



ОНЛАЙН-ЧЕЛЛЕНДЖ #100 ВОПРОСОВ РОДИТЕЛЯМ 35

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ – С 3 ПО 28 ОКТЯБРЯ 2022 ГОДА

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ – РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ИНТЕНСИВ «ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО»

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ – 27 ОКТЯБРЯ 2022 ГОДА

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ – РУКОВОДИТЕЛИ БАЗОВЫХ ДОО, РЕАЛИЗУЮЩИХ ФГОС ДО



ВЕБИНАР «РАЗВИТИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАММОТНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ – НОЯБРЬ 2022 ГОДА

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ ДОО



МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ ЗАОЧНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ВЗГЛЯД СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА» В РАМКАХ НАУЧНО- МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕКАДЫ

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ – НОЯБРЬ 2022 ГОДА

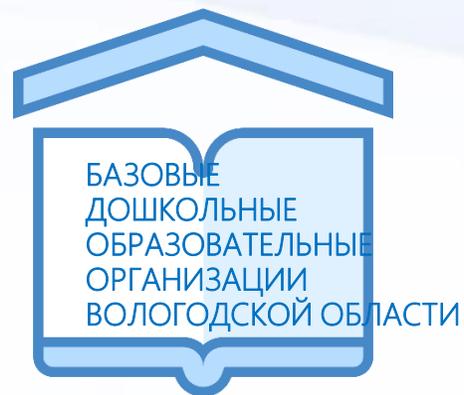
**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ – РУКОВОДИТЕЛИ И СПЕЦИАЛИСТЫ ОРГАНОВ МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ С ВФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ РАЙОНОВ И ГОРОДСКИХ
ОКРУГОВ, ЗАВЕДУЮЩИЕ, ЗАМЕСТИТЕЛИ ЗАВЕДУЮЩИХ, МЕТОДИСТЫ, СТАРШИЕ
ВОСПИТАТЕЛИ, ВОСПИТАТЕЛИ, СПЕЦИАЛИСТЫ ДОО ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ И ДРУГИХ
СУБЪЕКТОВ РФ**



**ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА ПРОЕКТНЫХ ИДЕЙ
ПИЛОТНЫХ ДОО, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «МОЗАИЧНЫЙ ПАРК»,
«ПЕРВЫЕ ШАГИ», «ОТ ФРЕБЕЛЯ ДО РОБОТА» И ДР.**

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ – ДЕКАБРЬ 2022 ГОДА

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ – РУКОВОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ
ИННОВАЦИОННЫХ, ПИЛОТНЫХ, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДОО**



ЗАСЕДАНИЕ СОВЕТА БАЗОВЫХ ДОО «ИТОГИ РАБОТЫ БАЗОВЫХ ДОО»

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ – ДЕКАБРЬ 2022 ГОДА

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ – РУКОВОДИТЕЛИ БАЗОВЫХ ДОО, РЕАЛИЗУЮЩИХ ФГОС
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



АВТОРСКИЕ ВЕБИНАРЫ ДЛЯ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАТНИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ – В ТЕЧЕНИЕ ГОДА



**Дополнительные профессиональные программы
профессиональной переподготовки:
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ. ВОСПИТАТЕЛЬ»
«МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ»**

Сбор дидактических игр для дошкольных образовательных организаций Донецкой и Луганской народных республик.



В сборе игр приняли участие 705 дошкольных образовательных организаций из 25 муниципальных районов и городских округов Вологодской области



Автономное образовательное учреждение Вологодской области
дополнительного профессионального образования
«Вологодский институт развития образования»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Ирина Викторовна Лыскова,
заведующий лабораторией
развития дошкольного образования

8(8172) 75-82-92, liskovaiv@viro.edu.ru