



Автономное образовательное учреждение Вологодской области
дополнительного профессионального образования
«Вологодский институт развития образования»

Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем

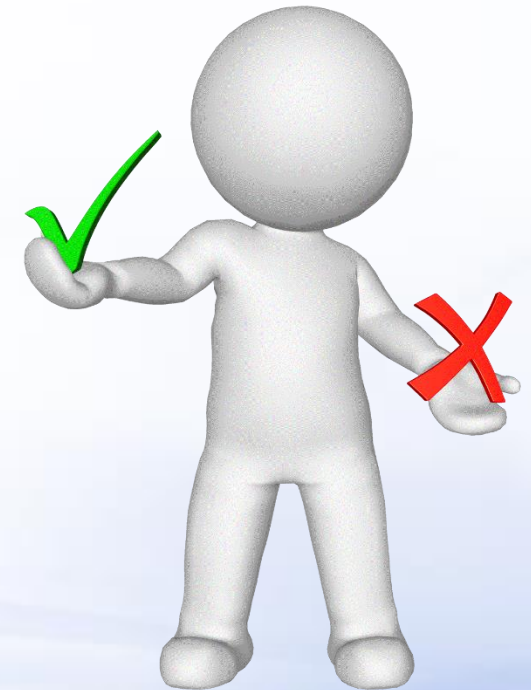
город Вологда, 2023 год

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ Министерства просвещения Российской
Федерации от 25.11.2022 № 1028

«Об утверждении федеральной
образовательной программы дошкольного
образования»

(зарегистрирован Министерством юстиции
Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)



Нормативная база перехода на ФОП ДО

Федеральная программа разработана во исполнение Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» и направлена на выполнение Указов Президента Российской Федерации

- от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,
- от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,
- от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,
- от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

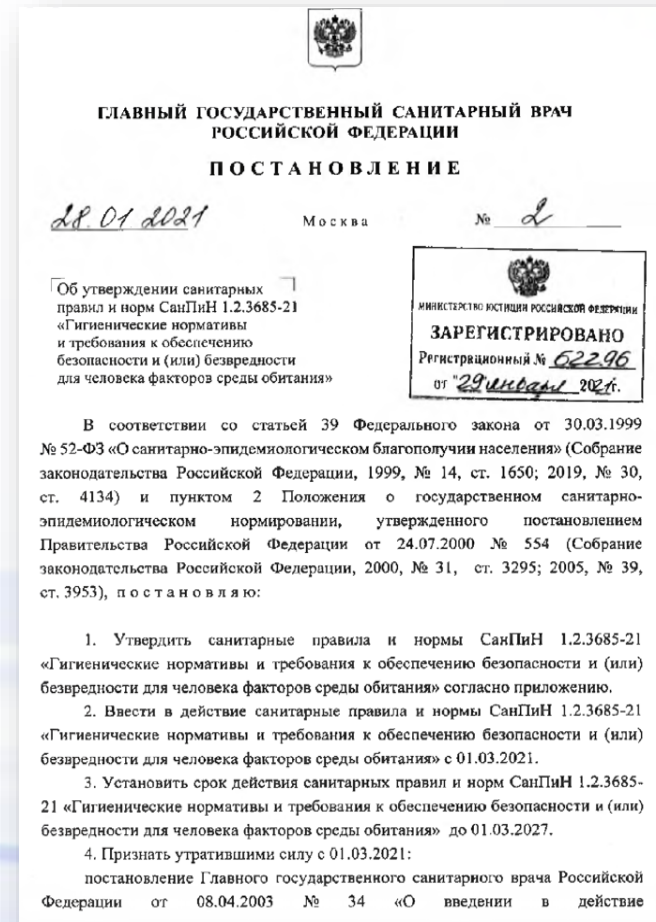
Федеральная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с нормативными документами



- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) (в ред. от 29.12.2022 г.)
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) (в ред. от 21 января 2019 г.)

Федеральная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с нормативными документами

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32





Федеральная программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации ДО
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955
«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован 06.02.2023 № 72264):

	Было	Стало
п 1.7	ФГОС ДО является основой для разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования	ФГОС ДО является основой для разработки федеральной образовательной программы дошкольного образования
п 2.5	Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и с учетом Примерных программ	Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и ФОП ДО
п 2.6	Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области)	Содержание ООП ДО должно обеспечивать физическое и психическое развитие ребенка в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания.

Ключевые изменения в ФГОС ДО:

- п. 2.6 - перечень образовательных областей не изменился, но **расширено и конкретизировано содержание образовательных областей**
- п. 2.7 - **частично изменен перечень детских видов деятельности** на этапах младенчества, раннего и дошкольного детства
- п. 2.10 - уточнено, что **содержание и планируемые результаты ООП ДО должны быть не ниже содержания и планируемых результатов ФООП ДО**
- п. 2.11 - уточнено, что **содержательный раздел Программы должен включать описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, **Федеральной образовательной программой** и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания**
- п. 2.12 - указано, что **обязательная часть программы должна соответствовать ФООП ДО, и может оформляться в виде ссылки на ФООП ДО**
- п. 2.13 - указано, что в краткой презентации ООП ДО, помимо прочего (см. ФГОС ДО), должна быть представлена ссылка на ФООП ДО
- п.3.2.9 – **максимально допустимый объем образовательной нагрузки** приведен в соответствие с действующими СанПиН
- п.4.6: - **включены целевые ориентиры образования в младенческом возрасте, а также расширены целевые ориентиры в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования**



Особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования

Имеет статус нормативного документа

- ✓ Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- ✓ Является обязательной к исполнению

Обеспечивает создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в школу

- ✓ Обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания

Направлена на создание единого ядра дошкольного образования

- ✓ Ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины

Определяет единые для РФ базовые объём и содержание ДО и планируемые результаты освоения образовательной программы

- ✓ Реализуется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

Учебно-методическая документация Федеральной образовательной программы

Федеральная программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят:

- Программа воспитания,
- Примерный режим и распорядок дня дошкольных групп,
- План и иные компоненты.

К иным компонентам Федеральной программы отнесены:

- Планируемые результаты реализации Программы
- Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов
- Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям
- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- Способы и направления поддержки детской инициативы
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся
- Направления и задачи коррекционно-развивающей работы
- Психолого-педагогические условия реализации Программы
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы
- Кадровые условия реализации Программы



Учебно-методическая документация Федеральной образовательной программы

ФГОС ДО, определяя требования к структуре Программы, условиям и результатам ее освоения, не содержит требований к такой учебно-методической документации как учебный план, учебный календарный график, рабочие программы. Освоение Программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (часть 2 статьи 64; часть 1 статьи 58 Закона об образовании).

Соответственно, Федеральная программа, разработанная на основе ФГОС ДО, не содержит перечисленной документации, оценочных материалов.

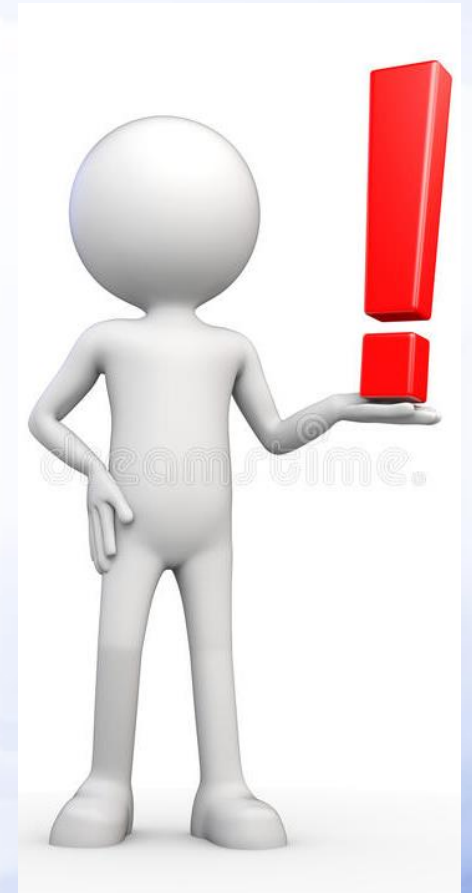


Методические рекомендации к реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования

Письмо № 03-350 от 03.03.2023 г. Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации

Подготовлены рабочей группой Минпросвещения России совместно с Лабораторией дошкольного образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»

В основе методических рекомендаций – информационные и практические материалы, необходимые для реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования



Методические рекомендации к реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования

Методические рекомендации целесообразно использовать для внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику, в том числе при приведении основных образовательных программ дошкольных образовательных организаций в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Методические рекомендации содержат диагностическую карту и алгоритмы анализа соответствия основной образовательной программы ДОО федеральной образовательной программе дошкольного образования, а также проведения мероприятий, направленных на обновление содержания дошкольного образования.

СТРУКТУРА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ п. 1 – 12

РАСКРЫВАЮТ назначение Федеральной образовательной программы, статус и особенности ФОП, содержание разделов (целевого, содержательного и организационного)

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
п. 13 – 16

- **СОДЕРЖИТ**
 - цели, задачи, принципы ФОП
 - планируемые результаты освоения Федеральной программы в разные периоды детства
 - подходы к педагогической диагностике достижений планируемых результатов

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ п.17 – 29

- **ВКЛЮЧАЕТ**
 - задачи и содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области для всех возрастных групп обучающихся
 - направления и задачи коррекционно-развивающей работы
 - федеральную рабочую программу воспитания
 - иные материалы

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ п. 30 – 36

- **СОДЕРЖИТ**
 - описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Федеральной программы, её материально-техническое обеспечение
 - примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах
 - примерные перечни произведений разных видов искусства

**Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273
ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

Статья 28. Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации:

П. 2. Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении содержания образования, **выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно-методического обеспечения**, если иное не установлено настоящим Федеральным законом



ООП ДО разрабатывается и утверждается ДОО самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной программой

В ФГОС ДО определён объём обязательной части Программы, который должен составлять не менее 60 % от её общего объёма.

Соответственно не менее 60 % объёма Программы должно соответствовать содержанию Федеральной программы.

Обязательная часть: не менее 60 %

На основе :

ФГОС ДО

ФОП ДО

С учётом:

-Авторских технологий и методик

-Линейки пособий к комплексным авторским программам дошкольного образования

**Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений):
не более 40 %**

-Выбор содержания и технологий ориентирован на специфику:

-- этнонациональных, социокультурных, и иных условий, в т.ч. Региональных

-- сложившихся традиций ДОО или группы

-- выбора авторских парциальных образовательных программ дошкольного образования

-- выбора форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени

соответствуют потребностям и интересам людей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом

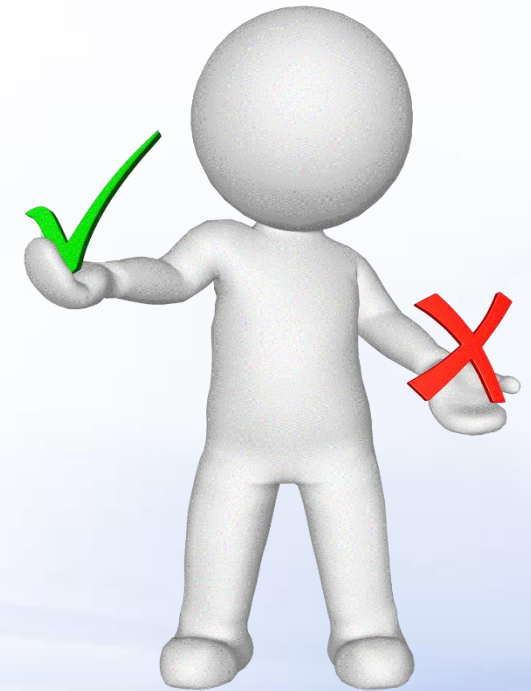


Вариативная часть образовательной программы ДОО

Согласно п. 2.2. ФГОС ДО, структурные подразделения в одной ДОО могут реализовывать разные Программы. Вариативные части Программ структурных подразделений ДОО будут раскрывать особенности образовательного процесса в каждом из них

Вариативная часть Программы представлена частью, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно п. 2.9 ФГОС ДО, является обязательной с точки зрения реализации его требований, дополняет обязательную часть Программы, позволяет обеспечивать вариативность ДО, стимулировать педагогическое творчество и инициативу, учитывать индивидуальные потребности обучающихся, мнение их родителей (законных представителей), а также условия, в которых осуществляется педагогический процесс.

Согласно п. 2.11 ФГОС ДО, вариативная часть Программы дополняет каждый раздел: целевой, содержательный, организационный.



Требования к вариативной части Программы

Вариативная часть Программы:

- ✓ составляет не более 40% от всего объема Программы;
- ✓ является необходимой с точки зрения реализации требований ФГОС ДО;
- ✓ дополняет обязательную часть Программы;
- ✓ является частью каждого раздела Программы;
- ✓ разрабатывается непосредственно ДОО с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся. К ее разработке могут быть привлечены родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры и другие заинтересованные лица;
- ✓ удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности обучающихся ДОО;
- ✓ при использовании парциальных программ (одной или комплекса программ) содержит информацию о них;
- ✓ содержит региональный компонент, отражает этнокультурную ситуацию, специфику национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных условий, в которых решаются педагогические задачи;
- ✓ обеспечивает вариативность образовательного процесса в конкретной ДОО, учет индивидуальных потребностей и возможностей, в том числе в части коррекционной работы, с детьми с ОВЗ.

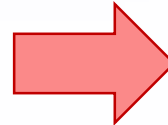
Вариативная часть Программы:

- **Вариативная часть Программы** разрабатывается непосредственно самими участниками образовательных отношений. Согласно п. 2.9. ФГОС ДО, в нее могут входить как парциальные программы, так и самостоятельно разработанные участниками образовательных отношений программы, основанные на личном педагогическом опыте, индивидуальных особенностях обучающихся, этнокультурной ситуации развития и пр.
- **Вариативная часть Программы** может быть представлена одной или несколькими парциальными программами, в том числе разработанными педагогическим коллективом данной ДОО. При этом вариативное направление должно быть отражено в целевых ориентирах, содержании деятельности по тем образовательным областям, которым соответствует (одной или нескольким), а также в условиях организации педагогического процесса.

Парциальная программа – это авторская (разработанная одним автором или имеющая коллективное авторство) образовательная программа, раскрывающая содержание образовательной работы с детьми в одной конкретной образовательной области (использование конкретной образовательной технологии, применение определенной методики), нацеленная на развитие обучающихся, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей.

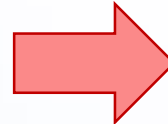
ВАЖНО **на что обратить внимание!!!**

ООП ДО должны быть приведены в соответствие с ФОП ДО к 01.09.2023



**До 31.08.2023 ДОО имеют право работать по утвержденным ранее ООП ДО
Крайний срок утверждения ООП ДО на основе ФОП ДО – 31.08.2023**

Все ПООП ДО завершили свое действие



**С 01.09.2023 ООП ДО должны соответствовать ФОП ДО
Все группы ДОО должны перейти на ООП ДО на основе ФОП ДО с 01.09.2023**

ФОП ДО включает в себя программу образования и программу воспитания детей дошкольного возраста



Отдельная Рабочая программа воспитания в ДОО не требуется с 01.09.2023

Содержание и планируемые результаты ООП ДО НЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ НИЖЕ содержания и планируемых результатов ФОП ДО



Могут быть выше

Алгоритм действий ДОО в переходный период

- ❖ Создание в ДОО рабочей группы, утверждение локальных актов
- ❖ Разработка «дорожной карты» перехода на ФОП ДО
- ❖ Изучение ФОП ДО и экспертиза действующей ООП ДО на предмет соответствия ФОП ДО
- ❖ Приведение ООП ДО в соответствие с ФОП ДО
- ❖ Утверждение ООП ДО на основе ФОП ДО в ДОО до 31.08.2023 года



Примерный перечень мер по внедрению Федеральной программы для педагогических работников ДОО

№ п/п	Наименование	Сроки
1.	Ознакомление с Федеральной программой, размещенной на официальном сайте Минпросвещения России (ссылка на документ: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044)	январь 2023 г.
2.	Ознакомление с презентацией-руководством к Федеральной программе, размещенной на официальных сайтах Минпросвещения России и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО»	март 2023 г.
3.	Ознакомление с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	март – сентябрь 2023 г.
4.	Ознакомление с методическими рекомендациями к реализации Федеральной программы	март–апрель 2023 г.
5.	Участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	март, июнь, август, октябрь 2023 г.
6.	Участие во внутреннем аудите ДОО с целью анализа соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе	март–апрель 2023 г.
7.	Повышение квалификации по реализации Федеральной программы в образовательной практике ДОО (региональные программы дополнительного профессионального образования)	июнь– август 2023 г.
8.	Подготовка вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации Федеральной программы для обсуждения на консультационных вебинарах	апрель–октябрь 2023 г.
9.	Информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО о Федеральной программе, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику ДОО	март–апрель 2023 г.
10.	Участие в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации Федеральной программы в образовательной практике ДОО во всех субъектах РФ (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	ноябрь 2023г.

Диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО
обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

- ❖ **Диагностическая таблица 1.** Соответствие структуры Программы Федеральной программе
- ❖ **Диагностическая таблица 2.** Соответствие цели и задач Программы Федеральной программе
- ❖ **Диагностическая таблица 3.** Соответствие планируемых результатов Программы Федеральной программе
- ❖ **Диагностическая таблица 4.** Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы Федеральной программе
- ❖ **Диагностическая таблица 5.** Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в Программе с перечнем целевых групп Федеральной программы
- ❖ **Диагностическая таблица 6.** Соответствие Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

Диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

 **Диагностическая таблица 1. Соответствие структуры Программы ФОП ДО** 

Разделы ФОП	ПС (++)	ЧС (+-)	НС (-)
1	2	3	4
I. Общие положения	++		
II. Целевой раздел Федеральной программы	++		
Пояснительная записка	++		
Планируемые результаты реализации Федеральной программы	++		
Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	++		
III. Содержательный раздел Федеральной программы	++		
Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	++		
Социально-коммуникативное развитие	++		
Познавательное развитие	++		
Речевое развитие	++		
Художественно-эстетическое развитие	++		
Физическое развитие	++		
Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы	++		
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	++		
Способы и направления поддержки детской инициативы	++		
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся	++		
Направления и задачи коррекционно-развивающей работы	++		
Федеральная рабочая программа воспитания	++		
IV. Организационный раздел Федеральной программы	++		
Психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы	++		
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	++		
Материально-техническое обеспечение Федеральной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	++		
Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы	++		
Кадровые условия реализации Федеральной программы	++		
Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах	++		
Федеральный календарный план воспитательной работы	++		
Итого по разделу (сырой балл, обозначающий количество полных, частичных совпадений или несовпадений программных материалов)	26		
Итого по разделу (в %) ((сырой-во-совпадающих-элементов) * 100) ÷ (общее-количество-элементов))	100		

2

Чек-лист анализа соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

- ❖ **Действие 1.** Соотносим структуру Программы с Федеральной программой и ФГОС ДО (Приложение 2. Диагностическая таблица 1.)
- ❖ **Действие 2.** Соотносим цель и задачи Программы с Федеральной программой (Приложение 2. Диагностическая таблица 2.)
- ❖ **Действие 3.** Соотносим планируемые результаты (Приложение 2. Диагностическая таблица 3.)
- ❖ **Действие 4.** Соотносим задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы с Федеральной программой (Приложение 2. Диагностическая таблица 4.)
- ❖ **Действие 5.** Соотносим направленность программ коррекционно- развивающей работы (далее – КРР), обозначенных в Программе с перечнем целевых групп Федеральной программы (Приложение 2. Диагностическая таблица 5.)
- ❖ **Действие 6.** Определяем совокупное соответствие разделов Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе (Приложение 2. Диагностическая таблица 6.)
- ❖ **Действие 7.** Формируем элементы вариативной части Программы из материалов, превышающих обязательный минимум содержания Федеральной программы
- ❖ **Действие 8.** Проводим анализ инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной программы на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»

Контакты:

Ирина Викторовна Лыскова, заведующий лабораторией развития дошкольного образования
АОУ ВО ДПО «ВРО»

Татьяна Николаевна Румянцева, методист лаборатории развития дошкольного образования
АОУ ВО ДПО «ВРО»

Зинаида Сергеевна Балабанова, методист лаборатории развития дошкольного образования
АОУ ВО ДПО «ВРО»

Телефон для связи: 8 (8172) 75-82-92

Адрес электронной почты: viro-detstvo@viro.edu.ru

Профессиональное сообщество «Дошкольный мир» Вконтакте

<https://vk.com/public194462050>

Виртуальный методический кабинет «ВМК ФГОС дошкольного образования»

<https://vmk.doo.viro.edu.ru/>