



**Организация деятельности консалтингового
центра как эффективный способ
взаимодействия с родителями.
Проект «Взгляд в будущее»**

*Г.В. Седунова, Кормановская Ю.А. МДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад № 51 «Белоснежка»*

г.Вологда, ул.Разина. д.53-а

КОНСАЛТИНГ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

- Изучение, оценка, решение вопросов, которые связаны, прежде всего, с предоставлением образовательных услуг тому, кто в этом нуждается.
- Психологический консалтинг – это консультирование родителей, обучающихся, педагогов по вопросам возрастной психологии, социализации детей.
- Семейный консалтинг включает социально-педагогический, психологический и педагогический консалтинг. Семейный консалтинг направлен на выявление проблем, затрудняющих жизнедеятельность семьи и влияющих на воспитание и социализацию ребенка.
- Педагогический консалтинг – согласованное взаимодействие разных специалистов (педагогов, психологов, социальных педагогов администрации ОО) с семьей, выбор социальных сетевых партнеров детского сада, ориентируясь не только на потребности самой организации, но и запросы и ожидания главных потребителей – родителей детей раннего и дошкольного возраста.



Цель проекта:

- создание условий для оптимального развития, успешной адаптации и выравнивания стартовых возможностей детей раннего дошкольного возраста при поступлении в дошкольную образовательную организацию посредством реализации технологии взаимодействия детского сада и семьи на основе консалтингового центра**

Направления работы консалтингового центра

- ▶ **аналитическая деятельность, позволяющая максимально получить информацию о запросе родителей с целью поиска наиболее эффективного решения данного запроса.**
- ▶ **Прогностическая деятельность, позволяющая оптимально подобрать ресурсы исходя из запросов родителей и тем самым обеспечить качественный результат.**
- ▶ **Консультационная деятельность, направленная на оказание помощи и поддержки родителей в вопросах воспитания и развития современного ребенка.**
- ▶ **Посредническая деятельность, позволяющая найти партнеров детского сада, способных предоставить родителям качественные услуги в соответствии с поданным запросом.**

Задачи:

- 1) Провести анализ и корректировку развивающей предметно-пространственной среды, оборудования помещений и территории дошкольной организации на предмет готовности к приему детей раннего возраста;
- 2) Запланировать и провести ряд мероприятий по обеспечению психологической и профессиональной готовности педагогического коллектива и сотрудников ДОО к развитию и обучению детей раннего возраста;
- 3) Организовать психолого-педагогическую поддержку семей воспитанников, зачисленных в МДОУ № 51 «Белоснежка», в вопросах обеспечения успешной адаптации к условиям дошкольной образовательной организации и раннего развития детей посредством консалтингового центра;
- 4) Обеспечивать информационную открытость и конкурентоспособность образовательной организации.

Проблемы

- 1) **Оснащение и оборудование помещений и территории детского сада для детей раннего возраста является недостаточным и требует пополнения и корректировки в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормативами, а также запросами родителей (законных представителей) воспитанников;**
- 2) **Недостаточная психолого-педагогическая готовность и уровень профессиональной компетентности педагогов в развитии и воспитании детей раннего возраста, а также вопросах построения эффективного взаимодействия с семьями таких воспитанников. Для правильной организации педагогической работы с малышами в ДООУ необходимо знать возрастные особенности детей раннего возраста, которые отличают их от детей более старшего возраста, иметь представления и владеть приемами работы с данной категорией детей.**
- 3) **По данным Росстата коэффициент рождаемости в России снижается, поэтому возникает необходимость повышения имиджа дошкольной образовательной организации с целью обеспечения достаточного количества контингента воспитанников и поддержания собственной конкурентоспособности;**
- 4) **Развитие ребенка в раннем возрасте и, тем более, адаптация к условиям детского сада, очень часто сопровождается повышенной ранимостью детского организма, низкой его сопротивляемостью к заболеваниям, что отрицательно сказывается на общем развитии ребенка. От того, насколько ребенок в семье подготовлен к переходу в детское учреждение, зависит и течение адаптационного периода.**

Нормативно-правовые основания

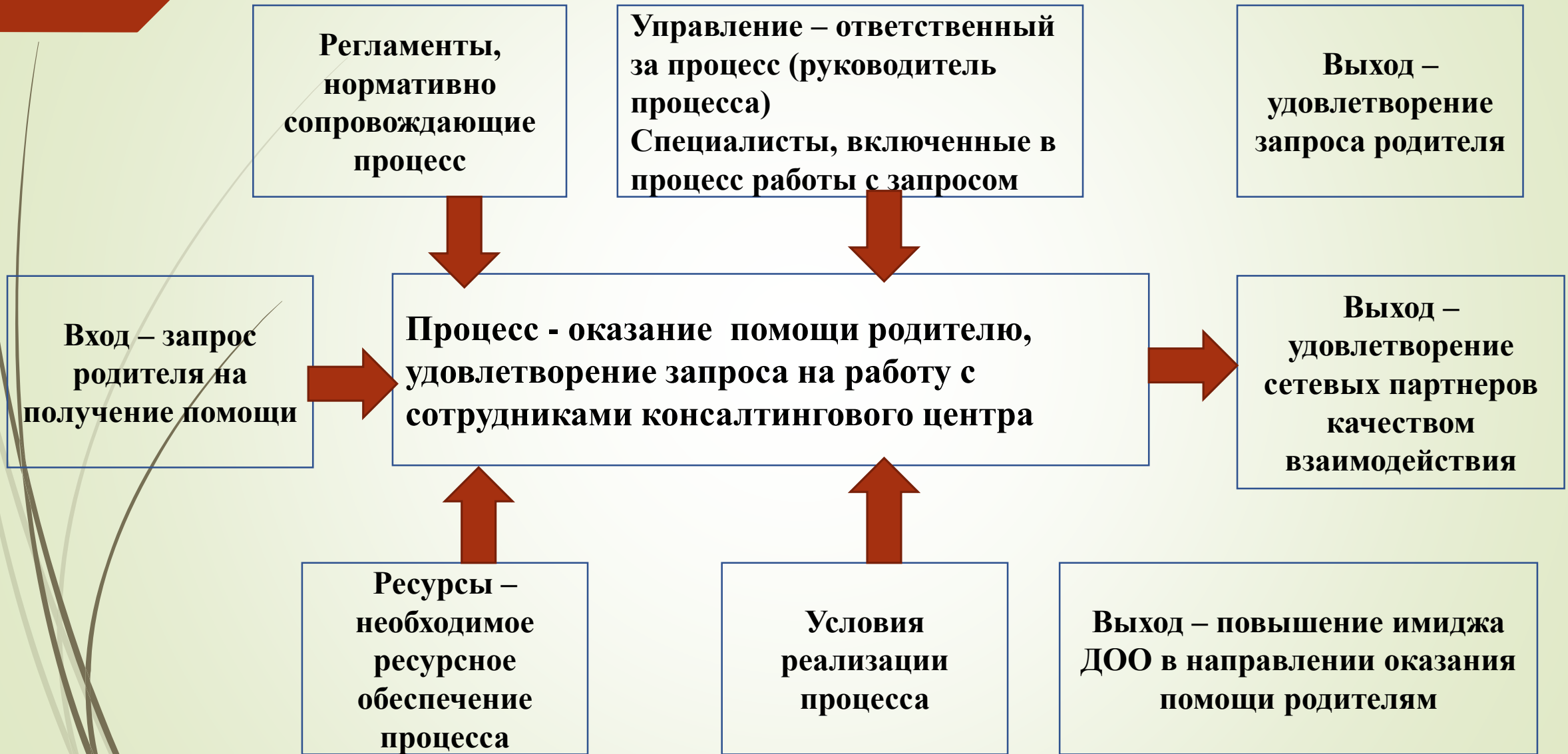
- 1) **Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);**
- 2) **СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г.**
- 3) **СанПин 21.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г.**
- 4) **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014.**
- 5) **Распоряжение от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года**
- 6) **Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»**
- 7) **Устав МДОУ № 51 «Белоснежка», основные локальные акты учреждения (Приказ о создании творческой группы, Положение о консалтинговом центре, Дорожная карта реализации проекта)**

Ожидаемые результаты

- **Высокий показатель адаптации и посещаемости детей раннего возраста к условиям ДОО на начало учебного года.**
- **Низкий процент заболеваемости воспитанников групп раннего возраста**
- **Оптимальный уровень психолого-педагогической компетентности педагогов ДОО в вопросах развития и воспитания детей раннего возраста.**
- **Осведомленность и просвещенность родителей в вопросах раннего развития и адаптации детей.**
- **Обеспечение эффективного взаимодействия семьи и детского сада в вопросах развития и воспитания детей. Увеличение доли родителей, получивших квалифицированную и адресную помощь в вопросах воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста**
- **Поддержание конкурентоспособности и повышения имиджа ДОО в микрорайоне города.**
- **Стабильный количественный уровень контингента воспитанников ДОО**
- **Материально-техническое оснащение помещений, создание предметно-пространственной развивающей среды в группах раннего возраста.**

Риски	Пути решения
<p>Пассивность, скептический настрой родителей по отношению к заявленным направлениям взаимодействия</p>	<p>Усиление разъяснительной работы, представление фактов первых позитивных эффектов от мероприятий проекта, прогнозирование дальнейших положительных изменений</p>
<p>Сдвиг сроков реализации проекта</p>	<p>Прогнозирование сроков, результатов, возможных изменений</p>
<p>Недостаточное финансирование</p>	
<p>Достижение не всех запланированных результатов реализации проекта</p>	<p>Мониторинг и контроль хода реализации мероприятий</p>

организация работы консалтингового центра



организация работы консалтингового центра



Перечень сетевых партнеров ДОО, включающихся в решение запросов родителей

- Детская поликлиника (специалисты, сопровождающие детей)
- ПМПК – областная медико- психолого-педагогическая комиссия
- КДН, Управление опеки и попечительства
- СОШ № 12
- ГИБДД
- МЧС, ОСВОД
- Детская библиотека № 10
- ТОС Водники
- Центр помощи семье и детям

Спасибо за внимание!

