

МДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад № 51
«Белоснежка»

Заседание совета руководителей базовых ДОО по реализации ФГОС
ДО по теме:

«Командообразование - эффективный метод управления процессом
образования в ДОО. ФОП дошкольного образования: путь к
обновлению (презентация эффективных практик деятельности ДОО)».

Обобщение опыта работы по теме:
***«Обеспечение системного подхода к ведению
инновационной деятельности в ДОО
посредством функционирования рабочих
групп»***

Кормановская Юлия Анатольевна,
старший воспитатель

23.03.2023 г.



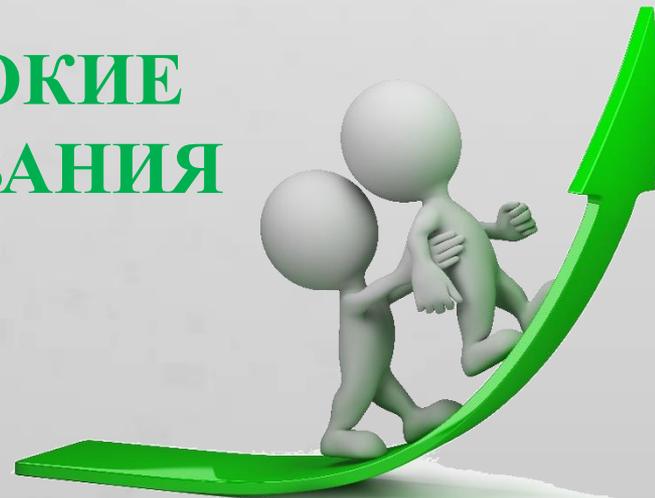
ФГОС ДО



**ИННОВАЦИОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОО**



**КАЧЕСТВЕННО ВЫСОКИЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ**



«ИННОВАЦИЯ»

ОТ ЛАТИНСКОГО *innovatis*
(*in* – В, *novus* – НОВЫЙ)

нововведение

Инновационная педагогическая деятельность –
целенаправленная педагогическая деятельность,
основанная на осмыслении практического
педагогического опыта, ориентирована на изменение и
развитие учебно-воспитательного процесса с целью
достижения высших результатов, получение нового
знания, формирование качественно иной
педагогической практики (Т. С. Панина, Л.Н. Вавилова).



ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИЙ В ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- отсутствие или недостаток ресурсов (дидактические, материальные, технические, информационные);
- негативное отношение педагогов к инновациям, связанное с сохранением стереотипов образовательной деятельности в ДОО;
- нежелание совместной работы в условиях инноваций;
- отсутствие или недостаток знаний в организации и внедрении инновационных процессов;
- отсутствие системы стимулирования инновационных педагогических навыков;
- отсутствие конкретных методов контроля эффективности инновационного процесса



Инновационная деятельность

деятельность определенной
группы, команды педагогов и
управление их деятельностью

*творческая или рабочая группа педагогов, методические
объединения педагогов, школы профессионального
мастерства, временные творческие коллективы, временные
научно-исследовательские коллективы*



РАБОЧАЯ ГРУППА

профессиональное сообщество (команда) педагогических работников ДОО,

- ✓ проявляющих интерес к проблематике инновационной деятельности,
- ✓ способных обеспечить эффективную инновационную работу, коллективное сотрудничество по изучению, разработке, обобщению материалов по заявленной тематике инновационной деятельности

**Основная цель создания рабочей группы -
обеспечение системного подхода к ведению
инновационной деятельности в ДОО**



- законодательство РФ в области образования
- нормативно-правовые документы ДОО
- Положение о рабочей группе по реализации инновационной деятельности

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ:

обеспечивать организацию, регулирование и планирование инновационной деятельности ДОО в соответствии с направлениями работы – составление плана, формулировка цели и задач, осуществление системы контроля за ходом внедрения педагогических инноваций (посещение занятий)

обеспечивать систему информирования общественности и всех категорий участников образовательного процесса о ходе ведения инновационной деятельности – освещение информации на официальном сайте, отчет на итоговом педагогическом совете, обобщение опыта (публикации, выступления, творческие отчеты и т.д.)

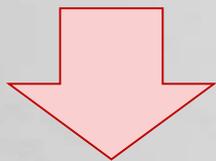
осуществлять анализ реализации инновационной деятельности и потребностей участников инновационной деятельности, прогнозировать дальнейшие перспективы развития инновационной деятельности (опросник, опрос-беседа, самоанализ работы по теме самообразования)

создавать нормативную и организационно-правовую базу, регламентирующую ведение инновационной деятельности - разработка проектов, программ, положений, методических рекомендаций по реализации инновационных процессов

организовывать методическое обеспечение инновационной деятельности – организация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности участников инновационной деятельности (конкурсы, методические конференции, мастер-классы, изучение, обобщение, внедрение опыта)

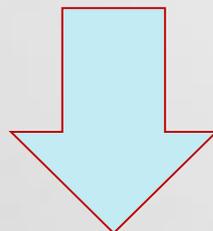
обобщать, систематизировать и обеспечивать трансляцию инноваций

ФУНКЦИИ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ



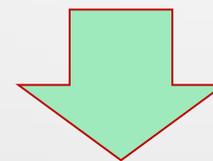
ИНФОРМАЦИОННАЯ

- формирование банка информации по направлениям реализации инновационной деятельности;
- информирование общественности, участников образовательных отношений, средств массовой информации и иных органов и организаций об инновационной деятельности;



КООРДИНАЦИОННАЯ:

- координация работы педагогов, занимающихся инновационной деятельностью в ДОО;
- определение механизма реализации плана (дорожной карты, программы) инновационной деятельности;
- координация деятельности ДОО по взаимодействию с другими органами и организациями.



АНАЛИТИЧЕСКАЯ

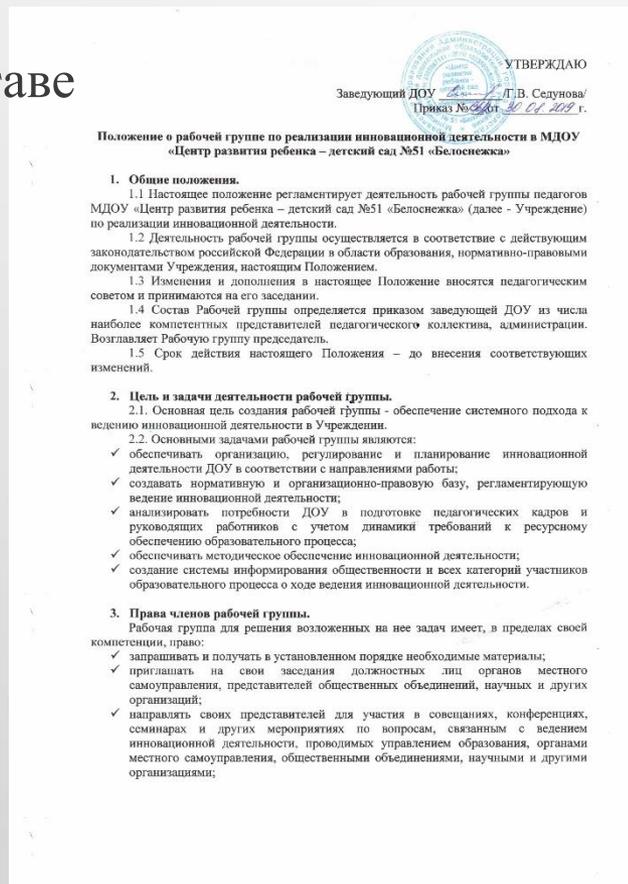
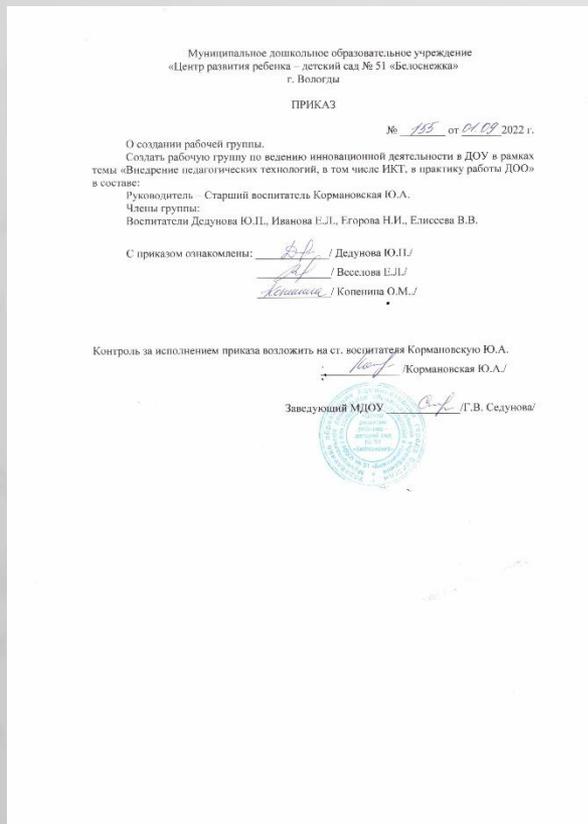
- мониторинг условий, ресурсного обеспечения и результативности работы инновационной деятельности на различных этапах;
- рассмотрение материалов по вопросам инновационной деятельности в рамках своей компетентности.



НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- приказ о создании рабочей группы и ее составе
- положение о рабочей группе
- план работы на учебный год
- протоколы заседаний
- методические материалы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Тема: «Внедрение педагогических технологий, в том числе ИКТ, в практику работы ДОУ»			
Цель: обеспечение внедрения продуктивных педагогических технологий, в том числе ИКТ.			
Задачи:			
1. Продолжить внедрение в практику работы педагогов ДОУ педагогических технологий, направленных на эффективную организацию образовательной деятельности.			
2. Создавать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддержки и развития их инициативы.			
3. Активизировать работу педагогов ДОУ по темам самообразования, направленным на изучение современных педагогических технологий.			
4. Продолжать содействие повышению профессиональной компетентности и квалификации педагогов посредством участия в методических мероприятиях и конкурсах различного уровня, а так же курсах повышения квалификации.			
5. Обобщать педагогический опыт по теме работы методического объединения.			
6. Совершенствовать систему партнерства и сотрудничества в работе с семьей посредством организации различных форм взаимодействия.			
7. Способствовать применению педагогами ДОУ форм и методов работы с детьми в соответствие с требованиями ФГОС ДО.			
План работы.			
1	Разработка плана работы на учебный год	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Подготовка и проведение мероприятий для педагогов ДОУ	В течение года	Рабочая группа
3	Трансляция опыта работы по теме на муниципальном уровне	В течение года	Рабочая группа
4	Оформление документации, аналитических карт, отчетов о работе	октябрь, май	Рабочая группа
5	Посещение городских методических мероприятий	В течение года	Рабочая группа
6	Подведение итогов работы. Отчет на педсовете.	Май	Рабочая группа



Тема инновационной деятельности
«Внедрение современных педагогических
технологий (технологий деятельностного типа,
продуктивных педагогических технологий),
в том числе ИКТ в практику работы ДОО»

Цель деятельности рабочей группы по реализации
инновационной деятельности –
обеспечение условий для внедрения современных
педагогических технологий в практику работы
ДОО.



ЗАСЕДАНИЯ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

- ❑ Вводное заседание - организационные моменты, план работы на учебный год;
- ❑ Промежуточные заседания - подготовка к проведению методических мероприятий, педагогические диспуты по, представление инновационного практического опыта, разработка рекомендаций, анализ практических материалов по итогам мероприятий и т.д.
- ❑ Итоговое заседание – итоги, анализ результатов работы, итоговый отчет.



КОНСУЛЬТАЦИИ

МДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад № 51
«Белоснежка»

■ Тематическая консультация-
практикум
«ДЕТСКОЕ
КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЕ –
НАСКОЛЬКО ЭТО ПОЛЕЗНО!!!»

ВОЛОГДА
2021

«Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании».



Елисе
воспитатель
квалификационной ка
МДОУ «ЦРР – детский сад №51 «Бело

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №51 «Белоснежка»

Здоровьесберегающие технологии в речевом развитии дошкольников.

Дедунова Ю.П., воспитатель
Дмитриева Н.В., логопед-психолог

Вологда
2020г.

МДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад №51
«Белоснежка»

Консультация

«Рекомендации по разработке сценариев занятия с использованием педагогических технологий деятельностного типа в рамках реализации основной общеобразовательной программы ДОУ»

24.09.2019 г.

Кейс-технология как форма работы с детьми дошкольного возраста



Кейс - технологии

МДОУ № 51
«Белоснежка»
Воспитатель
Лазарева Светлана
Николаевна.



«Особенности организации работы на основе кейс – технологии в ДОУ».

Подготовила:
Дедунова Ю.П.

Здоровьесберегающие и арт-технологии для сохранения психологического здоровья воспитанников

- Релаксационные методы;
- Коммуникативные игры;
- Психогимнастика;
- Игры и задания, направленные на развитие произвольности;
- Игры, направленные на развитие воображения;
- Уголки уединения;
- Дыхательные упражнения;
- Элементы сказкотерапии;
- Элементы песочной терапии;
- Элементы изотерапии;
- Элементы куклотерапии;
- Элементы фототерапии и др.



СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №51 «Белоснежка»

Семинар-практикум
Технология деятельностного метода обучения «Ситуация» – как средство формирования предпосылок учебной деятельности, обозначенных целевыми ориентирами ФГОС

Вологда, 2018

МДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Белоснежка»

Семинар-практикум
«Кейс – технология как активный метод развития дошкольников»

27.10.2020 г.

ВОЛОГДА

Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя. Оно открывается перед ребенком лишь тогда, когда, наряду с чтением, одновременно с ним и даже раньше, чем впервые раскрыта книга, начинается кропотливая работа над словами.
В.А. Сухомлинский

Семинар-практикум
«Технология продуктивного чтения-слушания как образовательная технология деятельностного типа».

Семинар –практикум
«Использование современных педагогических технологий в практике работы ДОУ»



Ребенок воспитывается разными случайностями, его окружающими. Педагогика должна дать направление этим случайностям.
В. Ф. Одоевский



ДЕБАТЫ
технология «Ситуация»
«ЗА» и «ПРОТИВ»

Дебаты -
– технология , предложенная известным американским социологом Карлом Поппером.
С.А. Пуйман и В.В. Четев в книге "Практикум по педагогике" определяют дебаты как прения, обмен мнениями на каком-либо собрании, заседании.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ



МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №51 «Белоснежка»

Педагогический совет «Итоги тематической проверки «Использование современных педагогических технологий в образовательном пространстве ДОУ»

12.03.2019 г.

ВОЛОГДА



3. Презентация опыта работы педагогов ДОУ по теме «Использование авторских компьютерных дидактических игр и программ в работе с дошкольниками как условие повышения качества образовательного процесса в ДОУ».

- 1) «Использование авторских интерактивных дидактических игр в познавательном развитии детей старшего дошкольного возраста», Дмитриева И.В.
- 2) «Использование авторских компьютерных дидактических игр при подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста», Зубакина Т.М.
- 3) «Применение компьютерных дидактических игр при формировании представлений у детей младшего дошкольного возраста «На родину народных промыслов»,

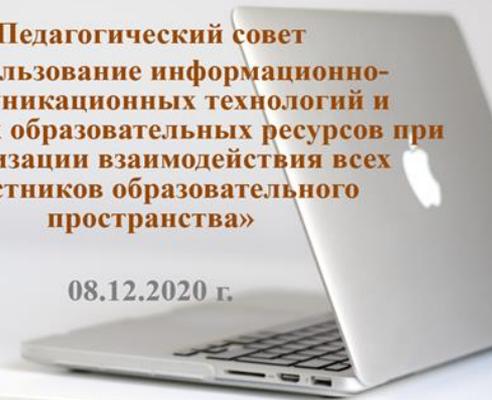


МДОУ

«Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Белоснежка»

Педагогический совет «Использование информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов при организации взаимодействия всех участников образовательного пространства»

08.12.2020 г.



МДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад №51
«Белоснежка»

Педагогический совет «Использование педагогических технологий деятельностного типа при организации образовательной деятельности с детьми в рамках основной общеобразовательной программы ДОУ»

19.11.2019 г.

«Технология продуктивного чтения-слушания как педагогическая технология деятельностного типа», Кормановская Ю.А., Деревнина Н.А.

Модель описания мастер – класса

Технология продуктивного чтения-слушания как педагогическая технология деятельностного типа.

Цели: ознакомление педагогов ДОУ с теоретическими и практическими основами технологии продуктивного чтения-слушания как педагогической технологии деятельностного типа.

Задачи:

Познакомить педагогов ДОУ с теоретическим обоснованием технологии продуктивного чтения-слушания – понятие, авторы, актуальность, этапы реализации технологии и их содержание; Промонстрировать приемы работы с детьми по данной технологии; Обеспечить применение полученных знаний в практической деятельности; Определить уровень заинтересованности педагогов данной темой.

Оборудование: комплект интерактивного оборудования, книга для чтения, отрывки из стихотворения для анализа подгруппами.

№ п/п	Этапы работы:	Содержание этапа (описание деятельности педагога - мастера и учеников)
1	Презентация педагогического опыта учителем – мастером (от 3 до 5 мин)	
2	Проведение имитационной игры (от 7 до 10 мин)	
3	Моделирование (работа с фокус – группой) (от 5 до 10 мин)	
4	Рефлексия (от 2 до 5 мин)	

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 51
«Белоснежка»

«Рекомендации по созданию презентаций и электронных дидактических игр для детей дошкольного возраста».

Воспитатель: [Имя не указано]

Вологда
2021



МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №51
«Белоснежка»

**Использование технологии
мнемотехника
в образовательном процессе ДОУ**

2019

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА- ДЕТСКИЙ САД
№ 51 «БЕЛОСНЕЖКА»

**Развитие познавательных
способностей детей старшего
дошкольного возраста посредством
игровых технологий**

Дмитриева И.В.



МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Белоснежка»

Использование авторских компьютерных дидактических игр при подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель:
Зубакина Т.М.

2019 год

Мастер-класс «Возможности применения ресурсов Google при организации дистанционного взаимодействия»

1) Актуальность.

- ✓ *Современные требования к дошкольному образованию*
- ✓ *Необходимость дистанционного взаимодействия*

МЕДИАТЕКА

homik	podvodnij_mir	teremosh	Белоснежка и питомцы	Блоки Дынеша	Веселый счет	Вода	Дикие животные
Домашние животные и птицы	Животные маскировщики	Загадки про фрукты	Игра «Что лишнее?»	Игра-викторина В магазин за покупками	Кто где находится	Мир вокруг нас	Муравейник
Назови диких и домашних животных	Найди лишнее	Найди одежду по контуру	Наша Родина	Путешествие бабочки	разное	Своя игра Знатоки Вологды	Сосчитай, сколько
схемы мир вокруг нас	Фрукты и овощи	Чей ребенок жеребенок	Что лишнее	Шапкина В.В.	Экология		

МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №51 «Белоснежка»

Интерактивная дидактическая игра по формированию экологической культуры «В мире птиц» для детей старшего дошкольного возраста

Подготовила воспитатель:
Егорова Н.И.

2021г

Виртуальная экскурсия в театр кукол «ТЕРЕМОК»

Подготовила воспитатель:
Дедунова Юлия Павловна

МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Белоснежка»

Интерактивная игра по познавательному развитию «Своя игра. Растительный и животный мир»

для детей подготовительной к школе группы

Подготовила воспитатель: Елисеева Валентина Вячеславовна

Вологда
2021

МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Белоснежка»

Мультимедийная дидактическая игра - викторина по познавательному развитию «Кого скрывает за кулисы?»

для детей старшего дошкольного возраста

Подготовила воспитатель:
Егорова Наталья Ивановна

Вологда
2022г.

Городские педагогические чтения
«Формирование профессиональной компетентности
педагога ДОО через самообразование»

«Развитие творческого мышления и речи детей
старшего дошкольного возраста посредством ТРИЗ –
технологии»

Подготовила:
Копенни О.М.,
воспитатель
МДОУ № 51 «Белоснежка»

ВОЛОГДА
2022

ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА

МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 51
«Белоснежка»

Методическое объединение педагогов, реализующих
программу «Детство»

Семинар-практикум
«Речевое развитие дошкольников посредством
эффективных педагогических технологий как фактор
успешной социализации»

Цель: создание условий для повышения профессионального уровня педагогов по вопросам применения эффективных современных педагогических технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО.

13.10.2020 г.
ВОЛОГДА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 51 «БЕЛОСНЕЖКА»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АВТОРСКИХ
ДИДАКТИЧЕСКИХ ИНТЕРАКТИВНЫХ
ИГР В ПОЗНАВАТЕЛЬНОМ РАЗВИТИИ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА.

Педагог – психолог
Дмитриева Ирина Валерьевна.

МДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад
№ 51 «Белоснежка»

«Развитие познавательной активности и
познавательных способностей детей старшего
дошкольного возраста средствами
информационно - коммуникационных
технологий».

Подготовила: Иванова Е.Л

ВОЛОГДА
2022

Компьютерные дидактические игры
как средство формирования экологических предпонятий у детей 4-5 лет

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Белоснежка»

Субъект РФ: г. Вологда

Материалы для участия в профессиональном конкурсе
«Информационные технологии в образовании (ИТО 2020)»

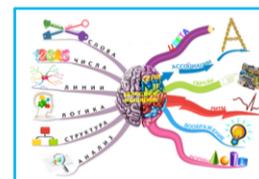
Педагогический совет в дистанционном формате
«Организация работы по нравственно-патриотическому
воспитанию в ДОУ»

Старший воспитатель:
_Кормановская Юлия Анатольевна, т. 89115173426,
эл. почта kormanovskaya.ru@yandex.ru

Воспитатель: Заварина Татьяна Витауто

Муниципальное
«Центр р

«Технология ментальных карт как
эффективная форма работы с детьми
старшего дошкольного возраста»



Подготовила воспитатель:
Лазарева С.Н.

Вологда 2022г.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Автономное образовательное учреждение Вологодской области
дошкольного профессионального образования
«ВОЛОГОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

СТАРШИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ
КОМАНДИР ЧЕМПИОНАТ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ВОЛЕЙБОЛУ
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КЛАССОВ

ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

КОМАНДА «ОПТИМИСТЫ»
Седунова Галина Владимировна,
Кормановская Юлия Анатольевна,
Дмитриева Ирина Валерьевна,
Деревинина Наталья Александровна,
г. Вологда

Решение АСО ВО ДПО
«об утверждении
результатов
развития образования»
Вологда, 2022

ГРАМОТА

Управление образования Администрации города Вологды
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Белоснежка»

награждается
Зубакина Татьяна Михайловна,
Егорова Наталья Ивановна,
Дмитриева Ирина Валерьевна
2 место
в городском конкурсе «Современные педагогические
технологии в формировании дистанционных технологий»
МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Белоснежка»

Начальник Управления образования
Администрации города Вологды
Заведующий МДОУ

Вологда
2020



ДИПЛОМ

Министерство образования
Удмуртской Республики
МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Белоснежка»
Средняя общеобразовательная школа № 1

Награждается
Иванова
Екатерина
Леонидовна,
воспитатель,
МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад
№ 51 «Белоснежка»
финалист
ежегодно городского смотря-конкурса
«Педагог года - 2022»
в номинации «Воспитатель года»
направление «Педагог дошкольного образования»
(Подготовительная группа – 1)

Средняя общеобразовательная школа № 1
03.03.2022

ДИПЛОМ УЧАСТНИКА НАГРАЖДАЕТСЯ

Седунова Галина Владимировна, заведующий
Кормановская Юлия Анатольевна, старший воспитатель
МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Белоснежка»,
г. Вологда

за активное участие и предоставление опыта
в рамках проведения межрегиональных научных педагогических чтений
«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ВИДЯТ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА»

Ректор

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 66 «Игуарка»
Управление образования
Администрации города Вологды

ДИПЛОМ

1 степени
награждаются

Егорова Наталья Ивановна
еева Валентина Вячеславовна
педагоги
«Центр развития ребенка – детский сад
«Белоснежка» № 51»

Мультимедийная дидактическая игра
курса профессионального мастерства
«Дидактическая игра с использованием
регионального компонента»

Исполнитель
Вологда, 2022

СЕРТИФИКАТ

участника
семинара – практикума
«Использование современных
педагогических технологий в
нравственном воспитании
обучающихся»

Кормановская
Юлия
Анатольевна

Заведующий МДОУ №30
С. А. Анепидостова

06.12.2019
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат удостоверяет, что

КОРМАНОВСКАЯ ЮЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА,
старший воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 51
«Белоснежка» г. Вологда,
выступила с докладом на Педагогических чтениях,
посвященных памяти профессора, доктора исторических наук,
ВАЛЕРИЯ ВАСИЛЬЕВИЧА СУДАКОВА,
«Современное образование: традиции, опыт, инновации»

Н.А. ректора
С.Н. Заванская

Вологда, 30 сентября 2022 года

ДИПЛОМ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16 «Зернышко»

Общероссийское мероприятие в форме педагогического конкурса
«Дидактические игры в помощь на развивающего
детей дошкольного возраста с использованием
средств массовой коммуникации образовательных
организаций города Вологда»

награждается
Елисеєва
Валентина Вячеславовна,
педагог МДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад №51 «Белоснежка»,
г. Вологда

ПОБЕДИТЕЛЬ
в номинации
«Самая лучшая дидактическая игра»

Начальник Управления образования
Администрации города Вологды
Заведующий МДОУ № 16 «Зернышко»
С.С. Петров

Вологда, 2022

СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат подтверждает, что

Егорова Наталья Ивановна
воспитатель
МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №51
«Белоснежка» города Вологда

принимала участие в семинаре – практикуме
«Инновации
в экологическом воспитании дошкольников»

Директор
Н.М. Колыгин

Сертификат

подтверждает, что

Лазарева Светлана Николаевна,
воспитатель
МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №51 «Белоснежка», г. Вологда,
приняла участие в Межрегиональной научно-практической конференции
с международным участием
«Современный образовательный процесс: содержание и технологии»
Секция 4. «Реализация педагогических технологий в образовательном процессе
дошкольной образовательной организации»

Тема выступления: Использование технологий ментальных карт
в работе с детьми старшего дошкольного возраста

Директор
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
Вологда, 26-27 мая 2022 г.

Сертификат

подтверждает, что

Кормановская Юлия Анатольевна,
старший воспитатель
МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Белоснежка», г. Вологда,
приняла участие
в межрегиональной научно-практической конференции с международным участием
«Современный образовательный процесс: содержание и технологии»
Секция 2. Содержание и организация образовательного процесса
в дошкольной образовательной организации

Тема выступления: «Психологическое здоровье воспитателя и педагога
как основа благоприятного микроклимата в ДОО»
(Заочное участие / символический доклад)

Директор
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
26-27 мая 2022 г.
С.А. Лазарева
Л.А. Иванова

ЗАДАЧИ:

- Продолжить внедрение в практику работы педагогов ДОО педагогических технологий, направленных на эффективную организацию образовательной деятельности.
- Создавать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддержки и развития их инициативы.
- Активизировать работу педагогов ДОО по темам самообразования, направленным на изучение современных педагогических технологий.
- Продолжать содействие повышению профессиональной компетентности и квалификации педагогов посредством участия в методических мероприятиях и конкурсах различного уровня, а также курсах повышения квалификации .
- Обобщать педагогический опыт по теме инновационной деятельности.

➤ *100% педагогов систематически используют педагогические технологии в образовательной деятельности*

➤ *с 2020-2023 гг. (3 учебных года) 12 педагогов из 15 занимаются изучением педагогических технологий в рамках самообразования*

➤ *100% педагогов повысили уровень профессиональной квалификации с 2018 по 2022 год (доля педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию на образовательных курсах составляет 100%), из 15 педагогов 11 педагогов (73%) имеют высшую и первую квалификационную категорию*

➤ *2018 год -18 призовых мест, 2019 год – 15, 2020 год – 14, 2021 год – 20, 2022 год – 22. За последние три года насчитывается 20 публикаций в различных сборниках и педагогических порталах, а также более 50% педагогов транслировали опыт своей профессиональной деятельности через публикации и выступления.*

Инновация может считаться успешной, если она позволила решить те или иные конкретные задачи дошкольного образовательного учреждения.



Групповая работа позволяет мотивировать коллектив на достижение цели, развивать профессиональную компетентность педагогов и такие ее стороны как:

- ответственность за качество своей деятельности
- формирование корпоративной культуры педагогов, когда каждый контролирует себя и друг друга от имени команды
- творческую активность педагогов
- самостоятельность профессионального мышления
- аналитические и проектные умения.

*Работа в составе группы -
особое доверие и средство
морального поощрения*



	Содержание технологии	Технология
1	Данная технология включает в себя <u>систему игровых заданий и различных игр</u> для усвоения ребёнком того или иного программного содержания.	Игровая технология
2	Основана на создании особого вида мотивации – <u>проблемной</u> , для этого дидактическое содержание материала должно быть представлено как цепь проблемных ситуаций.	Технология проблемного обучения
3	Цель данной технологии - обеспечение ребенку возможности <u>сохранения здоровья</u> , формирование у него необходимых знаний, умений, навыков <u>по здоровому образу жизни</u> .	Здоровьесберегающие технологии
4	Эти технологии ставят в центр всей системы дошкольного образования <u>личность ребенка</u> , обеспечение комфортных условий в семье и ДОО, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов.	Личностно-ориентированные технологии
5	При обучении по данной технологии ребёнок <u>самостоятельно</u> должен прийти к какому-либо мнению, решению проблемы в результате анализа своих действий. Основоположник теории данного обучения Выготский Л.С., его последователи – Леонтьев А.Н., Занков Л.В., Эльконин Д.Б., В.В. Давыдов.	Технология развивающего обучения

	Содержание технологии	Технология
6	Эта технология позволяет учитывать <u>результаты, достигнутые педагогом</u> в разнообразных видах деятельности (воспитательной, учебной, творческой, социальной, коммуникативной), и является альтернативной формой оценки профессионализма и результативности работы педагога.	Портфолио педагога
7	Это целенаправленная деятельность <u>по определенному плану</u> для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому направлению содержания образования	Технология проектной деятельности
8	Данные технологии являются средством формирования предметно-развивающей среды и основ <u>информационной культуры личности ребёнка</u> , инструментом профессиональной деятельности педагога.	ИКТ
9	Это <u>копилка личных достижений ребенка</u> в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни, это своеобразный маршрут развития ребенка.	Портфолио дошкольника

10	<p>В результате применения данной технологии педагогом дети системно и целостно приобретают опыт выполнения таких <u>универсальных действий</u> как: действия по правилу, соотнесение своих действий с образцом, фиксирование затруднения в деятельности, выявление причин затруднения, перебор вариантов выхода из затруднения, формулировка вопросов на понимание, постановка цели, планирование деятельности, соотнесение результата с требуемым результатом и др.</p>	<p>Технология «Ситуация»</p>
11	<p>Целью использования данной технологии в детском саду является развитие, с одной стороны, таких <u>качеств мышления</u>, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность; с другой – поисковой активности, стремления к новизне; речи и творческого воображения. Основная задача использования технологии в дошкольном возрасте – это привить ребенку радость <u>творческих открытий</u>. Создана ученым-изобретателем Т.С. Альтшуллером, позже была адаптирована к дошкольному возрасту.</p>	<p>ТРИЗ</p>
12	<p>Реализуют демократизм, <u>равенство, партнёрство</u> в отношениях участников образовательной деятельности.</p>	<p>Технология сотрудничества</p>
13	<p>Технология, в результате применения которой происходит восприятие текста художественного произведения на слух, и при этом обеспечивается включение эмоций, воображения и реакции на содержание прочитанного.</p>	<p>Продуктивное чтение- слушание</p>

14	<p>Цель данной технологии - сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к <u>исследовательскому типу мышления</u>. Позволяет сформировать способность к коммуникации, работе в команде, выявлению и продуктивному разрешению конфликтов, развить познавательные, исследовательские навыки детей, творческое воображение, критическое мышление, научить самостоятельности, ориентировке в информационном пространстве при решении проблем.</p>	<p>Технология исследовательской деятельности</p>
15	<p>В процессе занятий в данной технологии дети осваивают <u>содержание различных образовательных областей параллельно</u>, содержание которых педагог отбирает, исходя из определенной темы, диктуемой программой детского сада</p>	<p>Технология интегрированного занятия</p>
16	<p>Технология, которая представляет систему методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации путем образования дополнительных ассоциаций</p>	<p>Мнемотехника</p>
17	<p>Использование в обучении конкретных учебных ситуаций (кейсов), ориентирующих обучающихся на формулирование проблемы и поиск вариантов ее решения с последующим разбором на учебных занятиях.</p>	<p>Кейс- технология</p>

Библиография

- 1) Александрова Е.А. Командообразование в педагогической среде как фактор, стимулирующий инновационную деятельность в образовательном учреждении // Специфика образования взрослых в условиях социокультурного развития регионов. - Тюмень: ТОГИРРО, 2006.- 144 с.
- 2) Преодоление и профилактика инновационного утомления педагогов: методические материалы/Департамент образования Вологодской области, ВИРО; составители: Тихомирова Е.Л., Цатурян М.О. - Вологда: ВИРО, 2019. – 92 с.
- 3) Управление развитием социального капитала образовательной организации/ Департамент образования Вологодской области, ВИРО; составители: Вадурин Е.Н., Цатурян М.О., Соколовская О.К. – Вологда: ВИРО, 2020. - 52 с.
- 4) Яковлева, Г. В. Управление инновациями в современном дошкольном образовательном учреждении : методическое пособие для руководителей ДОУ [Текст] / Г. В. Яковлева, Г. А. Сапожникова, О. Н. Мирошниченко, Л. И. Филиппова, И. А. Мальцева. — Челябинск : Цицеро, 2013. — 159 с



Благодарю за внимание!

