



Автономное образовательное учреждение Вологодской области  
дополнительного профессионального образования  
«Вологодский институт развития образования»

## ЛАБОРАТОРИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Заседание совета базовых ДОО, реализующих ФГОС ДО**  
**«Командообразование – эффективный метод управления процессом образования в ДОО»**  
(презентация эффективных практик деятельности базовых ДОО)

# «ТИМБИЛДИНГ КАК МЕТОД УПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ ДОО»

Румянцева Татьяна Николаевна,  
методист лаборатории  
развития дошкольного образования  
8 (8172) 75-82-92, [rumyanceva\\_tn@viro.edu.ru](mailto:rumyanceva_tn@viro.edu.ru)





Цель управленческой деятельности в ДОО - это обеспечение оптимального функционирования всех систем, высокой эффективности воспитательно-образовательной деятельности при наименьших затратах времени и сил.

Главными условиями эффективности управления процессами в дошкольных образовательных организациях являются: общая цель; нормативная база инновационной деятельности; высокая компетентность руководителя, владеющего технологией развивающего управления; построение межличностных, профессиональных отношений на гуманистических, демократических началах; единые критерии оценки инновации; система стимулирования педагогов к профессиональной деятельности.





**Тимбилдинг  
(командообразование)  
(Team Building) в переводе с  
английского языка -  
«построение команды»**

термин, обычно используемый в контексте бизнеса и применяемый к широкому диапазону действий для создания и повышения эффективности работы команды.

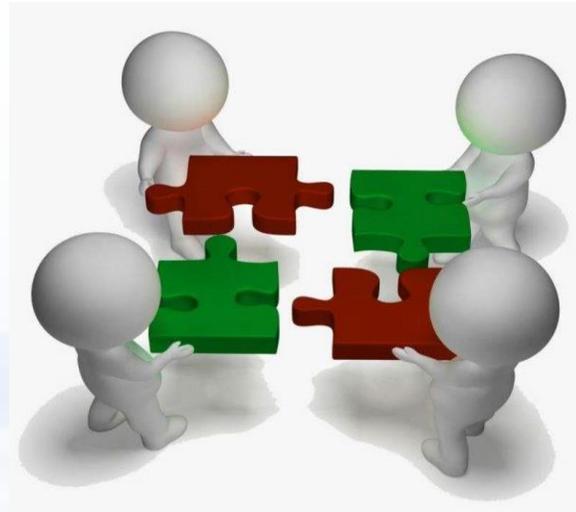
## **Глобальная цель тимбилдинга** в образовательной организации – создание команды за счет построения и укрепления связей между ее участниками

### Для ДОО:

- уменьшение текучести кадров;
- привлечение молодых и нацеленных на эффективную работу специалистов;
- удержание квалифицированных опытных педагогов.

### Для руководителя:

- это способ узнать своих сотрудников, найти индивидуальный подход, распознать сильные и слабые стороны команды и, как итог, построить успешный коллектив.



### Для сотрудников:

- сформировано чувство принадлежности к группе;
- созданы условия для осознания себя частью коллектива;
- возможность проявить личные качества;
- установлены межличностные связи;
- эффективно выполнять задачи сообща.

**Тимбилдинг-игры** способствуют улучшению результатов работы, повышают продуктивность и уровень удовлетворенности от работы, расширяют кругозор членов команды. Также игры для тимбилдинга повышают уровень взаимопонимания среди сотрудников, что создает благоприятную рабочую обстановку. Тимбилдинг игры помогают выявить лидерские качества у сотрудников, разглядеть (часто скрытые) таланты.



# ВИДЫ ТИМБИЛДИНГА



# Причины неэффективности тимбилдинга



# ВАРИАНТЫ ОПРОСНИКОВ ДЛЯ ДОО

*Общая удовлетворённость работой в компании*

Опросник удовлетворённости Спектора

Опросник вовлечённости Gallup Q12

Миннесотский опросник удовлетворённости сотрудников

*Лояльность и отношение к организации*

Опросник организационной лояльности Лимана Портера

Опросник отношения к организации Липпонена

Опросник лояльности по шкале Терстоуна

*Микроклимат в коллективе*

Тест определения групповой сплочённости Сишора

**Опросник Шпалинского и Шелеста**



## ВЫВОД

Проведение тимбилдинга является интересной и продуктивной формой работы с педагогическим коллективом образовательной организации. Он позволяет раскрыть каждого педагога, повысить уровень сплоченности в коллективе, научить способам решения проблемных ситуаций, возникающих в ходе воспитательно-образовательного процесса, а также снять нервное напряжение путем вовлечения участников в игру. **Тимбилдинг** – это возможность для педагогов отвлечься от работы и расслабиться, пофантазировать, и открыто выразить свои эмоции.



**Собраться вместе – это начало.  
Держаться вместе – это прогресс.  
Работать вместе – это успех.  
Генри Форд**

