



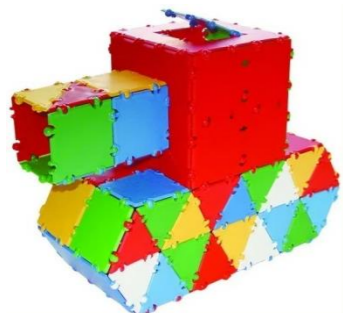
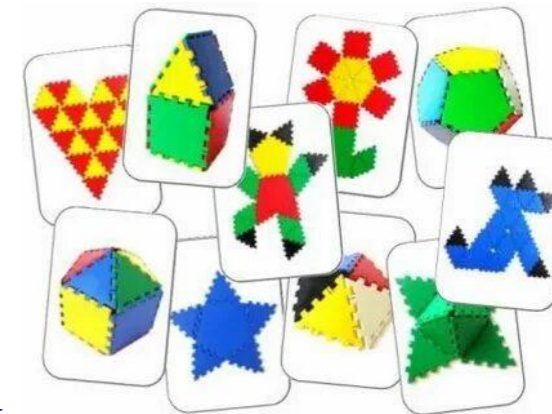
ВОЛОГОДСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»

Единый методический день

образовательный трек

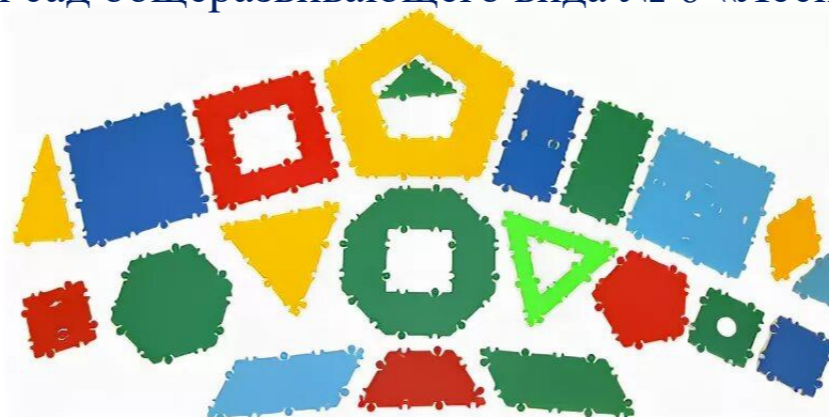
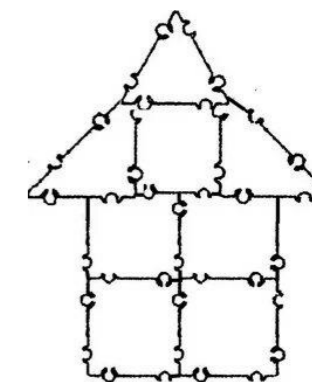
«Внедрение и реализация ФОП ДО»



«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста

с использованием технологии «ТИКО-моделирования»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Лесная сказка»



старший воспитатель

Татьяна Витальевна Некрасова,

воспитатель

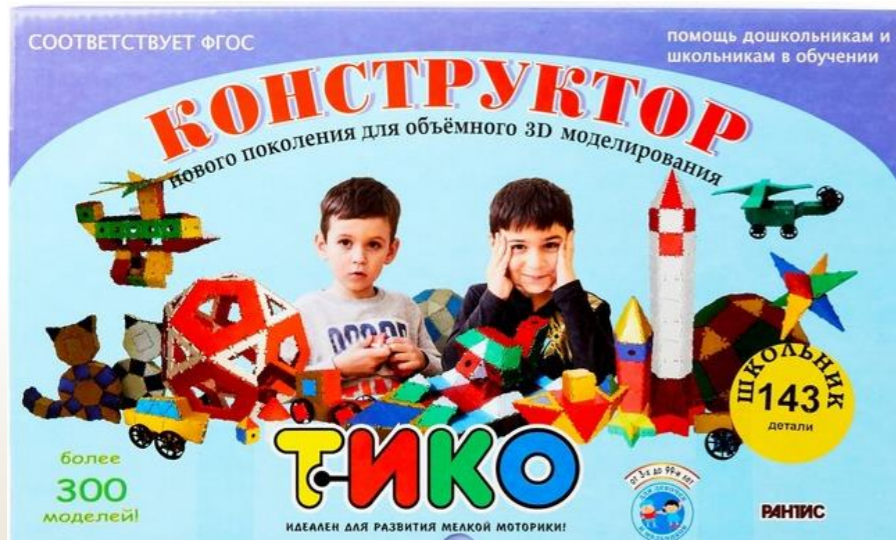
Наталья Юрьевна Старцева

с.Верховажье

2024

АКТУАЛЬНОСТЬ

Одна из важнейших задач современного образования – формирование функционально грамотной личности. Это определило направление нашей работы – создание психолого-педагогических условий в ДОО, обеспечивающих формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников. Современным инструментом в данном вопросе является конструктор ТИКО. В процессе конструирования развиваются психические процессы (восприятие, мышление, воображение, внимание). Данный вид детской деятельности предоставляет широкие возможности для организации и проведения развивающей работы с детьми дошкольного возраста, формирования у них необходимых знаний, умений и навыков.



КОНСТРУКТОР

ТИКО

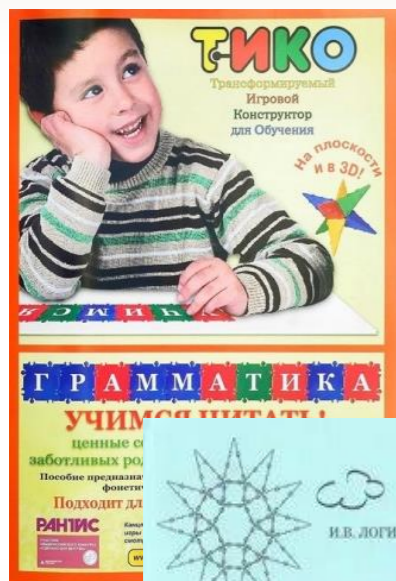
это трансформируемый игровой конструктор, представляющий собой набор ярких плоскостных фигур из пластмассы, которые шарнирно соединяются между собой.



В составе «ТИКО» различные многоугольники разных цветов, квадраты с цифрами, знаками действий, буквами и т.д.

Краткий экскурс в историю

По инициативе Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере с 2002 года научно-производственное объединение «РАНТИС» изготовило Конструктор для объемного моделирования «ТИКО».



Автор технологии
ТИКО-моделирования
Логинова
Ирина Викторовна

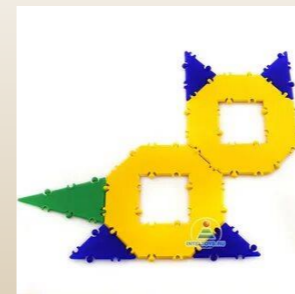
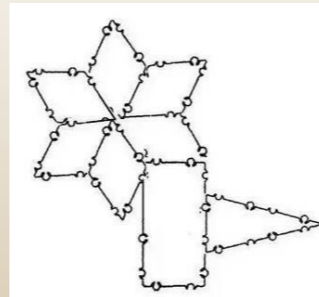
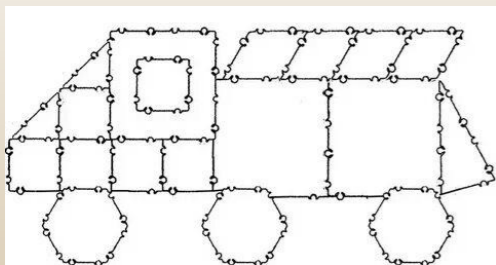
Девиз ТИКО: «Обучаемся играя»



ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих формированию предпосылок функциональной грамотности у воспитанников через использование ТИКО – конструкторов различной направленности.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать представления о плоскостных и объёмных геометрических фигурах, телах и их свойствах, навыки конструирования по образцу, по схеме и по собственному замыслу.
2. Расширять представления об окружающем мире - развивать психические процессы, формировать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение).
3. Развивать сенсомоторные процессы (глазомер, точность руки) через деятельностный подход.
4. Создать условия для творческой самореализации, мотивации на успех и достижения на основе предметно-преобразующей деятельности.
5. Поддерживать интерес детей к совместной интеллектуальной деятельности, проявляя настойчивость, целеустремлённость и взаимопомощь.
6. Способствовать развитию у детей самоконтроля и самооценки.



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ТИКО-пазлы «Сказки»



В состав набора входит шесть картинок, иллюстрирующих русские народные сказки: КУРОЧКА РЯБА, РЕПКА, ЛИСИЧКА СО СКАЛОЧКОЙ, ТЕРЕМОК, ГУСИ-ЛЕБЕДИ, ТРИ МЕДВЕДЯ. Каждая картинка состоит из 9 квадратов (5*5 см) с нанесенными на них изображениями сказок. Всего 54 квадрата.

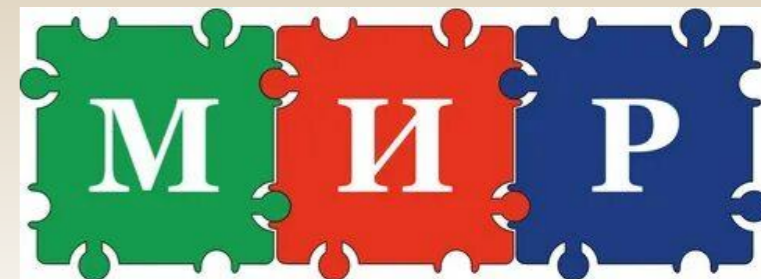
В комплекте книжечка с текстами сказок.

Набор "ТИКО-пазлы "СКАЗКИ" предназначен для детей с 3-х лет.



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Набор «Учимся читать»



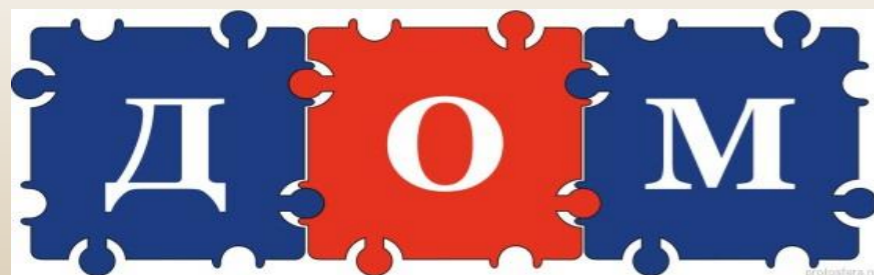
Конструктор ТИКО и его возможности
в обучении : обучение грамоте

Звукобуквенный анализ слова – набор
«Грамматика»

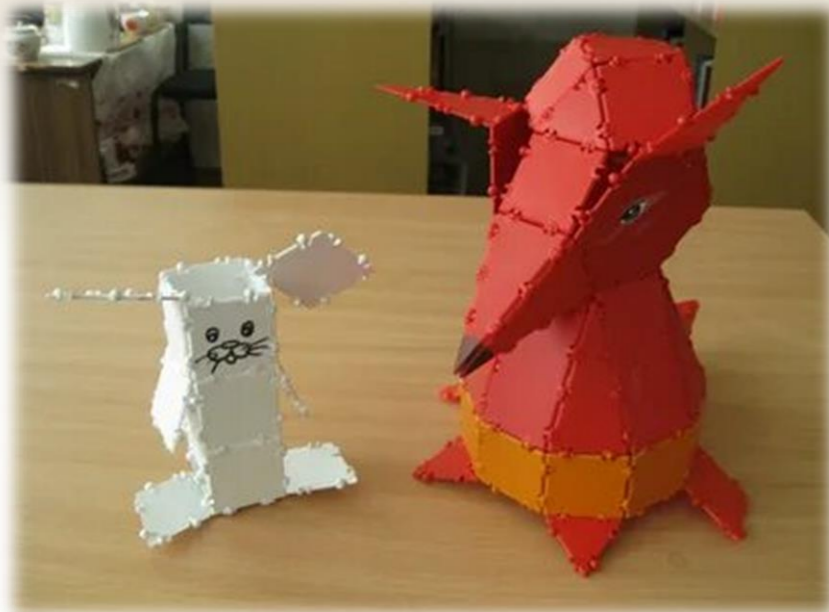


Набор состоит из квадратов с изображенными на них буквами русского алфавита, знаками препинания и предназначен для обучения детей чтению и письму. Набор «ГРАММАТИКА» позволяет составлять из букв слоги, слова, предложения, небольшие тесты, и превращает процесс обучения детей чтению в истинное удовольствие!

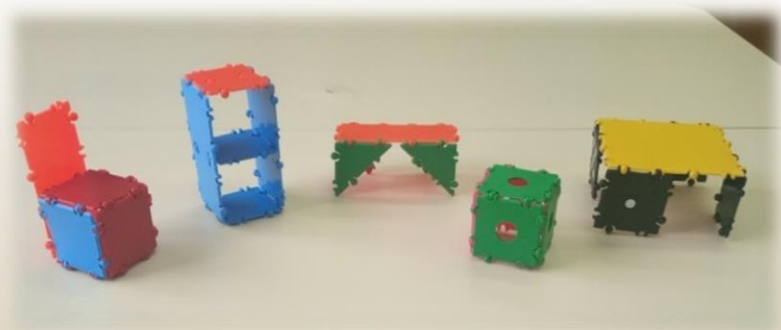
Количество деталей в наборе - 112.



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



ТИКО

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



Набор «Арифметика»

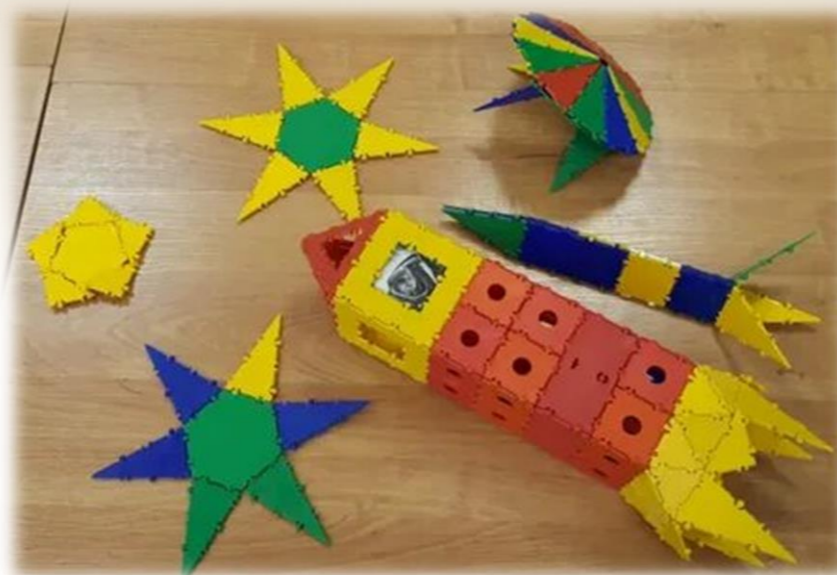
Набор «Геометрия»

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ (ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ) ГРАМОТНОСТЬ



«Собери животное»

Цель: научить конструировать модель животного по изображению натурального объекта, закреплять знания детей о животных

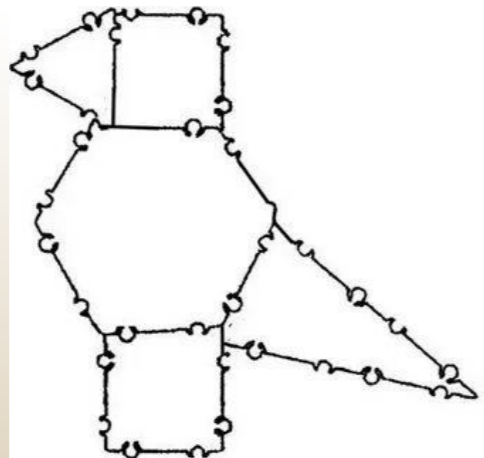
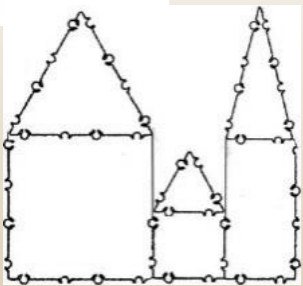
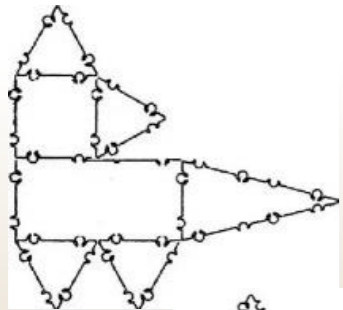


«У кого какой домик?»

Цель: научить детей строить домики животных, учить детей определять, кто в каком домике живёт - сравнивать домики, а так же группировать животных на диких и домашних.

Использование ТИКО-конструктора позволяет решать ряд образовательных задач:

- ❑ систематизировать знания детей о геометрических представлениях;
- ❑ способствовать лучшему восприятию информации за счёт интеграции зрительного и тактильного восприятия;
- ❑ формировать навыки пространственного, абстрактного и логического мышления.

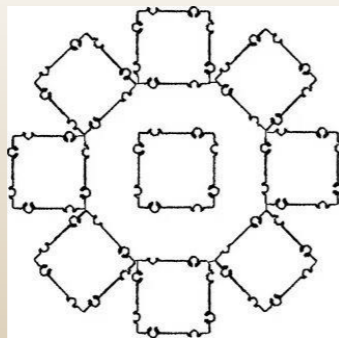
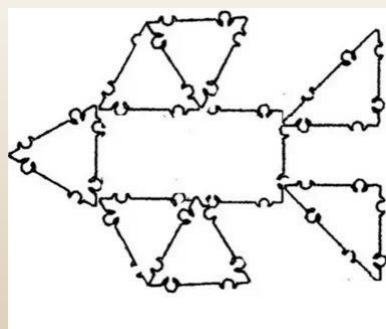


- ### ТИКО-конструктор развивает:
- ❑ моторику рук за счёт постоянной работы с деталями конструктора;
 - ❑ творческие способности;
 - ❑ эстетическое восприятие за счёт яркости и многообразия получаемых цветовых решений.

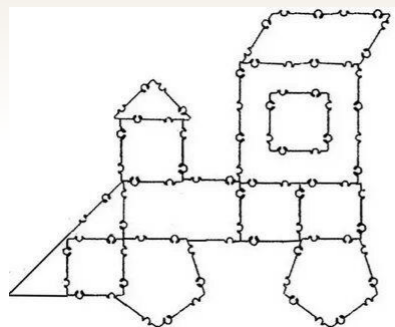


ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Знакомить с конструктором ТИКО необходимо последовательно. От простого к сложному.
2. Занимаясь с ребенком, внимательно следите за его состоянием, незаметно переключая его внимание с игры на обучение и с обучения на игру.
3. В процессе игры обязательно называйте ребенку все фигуры.
4. Очень важно каждый раз обыгрывать конструкцию, создавать на ее основе игру или включать в уже существующий игровой сюжет.
5. Результат деятельности ребенка должен быть наглядно продемонстрирован.



ТИКО



*- это мир фантазий!
Мир идей, разнообразий.
Изучая схемы в нём,
Может получиться дом.
Или мы построим замок,
Где живёт большой дракон.
Он принцессу сторожит
И огнём на всех рычит.*

ТИКО

*, руки развивает
И мечтать нам не мешает.
И скажу про **ТИКО** я*

Это лучшая



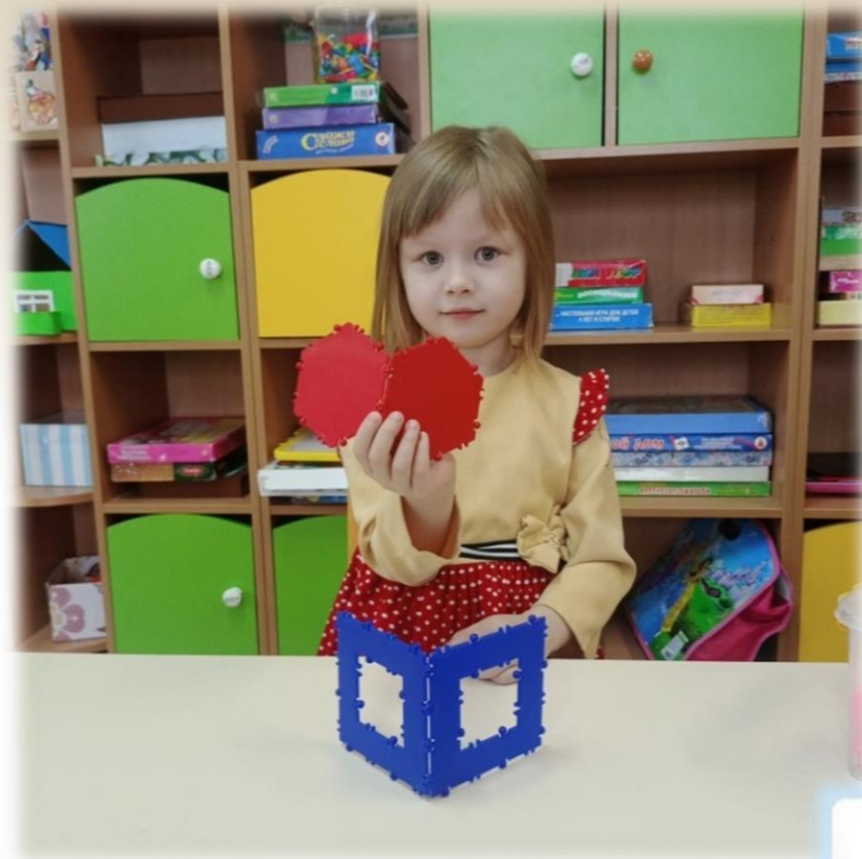
ТИКО

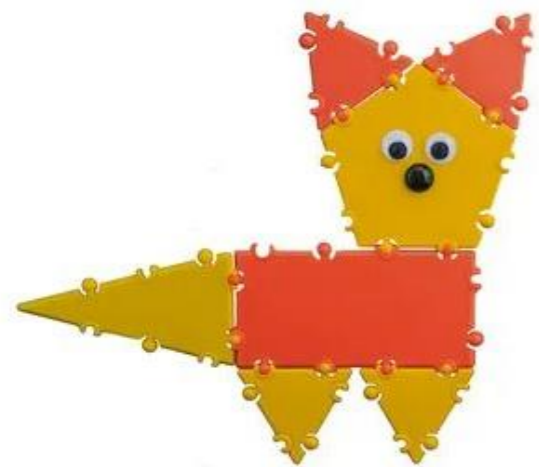
Т - творчество

И - интерес

К - креативность

О - организованность





Спасибо



за внимание!

