

*Материалы областного вебинара
«Развитие предпосылок функциональной грамотности
у детей дошкольного возраста»*



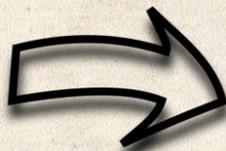
**Развитие речевой активности
дошкольников посредством
реализации технологии
сторителлинга**



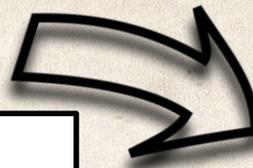
**Шитикова Татьяна Николаевна – воспитатель
МБДОУ «Детский сад №23 «Золотой ключик»
города Великого Устюга**



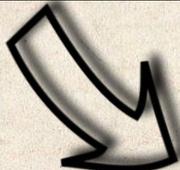
Дэвид Армстронг
руководитель компании
Armstrong International



**способ внедрения
корпоративных ценностей
своим сотрудникам.**



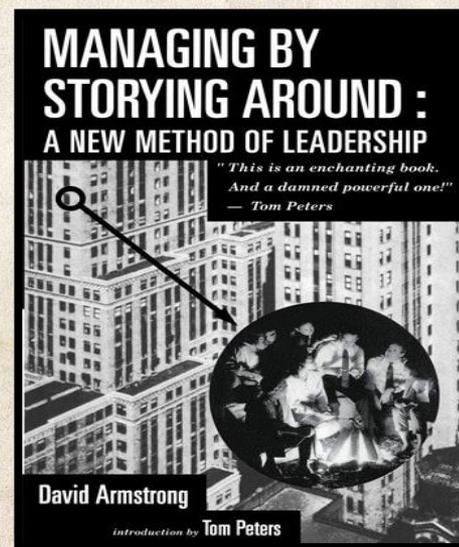
истории



Сторителлинг



«рассказывание историй»





Сторителлинг

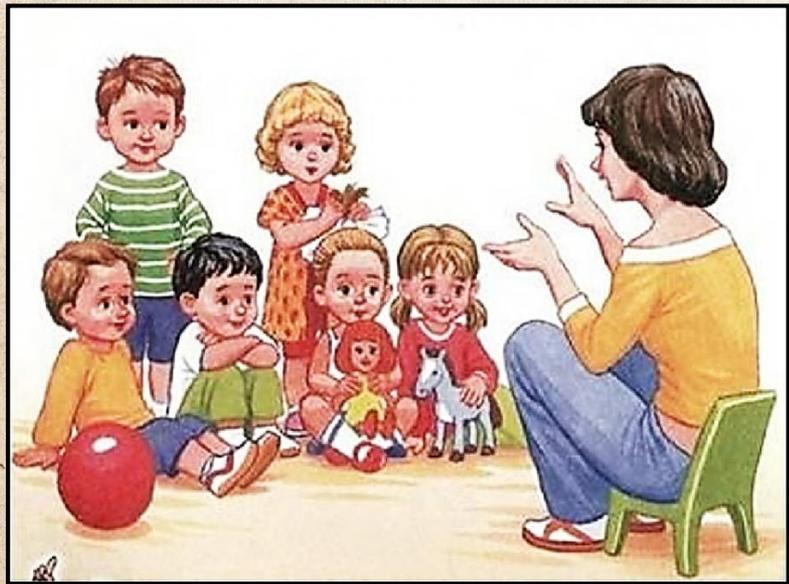


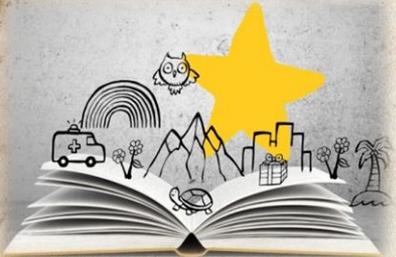
Цель

управление вниманием и чувствами слушателя, расставление правильных и нужных акцентов.

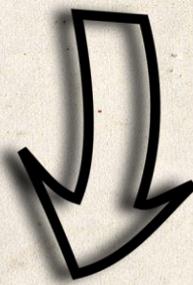
Задачи

- систематизировать и донести информацию;
- обосновать право каждого быть особенным, не похожим на других;
- наглядно мотивировать поступки героев;
- сформировать желание общаться.

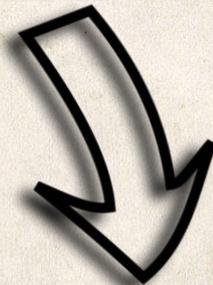




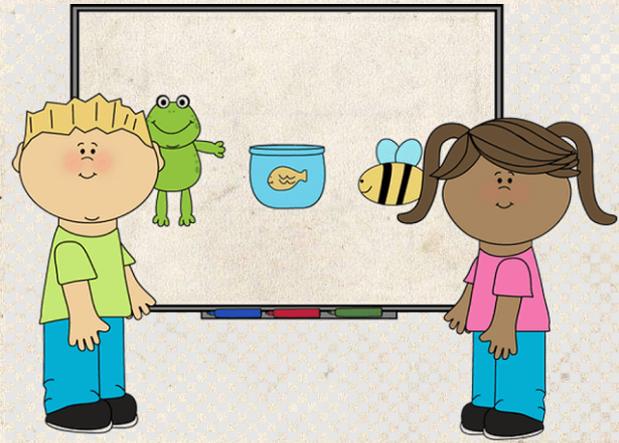
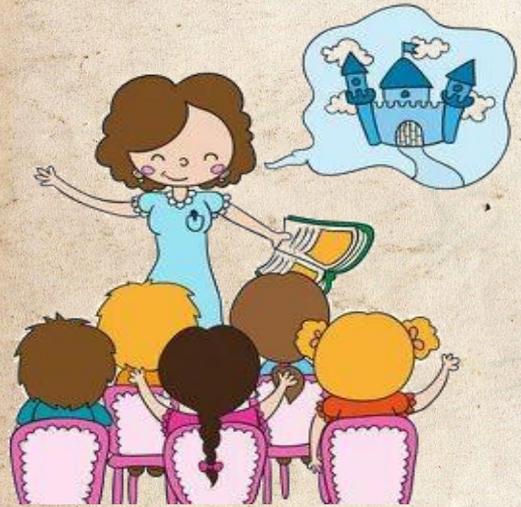
Классический



Цифровой



Активный





Классический сторителлинг



Структура рассказа, истории...

1. Вступление

Вызвать у слушателя интерес и увлечь его, зацепить внимание и удерживать его



4. Заключение

Итог, мораль

2. Развитие события

Дать возможность основательнее проникнуть в проблему или конфликт, о котором рассказывается в вступлении

3. Кульминация

Решение поставленной. Накал всех страстей. Тайна раскрыта!



Цифровой сторителлинг



Визуальные компоненты

Фото-видео

Инфографика (схемы, планы, мнемотаблицы, интеллект-карты)



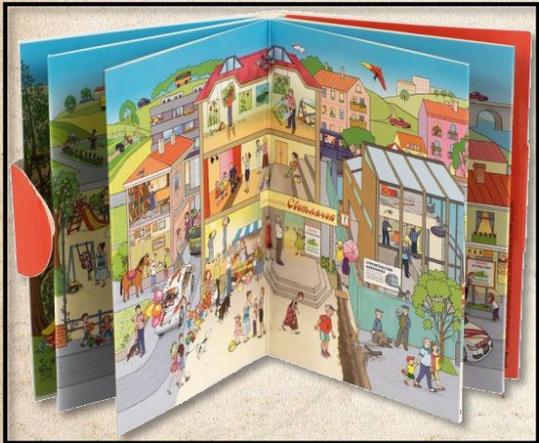


Активный сторителлинг



Варианты

Виммельбух



Кубики историй



Авторское пособие
«Речевой чемоданчик» или
«Сказки в чемодане»

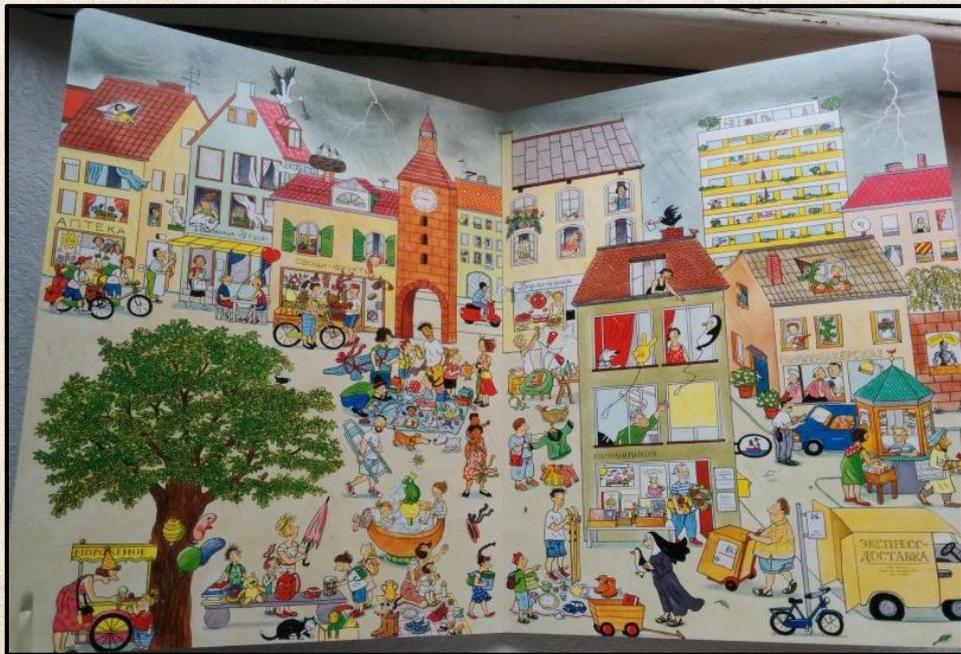
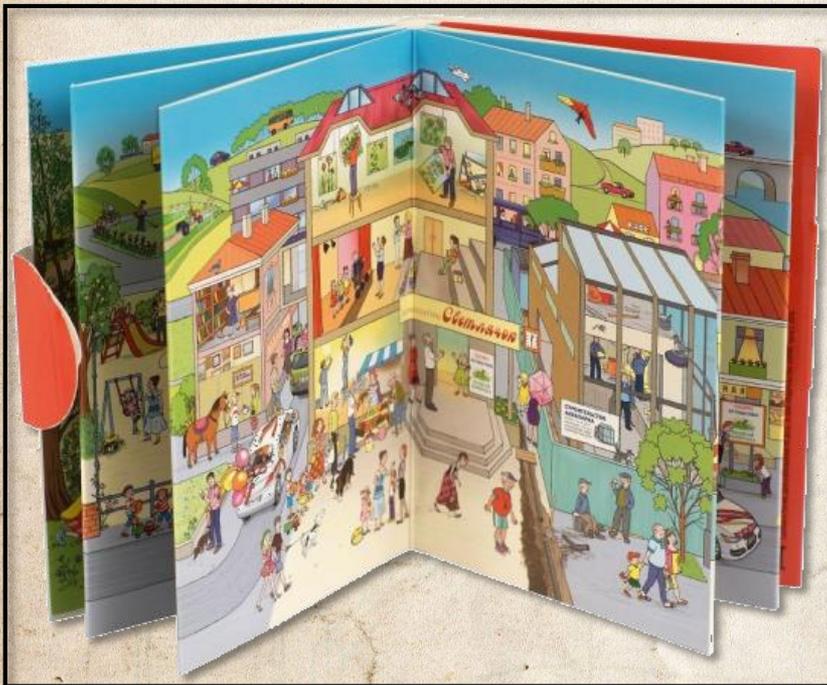


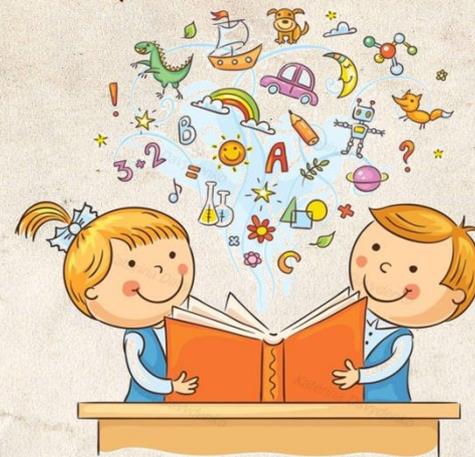


Виммельбух



Книга без текста с яркими и детализированными иллюстрациями, в которых, всё объединено в единую смысловую композицию.





Виммельбух

Содержит множество сюжетных линий или деталей .

Можно сочинять невероятное количество историй.



Кубики историй



Кубики историй
-9 кубиков с 54 картинками,
-погружают в мир фантазий, иллюзий и
приключений

Дети вовлекаются в процесс
формирования и пересказа историй.

Педагог задаёт основу события





Фрагмент придуманной истории



Речевой чемоданчик



Цель: развитие речевой активности, организация речевых игр

Задачи:

- развивать артикуляционную моторику;
- развивать связную речь;
- расширять и активизировать словарный запас;
- развивать творческую инициативность детей;
- воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость и самостоятельно, в процессе игры, легко и непринуждённо развивать и совершенствовать свои речевые навыки



Зеркало и часы с символами упражнений для проведения артикуляционной гимнастики



Опорные схемы, для последовательного рассказа



Конверты с карточками-помощниками



Фрагмент придуманной сказочной истории



Сторителлинг позволяет



❖ Разнообразить образовательную деятельность с детьми

❖ Заинтересовать каждого ребенка в происходящем действии

❖ Обогащить активную речь дошкольников

❖ Облегчить процесс запоминания сюжета

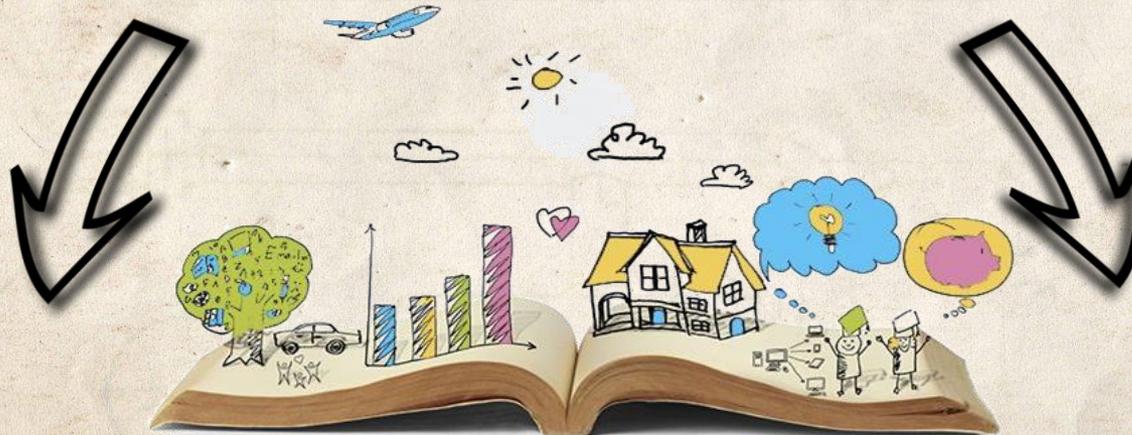
❖ Не требует затрат и может быть использован в любом месте и в любое время



Современные дети требуют современных идей. Если мы будем учить сегодня так, как мы учили вчера, мы украдём у наших детей завтра...

Джон Дьюи

Сторителлинг



**Настоящий праздник воображения!
Ведь сочинять истории не только полезно,
но и очень увлекательно!**

**Ознакомление педагогов
с инновационными методами
развития речевой активности
дошкольников в рамках
организации образовательного
процесса**

