



ВОЛОГОДСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»

Единый методический день

образовательный трек

«Внедрение и реализация ФОП ДО»

«Читающий детский сад»

**(Формы работы с семьей по формированию предпосылок читательской
(литературной) грамотности)**

бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Сокольского муниципального округ

«Детский сад общеразвивающего вида № 31 «Ромашка»

старший воспитатель

Соловьева Юлия Александровна

воспитатель

Богданова Яна Эдуардовна

г. Вологда

2024



Задачи:

- Повышение уровня компетентности родителей в воспитании грамотного читателя;
- Возрождение традиции семейного чтения , осознание родителями ценности чтения, как эффективного средства развития личности, обучения и воспитания, как залога жизненного успеха;
- Расширение представлений родителей о детской литературе.

Модель взаимодействия с родителями



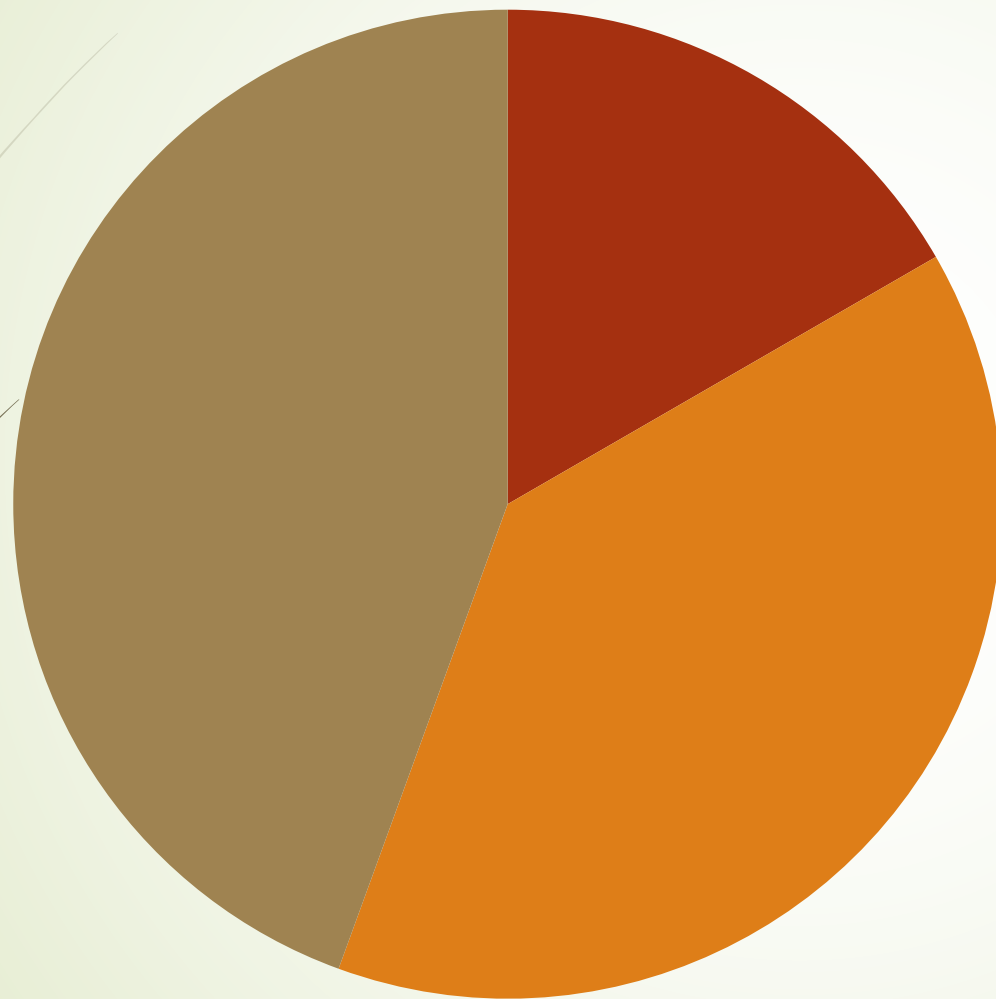


Информационно-аналитические формы.

- проведение опросов, бесед;
- анкетирование;
- интервьюирование;

Результаты анкетирования

Анкета читателя



■ да, читаем

■ Читаем, но не регулярно

■ Нет



15% - да, читаем

35% - читаем, но нерегулярно

40% - нет, не читаем



Просветительское направления. Познавательные формы взаимодействия с родителями

- Букроссинг;
- Читательский марафон;
- Оформление стендов «Учим , читаем, поем»;
- Консультации для родителей;
- Тематические недели;

● Буккроссинг.







● Читательский марафон.



Читательский марафон «Угадай сказку и прочитай»







Досуговые формы

- Читательский клуб;
- Конкурсы чтецов;
- День литературных встреч;
- Читательские конференции



Читательский клуб «Читаем всей семьей»

- Задачи:
- создание условий для формирования предпосылок читательской грамотности семьи, возвращения в семью традиций семейного чтения;
- развитие потребности родителей в совместном выполнении с детьми познавательных и других видов заданий в домашних условиях;
- показать родителям, что общение с детской книгой дает им огромные педагогические возможности;
- оказание консультативной помощи в области детской литературы, детского чтения;
- пропаганда положительного опыта семейного чтения.

Читательский клуб «Читаем всей семьей»







● Конкурсы чтецов.





• День литературных встреч.



• Читательские конференции.













Консультативное направление

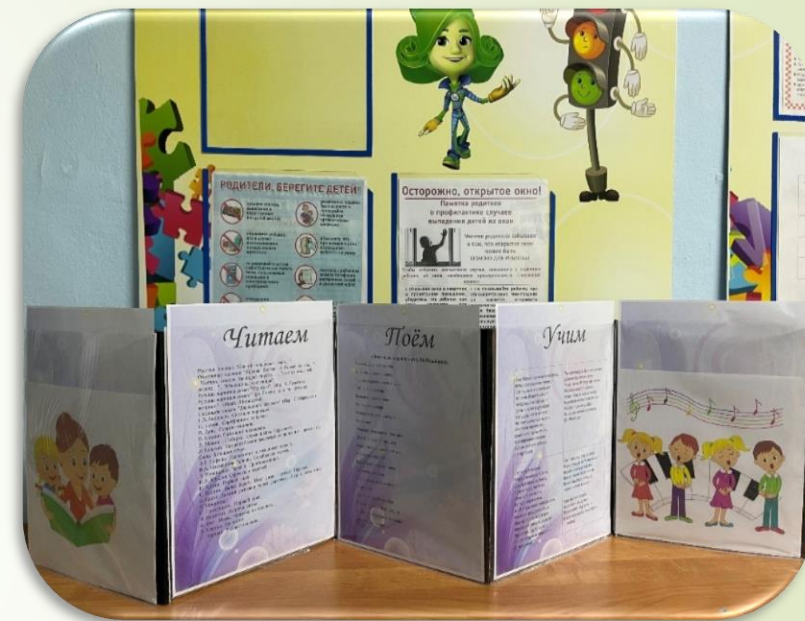
Формы.

- Открытые занятия по чтению художественной литературы (по развитию речи);
- Семинары -практикумы в библиотеке
- Тематически х выставок - создание сказки
- Презентации «Читаем детям - читаем вместе с детьми».
- Центры «Учим, поем, читаем»
- Консультации



«Читательские недели»

● Центры «Учим, читаем, поем»



• Консультации для родителей.



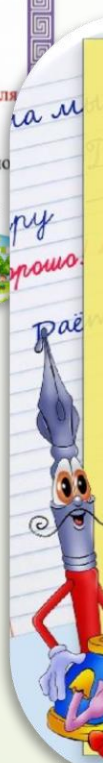
Памятка для родителей

«Как читать детям».

- Перед прослушиванием художественного произведения необходимо убрать из поля зрения ребёнка все интересные игрушки, занимательные бытовые вещи – всё то, что может помешать ребёнку, слушать рассказ или сказку.
- Художественный текст должен быть подобран в соответствии с возрастом и индивидуальными способностями ребёнка.
- Знакомство с литературным произведением происходит на слух, поэтому взрослому следует особое внимание уделять уменью выразительно

читать делать логические ударения в нужных местах, соблюдать паузы.

- Показывайте ребёнку красочные иллюстрации, которые помогут лучше воспринимать текст. В дошкольном возрасте всё воспринимается практически буквально, значит, выбирая книгу, обращайте внимание на то, чтобы иллюстрации были как можно более реалистичны.
- Во время прочтения произведения желательно не отвлекаться на посторонние дела. Помните, что дети способны активно и продуктивно заниматься одним видом деятельности около 15 минут. **Найдите эти 15 минут для своего ребёнка.**
- Обязательно задайте ребёнку вопросы по прочитанному.
- Прививайте ребёнку с детства любовь к книге, бережное отношение к ней.



ДЕСЯТЬ «ПОЧЕМУ» ДЕТЯМ НЕОБХОДИМО ЧИТАТЬ:

1. Благодаря чтению развивается РЕЧЬ ребенка и увеличивается его словарный запас. Книга учит маленького человека выражать свои мысли и понимать сказанное другими людьми.
2. Чтение развивает МЫШЛЕНИЕ. Из книг ребенок учится абстрактным понятиям и расширяет горизонты своего мира. Книга объясняет ему жизнь и помогает увидеть связь одного явления с другим.
3. Работа с книгой стимулирует ТВОРЧЕСКОЕ ВООБРАЖЕНИЕ, позволяет работать фантазии и учит детей мыслить образами.
4. Чтение развивает познавательные интересы и расширяет КРУГОЗОР. Из книг и периодики ребенок узнает о других странах и другом образе жизни, о природе, технике, истории и обо всем, что его интересует.
5. Книги помогают ребенку ПОЗНАТЬ САМОГО СЕБЯ. Для чувства собственного достоинства очень важно знать, что другие люди думают, чувствуют и реагируют так же, как он.
6. Книги помогают детям ПОНЯТЬ ДРУГИХ. Читая книги, написанные писателями других культур и других эпох, и, видя, что их мысли и чувства похожи на наши, дети лучше понимают их и избавляются от предрассудков.
7. Хорошую детскую книжку можно читать ребенку вслух. Процесс совместного чтения способствует ДУХОВНОМУ ОБЩЕНИЮ родителей и детей, установлению взаимопонимания, близости, доверительности. Книга объединяет поколения.
8. Книги - ПОМОЩНИКИ РОДИТЕЛЕЙ в решении воспитательных задач. Они учат детей этике, заставляют размышлять о добре и зле, развивают способность к сопереживанию, помогают научиться входить в положение других людей.
9. Книги придают СИЛЫ И ВДОХНОВЕНИЕ. Они увлекают и развлекают. Они заставляют детей и взрослых смеяться и плакать. Они сокращают одиночество, приносят утешение и указывают выход из трудного положения.
10. Чтение - самое ДОСТУПНОЕ И ПОЛЕЗНОЕ для интеллектуального и эмоционально-психического развития ребенка занятие.



Роль книги

в развитии речи детей 4-5 лет

Одной из главных проблем развития ребенка четырех - пяти лет является развитие речи. Малыш уже достаточно хорошо и понятно говорит с использованием прилагательных, глаголов, местоимений. Он может строить сложные предложения, что-то объяснять, о чем-то размышлять. Ребенок постоянно задает вопросы, что является одной из основных особенностей данного возраста. С ребенком необходимо заниматься развитием речи.

Главным помощником родителей и воспитателей в этом деле становится книга.

В процессе общения с книгой ребенок не только познает прошлое, настоящее и будущее мира, но и учится думать, анализировать, развивается творчески; таким образом, формируется нравственная и культурная основа его личности. Книга развивает речь ребёнка, делает ее правильной, четкой, понятной, образной, красивой.

Чтение книги развивает душу малыша, учит сочувствовать, быть милосердным, чувствовать чужую боль и радоваться чужому успеху.

Характерной особенностью детей данного возраста является необычайная тяга к ритмически организованному складу речи, звучным ритмам и рифмам, выразительной интонации. Они любят слушать и читать стихи, явно предпочитая их прозе. При этом тяготеют к ритмам динамичным, мелодично-радостной, плавовой.

Круг чтения в связи с этим у дошкольников составляет главным образом произведения русского фольклора. Это детский фольклор – частушки, потешки, песенки, игры. Эти произведения наилучшим образом соответствуют потребностям дошкольника, так как сочетают в себе слово, ритмику, интонацию, мелодию и движение. Развитие речи – это интересный и непростой процесс.

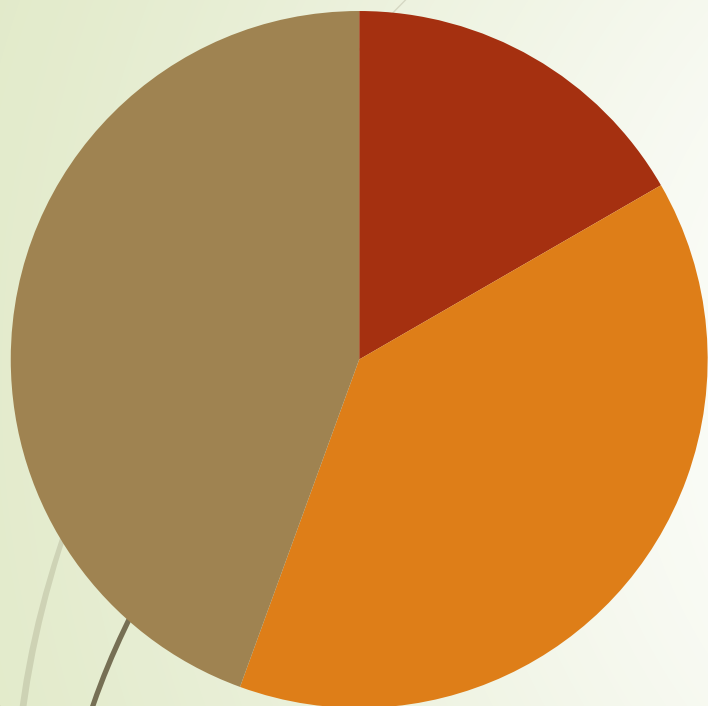






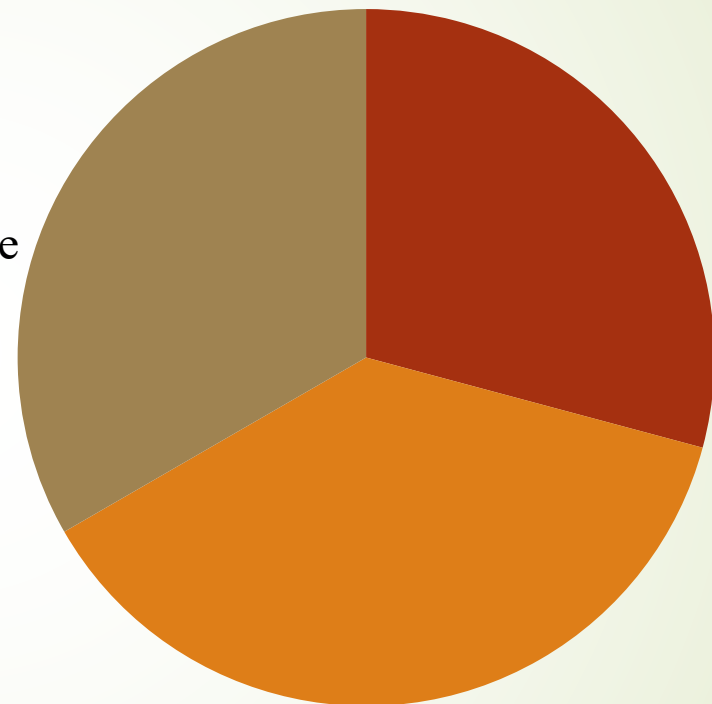
Результаты анкетирования

Анкета читателя



15% - да, читаем
35% - читаем, но нерегулярно
40% - нет, не читаем

Анкета читателя



35% - да, читаем
45% - читаем, но нерегулярно
20% - нет, не читаем

- да, читаем
- Читаем, но нерегулярно
- Нет
-

- да, читаем
- Читаем, но нерегулярно
- Нет
-