

АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»

ВИРО
ОСНОВАН В 1938

Единый методический день
образовательный трек
«Внедрение и реализация ФОП ДО»

**«Коворкинг – пространство в ДОО как одно из условий
развития речевой и читательской активности
дошкольников»**



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 110 «Аистёнок»

Эмирсултанова Ирина Олеговна, учитель – логопед

Вологда, 2024 год

На основании ФГОС ДО и ФОП ДО было создано Коворкинг – пространство речевой и читательской активности дошкольников.



Актуальность:

Современный детский сад – это не только особое образовательное пространство, но и место для творчества, фантазий, игровой и физической активности. Именно оснащение коворкинг-пространства в нашем детском саду обеспечивает возможность обучения в сотрудничестве всех участников образовательного процесса, развитие их творческих и интеллектуальных способностей, создает условия для непринужденного общения и обмена опытом.



Цель:

Включение коворкинг - пространства в образовательную речевую среду как новую форму организации инновационной деятельности ДОО для развития речевой и читательской активности дошкольников.

Задачи:

- 1. Реализовать образовательный и воспитательный потенциал пространства ДОО для речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями возрастных этапов , коррекции трудностей их развития.**
- 2. Активизировать речевую активность детей, в том числе детей с образовательными потребностями через создание условий в коворкинг – пространстве.**
- 3. Формировать у дошкольников потребность в речевом общении и коммуникативных умений.**
- 4. Создавать условия для проявления детской инициативы и самостоятельности в речевом развитии**

Коворкинг - пространство включает в себя функциональные модули:

1. Модуль «Библиотека»
2. Модуль «Театр»
3. Модуль «Природа»
4. Модуль «Болтунишки»
5. Модуль «Творчество»
6. Модуль психологической разгрузки «С Мишкой у камина»
7. Модуль «Развивай-ка»



Результативность:

Модуль «Библиотека»

Оборудован мягкими диванами, имеются стеллажи с детскими книгами, энциклопедиями, литературой Вологодских писателей.









Модуль «Театр»

Включает в себя различные виды театров: Би-Ба-Бо, пальчиковый театр, перчаточный театр, магнитный теневой, театр на ложках и другие.





Модуль «Природа»

В модуле природы размещены комнатные растения, универсальное напольное дидактическое пособие «Круги ЛУЛИЯ», настенная речевая дидактическая игра «Улитка Говоруша», коллекция насекомых «От паука – крестовика до Мадагаскарского шипящего таракана» и многое другое.



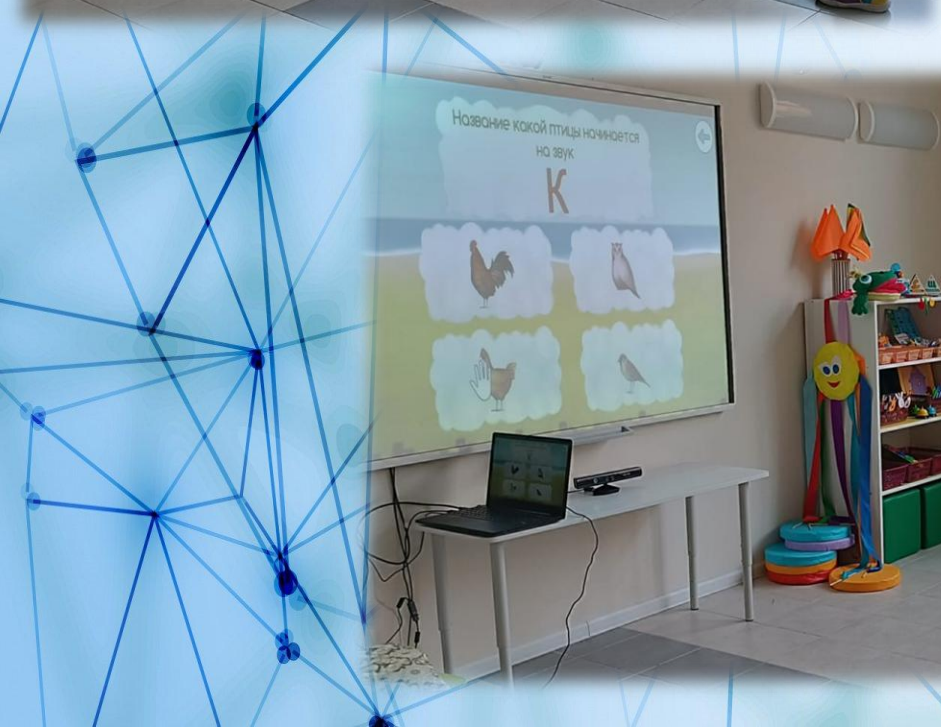


Модуль «Болтунишки»

Модуль создан для осуществления интеграции с образовательной областью физическое развитие, а также реализации ИКТ технологии с помощью интерактивных игр по развитию речи с применением бесконтактного сенсорного игрового контроллера KINECT.







Модуль «Творчество»

Включает в себя центр продуктивной деятельности, «Стену творчества», передвижной подиум, самые разнообразные материалы для развития творческих способностей: штампы, трафареты, карточки, пособия, раскраски и многое другое.



Модуль психологической разгрузки «С Мишкой у камина»

Данный модуль представляет собой всем любимейший уголок уединения.

Где ребенок может побыть наедине с самим собой, и не только.







Модуль «Развивай-ка»











Прочитай книгу
- отдай другому!

Прочитай книгу
- отдай другому!

h

B

h

Б

h

h

Б

Б

Б

РАССКАЗ
О ВОЙНЕ

КОРОЛЬ-
ЛЯГУШОНОК

БРЕМЕННЫЕ
МУЗЫКАНТЫ

РАССКАЗЫ
О ЖИВОТНЫХ

БЫЛИНЫ
Сказки о юности
земли России

Сказки

Уважаемые родители и ребята!
Снабьтесь с правилами дорожного
«Будущими»

Г.Х. АНДЕРСЕН
Сказки

РАССКАЗ
О ВОЙНЕ

КОРОЛЬ-
ЛЯГУШОНОК

БРЕМЕННЫЕ
МУЗЫКАНТЫ

РАССКАЗЫ
О ЖИВОТНЫХ

БЫЛИНЫ
Сказки о юности
земли России

Сказки

ТРАНСПОРТ

ТРАНСПОРТ

РАЗВИВАЮЩИЕ
КАРТОЧКИ

РАЗВИВАЮЩИЕ
КАРТОЧКИ

БИБЛИОТЕКАТОРСТВО
ДЕТСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ.
КРАТКИЕ БИОГРАФИИ

ТРАНСПОРТ

ТРАНСПОРТ

РАЗВИВАЮЩИЕ
КАРТОЧКИ

РАЗВИВАЮЩИЕ
КАРТОЧКИ

РАЗВИВАЮЩИЕ
КАРТОЧКИ

РАЗВИВАЮЩИЕ
КАРТОЧКИ

Вывод.

РППС образовательного пространства «Коворкинг» соответствует ФООП ДО и ФАОП ДО, выполняет речевую функцию в полном объеме, что способствует развитию речевой и читательской активности дошкольников. Любая группа ДОО может организовать для детей деятельность с целью создания условий для речевого развития.





**БЛАГОДАРИМ ЗА
ВНИМАНИЕ!**