

**Педагогическая панорама эффективных
практик для начинающих педагогов
«Профессиональные перспективы»**

**«СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «УТРЕННИЙ КРУГ» -
ЭФФЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА РАЗВИВАЮЩЕГО ОБЩЕНИЯ
ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ»**

**МДОУ «Детский сад №1», г. Белозерск
Алексеева Надежда Юрьевна, воспитатель
1 категория,
стаж в должности 5 лет**

г. Вологда, 24.04.2025

Личность развивается в общении и посредством общения. Общение позволяет формировать, структурировать и озвучивать мысли, учиться слушать и понимать окружающих. Для того, чтобы у детей было много поводов и стимулов заводить с другими людьми разговор, необходимо создавать и поддерживать определенную культуру коммуникации. Совместное планирование образовательных процессов, в особенности такие формы работы, как технология «Утренний круг» , развивают культуру ведения разговора, умение свободно и самостоятельно формулировать, высказывать, аргументировать суждения по разным темам и составляет понятие коммуникативной компетенции.

ФОП ДО

24.10. Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, может включать:

....развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга)...

ЧТО ТАКОЕ «УТРЕННИЙ КРУГ»?

Это технология взаимодействия, она объединяет детей и взрослых вокруг событий и совместных дел, обеспечивает позицию полноправных субъектов деятельности. Дети обсуждают проблемы, планируют, принимают решения. Задача педагога – эффективно моделировать «Утренний круг»: побуждать детей выражать свои чувства и мысли, рассказывать о событиях, формировать навыки общения. При соответствующей поддержке они могут осознанно и целенаправленно принимать участие в определении дневных дел, могут четко сказать, что им нравится или не нравится, рассказать о своих идеях и представлениях, дать оценку своим идеям, делам и действиям, действиям других.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ УТРЕННЕГО КРУГА

Утренний круг может длиться в зависимости от возрастной группы и ситуации, от 5 до 20 минут. Жесткой рамки нет. Все будет зависеть от того, насколько всем хорошо вместе, насколько общение идет живо и весело, насколько обсуждаемая тема интересна и важна.



**УЧАСТИЕ ВОЗМОЖНО ДЛЯ ДЕТЕЙ ЛЮБОГО ВОЗРАСТА.
ОРГАНИЗАЦИЯ УТРЕННЕГО КРУГА В НАШЕЙ ГРУППЕ
НАЧАЛОСЬ СО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ**



В НАШЕМ УТРЕННЕМ КРУГУ ЕСТЬ

- ✓ *Приветствие*
- ✓ *Игры*
- ✓ *Обмен новостями*
- ✓ *Планирование дня*
- ✓ *Подведение итогов*



ПРИВЕТСТВИЯ

Приветствие (пожелания, комплименты, подарки), внимание друг к другу будут основой для того, чтобы наладить коммуникацию на весь день.



ИГРЫ

Игра— это весёлая (забавная, смешная) и вместе с тем полезная деятельность, в результате чего приобретается навык совместного нескучного времяпрепровождения.



НАШИ НОВОСТИ

- *не регламентируются (только по одной короткой новости),*
- *не селекционируются (только хорошие новости),*
- *не вытягиваются насильно («Миша, мы еще не слышали твоих новостей»),*
- *не запрещаются («Нет-нет, об этом мы не говорим, это стыдно, маленькие дети не должны об этом думать и говорить»).*



ПЛАНИРОВАНИЕ

Планирование – одна из ведущих и одна из самых сложных составляющих утреннего круга. Содержанием и формой являются выбор темы проекта или конкретного дела на день, согласование ожиданий, планирование работы на день для себя и своих друзей.



По содержанию обсуждений и месту в режиме дня в развивающем общении педагога с детьми разработчики ФОП ДО рекомендуют выделить утренний, событийный, экстренный, вечерний круги.

- ❖ Утренний круг- обсуждение с детьми предстоящих дел и событий.*
- ❖ Событийный круг - обсуждение мира и людей вокруг нас, того, что волнует, что хочется обсудить вместе.*
- ❖ Экстренный круг – позволяет воспитателю своевременно отреагировать на возможные коммуникативные трудности детей, переживания, ссоры.*
- ❖ Вечерний круг даёт возможность актуализировать опыт прожитого дня в детском саду и обсудить планы на следующий день.*



При использовании утренних и вечерних кругов мы получили такие результаты

Дети:

- 1. Развитие познавательной инициативы*
- 3. Стремление самостоятельно решать поставленные вопросы*
- 4. Умение адаптироваться в изменяющейся ситуации*

Педагог

- 1. Положительная мотивация к использованию новых технологий в воспитательно – образовательном процессе*
- 2. Создание системы индивидуальной работы с воспитанниками*

ДОУ

- 1. Повышение качества дошкольного образования*

При использовании утреннего круга с детьми в нашей группе я задаю смысл и стиль всей жизни группы – маленького уникального сообщества со своей историей, культурой, интересами, потребностями и возможностями.



Спасибо за внимание!