

Педагогическая панорама эффективных практик
для начинающих педагогов
«Профессиональные перспективы»



***«Камешки Марблс как технология для
всестороннего развития дошкольника»***

***МБОУ ВМО «Спасская средняя школа»
дошкольные группы п. Непотягово***

***Борисова Ксения Александровна,
воспитатель, без категории
стаж работы в должности – 1 год 5 месяцев***

г. Вологда
24 апреля 2025 г.

Вся жизнь ребенка – игра. И поэтому процесс обучения не может проводиться без нее. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в игре. Движение пальцев рук стимулируют деятельность центральной нервной системы и ускоряют речь ребёнка, значит процесс обучения не может проходить без игры.



Актуальность заключается в том, что данная технология направлена на развитие у детей пространственных отношений, тактильных ощущений, психических процессов (внимания, памяти, воображения и мышления), мелкой моторики, речи, концентрацию общего внимания и т.д. Развитие у детей данных психических процессов создает благоприятные условия для их всестороннего развития, а также успешно развивает фантазию и творчество воспитанников.

Целью данной технологии является формирование у детей дошкольного возраста познавательной, речевой активности через ознакомление с камешками Марблс.

Задачи:

- Развивать мелкую моторику пальцев рук детей
- Формировать и закреплять правильный захват камешка
- Сенсорное развитие детей
- Формировать ориентировку в пространстве и на листе бумаги
- Формирование фонематических представлений
- Закреплять навыки совместной деятельности
- Развитие творческих возможностей ребёнка
- Разработать сборник игр и упражнений с камешками Марблс
- Повышать психолого-педагогическую компетенцию педагогов и родителей в вопросах речевого развития детей
- Воспитывать атмосферу дружелюбия, создавать положительный настрой.

Марблс – в переводе с английского, означает мрамор. Камешки «Марблс» предположительно появились в арабской цивилизации в Индии и упоминается в исторических документах Древнего Египта, и Рима. Изначально их делали из глины, камня, стекла, а современные камешки получают благодаря смеси силикатного песка, золы и соды, расплавленных в печи.



Упражнение "Знакомство"

Выкладывать их из емкости, двигать в ней руками по очереди и одновременно. При этом педагог знакомит с текстурой - стеклянные, гладкие; качеством - хрупкое, прозрачное; цветом - красный, синий, зеленый,...



Упражнение "Найдем предмет"

Задание: педагог предлагает найти игрушки, спрятанные в камушках с открытыми глазами, сначала одной, затем другой рукой. Усложнение: поиск игрушек закрытыми глазами, определить что это.



Упражнение «Бусы для мамы»

Задание: Дети выкладывают камешки по нарисованной изогнутой линии по образцу – трафарету.



Упражнение «Укрась платье», «укрась ёлочку»

Задание: на изображенных трафаретах при помощи камешков Марблс сделать произвольный узор.

Упражнение «Игры- заплатки»

Задание: заполнить пустые заплатки – кружочки при помощи камешков Марблс.



Упражнение «Собери в лукошко»

Задание: На изображении нарисован куст и дерево. На кусте ягоды синего цвета(камешки), а на дереве-яблоне яблоки(камешки красного цвета). Необходимо собрать в одно лукошко красные камешки, а в другое синие.



Упражнение «Раскопки»

Задание: Поиск камешков в кинетическом песке, в орбиз-шариках.



Упражнение: игры на улице «Ленд-арт»

Задание: Создание картинки при помощи природного ландшафта и камешков Марблс.



Упражнение "Выложи по заданию"

Цель: развитие умения различать цвета, называть их, развитие зрительного внимания, памяти, мелкой моторики рук.

Задание: Педагог предлагает разложить камушки накладывая их на образец -карточку, на которой нанесен рисунок.



Упражнение "Знакомство с буквой"

Цель: закрепить зрительный образ изучаемой буквы, развитие мелкой моторики рук.

Задание: Педагог уточняет название букв и закрепляет ее образ путем наложения камушков на ее контур.



Игра «Расскажи про свой узор»

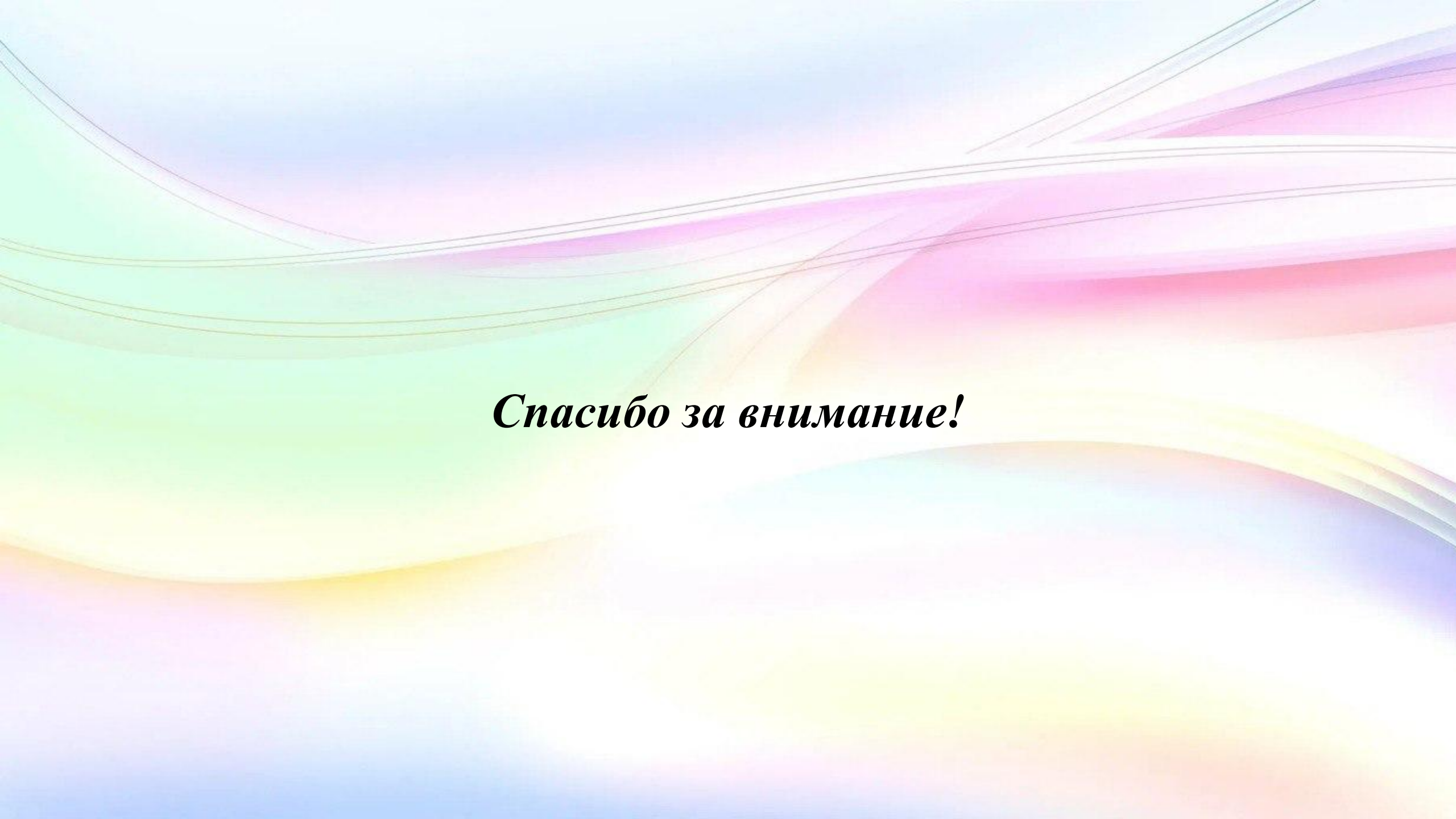
Цель: развивать воображение, связную речь.

Задание: Педагог предлагает детям выложить на листе в каждом секторе какие-либо картинки, это может быть, что угодно. Далее педагог предлагает каждому ребенку рассказать, что у него получилось. Педагог дает образец такого рассказа: «В центре листа – красный шарик- это ягодка, справа от него – зелёный листик, ниже три камешка образуют стебелек и т. д.»



При использовании камешков Марблс у детей обогащается речь, развивается внимание и мышление, и творческое воображение. Дети становятся уверенными в себе и обогащаются положительными эмоциями. Данные игры способствуют повышению речевой активности детей и могут быть использованы как на подгрупповых, индивидуальных занятиях, так и в свободной деятельности детей.





Спасибо за внимание!