



Педагогическая панорама эффективных
практик для начинающих педагогов
«Профессиональные перспективы»



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА ДОУ



*АДОУ КМО ВО
«Детский сад № 4 «Зёрнышко» г. Кириллова»*

*Ермолаева Алёна Васильевна, учитель – логопед,
1 квалификационная категория,
стаж в должности – 3 года*

город Вологда, 24.04.2025 г.



**информационно-
коммуникационные
технологии
(ИКТ)**



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

**Повышает
мотивацию**



**Развивает
творческие
способности**



**Создает
благоприятный
эмоциональный
фон**



**Помогает
развивать все
психические
процессы:**

- внимание;
- мышление;
- память;
- речь;
- мелкую моторику



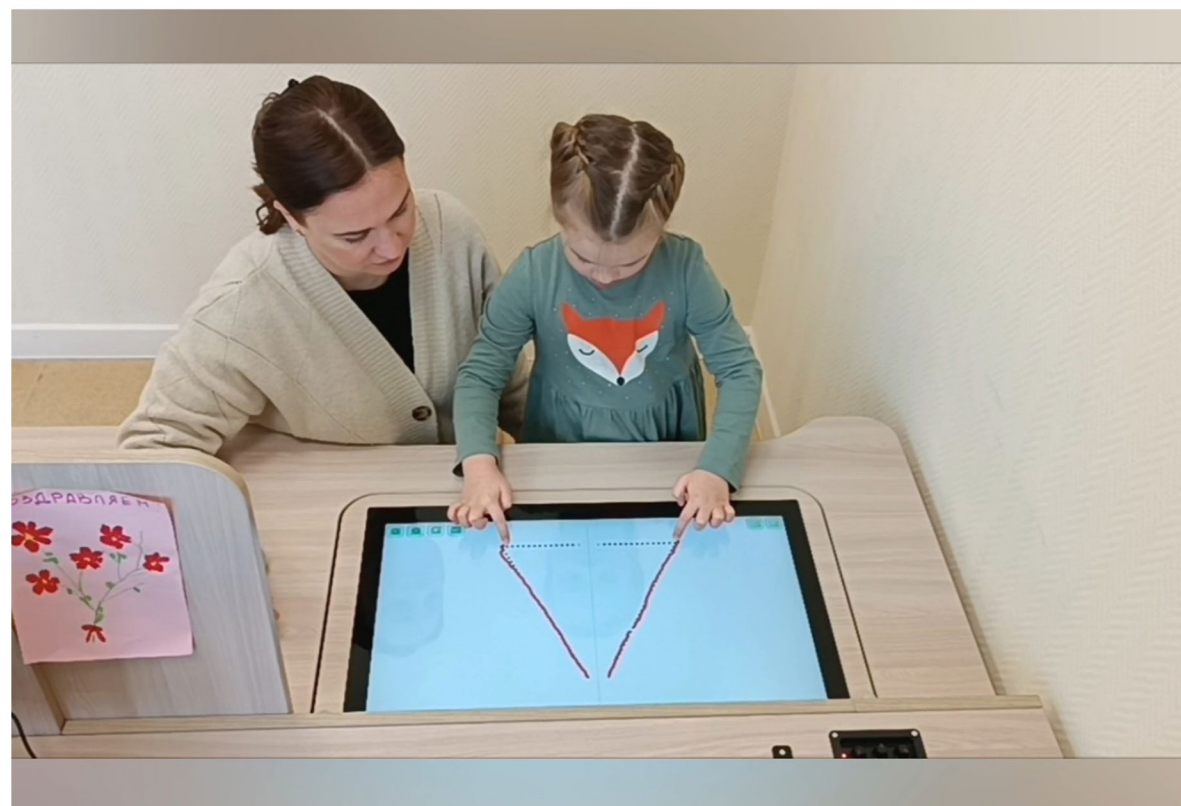
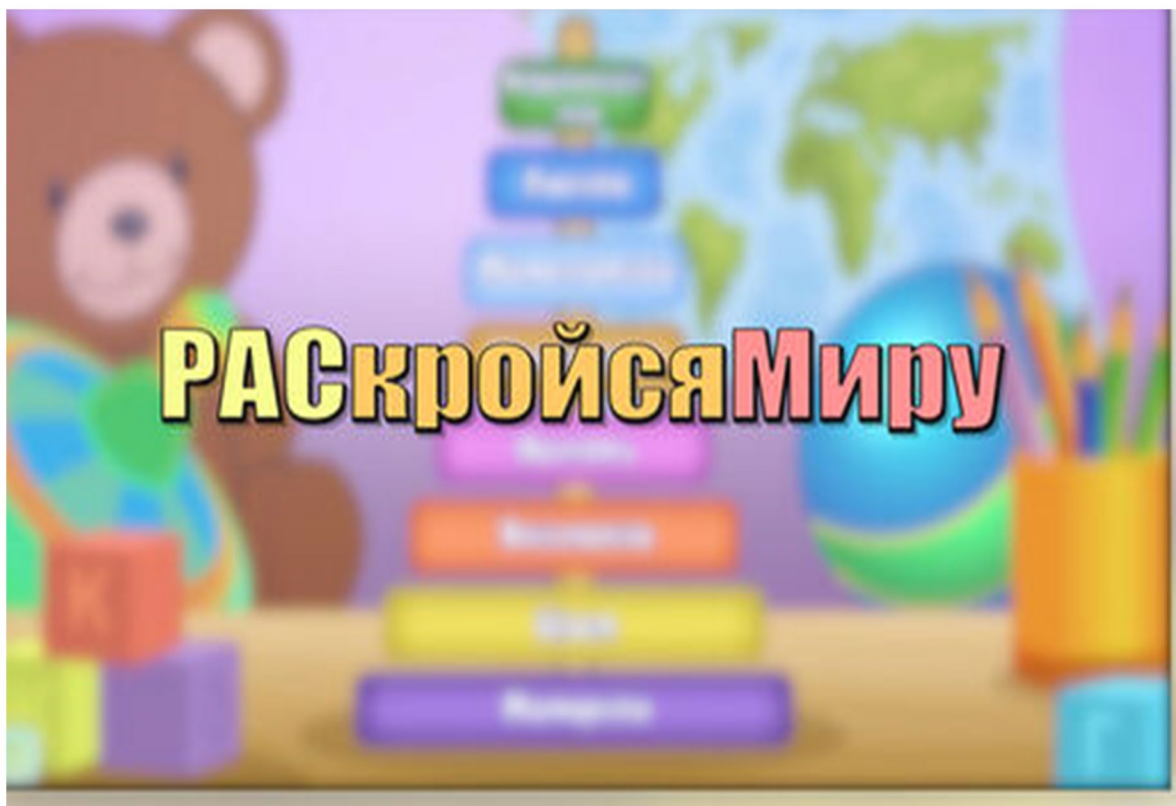
09 сентября 2024 года

**новый, современный детский сад "Зёрнышко" распахнул свои
двери для маленьких жителей города Кириллова**

Профессиональный интерактивный логопедический стол «AVKompleks Logo 24 PRO»



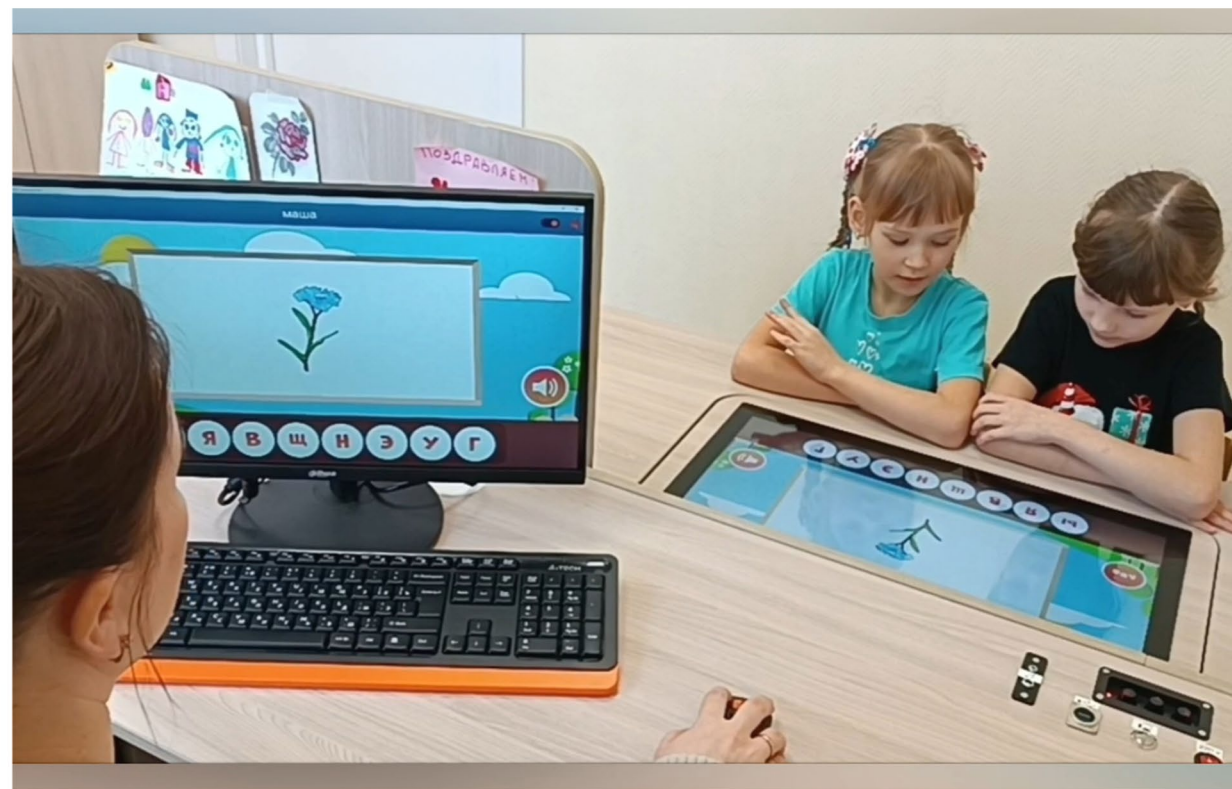
**«РАСкройся Миру» — программа включает
более 40 игр с заданиями**



**«ЛогоСтрана» — программа включает 42 упражнения
(оснащена функцией субтитров)**



**«АзбукоСлов» - программа содержит 160 упражнений
для развития правильного произношения**



Программа «Детская безопасность» включает 151 упражнение



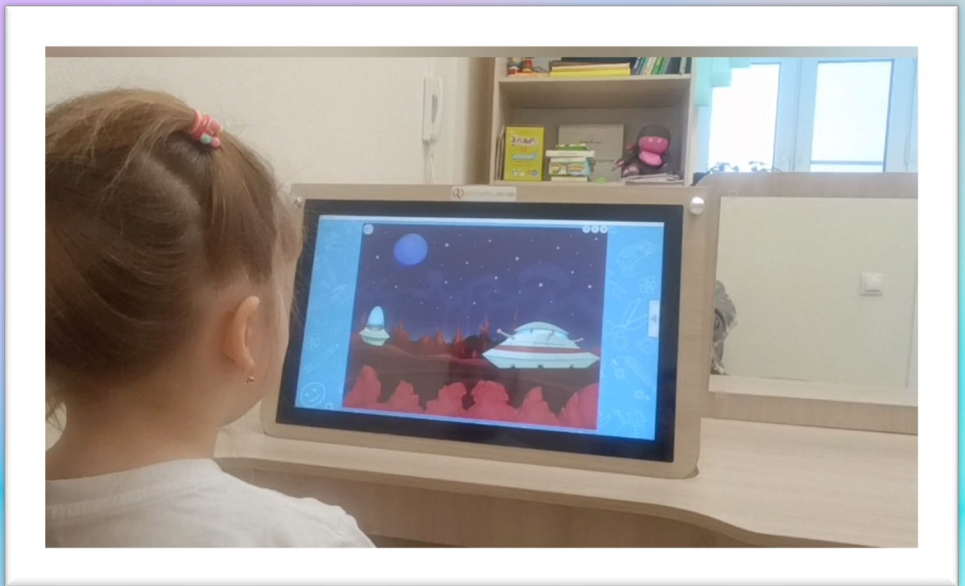
Компьютерные игры для развития и обучения детей



Речедвигатель - интерактивная пошаговая программа для активизации речи



Лого Ассорти - флешка для обследования речи и логопедических занятий



Звукареку - флешка для постановки и автоматизации «трудных» звуков



Занимательная фонематика - флешка для развития фонематического слуха и звуко-буквенного анализа



Аппаратно-программный комплекс "Стабиломер"



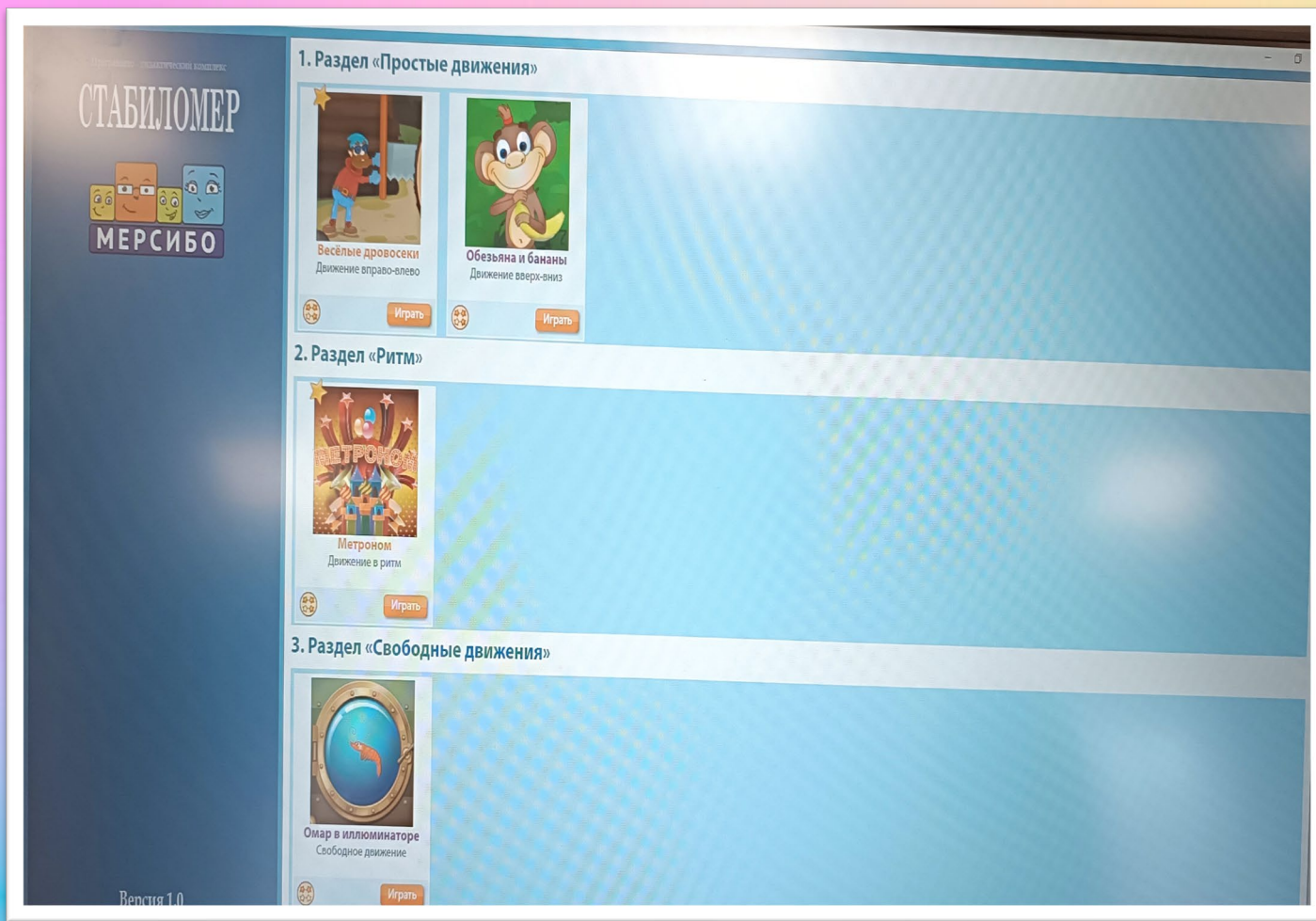
МОТОРИКА



РЕЧЬ



Программно – дидактический комплекс состоит из 7 разделов содержащих 12 игр

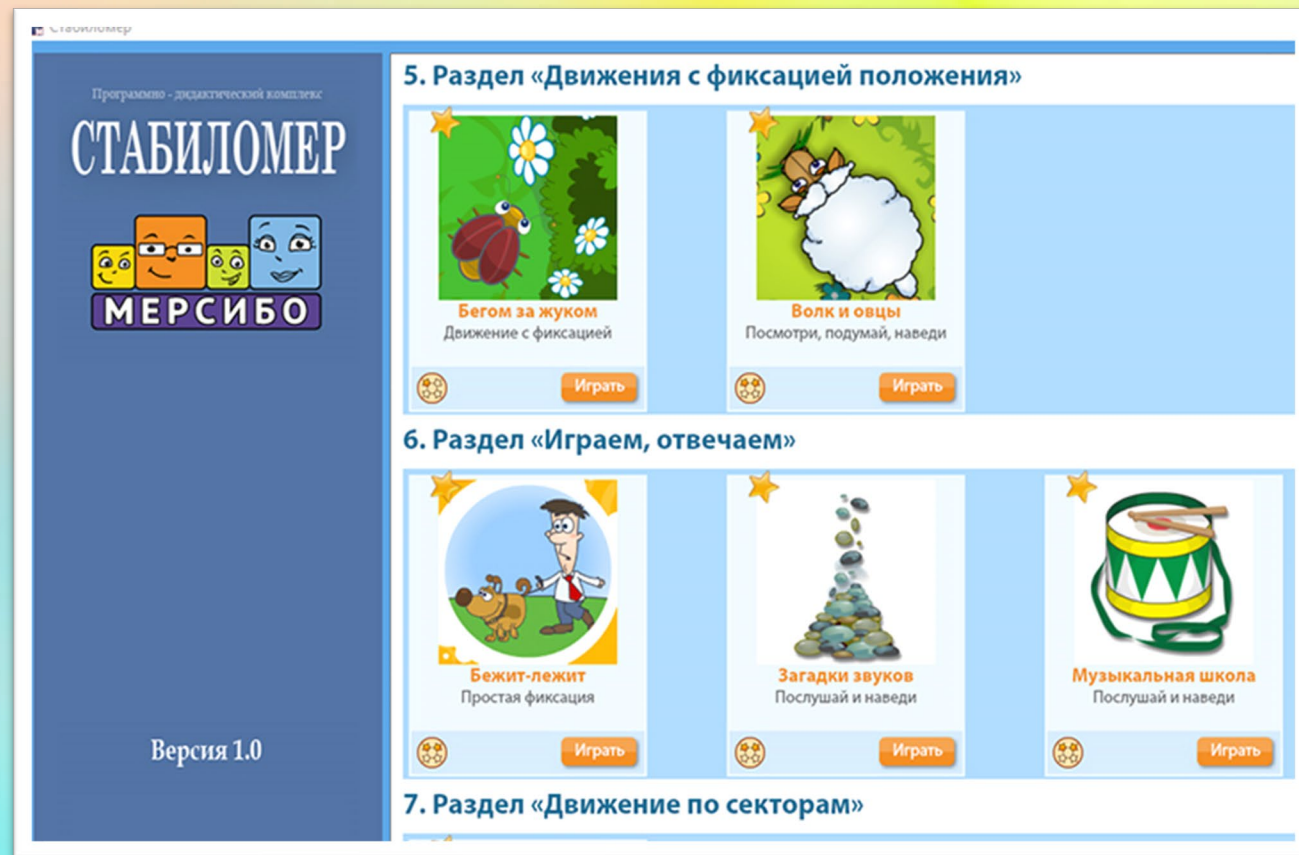


Игра «Омар в иллюминаторе»

Программно – дидактический комплекс состоит из 7 разделов содержащих 12 игр



Игра «Фея»



«Речь — чудесный дар природы, который не даётся человеку от рождения. Должно пройти время, чтобы ребёнок начал говорить, а взрослые должны приложить немало усилий, чтобы речь у него развивалась правильно и своевременно»

(В. А. Сухомлинский)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ