

ВИРО
ОСНОВАН В 1938

**Педагогическая панорама
эффективных практик для
начинающих педагогов
«Профессиональные перспективы»**



***«Использование нейроклавесов в работе
с детьми с ЗПР»***

МДОУ «Детский сад компенсирующего вида №111 «Медвежонок»

Красильникова Яна Викторовна, учитель-дефектолог,

без категории, стаж в должности – 1 год

24.04.2025



Актуальность

Нарушение межполушарного взаимодействия является одной из причин нарушения внимания, проблем с координацией, недостатка развития общей и мелкой моторики, нарушения речи, а в дальнейшем чтения и письма.

Развитие межполушарных связей построено на упражнениях и играх, в ходе которых задействованы оба полушария мозга. Одним из вариантов межполушарного взаимодействия является работа двумя руками одновременно, в процессе чего активизируются оба полушария, и формируется сразу несколько навыков.

Игровые технологии повышают интерес и мотивацию, помогают не бояться ошибок, развивают коммуникацию. Ведь игра - это естественное состояние и потребность любого ребенка.

Использование нейропсихологических игр – одно из инновационных направлений работы педагогов.

Цель и задачи

- Цель - активизация речи у детей, развитие зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия, умения мыслить самостоятельно, строить простейшие умозаключения, расширять кругозор, регулировать собственную деятельность у детей с ЗПР.

Задачи:

- развивать межполушарные связи с помощью нейроигр;
- развивать познавательные способности и мыслительные операции у дошкольников;
- развивать мелкую моторику рук, зрительно-двигательную координацию, произвольную регуляцию движений;
- стимулировать речевую активность у детей;
- развитие двигательной активности детей.

Нейроклавесы

Это техника нейрокоррекции, направленная на активизацию межполушарного взаимодействия, развитие когнитивных функций и повышение общего уровня адаптации ребенка. Это работа с головным мозгом через ритм, движение, звук и координацию.

Суть методики проста: ребенок выполняет синхронные или асинхронные движения руками с использованием специальных палочек – клавесов. На первый взгляд – обычное упражнение на координацию, но при регулярном использовании запускаются глубинные механизмы стимуляции работы мозга.









Хочу отметить, что данная техника легко интегрируется в коррекционно-развивающие занятия, физкультминутки, логопедическую работу. Кроме того, она не требует дорогостоящего оборудования и доступна для внедрения в условиях ДОУ.



Когда я впервые начала использовать эту технику, дети стали быстрее включаться в деятельность, дольше удерживать внимание, а главное – с удовольствием выполнять задания, которые раньше вызывали у них трудности. Потому что нейроклавес – это движение, игра. А детям это близко, понятно и интересно.



Спасибо за внимание!

