

ТЕХНОЛОГИЯ «СТОРИСЕК» - МЕШОЧЕК ИСТОРИЙ, В ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

МДОУ «Детский сад компенсирующего вида №111 «Медвежонок»,
г. Вологда

Мартьянова София Александровна, воспитатель, без категории
стаж в должности 1 год

г. Вологда, 24.04.2025





В последние годы наблюдается растущий интерес к театрализованной деятельности в дошкольном образовании. Эффективные методы, такие как технология «Сторисек» — мешочек историй, становятся особенно актуальными, поскольку способствуют развитию творческих способностей, воображения и коммуникационных навыков у детей. Технология «Сторисек» позволяет создать интерактивную и увлекательную среду, где каждый ребенок может стать частью рассказа. Это не только поддерживает интерес к литературе, но и помогает детям осваивать социальные роли, взаимодействовать с другими участниками и развивать эмоциональный интеллект.

Основной целевой аудиторией технологии «Сторисек» являются:

1. Дети дошкольного возраста. Это основная группа, для которой разработаны театрализованные занятия. Важно, чтобы методика адаптировалась под различные возрастные группы (от 3 до 7 лет), учитывая их психологические и физические особенности.
2. Воспитатели и педагоги. Профессионалы в области дошкольного образования, которые могут использовать данную технологию в своих занятиях для развития творческих навыков у детей и улучшения качества обучения.
3. Родители. Заинтересованные в развитии детей, родители могут поддерживать участие своих детей в театрализованных играх и занятиях, что важно для их личностного и социального развития.
4. Специалисты в области психологии и детского развития. Профильные специалисты могут быть заинтересованы в внедрении «Сторисек» как метода для развития эмоционального интеллекта и социальных навыков у детей.
5. Организации дошкольного образования. Дошкольные учреждения, которые стремятся улучшить качество образовательного процесса и развивать творческие инициативы детей, также являются частью целевой аудитории.

Такое разнообразие целевой аудитории позволяет технологии «Сторисек» находить применения в различных условиях, а также адаптироваться к потребностям каждого участника.

Цели нашей практики включают:

1. Развитие творческого мышления и воображения.
2. Способствование развитию устной речи и умения излагать свои мысли.
3. Формирование навыков взаимодействия в группе.
4. Создание условий для активного вовлечения детей в образовательный процесс.

Ведущая идея практики:

1. Интерактивное повествование

С помощью мешочка историй дети могут не просто слушать, но и активно участвовать в создании сюжетов. Мы предлагаем им использовать различные атрибуты театра. Это превращает их в активных участников творческого процесса.

2. Театрализованные деятельности

Важно включить элементы театрализованной деятельности, чтобы дети могли не только рассказывать, но и оживлять персонажей. Это помогает развивать эмоциональную выразительность и уверенность в себе. Мы используем различные театральные приемы, чтобы вдохновить детей на создание своих решений и интерпретаций.

3. Развитие социальной активности

Работая в группах, дети учатся слушать друг друга, делиться идеями и принимать разные точки зрения. Такой подход способствует формированию навыков сотрудничества и уважения к мнению других, что крайне важно в дошкольном возрасте.

Краткий план по работе:

1. Цели и задачи

- Развивать творческое мышление и воображение детей.
- Способствовать развитию навыков общения и взаимодействия в группе.

2. Подготовительный этап

- Изучение сказки «Теремок» с детьми.
- Подбор материалов и тематических атрибутов для мешочка: маски, куклы, элементы теремка, картинки и т.д.

3. Создание мешочка

- Изготовление мешочка с детьми, вовлечение их в процесс.
- Обсуждение предметов в мешочке и их значимости для сказки.

4. Театрализованная деятельность.

- Инструктаж по использованию мешочка в игре.
- Групповая работа: разыгрывание сцен из сказки, используя предметы из мешочка.

5. Рефлексия и обсуждение

- Обсуждение с детьми переживаний и эмоций во время театрализации.
- Выявление новых идей и выводов о персонажах и сюжете сказки.

6. Подведение итогов

- Оценка успешности применения технологии «Сторисек».
- Рекомендации по дальнейшей работе с театрализованной деятельностью.

Выводы и итоги:

1. Развитие креативности

- Использование мешочка историй способствовало повышению креативности детей, они смогли проявить воображение в интерпретации сюжета.

2. Социальные навыки

- Дети взаимодействовали друг с другом, развивая навыки общения и сотрудничества во время театрализованных игр.

3. Эмоциональная вовлеченность

- Активное участие в создании и использовании мешочка повысило заинтересованность детей в сказке, они стали более эмоционально вовлеченными в процесс.

4. Понимание сюжета

- Использование предметов из мешочка помогло детям лучше понять и запомнить сюжет сказки «Теремок», а также освоить роли персонажей.

5. Индивидуальный подход

- Технология позволила учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, помочь раскрываться отдельным личностям в группе.

6. Планирование дальнейшей работы

- Эффективность технологии «Сторисек» открывает возможности для дальнейшего применения в других сказках и темах, расширяя кругозор детей.

Практические рекомендации:

1. Создание мешочка историй

- Подготовьте мешочек с предметами, символизирующими главных персонажей и события сказки. Это могут быть игрушки, картинки или материалы, текстуры которых легко использовать в игре.

2. Вовлечение детей

- Позвольте детям выбирать предметы из мешочка и рассказывать связанные с ними истории. Это поможет развить их уверенность и креативность.

3. Игра в ролевые игры

- Предложите детям принимать на себя роли персонажей сказки, используя предметы из мешочка. Это улучшит их понимание сюжета и развивает память.

4. Обсуждение и рефлексия

- После театрализованной игры обсудите с детьми, что им понравилось, и какие эмоции они испытывали. Это поможет закрепить полученный опыт.

5. Адаптация сказок

- Не ограничивайтесь одной сказкой. Используйте разные сказки и адаптируйте мешочек под каждую из них, чтобы сохранять интерес детей.

6. Сотрудничество с родителями

- Вовлекайте родителей в создание мешочка и обсуждение историй. Это усилит связь между домом и детским садом.

7. Использование в обучении

- Интегрируйте мешочек историй в образовательные программы, связывая его с другими областями знаний, такими как математика или природа.

Следуя этим рекомендациям, вы сможете эффективно использовать технологию «Сторисек» для развития творческих навыков и социальных взаимодействий у детей дошкольного возраста.









Используемая литература:

1. Морозова Н. Сказка «Теремок». Воспитание через народное творчество. – М.: Издательство «Просвещение», 2015.
2. Семенова А. Театрализованная деятельность в детском саду. Методическое пособие. – СПб.: Издательство «Книга-Ленд», 2018.
3. Яковлева Е. Игры и театрализация в дошкольном образовании. – Москва: Издательство «Школьная Пресса», 2020.
4. Петрова Л. Методика организации театрализованных игр в группе детского сада. – Новосибирск: Издательство «Учебная литература», 2017.
5. Герасимова Т. Эмоциональное развитие детей через театральную деятельность. – Екатеринбург: Издательство «Уральское издательство», 2016.
6. Кузьмина О. Особенности восприятия сказок детьми дошкольного возраста. – Краснодар: Издательство «Радуга», 2019.