Педагогическая панорама
эффективных практик для начинающих педагогов
«Профессиональные перспективы»

ОБУЧЕНИЕ ОСНОВАМ ГРАМОТЫ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ С ТНР ПОСРЕДСТВОМ HANDMADE – ПОСОБИЙ

МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 57» г. Вологда

Скорюкова Елена Юрьевна,
учитель-логопед, без категории,
Стаж в должности – 1 год

город Вологда, 24.04.25г.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Освоение основ грамоты - это сложный, целенаправленный, систематический процесс

Развитие детей, не соответствует прописным нормам.

Дети с различными речевыми нарушениями имеют трудности по овладению письмом и чтением.

УСЛОВИЯ УСПЕШНОГО ОВЛАДЕНИЯ НАВЫКАМИ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА

Сформированность звуковой стороны речи

Усвоение фонематических аспектов речи

Знание о том, что такое «звук», «слог», «слово», «предложение»

Способность проводить звуковой анализ и синтез слов

Развитие координации зрительно-двигательных навыков и моторных операций, связанных с письмом

ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Подготовка детей 6-7 лет с речевыми нарушениями к первоначальным навыкам по освоению основ грамоты

ЗАДАЧИ

Коррекционно-образовательные:

- уточнить и закрепить правильное звуко-произношение,
-закрепить навык определения места звука в слове,
-совершенствовать звуковой анализ и синтез, умение дифференцировать по твердости и мягкости,
- закрепить графический образ букв.

Коррекционно-развивающие:

- развивать фонематические процессы, слуховое восприятие, внимания и памяти,
- умение концентрировать внимание.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитать интерес к играм по звуками и буквами при изучении основ грамоты,
- создать условия для воспитания умения работать индивидуально и коллективно, желание помогать друг другу

ИГРЫ И HANDMADE – ПОСОБИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРАВИЛЬНОГО ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

«Артикуляционный кубик»

«Веселые язычки», «Говоруша»

«Мягкая книга»

ИГРЫ И HANDMADE – ПОСОБИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

«Шумовые баночки»

«Веселые зверята»

«Необычные клавесы»

ИГРЫ И HANDMADE – ПОСОБИЯ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА

«Звуковые гусеницы»

«Кому в какой вагончик»

«Веселый паровозик»

«Слоговые домики»

«Логопедические улитки»

ИГРЫ И HANDMADE – ПОСОБИЯ ПРИ РАБОТЕ С РЕЧЕВЫМИ ЗВУКАМИ

Звуковая кукла

«Домики для букв»

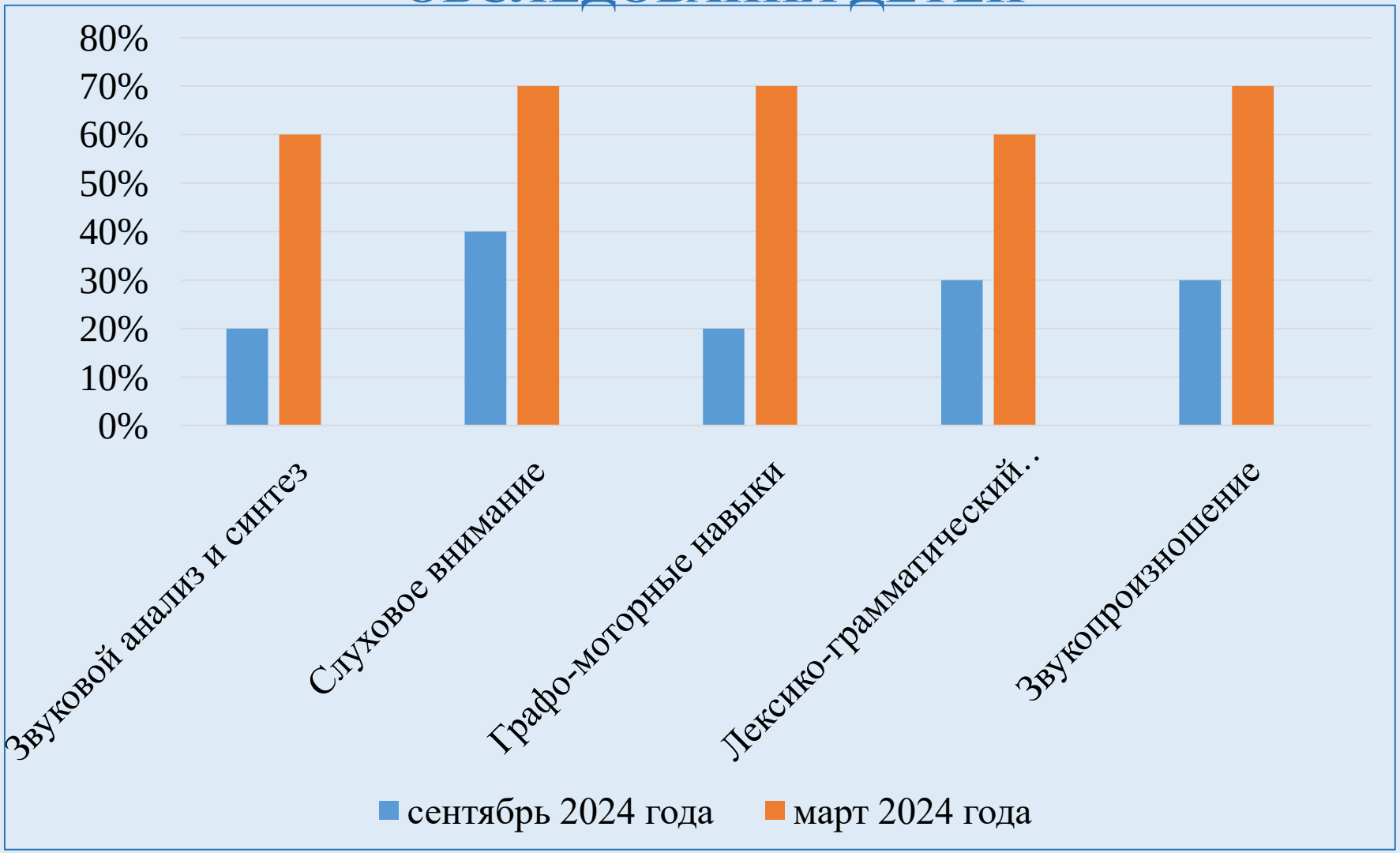
ИГРЫ И HANDMADE – ПОСОБИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ ОБРАЗА БУКВ И ОСВОЕНИЯ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ

«Буквенные мешочки»

Фетро-буквы

«Вместе
с мишкой почитай-ка!»

РЕЗУЛЬТАТЫ НАЧАЛЬНОГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ



СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!