



Педагогическая панорама эффективных практик
для начинающих педагогов
«Профессиональные перспективы»



«Детско – родительский клуб как одна из форм
эффективной практики по просвещению родителей»

МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №1» г.Грязовец

Широгорова Светлана Анатольевна

Воспитатель

Первая квалификационная категория

Стаж в должности: 2 года 8 месяцев

город Вологда

24 апреля 2025 год

Организация взаимодействия педагогов с родителями детей раннего возраста имеет большое значение. Ведь именно на этом этапе ребёнок активно развивается познаёт окружающий его мир.

Для того, чтобы пребывание малыша в детском саду было комфортным, полноценно развивались его духовные и физические силы, необходимо наладить взаимодействие педагога с семьёй.

Цель: Установление доверительных отношений между родителями, воспитателями и детьми, объединение их в одну команду; воспитание потребности делиться друг с другом своими идеями, радоваться удачам и успехам каждого.

Задачи:

1. Способствовать созданию действующей модели сотрудничества с семьями воспитанников, которая включает в себя интерактивные формы взаимодействия.
2. Приобщить родителей к участию в жизни группы и детского сада.
3. Подарить радость от общения друг с другом.

Открытие детско-родительского клуба «МалышОК»

Тема: «Мой малыш пошел в детский сад!» Знакомство.

Главной задачей было сблизить родителей и из их уст услышать небольшой рассказ о своих малышах.



«Гуляем с мамой»

Чтобы адаптация детей к детскому саду проходила менее болезненно, были организованы прогулки с мамами, которые с большим увлечением играли с детьми. А малыши получили массу ярких впечатлений.



Электронная фотовыставка «Я играю вместе с папой»

Главной целью выставки было привлечь пап к играм с детьми.



Интерактивная игровая программа в преддверии праздника «День Матери»

Тема: «Вечер встречи за чашкой чая»

Интерактивные игры для мам:

«Напиши ленточками слово МАМА»

«Нарисуй автопортрет»

«Развесь белье»

«Одень ребенка на прогулку»



Оформление тематических фотовыставок «Мамочка твоя и ты, как две капельки воды»

и «Букет из желтых листьев для бабушек и дедушек» с использованием работ детей



Изготовление родителями пособий и игр по сенсорному развитию



Встреча в форме «Педагогическая гостиная»



Совместное творчество родителей с детьми в рамках проектов
«Мои первые игрушки» (по стихам А.Барто) и «Добрый Дедушка Мороз»



«Украшаем ёлку вместе» (в рамках проекта «Добрый Дедушка Мороз»)

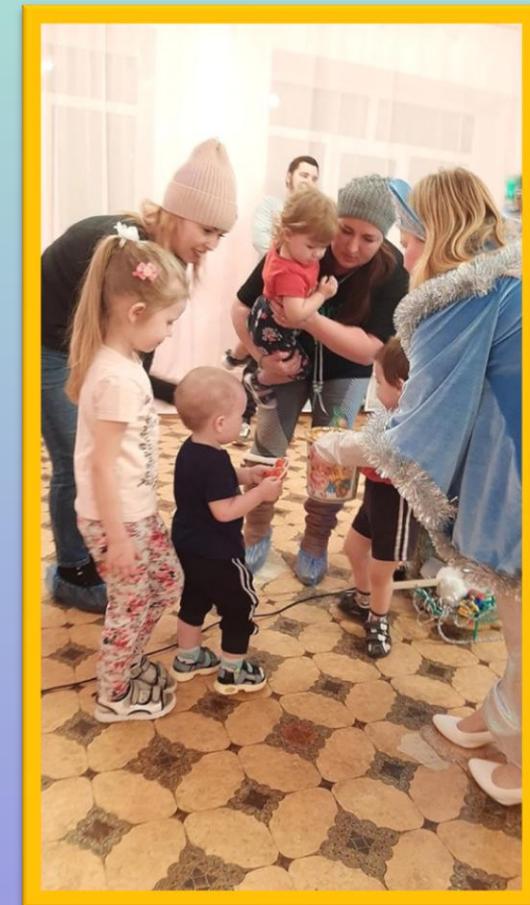


18 января в День рождения Снеговика

родители совместно с детьми поиграли и изготовили игрушку – «Снеговик»



Совместные мероприятия с детьми: спортивно – игровая программа «Весёлые мячи»
(в рамках детско-родительского проекта «Разноцветные мячи») и «Прощание с ёлочкой»



Практикум по изготовлению игр из подручных средств «Умные игры своими руками»

Мамы сами готовили атрибуты к играм. С интересом смотрели как дети выполняют игровые действия и сами попробовали себя в игре.



«Детско – родительский клуб как одна из форм эффективной практики по просвещению родителей»

Я считаю, что, детско – родительский клуб «МалышОк» является успешной, востребованной и актуальной формой взаимодействия с родителями, детьми и педагогами. Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников моей группы дало положительные результаты, а именно:

- У родителей появился интерес к работе детского сада и воспитанию детей
- Изменился характер вопросов родителей к педагогам детского сада, рост их педагогических интересов и знаний.
- Родители овладевают необходимыми практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
- Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, их активность: участие в конкурсах, досугах, праздниках, непосредственно – образовательной деятельности, выставках, проектах.
- Понимание родителями практической и воспитательной значимости их помощи в педагогической работе.
- Проявление интереса к активному включению в планирование образовательного процесса