

«Педагогическая панорама эффективных практик для начинающих педагогов «Профессиональные перспективы»  
Направление: «Эффективная практика реализации современных образовательных технологий»



# «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ЮБКИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»

**Ященкова Надежда Викторовна, воспитатель**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 118 «Звездочка», город Вологда

Стаж в должности 1 год 8 месяцев

24.04.2025 г.

# Актуальность

- Ранний возраст – очень важный и ответственный период психического развития ребенка. Это возраст, когда все впервые, все только начинается – речь, игра, общение со сверстниками, первые представления о себе, о других, о внешнем мире.
- То, что заложено в ребенке в раннем и дошкольном возрасте, останется на всю жизнь.
- Основная задача в этот период – формирование эмоционального благополучия, доверия детей к воспитателю.

# Актуальность



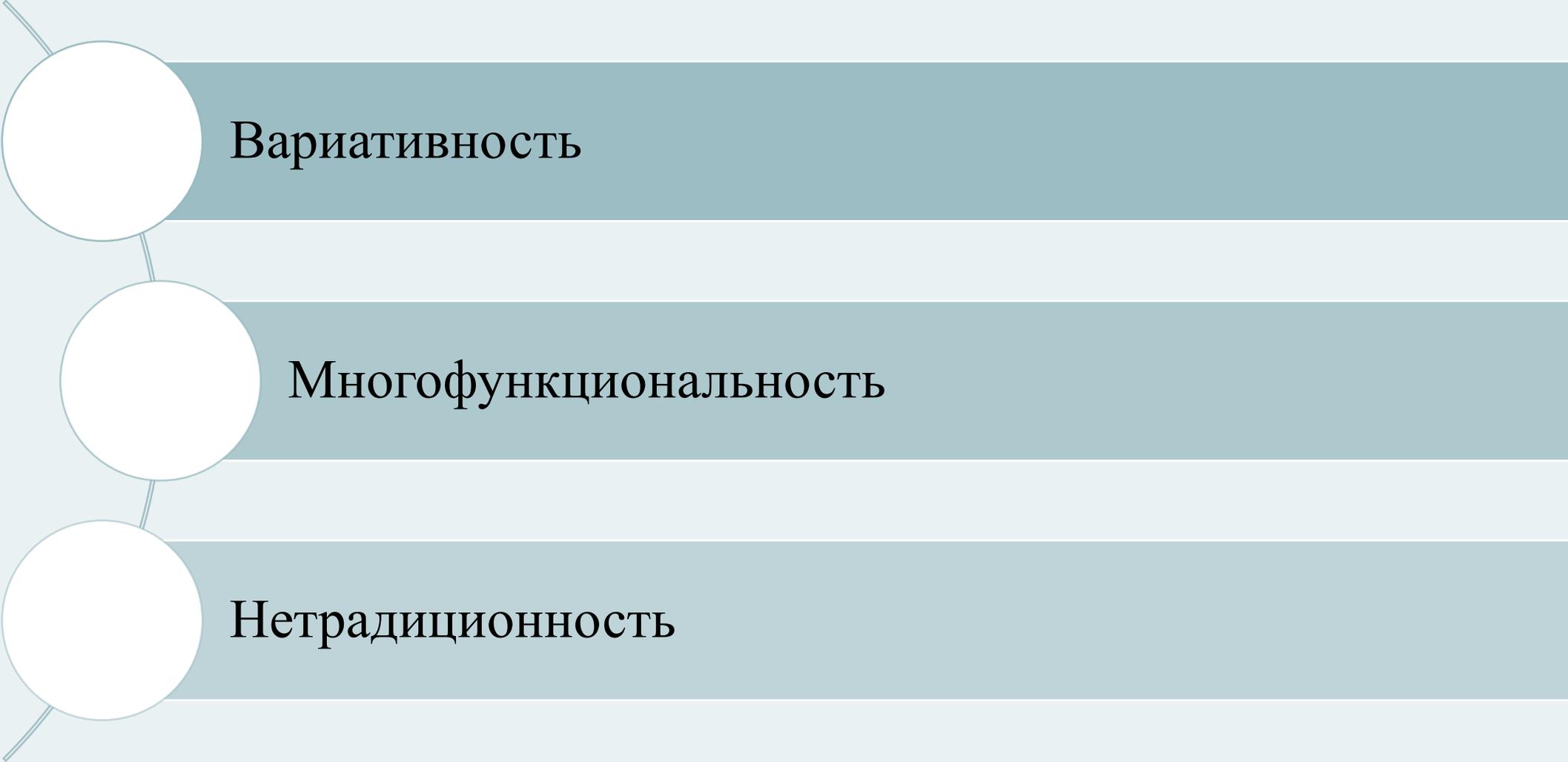
Игровая деятельность должна быть направлена на формирование социальных контактов «ребенок – взрослый» и «ребенок – ребенок».

Для этого, наряду с традиционными приемами, можно использовать **дидактическую юбку.**

## **Задачи, которые поставлены в ходе создания пособия:**

- Развивать эмоционально-волевую сферу ребенка
- Развивать мелкую моторику
- Развивать сенсорные представления
- Развивать познавательную, исследовательскую активность.
- Совершенствовать психические процессы у детей
- Развивать коммуникативные способности.

# Особенности и достоинства дидактической юбки:



Вариативность

Многофункциональность

Нетрадиционность



- Надевание юбки педагогом для детей имеет эффект новой игрушки – они инстинктивно тянутся к ней, не обращая сначала внимания на того, на ком она надета.
- Любопытство заставляет малыша манипулировать с ее деталями, двигаясь от одной к другой.
- Это еще больше соединяет взрослого с малышом, а новые детали юбки расширяют его познавательный интерес и кругозор, психические процессы и практические навыки.
- А самое главное – сокращают адаптационный период и ослабляют его стрессовое воздействие.



- Дидактическая юбка полна сюрпризов и секретов.
- Можно найти в кармане шарик, мелкую игрушку, определить на ощупь, что находится в кармашке.
- С помощью этой юбки можно знакомить детей с основными цветами (жёлтый, синий, красный, зелёный).

## **«Дидактическая юбка» - прекрасный помощник в работе с детьми раннего возраста в период адаптации**

Помогает собирать вокруг себя детей и увлечь их интересной игрой

Помогает взаимодействовать с ребенком в различных видах деятельности

Помогает проводить индивидуальные и групповые развивающие занятия педагога с детьми

Создает зону ближайшего развития ребенка

Эффективна в работе и с детьми в других возрастных группах

# Использование «Дидактической юбки» приносит позитивные результаты:

Положительная  
адаптация к  
условиям  
детского сада

Сформированные  
навыки  
взаимодействия  
детей со взрослыми  
и сверстниками

Развитые  
игровые навыки

Созданы  
благополучные  
условия для  
психического  
здоровья ребенка

«Педагогическая панорама эффективных практик для начинающих педагогов «Профессиональные перспективы»  
Направление: «Эффективная практика реализации современных образовательных технологий»



# «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ЮБКИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»

Яценкова Надежда Викторовна, воспитатель  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 118 «Звездочка», город Вологда