

# **«ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОТНОШЕНИЯ К МАЛОЙ РОДИНЕ»**

**Категория слушателей:** руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

**Румянцева Татьяна Николаевна,**  
методист лаборатории развития дошкольного образования,  
АОУ ВО ДПО «ВИРО»  
21.05.2025 г.

# цикл мотивационных вебинаров «Открытый диалог»



1.	Эффективные условия патриотического воспитания в ДОО: лучшие практики реализации ФОП ДО	31 марта 2025
2.	Формирование у детей нравственно-патриотического отношения к малой родине	21 мая 2025
3.	Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология в ДОО	октябрь

Указ Президента РФ от **08.05.2024**  
**№314** «Об утверждении Основ  
государственной политики  
Российской Федерации в области  
исторического просвещения»

**ЦЕЛЕВОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ:**

*патриотическое воспитание, сохранение памяти о защитниках Отечества и недопущение умаления значения подвига народа при защите Отечества; сохранение традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, создание условий для противодействия попыткам навязывания народу России деструктивных идеологических установок, противоречащих этим ценностям*



**УКАЗ**

**ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Об утверждении Основ  
государственной политики Российской Федерации  
в области исторического просвещения**

В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" постановляю:

1. Утвердить прилагаемые Основы государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения.
2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент  
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль  
8 мая 2024 года  
№ 314



2 100071 92614 3

# Коллегия Минпросвещения России 17 мая 2024 года

## Приоритетные направления деятельности Министерства просвещения Российской Федерации на период до 2030 года

1. Историческое просвещение: воспитание патриотизма, гражданственности и уважения к истории своей страны у подрастающего поколения

2. Качество образования и воспитания: постоянно совершенствование образовательного процесса, внедрение инновационных методик и технологий, направленных на развитие личности обучающихся и формирование у них необходимых компетенций для успешной жизни в современном обществе, **уделив особое внимание дошкольным образовательным организациям**

3. Модернизация материально-технической базы: внедрение современных стандартов оснащения образовательных организаций, создание комфортной и безопасной среды для обучения и развития

# РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ



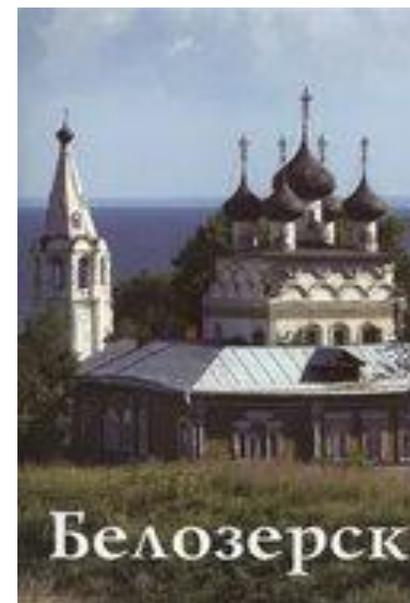
это часть содержания образовательного процесса, отражающий национальное и региональное своеобразие культуры (природа, культурное наследие — памятники архитектуры, искусства, декоративно-прикладного искусства, художественно-ремесленные традиции, язык, обряды, фольклор и др.), позволяющий осознать детям принадлежность к своей «малой родине», к своему дому, воспринимая всю полноту ближайшего окружения, усваивая при этом общечеловеческие и национальные ценности в духовном, материальном и морально-эстетическом плане.



# ФГОС ДО и ФОП ДО

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО в содержании Образовательной программы ДО дошкольной образовательной организации должна быть отражена региональная специфика и региональные особенности.

Обучение в региональном компоненте строится на основе преемственности поколений, уникальности природной и культурно-исторической среды и региональной системы образования как важнейшего фактора развития территории.



**Дошкольный возраст** – это самый благоприятный период для формирования у детей чувства любви к своей Родине, семье, к истории и традициям своего народа.



# МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ФОП ДО

## ► проблемные зоны в регионе:

*отсутствии в части формируемой участниками образовательных отношений специфики национальных, социокультурных, региональных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива, сложившиеся традиции ДОО.*

58% ДОО региона

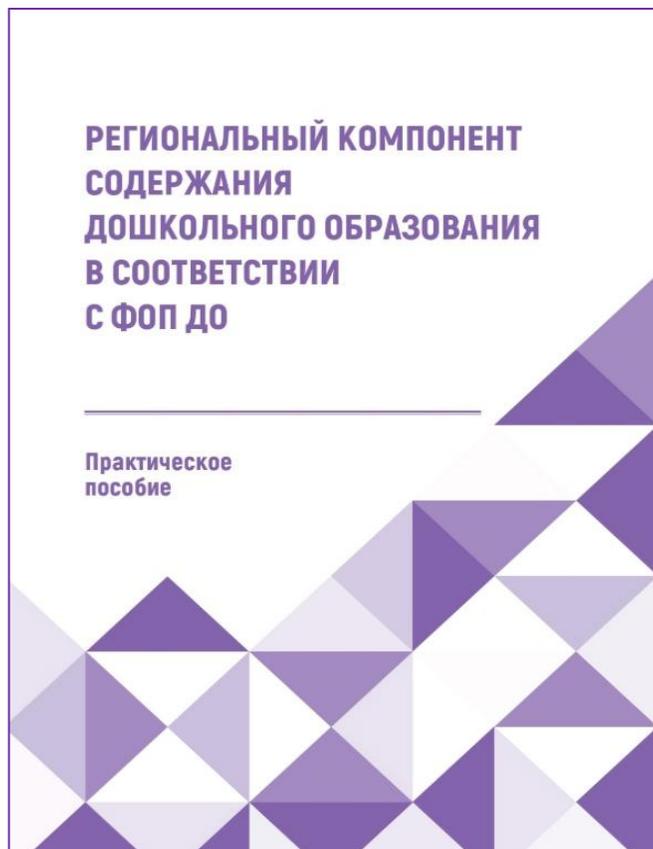


## ***Трудности, которые испытывают педагоги на этапе проектирования и реализации регионального компонента содержания образования, следующие:***

- ▶ недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов (затруднения в преподнесении знаний узко специфического характера, свойственных региону);
- ▶ недостаточность учебно-материальной базы, методического обеспечения регионального компонента содержания образования.



# практическое пособие «Региональный компонент содержания дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО»



- ▶ Практическое пособие разработано для оказания методической помощи работникам системы дошкольного образования в осмыслении подходов к использованию регионального компонента содержания дошкольного образования.

Познакомиться с изданием можно на сайте ВИРО:  
<https://viro35.ru/wp-content/uploads/2024/09/1840-ЛЫСКОВА-А.pdf>

## **Проектирование и реализация регионального компонента содержания образования в условиях ДОО осуществляется по следующим направлениям:**

- ▶ управление реализацией регионального компонента;
- ▶ интеграция регионального компонента в образовательную деятельность;
- ▶ взаимодействие с родителями (законными представителями);
- ▶ сетевое взаимодействие детского сада с другими учреждениями.

### ВОЛОГДА – ГОРОД ПЯТИДЕСЯТИ КУПолов.

Многочисленные храмы и монастыри являются мощными очагами просвещения, истории и духовности. По приказу царя Ивана Грозного здесь возвели Жемчужину вологодской архитектуры – величественный Софийский собор. Он был задуман царем как копия Успенского собора Московского Кремля.



**ВИРО**  
ОСНОВАН В 1938



# Спасибо за внимание! Успехов в работе!

## Контактная информация:

**Румянцева Татьяна Николаевна**, методист лаборатории  
развития дошкольного образования

Телефон: 8 (8172) 75-82-92 (доб.320)

Адрес электронной почты: [rumyanceva\\_tn@viro35.ru](mailto:rumyanceva_tn@viro35.ru)

[viro-detstvo@viro35.ru](mailto:viro-detstvo@viro35.ru)

