

Лаборатория развития дошкольного образования
Диалоговая площадка
«Стратегические ориентиры внедрения программы просвещения родителей
дошкольников в региональную практику»

О результатах внедрения
Программы просвещения родителей
(законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные
образовательные организации
в пилотных дошкольных образовательных организациях области

Лыскова Ирина Викторовна,
заведующий лабораторией развития дошкольного
образования АОУ ВО ДПО «ВИРО»
8 (8172) 75-82-92 (доб.325), liskovaiiv@viro35.ru

Стратегические документы

Национальные проекты до 2030 года

- **НП «Семья»**
- **НП «Молодёжь и дети»**
- **НП «Кадры»**
- **Продолжительная и активная жизнь**
- **Инфраструктура для жизни**
- **Экологическое благополучие**
- **Туризм и гостеприимство**

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

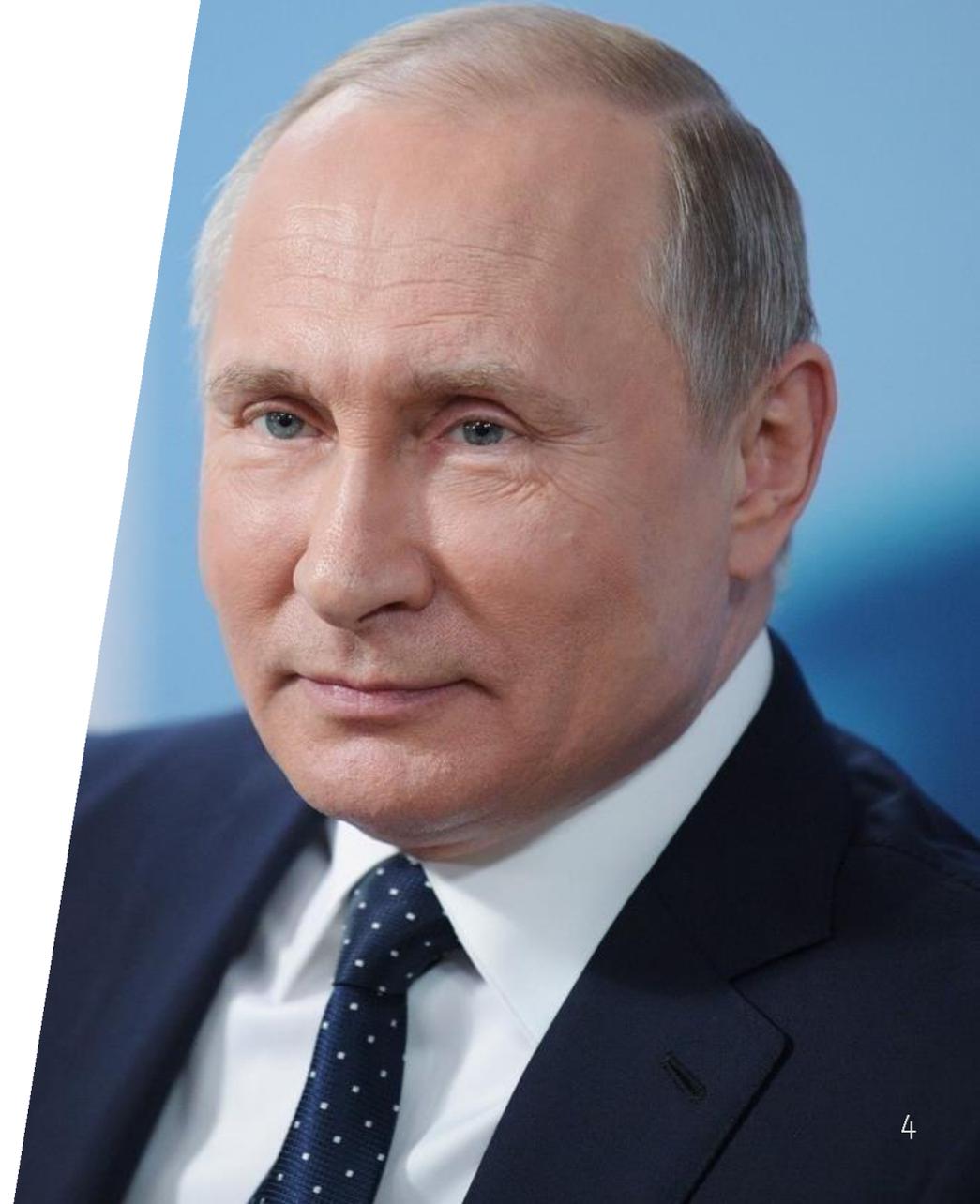
Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

Стратегия развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года

”

Формирование гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей

Указ Президента Российской Федерации № 309
«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»





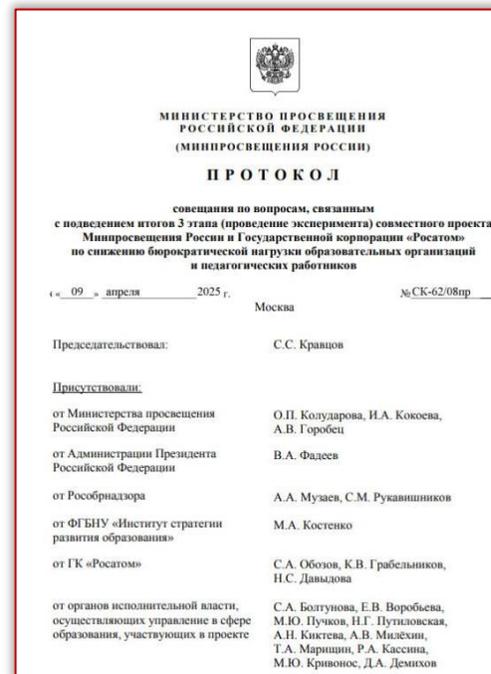
Нормирование бюрократической нагрузки

Федеральный закон от 08.08.2024 № 328-ФЗ
О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»

Перечень документов, подготовка которых
осуществляется педагогическими
работниками

Редакция от 28.02.2025 (с изм. и доп.,
вступ. в силу с 01.03.2025)

Образовательная организация вправе
не предоставлять организациям,
государственным органам и органам местного
самоуправления информацию и документы
при отсутствии оснований, предусмотренных
законодательством Российской Федерации



ПОДЗАКОННЫЕ АКТЫ

Приказ Минпросвещения о перечне документов педагогов



Разъяснения Минпросвещения





Письмо Минпросвещения России от 11 июня 2025 г. № 03–1227

«О направлении разъяснений»

(вместе с «Разъяснениями положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 779 в части реализации образовательных программ дошкольного образования»)

Календарно-тематический план – документ, который определяет последовательность изучения содержательных элементов образовательной программы дошкольного образования. Календарно-тематический план рекомендуется разрабатывать на учебный год либо иной период, который установлен локальным актом образовательной организации



Письмо Минпросвещения России от 11 июня 2025 г. № 03–1227

«О направлении разъяснений»

(вместе с «Разъяснениями положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 779 в части реализации образовательных программ дошкольного образования»)



Формы журнала посещаемости
и календарно-тематического плана устанавливаются
образовательной организацией

самостоятельно



Письмо Минпросвещения России от 11 июня 2025 г. № 03–1227

Календарно-тематический план включает в себя информацию о:

- ✓ предусмотренных образовательной программой темах, указанных в соответствии с направлениями развития ребенка и предполагаемыми сроками их изучения;
- ✓ основных элементах содержания каждой темы, под которыми понимаются целостные по смысловому значению части изучаемого материала;
- ✓ предполагаемых формах проведения занятий.

Целесообразно предусмотреть в КТП графу «отметка о выполнении», что позволит фиксировать факт изучения данной темы



Право ДОО на выбор методик для реализации обязательной части ООП (ФОП ДО)

I. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 28. Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации

2. Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении **содержания образования**, выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно-методического обеспечения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

3. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также федеральных образовательных программ дошкольного образования и федеральных образовательных программ начального общего образования

II. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

2.11.2. Содержательный раздел Программы должен включать:

а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, федеральной программой и **с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания**

III. Федеральная образовательная программа дошкольного образования

23.4. Формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют **сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей**

ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Создание единого открытого образовательного пространства ДО, построенного на основе взаимодействия различных социальных институтов и обеспечивающего условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей.
2. Оптимизация системы управления ДО на всех уровнях (федеральный, субъектов РФ, муниципальный, институциональный) и актуализация ее нормативного, научно-методического, ресурсного обеспечения для достижения приоритетных задач государственной образовательной политики в области образования.
3. Обеспечение доступного качественного ДО, получаемого детьми от 2 месяцев до восьми лет в ДОО вне зависимости от организационно-правовых форм собственности, исходя из состояния и прогноза демографической ситуации в субъектах РФ.

ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4. Обеспечение организационно-методической поддержки ДОО при создании и обновлении инфраструктуры и учебно-методических материалов для реализации образовательных программ ДО.
5. Создание безопасной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей, обеспечение системы мер здоровьесбережения в системе ДО.
6. Обновление содержания, методик и технологий ДО с опорой на специфические для дошкольного (в том числе младенческого и раннего) возраста содержание (детская субкультура) и виды деятельности (игра и продуктивные виды деятельности) на основе результатов комплексных междисциплинарных исследований дошкольного детства, инициированных государством по запросам профессионального и родительского сообществ.

ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

7. Обновление механизмов преемственности уровней дошкольного и начального общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

8. Обеспечение поддержки развития детей с ООП, в том числе оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, а также детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях как инклюзивного образования, так и отдельных ДОО, реализующих ФАОП ДО.

9. Создание системы формирования ответственного и осознанного родительства; разработка и внедрение программ просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, оказание профессиональной, консультативной помощи семье в воспитании, обучении, развитии ребенка.

ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

10. Разработка и внедрение элементов безопасной цифровой образовательной среды с верифицированным контентом в систему ДО с целью обеспечения равных условий для получения качественного ДО на всей территории РФ.

11. Обеспечение единых подходов к содержанию и требованиям непрерывной подготовки педагогов ДО в психолого-педагогических классах, среднем профессиональном образовании и образовательных организациях высшего образования.

12. Формирование новых механизмов непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров, привлечения и государственной поддержки молодых специалистов в системе ДО, создания условий для их профессионального развития и карьерного роста.

ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

13. Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию детей дошкольного возраста, включая представителей социально ориентированного бизнес-сообщества; усиление ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности в ДО.

14. Обеспечение условий для продуктивного сотрудничества педагогов ДО и родителей (законных представителей) по вопросам охраны здоровья, воспитания, обучения, развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

15. Создание условий для формирования позитивного отношения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов к организации ДО во всех субъектах РФ, удовлетворенности оказанием различных видов помощи семье по вопросам воспитания, обучения, развития детей.

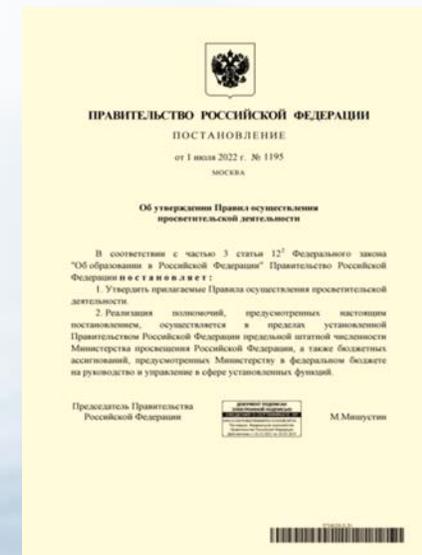


Просветительская деятельность –

«Деятельность вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов» (Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012, «Об образовании в Российской Федерации»).

Постановление Правительства от 01.07.2022 № 1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности».

Государство через нормативно-правовые документы стремится активизировать педагогическое сообщество на работу по просвещению родителей.



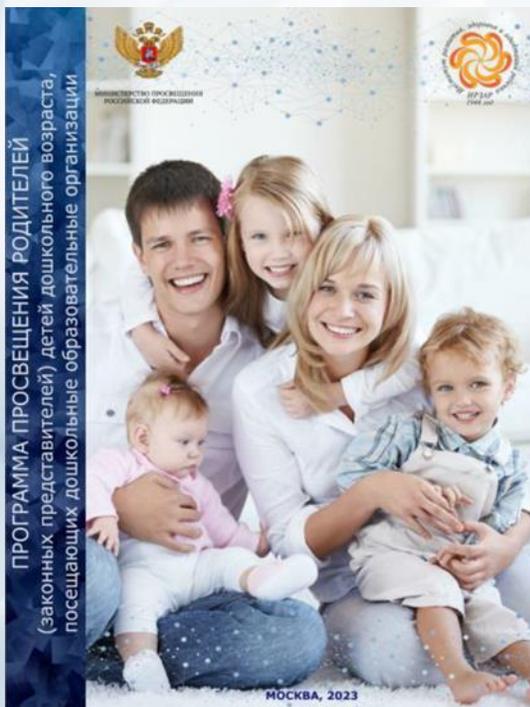
С ноября 2022 года в РФ реализуется Пилотный проект по разработке и внедрению Программы Просвещения родителей (законных представителей) для детей, посещающих ДОО

«Министерству просвещения Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации разработать меры государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации».

п.3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022

Во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации, по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации и по заказу Министерства Просвещения Российской Федерации Лабораторией дошкольного образования ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» разработана **«Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации».**

Наполнение содержания Программы базируется на основных запросах родителей по развитию и образованию детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.



Программа просвещения родителей – это инструмент для решения ряда значимых задач в дошкольном образовании:

- Государственная поддержка института семьи, в частности семей с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов
- Формирование **единого образовательного пространства** института образования и института семьи
- Реализация **Федеральной образовательной программы дошкольного образования**
- Формирование позиции **осознанного и ответственного родительства**
- Изменение родительской позиции, **трансляции традиционных российских ценностей** в семейном воспитании
- Изменение стратегии взаимодействия с конкуренции на кооперацию; выход во взаимодействии с родителями **на диалог и сотрудничество**



*Педагогическое сообщество системы дошкольного образования,
должно четко понимать, что*

«Просвещение родителей - это задача государственной важности»

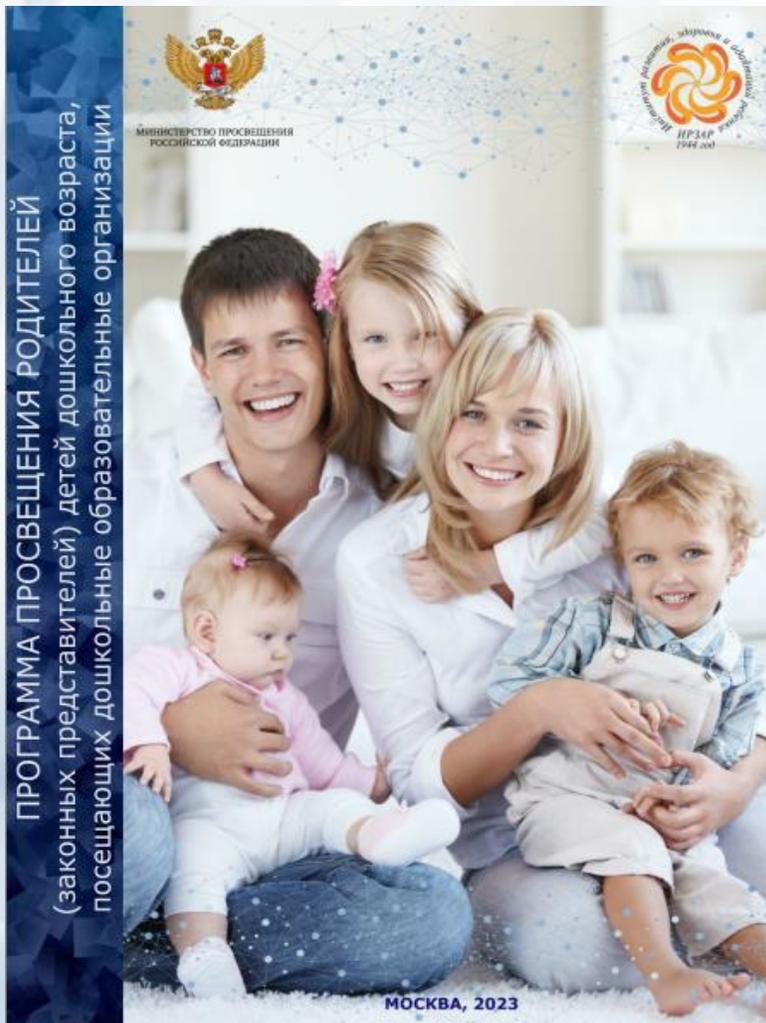
Участники пилотной апробации единой Программы просветительской деятельности для родителей

5 регионов Российской Федерации:

Алтайский край, Красноярский край,
Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра и
Вологодская область (5 ДОО)

всего до конца 2024 года действовало

39 пилотных площадок



Хронология событий

по разработке и внедрению Программы просвещения

2022 - 2023 год: разработка ПРОЕКТА программы просвещения родителей;

2023-2024 год:

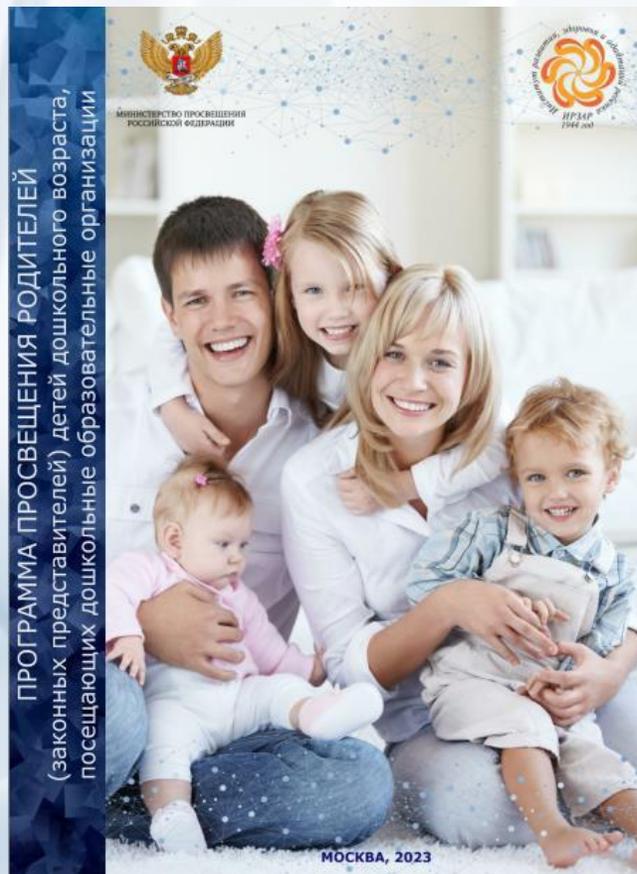
- апробация ПРОЕКТА программы просвещения родителей (5 регионов РФ);
- реализация Проекта Программы «Просвещение родителей»;
- общественное обсуждение ПРОЕКТА программы;
- сбор лучших практик ДОО регионов по просвещению родителей;

2024 - 2025 годы – Поэтапное внедрение в регионах Программы просвещения родителей в **21 субъект Российской Федерации:**

Подготовка педагогов дошкольного образования к внедрению Программы;

Подготовка обучающихся, осваивающих программы высшего образования, к просветительской работе с родителями (законными представителями);

До 2030 года: внедрение и реализация «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов» в ДОО всех субъектов РФ.



В **2024 – 2025 учебном году** началось поэтапное внедрение в субъектах Российской Федерации Программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

Приказом Министерства образования Вологодской области № 2263 от 29.11.2024 года утвержден перечень ДОО, участников по внедрению программы просветительской деятельности для родителей в качестве первичных региональных площадок (14 – дошкольных образовательных организаций).

В апробации программы просвещения участвуют – **19 ДОО области.**

Критерии отбора дошкольных образовательных организаций для участия в процессе внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации:

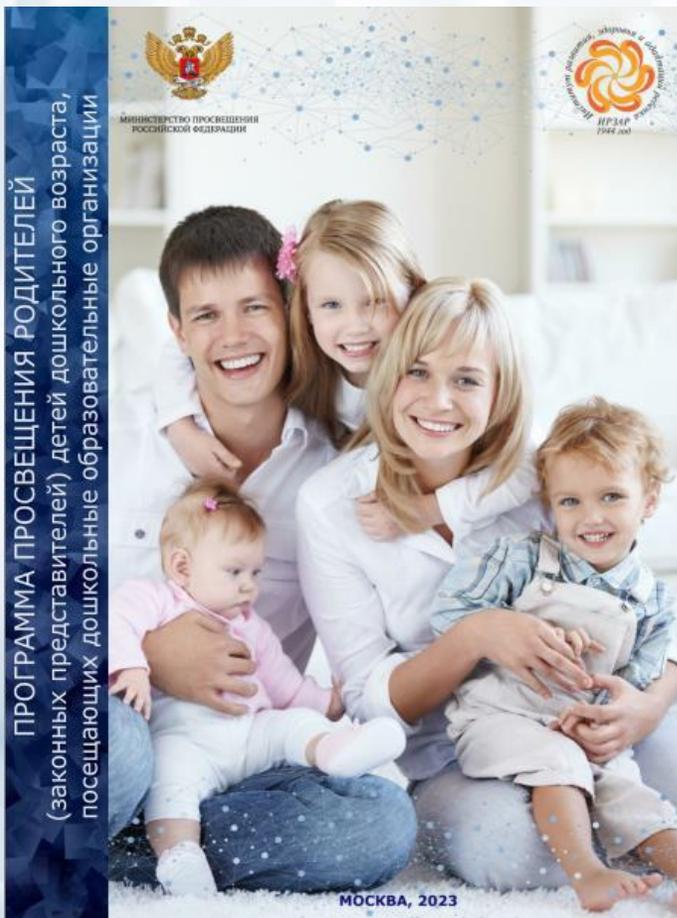
1. Наличие и тиражирование эффективных практик просветительской деятельности с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возрастов.
2. Наличие опыта сетевого взаимодействия в просветительской деятельности (просвещении родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов).
3. Наличие и активное применение цифровых ресурсов для просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов по тематике Программы просвещения.
4. Разнообразие форм просветительской деятельности в ДОО.



В Программе просвещения родителей

(законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, представлено содержание, которое может выступать системой ценностей для педагогов ДОО в просветительской деятельности.

В Программу включено **восемь разделов, два** из которых ориентированы на методическую поддержку педагогов дошкольного образования в понимании феномена ответственного родительства, выборе разнообразных и эффективных форм просветительской деятельности, а **шесть** посвящены непосредственно содержательной стороне общения педагогов и родителей.



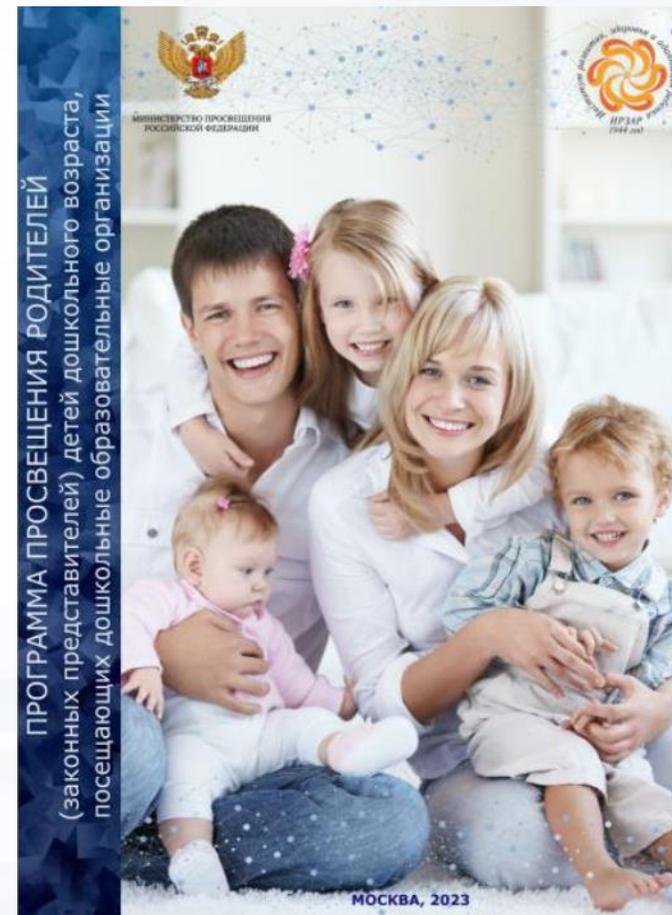
Апробация единой программы просветительской деятельности

1. Предоставление практических материалов по содержанию Программы по следующим направлениям: семейные ценности; пространство родительских инициатив. Темы и формы просвещения родителей которые реализуются в ДОО.
2. Заключение Соглашения о сотрудничестве с пилотными площадками Вологодской области.
3. Обучение на КПК в ФГБНУ «ИРЗАР» «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» (обучено 13 педагогов)
4. Наполнение практическими материалами портала – агрегатора «Дошкольное образование» по трём разделам: «Государственная поддержка семьи и детей»; «Здоровье семьи и детей»; «Родителям особого ребёнка».
5. Трансляция лучших практик на мероприятиях Всероссийского уровня.



Федеральный куратор ФГБНУ
«ИРЗАР» определил *основную*
задачу перед участниками пилотных
площадок на 2024–2025:

Подготовка педагогов дошкольного
образования к внедрению
Программы просвещения родителей



Деятельность АОУ ВО ДПО «ВИРО», лаборатории развития дошкольного образования, как регионального куратора по методическому сопровождению внедрения единой программы просвещения:

- 1. Курсы повышения квалификации для педагогических работников ДОО Вологодской области по программе «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» в период с 19 по 30 мая 2025 года (прошли обучение 232 педагога).**
- 2. Организация и проведение образовательных треков в рамках ЕМД по теме: «Программа просвещения родителей. Единство семейного и общественного воспитания» на базе муниципальных округов, районов и городских округов: Вожегодского, Вологодского, Грязовецкого, Усть-Кубинского, Тарногского, Тотемского, Харовского, Великоустюгского, Кичменгско-Городецкого, Сокольского, Никольского, Нюксенского, Белозерского, Кирилловского, Междуреченского, Сямженского, Бабушкинского Вытегорского Череповецкого, Шекснинского, городов Вологды и Череповца. Всего приняли участие в качестве спикеров и слушателей - 495 педагогов.**
- 3. Публикации** в информационно-методическом и научно-педагогическом журнале «Источник» (две статьи).
- 4. Участие в Мониторинге** внедрения программы просвещения

Мониторинг внедрения Программы просвещения будет проводиться дважды в год в соответствии с дорожной картой ИРЗАР по реализации проекта «Разработка и апробация программы просветительской деятельности для родителей детей дошкольного возраста, в том числе на территории новых субъектов Российской Федерации».

Мониторинг проводился в период **с 30 мая по 15 июня 2025 года**



Анализ внедрения Программы просвещения в 19 (пилотных площадках) ДОО по различным направлениям:

- повышение квалификации педагогических работников по совершенствованию компетенций в сфере просвещения родителей и внедрения Программы просвещения (*увеличилось с 9 до 59 педагогов*);
- количество мероприятий и событий для родителей, реализованных в рамках внедрения Программы просвещения родителей (*увеличилось почти в 2 раза с 283 до 483*);
- 16 ДОО из 19 активно реализуют сетевое взаимодействие с организациями по вопросам просвещения родителей (*с 80 учреждениями налажено сотрудничество (преобладает взаимодействие с организациями культуры – 27, но недостаточно осуществляют взаимодействие с уполномоченными по правам ребенка – 3)*);
- количество семей вовлеченных в процесс просвещения увеличилось на 842 и составляет 2362 семьи;

Анализ внедрения Программы просвещения в 19 (пилотных площадках) ДОО по различным направлениям:

- многие вопросы мониторинга касались содержания программы Просвещения: какие темы/разделы вызвали наибольший интерес у родителей (законных представителей) на этапе внедрения программы; какие формы просвещения родителей применяются ДОО, включившимися во внедрение программы Просвещения, педагогические коллективы указали свои оригинальные формы, а не только выбрали из предложенных: *Семейный фестиваль, встречи в формате «Мирового кафе», совместные походы, квесты, марафоны семейного чтения, активности для родителей «загадка дня», «азбука темы», прием «верю-не верю», тематические вечера, совместные спортивные соревнования, встречи «Родители-детям», «Клуб выходного дня» и др.*
- отметили региональные особенности, которые учитываются при реализации Программы просвещения: *Бренды Вологодской области; культура и достопримечательности Вологды; традиции Вологодского края; ознакомление детей с региональной символикой и геральдикой и др.*
- как результат успешного внедрения Программы 673 положительных отзыва родителей о мероприятиях и событиях Программы просвещения родителей.

Благодарю за внимание!