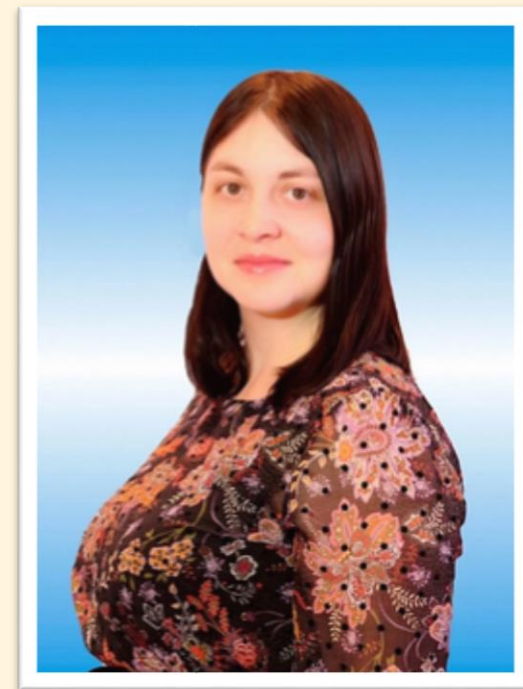


**Семинар «Роль государственно – общественного управления
в реализации основных направлений развития дошкольного образования»**

**«Вовлечение родителей в
управляющий совет:
от барьеров к конкретным
результатам»**



*Председатель Управляющего совета
БДОУ СМО «Детский сад № 24»
Реутова Наталия Михайловна*



Вологда
16 октября 2025 г.

Кооптированные члены УС



И.А.Черепанова,
зам.директора по
УВР СОШ № 1



М.С.Коверова,
главный врач
Сокольской ЦРБ

Члены УС, представители работников ДОО



Е.Л. Уханова, старший
воспитатель БДОУ СМО
«Детский сад № 24»



А.И. Михайлова-Царькова,
воспитатель
БДОУ СМО
«Детский сад № 24»

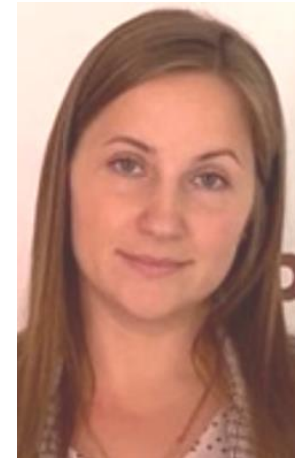
Председатель Управляющего совета



Н.М.Реутова, педагог-психолог
ОШ для обучающихся с
нарушением интеллекта



М.В.Макарова,
заведующий БДОУ СМО
«Детский сад № 24»



О.А. Смирнова,
представитель
Учредителя
УО СМО ВО

Члены УС, представители родителей (законных представителей)



А.В.Серединский



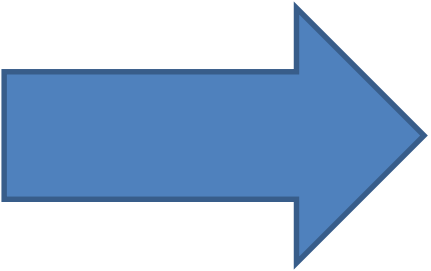
С.С.Карлина



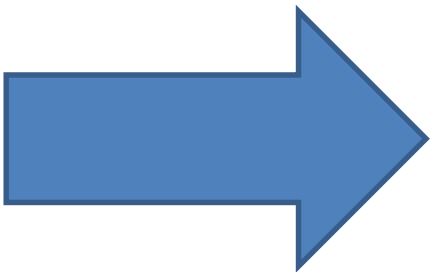
А.О.Крылова



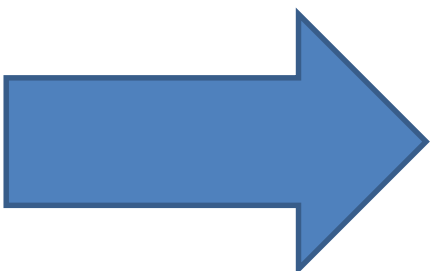
Е.В..Орлова



Управляющий совет - это возможность влиять на ключевые решения: как устроена образовательная среда, как распределяются ресурсы, как обеспечивается безопасность и качество образования



Управленческие решения принимаются в диалоге с родителями, они становятся ближе к реальным потребностям детей и семей: мы видим проблемы насквозь, а не только через призму образовательной организации

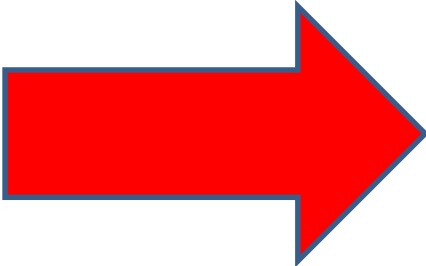


Совместная работа педагогов, администрации ДОО, кооптированных членов и родителей создает доверие, ускоряет принятие решений и минимизирует риск ошибок за счет разносторонней экспертизы и опыта

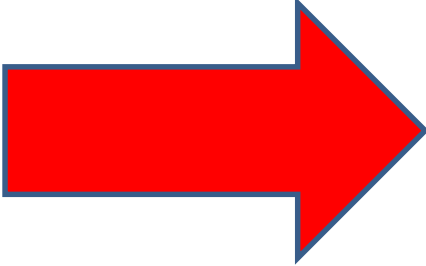


Для вовлечения родителей в работу управляющего совета ДОО необходимо создавать условия для их активного участия, используя как традиционные (собрания, конференции), так и нетрадиционные формы (семинары, дискуссии, опросы), а также проявлять признательность и поддержку, устанавливая атмосферу доверия и взаимопонимания.

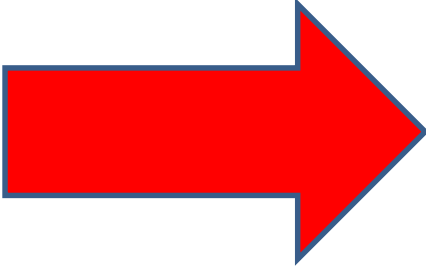




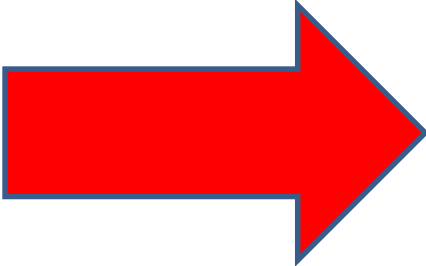
**Недостаток свободного времени у родителей,
неудобное расписание встреч.**



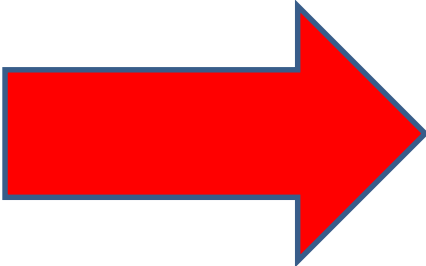
**Недостаток информации у родителей о деятельности
управляющего совета.**



**Недоверие и страх быть непонятыми.
Некоторые родители опасаются критики или того,
что их мнение не учтут.**



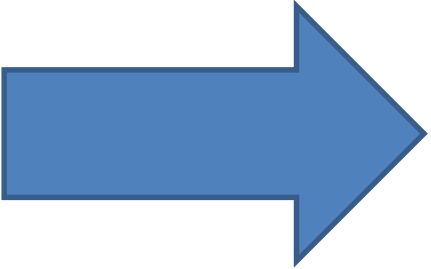
**Непонимание определенной терминологии и финансовых
вопросов, например бюджеты, документы на юридическом языке
могут быть непонятны некоторым родителям.**



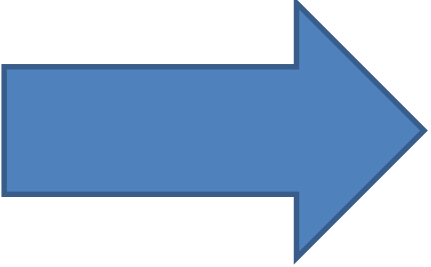
**Не у всех родителей есть доступ к интернету или цифровым
инструментам, чтобы следить за новостями и участвовать в
работе Управляющего совета онлайн.**



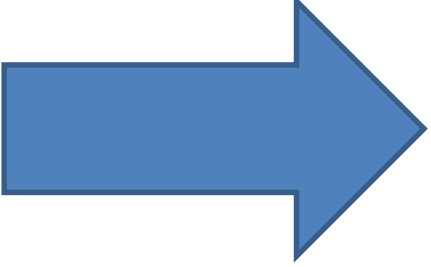
На начальных этапах неясны роли членов определенных комиссий УС. Родителям может быть непонятно, чем именно может заниматься родитель в совете, какие задачи приоритетны именно сейчас.



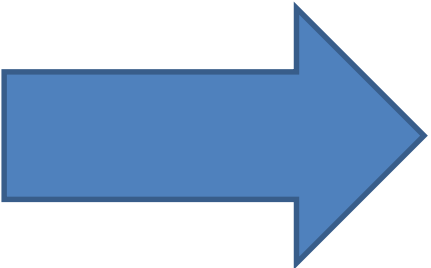
**Вовлечение родителей в состав управляющего совета
должно быть понятным и доступным**



**Важно обеспечить прозрачность и доверие
к работе управляющего совета.**



Обучение и поддержка родителей



**Организация системы наставничества, когда более опытные
родители помогают новичкам войти
в работу управляющего совета.**

При организации встреч и коммуникации членов управляющего совета мы придерживаемся следующих правил:

- Раз в два месяца - очная встреча и онлайн-формат, чтобы можно было присоединиться из дома.
- Короткие, концентрированные заседания с чёткой повесткой и таймингом.
- Деление членов УС на комиссии, например по безопасности, по воспитательной работе, по охране здоровья воспитанников, по укреплению материально-технической базы, по рассмотрению нормативно-правовых актов - чтобы наши родители могли работать над конкретными задачами в рамках своих компетенций.

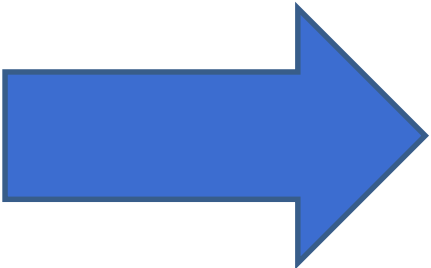
Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса уровнем управления образовательной организации

В апреле 2024 года родителям была предложена анкета "Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (ссылка на анкету: [//docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfKAFvppEIFjuTiBYxEjZeUiLSUF_eKacxwS-aBvG_9CgVGNQ/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0&fbzx=1698918398624741591](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfKAFvppEIFjuTiBYxEjZeUiLSUF_eKacxwS-aBvG_9CgVGNQ/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0&fbzx=1698918398624741591))

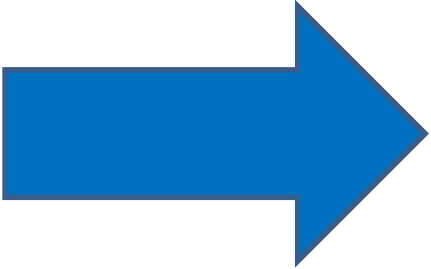
Результаты проведения анкетирования (/netcat_files/userfiles/Rezultaty_oprosa_roditeley_2023-2024.pdf)

Результаты анкеты рассмотрены 11 апреля 2024 г. на заседании Управляющего совета([протокол № 5](#))

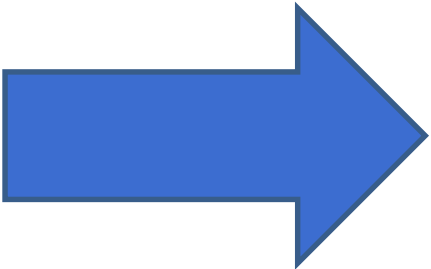




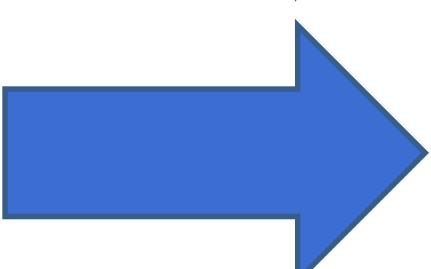
Улучшение условий развития, образования и воспитания в детском саду: обновление групповых помещений, безопасность, доступность материалов.



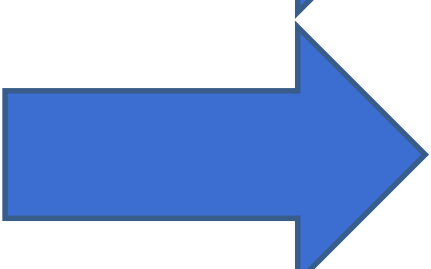
Увеличение вовлеченности семей: родители активно участвуют в субботниках, конкурсах, совместных мероприятиях.



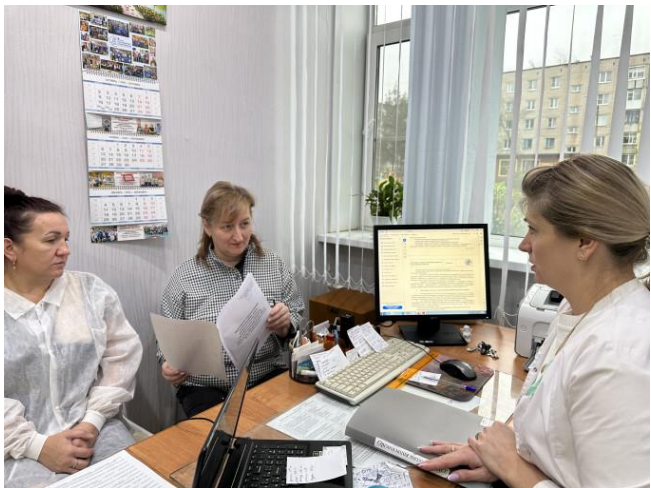
Прозрачность и доверие: понятные решения, понятные бюджеты и отчеты, меньше слухов и больше конкретных фактов.



Эффективное использование бюджета: родители помогают определить приоритеты и следят за реализацией, что экономит время и ресурсы.



Повышение качества образования через сотрудничество педагогов и родителей: совместное планирование, поддержка, своевременная помощь в развитии, воспитании и обучении дошкольников.

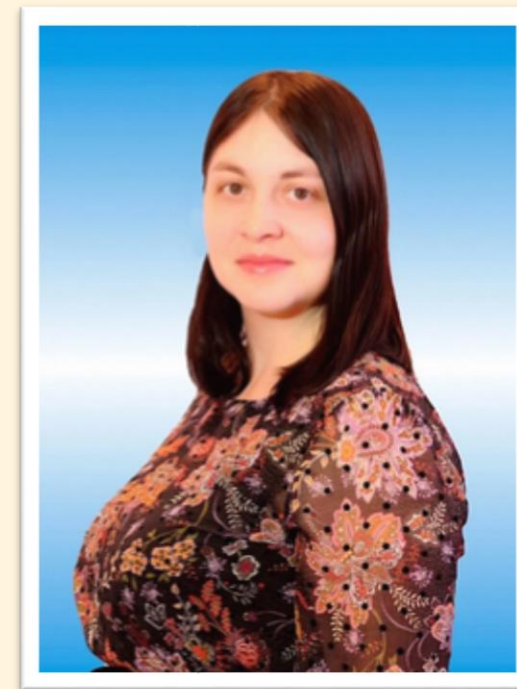


кооптированный член Управляющего совета
Мария Сергеевна Коверова



**Семинар «Роль государственно – общественного управления
в реализации основных направлений развития дошкольного образования»**

Спасибо за внимание



*Председатель Управляющего совета
БДОУ СМО «Детский сад № 24»
Реутова Наталия Михайловна*



Вологда
16 октября 2025 г.

