



Единый методический день
образовательный трек
«Внедрение и реализация ФОП ДО»

**«НИКТО НЕ ЗАБЫТ,
НИЧТО НЕ ЗАБЫТО»**

МДОУ «Детский сад №2 «Кораблик»
г. Белозерск
Воспитатель: Александрова Ю.В.



Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач дошкольного образования , т.к . дошкольный возраст – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Задача патриотического воспитания имеет место во многих документах по дошкольному образованию , в частности:

- в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ст.3)
- в Федеральной образовательной программе дошкольного образования (в разделе «Социально – коммуникативное развитие» п.18.6)
- в Основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад №2 «Кораблик» (в разделе «Рабочая программа воспитания» п.3.7)



Дошкольники воспринимают окружающую их действительность эмоционально, и патриотические чувства у них проявляются в чувстве гордости за свой народ, за историю своей страны.

Именно эти чувства и должен воспитывать педагог у детей дошкольного возраста. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Историческое прошлое, без темы войны, будет не полным представлением истории нашего государства.

Содействие формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны - является одной из задач патриотического воспитания дошкольников.



Работа по патриотическому воспитанию предполагает:

- формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере);
- формирование «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины);
- формирование «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).



Для участия в конкурсе мною было определено пять направлений деятельности по патриотическому воспитанию детей в процессе ознакомления с Великой Отечественной войной:

1. Создать информационно – методическую базу.
2. Создание развивающей предметно – пространственной среды.
3. Образовательная деятельность в процессе НОД и режимных моментов.
4. Взаимодействие с семьями воспитанников.
5. Взаимодействие с социумом.

Эффективный фактор патриотического воспитания – мой личный пример, взгляды, суждения , активная жизненная позиция.



Информационно — методическая база





Картотека сюжетных картин





Альбомы : «Города – герои», «Символы Победы», «Дети – герои Великой Отечественной войны», «Техника Победы», «Экипировка советских солдат в Великой Отечественной войне», «Военная форма солдат и офицеров в Великую Отечественную войну», «Знаменитые люди Белозерского края», «Рода войск в Великой Отечественной войне», «Что такое Великая Отечественная война».

Картотека стихов поэтов-фронтовиков Вологодской области о войне и Победе.





- «Беседы о войне»
- Демонстрационный материал «День Победы», «Крепость – герой Брест», «Ордена и медали СССР», «Герои Великой Отечественной войны».
- Картотека физкультминуток «День Победы».
- Энциклопедия «Великая Отечественная война».
- Сборник военных песен «Споём друзья».





- Картотека дидактических игр по нравственно – патриотическому воспитанию.
- Картотека стихов о войне , о блокаде Ленинграда.
- Демонстрационный материал «Дни воинской славы», «Оружие войны», «Военные профессии», «Военная техника». Альбомы «Оружие и техника во времена Великой Отечественной войны», «Награды времен Великой Отечественной войны», материалы о детях войны вологодского края.



- Материалы о ветеранах Белозерского педагогического училища, служивших на фронте.



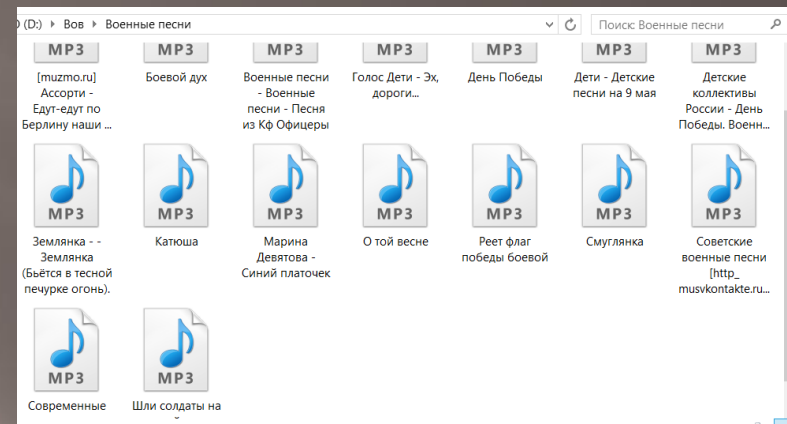
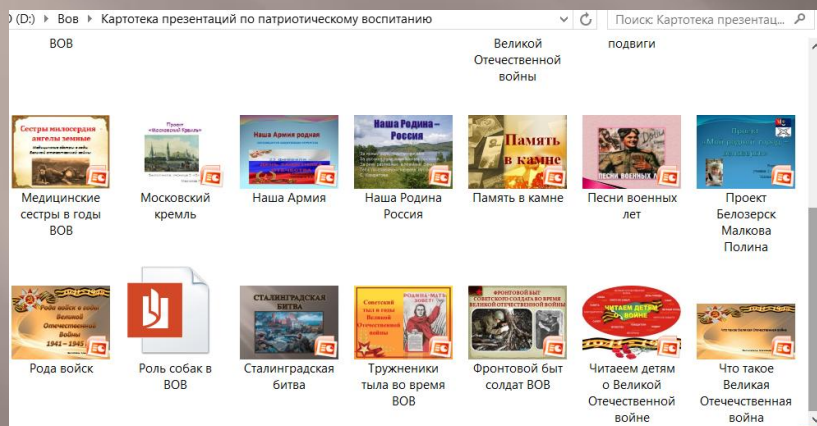
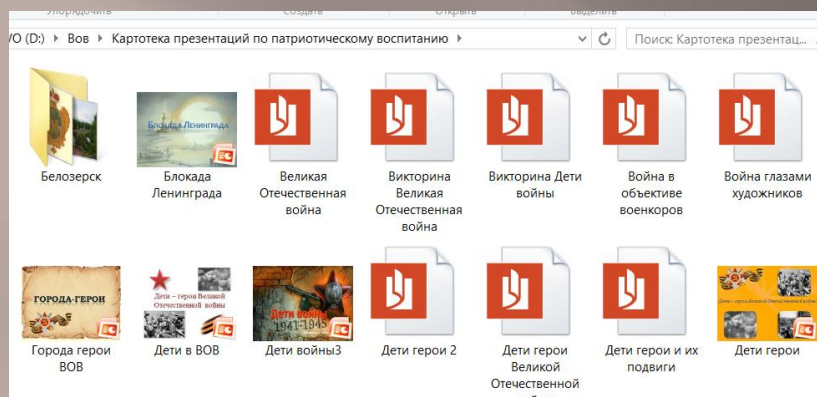


Интерактивная объемная энциклопедия «Великая Отечественная Война»



Художественная литература - «Рассказы о войне»





Картотека военных песен.

Картотека презентаций по патриотическому воспитанию.



Развивающая
предметно —
пространственная
среда





Оформление патриотического уголка





Оформление патриотического уголка





Дидактические игры
«Найди недостающий
фрагмент»,
«Подбери снаряжение войнам»,
Мемо «Военная техника»,
«На суше, на море, в воздухе»





Дидактическая игра «Военный лабиринт»



Атрибуты для сюжетно – ролевых игр



Образовательная деятельность с детьми,
осуществляемая в процессе организации
различных видов детской деятельности.

Образовательная деятельность в режимных
процессах.





Занятие - беседа
«Блокада Ленинграда»





Образовательная ситуация «Сталинградская битва»





Образовательная деятельность «Животные-помощники во время Великой Отечественной войны»



Вечерний круг - «Как животные помогали во время войны»

Выставка рисунков «Животные во время войны»





Занятие познавательного содержания «Дети войны»



Конструирование - памятник «Родина мать»



Интегрированное занятие «Память в камне»





Вечерний круг в форме
викторины - «Что мы знаем о Великой
Отечественной войне»





Рисование «Салют Победы»



Ручной труд «Голубь мира»



Конструирование из бумаги «Журавль»



Индивидуальная работа по лепке «Вечный огонь»





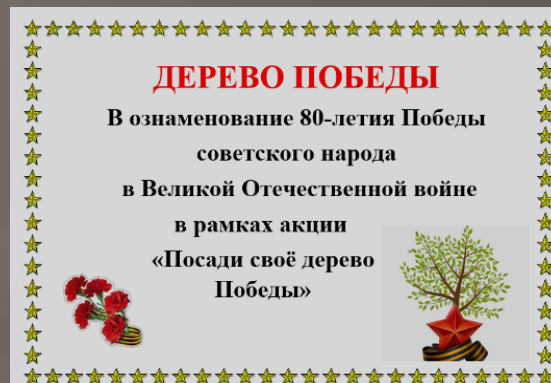
Свободная деятельность детей.
Конструирование «Блокада Ленинграда. Дорога жизни».

Аппликация- «Открытка к 9 мая».



Сюжетно – ролевые игры детей на военную тематику –
«Пограничник», «Мы солдаты»





Вместе с детьми
приняли участие в
акции на уровне
детского сада
«Посади свое дерево
Победы»





Экскурсия с детьми в Парк Победы



Краткосрочный проект «Рода войск, военная техника во время Великой Отечественной войны»

Цель проекта: формирование знаний детей о Великой Отечественной войне, о видах военной техники.

Задачи для детей:

Обучающие:

- познакомить детей с родами войск, с видами военной техники и применением её в героических сражениях в годы ВОВ;
- формировать элементарные знания о событиях Великой Отечественной войны на основе ярких представлений, доступных детям;
- способствовать пониманию различных эмоциональных состояний человека, умению соответственно реагировать на них, сопереживая и высказывая к ним свое отношение.

Развивающие:

- развивать зрительное и слуховое внимание, восприятие;
- развивать речь детей, обогащать словарный запас;
- развивать образное мышление, воображение, память;
- способствовать развитию совместной деятельности ребенка и его родителей в процессе ознакомления с историей Великой Отечественной войны.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к ветеранам и труженикам тыла;
- воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей, способствующие гражданскому воспитанию личности через расширение общего кругозора;
- воспитывать чувство гордости за русский народ, любовь к Родине.





Образовательные ситуации - «Рода войск»



Конструированию из бумаги «Самолет»,
«Корабль».





Рисование «Боевая техника».



Индивидуальная работа по лепке «Пушки», «Военные корабли», «Солдат».



Лепка «Танк».





Конструирование «Боевая техника».

Выставка
рисунков детей
«Рода войск»,
«Боевая техника».





В ходе реализации проекта, пополнилась предметно – развивающая среда - макетами военной техниками, наборами игрушек для режиссёрских игр детей, иллюстративным материалом для рассматривания и бесед с детьми.

Созданы картотеки по различным родам войск и военной технике.

Разработаны и оформлены дидактические игры.



Взаимодействие с семьями воспитанников





Выставка поделок «День Победы»





Музыкально-театрализованное
мероприятие, организованное совместно
с музыкальным руководителем «На
привале», посвященный событиям
военных лет.





Утренний круг с приглашение родителей
«Медсестры во время Великой Отечественной войны».
Рассказ Поповой Анжелики Анатольевны про бабушку,
Логинову Тамару Филипповну, которая была медсестрой
на фронте во время Великой Отечественной войны.





Маршрут выходного дня
Экскурсия в краеведческий музей
Зал воинской славы Белозерья
Мероприятие «В честь героев
былых времен».





Участие в районном Доме
Культуры в концерте
«Это наша Победа!»



Участие в районном
конкурсе «Театр и К». Постановка - «Листая
страницы семейного
альбома».



Участие в акции
Бессмертный
полк.
(Сайт детского
сада «Кораблик»
в VK.)



Участие в викторине «Что мы знаем о
Великой Отечественной войне».





Оформление раздевальной комнаты





Картотека консультаций для
родителей
«Патриотическое воспитание».



Взаимодействие с социумом





Экскурсия в дом – музей имени Сергея Орлова
Мероприятие «Дети войны».





Экскурсия в дом – музей имени Сергея Орлова
Мероприятие «Медсестры в Великую Отечественную войну».





Экскурсия в дом – музей имени Сергея
Орлова
Мероприятие «Сергей Орлов – командир
танка».





Акция «Окна Победы»





Районный конкурс чтецов посвященный памяти В.Попова – Островитянина. (чтение стихов о войне)



Конкурс чтецов в ДОУ посвященный Дню Победы.



Областной творческий конкурс «Защитники в моей семье».



«Только тот, кто любит, ценит и уважает
накопленное и сохраненное
предшествующим поколением, может
любить Родину, узнать ее, стать
подлинным патриотом!»

С.Михалков

