

Единый методический день
образовательный трек
«Внедрение и реализация ФОП ДО»

**ГЕОКЕШИНГ-ИГРА – КАК
СРЕДСТВО ЗНАКОМСТВА С
АРХИТЕКТУРОЙ И ИСТОРИЕЙ
РОДНОГО КРАЯ.**

МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №1» Г. БЕЛОЗЕРСК

КЛИМОВА А.В.
ГОЛУБЕВА В.Е.

30.09.2025г.

«Давайте активнее знакомить детей с архитектурными памятниками.
Это богатейшая история нашей Родины, это величайшее искусство
нашего народа. Это истоки, питающие ум, фантазию,
творчество маленького россиянина.

Это нравственные ценности,
формирующие и одухотворяющие личность ребёнка.»

Л.Куцакова.

Знакомство детей с искусством архитектуры – одно из направлений не только эстетического, но и патриотического воспитания, задачи которого решаются в том числе на основе использования краеведческого материала.

Изучение и освоение дошкольником своего «места проживания», как правило, начинается с восприятия архитектуры, а окружающие его здания и сооружения оказывают решающее влияние на формирование образа родного города, края. Не случайно ознакомление детей дошкольного возраста с архитектурой сегодня осуществляется, прежде всего, в контексте ознакомления с родным городом, его историей, культурой, достопримечательностями и памятниками.



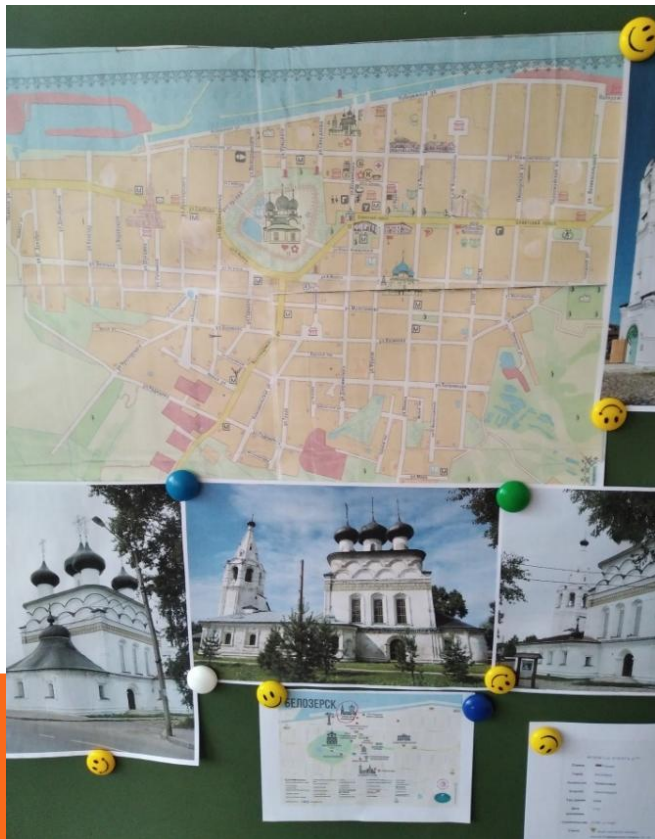
Геокешинг – приключенческая игра с элементами туризма и краеведения, является педагогическим инструментом в процессе воспитания и развития дошкольников.

Геокешинг предполагает и поисковую и исследовательскую деятельность, позволяет знакомить детей в форме игры с архитектурой и достопримечательностями родного края, делает обучение интересным, творческим и значимым для участников.

Задача, которую решают игроки в геокешинге – это разыскивание и знакомство с архитектурными зданиями и достопримечательностями города Белозерска в ходе игры. Для этого детям выдаются карты-схемы, что позволяет развивать ориентировку в пространстве, мышление, любознательность и наблюдательность.



Первый этап. Игра начинается в группе: дети совместно с воспитателем рассматривают карту города, знакомятся с объектом (собором, архитектурным зданием), чем он интересен (история, архитектурные особенности), обсуждают, где находится этот объект, получают карту-схему, необходимую во втором этапе.



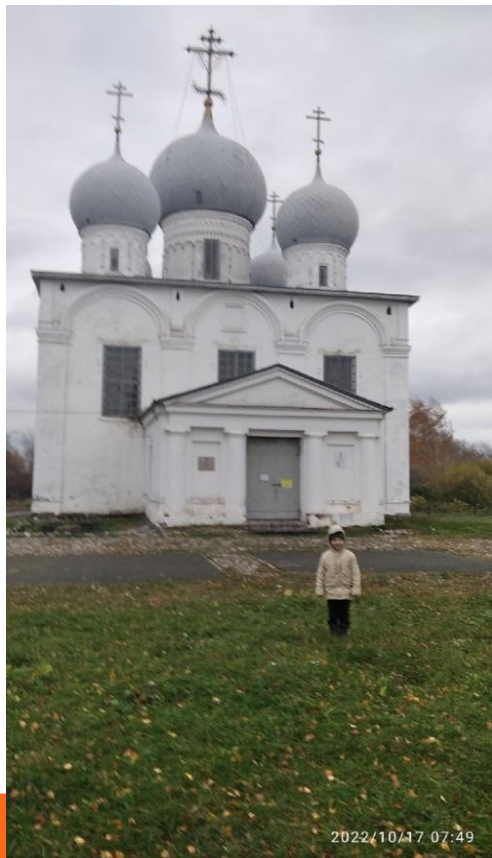
Второй этап игры дети выполняют с родителями дома в выходной день. Используя карту, дети и родители совершают прогулку в поиске объекта, рассматривают, изучают его, затем фотографируют здание или собор совместно с детьми (фиксируют: мы нашли!).



Третий этап – заключительный. После выходных дети, которые выполнили задания, находят на стенде свои фотографии. Подводится итог путешествия: в игровой форме проводится образовательная беседа, в ходе которой дети делятся впечатлениями, обсуждают, что ещё интересного узнали о том или ином здании, сооружении.



ИГРАЯ В ГЕОКЕШИНГ, ДЕТИ ПОЗНАКОМИЛИСЬ СО СПАСО –ПРЕОБРАЖЕНСКИМ СОБОРОМ.



С ЦЕРКОВЬЮ ВСЕМИЛОСТИВОГО СПАСА.



ОБЪЕКТОМ ЗНАКОМСТВА СТАЛИ УСПЕНСКАЯ ЦЕРКОВЬ И ЦЕРКОВЬ БОГОЯВЛЕНИЯ ГОСПОДНЯ



ЗНАКОМСТВО С АРХИТЕКТУРОЙ СТАРЫХ ЗДАНИЙ И ОСОБНЯКОВ ГОРОДА БЕЛОЗЕРСКА: ДОМ КУЛЬТУРЫ, ДОМА БЕЛОЗЕРСКИХ КУПЦОВ И ДРУГИЕ АРХИТЕКТУРНЫЕ СООРУЖЕНИЯ.



В год празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне мы провели большое геокешинг-исследование.

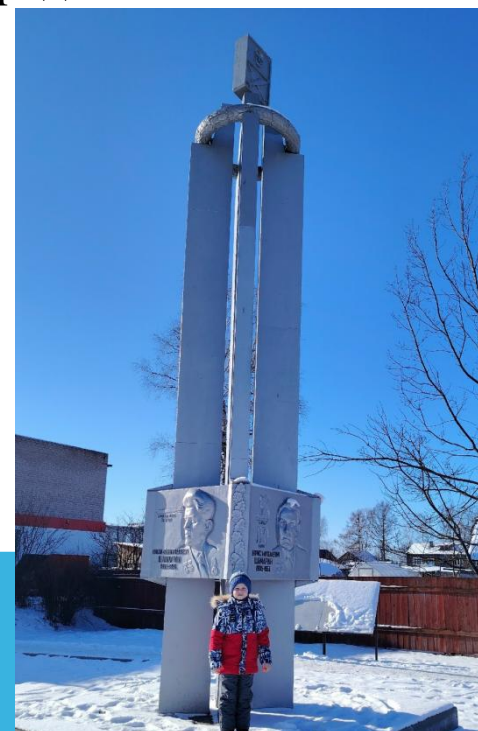
Дети узнали о героях- земляках, участниках Великой Отечественной войны, о их подвигах, и где находятся мемориалы (памятные места).

Благодаря Геокешинг-игре ребята совместно с родителями совершили путешествие к памятнику «Танк Т-34», мемориалу павшим в годы ВОВ



С помощью карт-схем продолжили путешествие к памятнику поэта-фронтовика С.С.Орлова, к памятнику Героя Советского Союза И.П.Малозёмова, к памятнику Братьев Шамариных.

Геокешинг-игра – отличное средство, эффективная форма организации образовательной деятельности по культурно-историческому просвещению дошкольников, которая объединяет познавательный интерес и усилия всех участников: педагогов, детей и родителей.



Спасибо за внимание!

