



Цикл мотивационных вебинаров
«Открытый диалог»
Вебинар №3



**«Музейная педагогика как
инновационная педагогическая
технология в ДОО»**

**«Музей одного предмета как форма работы
по патриотическому воспитанию
со старшими дошкольниками»**

**Конькова Надежда Сергеевна,
воспитатель,
бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Сокольского муниципального округа
« Детский сад общеразвивающего вида № 10»
14.10.2025г.**

БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК



1941 1945



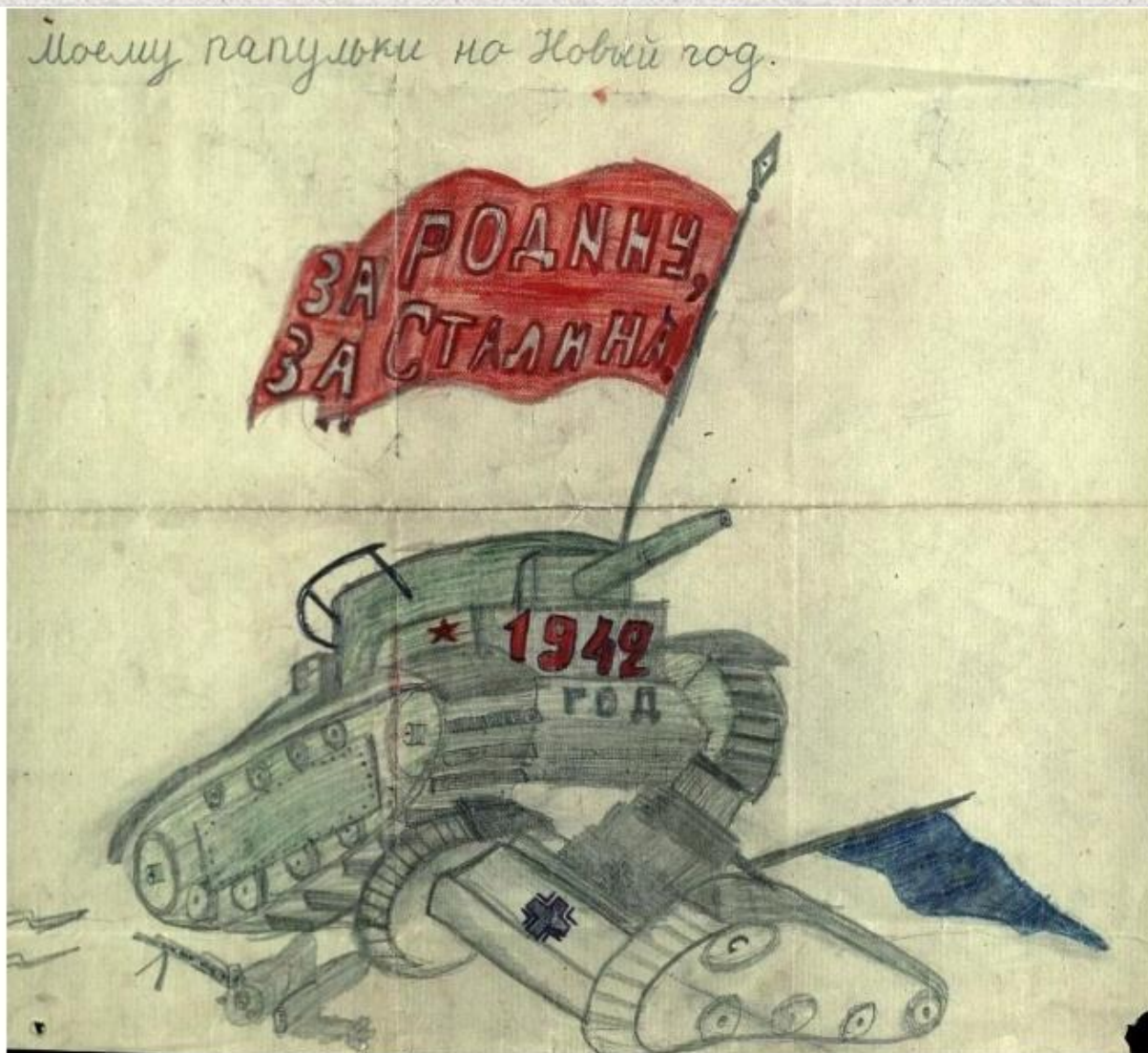


Выбор экспоната для музея одного предмета:

- интерес и желание детей узнать о каком -либо предмете познавательную информацию;
- визуальный выбор, т.е. предлагается детям несколько картинок с неизвестными или малоизвестными для них предметами. Дети выбирают ту или иную картинку с предметом;
- памятные даты и связанные с этими датами предметы.

План беседы:

1. Вопросы к детям о единственном экспонате, их должно быть не менее трех.
2. Рассказ о предмете, направленный на историческое просвещение дошкольников, на изучение истории своей страны, на развитие патриотических чувств.
3. Продуктивная деятельность. Какой деятельностью может завершиться беседа о предмете? Что можно предложить дошкольникам сделать?



Н. Маркаров. За Родину, за Сталина. 1942 год.
Музей Победы

Вопросы к детям об экспонате музея:

1. Что мог нарисовать маленький мальчик на рисунке?
2. О чём думал мальчик, когда рисовал рисунок?
3. Как вы думаете, как мальчик назвал этот рисунок?
4. Как вы думаете, помог ли этот рисунок папе маленького художника победить и вернуться домой?
5. После победы прошло 80 лет. Как вы думаете, почему в музее бережно хранится этот рисунок?



Музей одного предмета

Газета «Правда» от 9 мая 1945 года»



Музей одного предмета

Газета «Правда» от 9 мая 1945 года»

Вопросы к детям о предмете музея:

1. Как вы думаете, почему эта газета уже почти 80 лет бережно хранится в семье?
2. Почему люди так ждали выпуска каждой газеты? Что они хотели узнать из газет?
3. Как вы думаете, о ком могли писать в газетах в годы Великой Отечественной войны?

«Глубокое знание своей истории, уважительное, бережное отношение к великому патриотическому, духовному, культурному наследию Отечества позволяет делать верные выводы из прошлого».

В.В. Путин