

Цикл мотивационных вебинаров «Открытый диалог» вебинар № 3





Музейное объединение «Краеведы», как форма патриотического воспитания старших дошкольников

Хрисанова Ирина Юрьевна, воспитатель бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сокольского муниципального округа «Детский сад общеразвивающего вида № 20», 14.10.2025 г.



Работа объединения направлена на развитие у дошкольников нравственных чувств, воспитание любви и уважения к малой родине, родному городу. В условиях организации педагогического процесса в музейной среде воспитываются такие личностные качества, как гордость за свой родной край, ответственность, трудолюбие, самостоятельность, умение работать в коллективе.



Задачи объединения «Краеведы:

- 1. формировать интерес каждого дошкольника к настоящему и прошлому родного города, области, умение видеть историю вокруг себя;
- 2. расширять знания детей о родном городе, области, истории, культуре, географии, архитектуре, традициях, природе достопримечательностях, выдающихся земляках и т. д.;
- 3. развивать интерес к народному творчеству, ремеслам;
- 4. воспитать чувство гордости за родной город, область, желание сохранять культурное наследие;
- 5. вовлечь детей и взрослых в деятельность и общение.



Экспозиции и выставки музея









Родительское собрание «Роль музейной педагогики в формировании личности дошкольника»





Экскурсия «Путешествие в прошлое.
Убранство русской избы»
Мастер-класс «Вышивание крестиком»













Фрагмент плана работы объединения

+‡+			
	месяц	содержание работы с детьми	содержание работы с родителями
		1. Беседа на тему «Музей – это	1.Родительское собрание на тему
	C	увлекательно»	«Роль музейной педагогики в
	E		формировании личности
	Н		дошкольника»
	Т	2. Экскурсия на тему «Путешествие в прошлое. Убранство русской	
	Я	нзбы»	
	Б	3.Просмотр мультфильма	3.Папка- передвижка «Музей и
	P	«Вологодская область»	дети»
	ь		
	ъ	4. Дидактическая игра «Путешествие	
		по Вологодчине	
	0	1. Музейное занятие «город Вологда	1. Подготовка родителя к
	K	и резной палисад»	мероприятию с детьми
	T	2. Экскурсия в краеведческий музей г. Кадникова	
	Я	3. Музейное занятие «Мой родной	3. Буклеты «Лепка из глины»
	Б	город. Сокольская керамика»	3. Буклеты «лепка из глины» Акти
	P	4. Экскурсия в Краеведческий музей	Чтобы
	Ь	ч. экскурсия в красвед исский музей	раздел
	_		



В результате собрания в объединение «Краеведы» вступили 19 семей группы.

12 родителей выразили желание принимать участие в мероприятиях в качестве организаторов и ведущих.





Музейное занятие «Город Вологда и резной палисад»









Занятие на тему «Мой родной город. Сокольская керамика» (совместно с братьями, сестрами)







Лепка вазы из глины ленточным способом







Представление проекта Комаровой Софии «Теплая снежинка. Вологодское кружево»



















Музейное занятие на тему «Чудеса из бересты» (проводит Золотилова Марина Васильевна)











Краеведческий музей г.Кадникова









Краеведческий музей г. Кадникова. Картинная галерея

галерея картин художника Пахомова Алексея Владимировича







Зал творчества художника Корбакова Владимира Николаевича













Сокольский краеведческий музей











Результаты работы:

- 1. дети и родители заинтересовались направлением объедения «Краеведы», появилось желание посещать музеи, выставки, изучать историю и культуру родного края;
- 2. формируется ценностное отношение к родному городу, области;
- 3. проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности;
- 4. отмечен рост посещаемости родителями мероприятий объединения, стремление родителей к совместному со своими детьми приобретению знаний.