

ЦИКЛ МОТИВАЦИОННЫХ ВЕБИНАРОВ
«Открытый диалог»
Вебинар №3

**«Музейная педагогика как
инновационная педагогическая
технология в ДОО»**

Категория слушателей: руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

Румянцева Татьяна Николаевна,
методист лаборатории развития дошкольного образования,
АОУ ВО ДПО «ВИРО»
14.10.2025 г.

цикл мотивационных вебинаров

«Открытый диалог»

1.	Эффективные условия патриотического воспитания в ДОО: лучшие практики реализации ФОП ДО	март
2.	Формирование у детей нравственно-патриотического отношения к малой родине	май
3.	Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология в ДОО	октябрь

Указ Президента РФ от
09.11.2022 N809 «Об утверждении
Основ государственной политики
по сохранению и укреплению
традиционных российских
духовно-нравственных ценностей»

ЦЕЛЕВОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ:
*сохранение и укрепление
традиционных ценностей, обеспечение
их передачи от поколения к поколению*



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Об утверждении Основ государственной политики по
сохранению и укреплению традиционных российских
духовно-нравственных ценностей**

В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г.
№ 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской
Федерации" п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить прилагаемые Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
9 ноября 2022 года
№ 809



2 100068 24247 8

Стратегические направления госполитики



Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809
«Об утверждении основ государственной политики по сохранению
и укреплению традиционных российских духовно-нравственных
ценностей»

Традиционные ценности – это **нравственные ориентиры**, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской государственной идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России

К **традиционным ценностям** относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Указ Президента РФ от **07.05.2024**
N309 «О национальных целях
развития Российской Федерации на
период до 2030 года и на
перспективу до 2036 года»

ЦЕЛЕВОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ:

*создание к 2030 году условий для
воспитания гармонично развитой,
патриотичной и социальноответственной
личности на основе традиционных
российских духовно-нравственных и
культурно-исторических ценностей*



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**О национальных целях развития Российской Федерации
на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года**

В целях обеспечения устойчивого экономического и социального развития Российской Федерации, укрепления государственного, культурно-ценностного и экономического суверенитета, увеличения численности населения страны и повышения уровня жизни граждан, основываясь на традиционных российских духовно-нравственных ценностях и принципах патриотизма, приоритета человека, социальной справедливости и равенства возможностей, обеспечения безопасности государства и общественной безопасности, открытости внешнему миру, экономического развития, основанного на честной конкуренции, предпринимательстве и частной инициативе, высокой эффективности и технологичности, п о с т а н о в л я ю:

1. Определить следующие национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года (далее - национальные цели):

- а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи;
- б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;
- в) комфортная и безопасная среда для жизни;
- г) экологическое благополучие;
- д) устойчивая и динамичная экономика;
- е) технологическое лидерство;



Указ Президента РФ от **08.05.2024**
№314 «Об утверждении Основ
государственной политики
Российской Федерации в области
исторического просвещения»

ЦЕЛЕВОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ:

*патриотическое воспитание, сохранение памяти
о защитниках Отечества и недопущение
умаления значения подвига народа при защите
Отечества; сохранение традиционных российских
духовно-нравственных и культурно-исторических
ценностей, создание условий для противодействия
попыткам навязывания народу России
деструктивных идеологических установок,
противоречащих этим ценностям*



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Об утверждении Основ
государственной политики Российской Федерации
в области исторического просвещения**

В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г.
№ 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской
Федерации" постановляю:

1. Утвердить прилагаемые Основы государственной политики
Российской Федерации в области исторического просвещения.
2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
8 мая 2024 года
№ 314



2 100071 92614 3

Коллегия Минпросвещения России 17 мая 2024 года

Приоритетные направления деятельности Министерства просвещения Российской Федерации на период до 2030 года

1. Историческое просвещение: воспитание патриотизма, гражданственности и уважения к истории своей страны у подрастающего поколения
2. Качество образования и воспитания: постоянно совершенствование образовательного процесса, внедрение инновационных методик и технологий, направленных на развитие личности обучающихся и формирование у них необходимых компетенций для успешной жизни в современном обществе, **уделив особое внимание дошкольным образовательным организациям**
3. Модернизация материально-технической базы: внедрение современных стандартов оснащения образовательных организаций, создание комфортной и безопасной среды для обучения и развития

Музейная педагогика – стала одним из эффективных направлений дошкольной педагогики, которое быстро развивается. В последние годы появилось много дошкольных учреждений, которые создают мини-музеи самого разного содержания. В условиях реализации ФОП и ФГОС дошкольного образования, мини-музей является значимой формой взаимодействия с детьми и родителями.

Именно поэтому у педагогов возникает множество вопросов:

- ☐ Какие именно музеи можно использовать для решения разнообразных образовательных задач?
- ☐ Как сделать мини-музей интерактивным?
- ☐ Чем он отличается от настоящего музея?
- ☐ Как заинтересовать родителей? и др.



ЦЕЛЬ МИНИ-МУЗЕЯ В ДОО



**обогащение воспитательно-образовательного пространства
эффективными формами взаимодействия с детьми и их
родителями**

Создание мини-музеев в детском саду **решает следующие задачи:**

1. Обогащение предметно-развивающей среды ДООУ.
2. Формирование у дошкольников представления о музее.
3. Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности.
4. Формирование проектно-исследовательских умений и навыков.
5. Развитие речи и расширения словарного запаса.
6. Воспитание культуры и норм поведения.

Мини-музей хлеба



Алгоритм создания мини-музея

1. Выбрать **тему мини-музея**, при этом обязательно учитывать интересы детей, родителей и педагогов.
2. Сформулировать **цель создания** мини-музея.
3. **Спроектировать модель** желаемого музея. Привлечь к этой работе всех участников образовательных отношений.
4. **Выбрать место**, в котором будет размещаться музей (группа, раздевалка, холл и др.).
5. Определить **содержание экспозиции**: продумать, какое оборудование возможно использовать при создании музея, какие материалы необходимы, какие предметы будут на выставке, на какие предметы нужно обратить особое внимание и т.д.



Алгоритм создания мини-музея

6. **Выбрать руководителя** музея. Педагога, перспективно мыслящего, глубоко знающего направление темы мини-музея (историю города, страны; краеведение, региональные особенности; литературу и искусство; коллекционирование и др.)
7. **Оформить документацию** по организации мини-музея.
8. Продумать **варианты участия** в создании музея **детей и родителей**.
9. Наметить **перспективы развития** музея.
10. Заключить **договор о сотрудничестве** с социальными партнерами (областным или городским музеем, галереями, ДК для проведения совместных мероприятий, выставок, экскурсий).



Рекомендации по организации мини-музея в ДОО

Если мини-музей организуется в небольшом помещении, то строить работу с детьми лучше по подгруппам-не более 10 человек, чтобы экспонаты были доступны для обзора каждого ребенка.

Продумывать мини-зоны, которые соответствуют содержанию музея и формату имеющейся площади. Заранее подбирать музейные экспонаты и их количество. Экспонаты размещать на разных уровнях: вертикальном и горизонтальном. Располагать их на полках, стеллажах, столиках разной величины, тумбах, стендах.

Планировать порядок сменяемости экспонатов музея и вариантов их хранения вне музея. Определяя тематику экспозиций, придерживаться правила «постепенной смены». На начальном этапе создания мини-музея при небольшом количестве материала нельзя выставлять его весь.

Не перегружать помещение музея витринами и стендами, оставить место для интерактивной работы с детьми.

Мини-музей должен не только «хранить и показывать», но и обеспечивать активную деятельность детей в процессе образования.

Каждый мини-музей-это результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей.

Базовая документация мини-музея в ДОО:

Нормативно-правовая документация:

1. Приказ «Об организации мини-музея в ДОО».

2. Приказ «Об организации деятельности мини-музея в ДОО»

- *Положение о мини-музее ДОО*

- *Акт приема-передачи музейных предметов на постоянное хранение*

- *Журнал инвентаризации музейных экспонатов*

- *Журнал учета экскурсий и музейных мероприятий*

- *Книга отзывов*

- *Должностная инструкция руководителя мини-музея*

1.3 Договор о сотрудничестве с музеем

1.4 Перспективный план работы мини-музея.



Условия функционирования мини-музея в ДОО:

1. ***Увлеченность*** всех участников образовательных отношений.

2. Поддержка и активное участие ***социальных партнеров***: разнообразных музеев населенного пункта (исторические, литературные, естественно-научные, искусствоведческие, отраслевые и др.), Совет ветеранов, родителей воспитанников, коллектива образовательной организации, в создании единого музейно-образовательного пространства в ДОО, в методической и информационной работе.

3. Высокая педагогическая и психологическая ***грамотность*** педагогического коллектива.

4. ***Творческий подход*** к организации и проведению музейных мероприятий.



ФОРМЫ РАБОТЫ В МИНИ-МУЗЕЕ

1. Музейное занятие.
2. Игровая деятельность (дидактические игры)
3. Продуктивная деятельность.
4. Организация проектно-исследовательской деятельности на материале мини-музея.
5. Исследовательская деятельность.
6. Самостоятельное исследование экспонатов.
7. Экскурсии.
8. Праздники, фестивали.
9. Участие в конкурсах.



10. Беседы, чтение художественной литературы.
11. Тематические творческие и литературные выставки.
12. Викторины.
13. Встречи с интересными людьми.
14. Патриотические акции.
15. Творческие задания.
16. Моделирование игровых и проблемных ситуаций.
17. Просмотр видео, презентации, прослушивание аудио и др.

ФОРМЫ РАБОТЫ В МИНИ-МУЗЕЕ

Ведущей формой работы музея является экскурсия

Обзорные экскурсии

Они, как правило, предполагают ознакомление детей с достаточно широким кругом экспонатов

Тематические экскурсии

предполагают знакомство дошкольников с определенной темой



Научно-просветительские экскурсии

направлены на более углубленное изучение какой-либо темы.



**русский педагог
Александр Устинович
Зеленко**



«... детский музей должен
"подойти к детям", чтобы они
загорелись желанием увидеть,
услышать, попробовать, а также
совершить собственные открытия
и что-нибудь сделать своими
руками»

Требования к проведению мероприятий в мини-музее

1. Каждое мероприятие в музее должно иметь определенную цель
2. Необходима предварительная работа перед посещением музея
3. Наглядность
4. Доступность
5. Безопасность
6. Деятельность. На занятиях ребенок находится в непрерывном процессе открытия новых знаний.
7. Последовательность ознакомления дошкольников с музейными экспонатами и экспозициями
8. Содержательность
9. Необходимо поощрять детские вопросы и инициативу при восприятии музейного материала
10. Итогом посещения музея может быть самостоятельное творчество детей - рисунок, поделка и т.д.
11. Непрерывность.



«...чтобы был талантливым ребенком
в музей носи его с пеленок...»



До новых встреч!

Спасибо за внимание! Успехов в работе!

Контактная информация:

Румянцева Татьяна Николаевна, методист лаборатории
развития дошкольного образования

Телефон: 8 (8172) 75-82-92 (доб.320)

Адрес электронной почты: rumyanceva_tn@viro35.ru

viro-detstvo@viro35.ru

