

цикл мотивационных вебинаров *«Открытый диалог»*Вебинар №3



«Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология в ДОО»

«СОТРУДНИЧЕСТВО ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ В РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ»

Пинаева Ольга Юрьевна,

воспитатель,

бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Сокольского муниципального округа «Детский сад общеразвивающего вида №10»

14.10.2025 г.











«Для дошкольников гораздо полезнее, когда музей сам приходит в гости к ребенку».

Е.И. Тихеева





Мини-музей «Игрушки наших бабушек, дедушек, мам и пап»





Мини-музей «Игрушки наших бабушек, дедушек, мам и пап»





Участие родителей на всех этапах по созданию мини-музея:

Подготовительный этап:

- Обсуждение тем
- Планирование экспозиций
- Продумывание вариантов участия

Практический этап:

- Сбор и изготовление экспонатов
- Оформление мини-музеев
- Проведение форм работы с детьми (образовательная деятельность, игры, чтение, беседы, продуктивные виды деятельности)

Обобщающий, заключительный:

- Подведение итогов
- Определение перспектив

Тематика мини-музеев

- ✓ «Любимые детские книги наших мам и бабушек»
- √ «Чудесный сундучок»
- √ «Новогодние игрушки»
- ✓ «Платки»
- ✓ «Дымковская игрушка» (семейная коллекция)
- √ «Чудо-дерево»
- √ «Бравые солдатики»









Мини-музей «Любимые книжки наших мам и пап»





«Обложка моей любимой книги»









Мини-музей «Дымковская игрушка»







Мини-музей «Платки»







Мини-музей «Чудо-дерево»

- Образовательная деятельность в мини-музее «Свойства деревянных предметов»;
- Игра на деревянных ложках;
- Игра «Спрячься в кузовок»;
- Дидактическая игра «Что сделано из дерева?»









