

Тематическая секция: ТЕХНОЛОГИИ ПРОСВЕЩЕНИЯ

**Тема: Взаимодействие педагогов с родителями
через активное вовлечение их в образовательный
процесс детского сада**

Игнашева Алена Викторовна, Варганова Ольга Николаевна,
старшие воспитатели МАДОУ «Детский сад № 100 «Вербушка» г. Вологды

25 ноября 2025 г.

* Актуальность Проекта

- * Непосредственное окружение ребенка влияет на его развитие: семья (родители или лица, постоянно заботящиеся и общающиеся с ребенком, братья или сестры); детский сад (в первую очередь воспитатели); общество (сверстники, друзья).
- * Объединение усилий педагогов образовательного учреждения и семьи позволит полноценнее раскрыть способности ребёнка и стимулировать его к различным видам деятельности.
- * Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО) ориентирует педагогов на поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.



* Проблема:

- * У родителей уже сформировано определенное мировоззрение.
- * Не все родители посещают традиционные встречи с воспитателями, а те, кто приходит, чаще выступают в роли слушателей и зрителей, нежели активных участников.
- * Считаем, что более эффективное решение вопросов возможно через активное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

* Цель проекта:

* создание условий для просвещения, поддержки и психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста через использование активных форм взаимодействия с семьями воспитанников в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

* Задачи проекта:

* Для педагогов:

- Повысить компетентность педагогов в вопросах эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста через использование активных форм просвещения, поддержки и психолого-педагогического сопровождения;
- Разработать сценарии и материалы активных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

* Для родителей:

- Обеспечить возможности для приобщения родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка;
- Содействовать установлению партнерских отношений между семьей и дошкольным учреждением, с целью развития у родителей осознанного понимания своей роли в воспитании и обучении детей, а также важности объединения усилий педагогов образовательного учреждения и родителей в вопросах полноценного развития детей;
- Способствовать увеличению заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом, посредством их активного участия в образовательном процессе;
- Обеспечить развитие позитивных взаимоотношений между родителями и детьми, что является основой семейного благополучия и личностного роста ребенка, посредством вовлечения их в совместную деятельность.

* Проектные мероприятия (с педагогами)



- ❖ Семинары - практикумы: «Техники эффективного общения с родителями»; «Организация мастер-класса для родителей»; «Проектная деятельность, как эффективная форма вовлечения родителей в образовательный процесс»
- ❖ Консультации «Педагогическое сотрудничество с родителями воспитанников через социальные сети и мессенджеры»; «Организация дня открытых дверей в ДОО»
- ❖ Педсовет «Итоги взаимодействия с родителями: достижения, перспективы»

- * Анкетирование педагогов «Взаимодействие с родителями»
- * Семинары: «Взаимодействие воспитателя с родителями. Правила эффективного общения. Стили общения педагога с родителями»; «Эффективные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»; «Умная раздевалка», как эффективный инструмент взаимодействия с родителями»; «Практикум как эффективная форма методической работы с родителями»



* Проектные мероприятия (с педагогами)

- * Презентация педагогами информационной среды раздевалок как эффективной формы взаимодействия с родителями.
- * Презентация детско-родительских проектов педагогами ДОО
- * Организация дней родительского самоуправления
- * Конкурсы профмастерства «Вместе с семьей» (презентация групповых проектов с родителями)
- * Участие в общегородских мероприятиях («Калейдоскоп народных игр»), социально-значимых акциях («Ценности будущего в традициях народной культуры»)



* Проектные мероприятия (с родителями)

* Традиционные формы:

- ✓ Анкетирование «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО»
- ✓ Родительские собрания
- ✓ Консультация для родителей: «Почему ДОО и родителям важно действовать сообща?», «Безопасность ребенка в наших руках», «Утренники в детском саду» и т.д.
- ✓ Беседы (групповые, индивидуальные)

* Активные формы:

- Семинары – практикумы
- Мастер-классы, практикумы
- Тренинги
- Дни открытых дверей
- Дни самоуправления
- Экологические акции
- Трудовые акции
- Выставки, конкурсы
- Мастерские
- «Встречи с интересными людьми»
- Проектная деятельность



Список форм / Анкета «Удовлетворенность родителей деятельностью МАДОУ «Детский сад № 100 «Вербушка» ☆

Не опубликована ▾ ...

Анкета «Удовлетворенность родителей деятельностью МАДОУ «Детский сад № 100 «Вербушка»

Конструктор Тема Интеграции Настройки Ответы 718

Содержание +

Страница 1

Текст без вопроса

Вопрос

Уважаемые родители, с целью выявления уровня удовлетворенности работой дошкольного образовательного учреждения просим вас ответить на предлагаемые вопросы анкеты.

Пояснение

В каждом вопросе выберите, пожалуйста, один из вариантов ответа "да", "нет" или "затрудняюсь ответить". На вопрос удовлетворенности дополнительными платными образовательными услугами отвечайте в случае, если Ваш ребенок их посещает.

Сделать заголовком Добавить изображение

Короткий ответ Обязательный ...

Вопрос

Укажите, пожалуйста, номер группы, которую посещает ваш ребенок

МАДОУ «Детский сад №100 «Вербушка»
Госорганизация

Вы подписаны - 500 подписчиков
<https://d3510163.gosuslugi.ru/>
Подробная информация

Подтверждено через Госуслуги

Высказать мнение Сообщить о проблеме

Главная Сервисы Мессенджеры Клиенты Видео

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 100 «Вербушка»

ПРОЕКТ
«Моя семья и семейные традиции»



Подготовили:
Хартахай И.Ф., воспитатель
Вороничева Ю.В., воспитатель

Вологда, 2024г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 100 «ВЕРБУШКА»

Проект
«Семейное чтение»

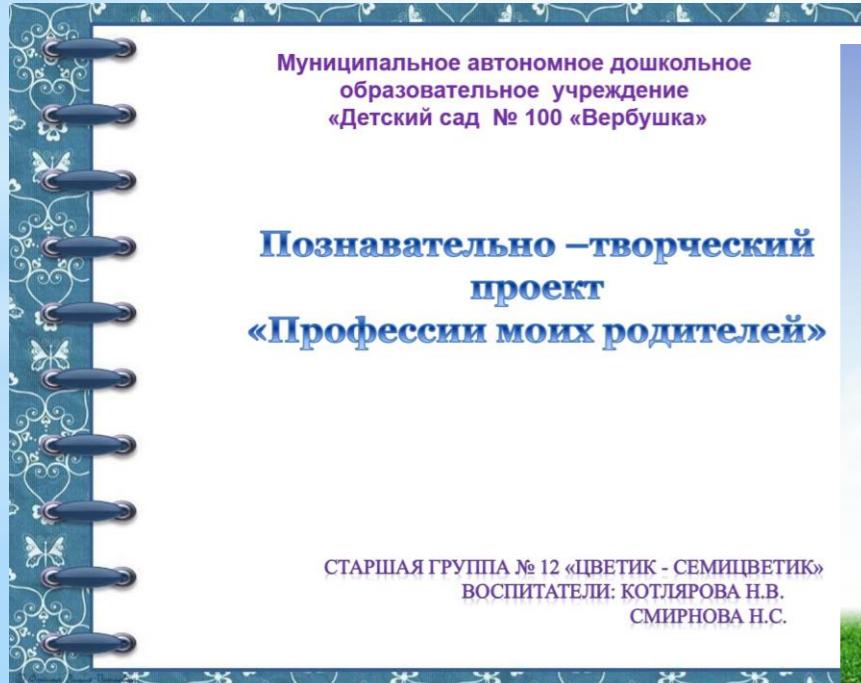


Цуварева А.С.

Вологда, 2024

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 100 «Вербушка»

**Познавательно –творческий проект
«Профессии моих родителей»**



СТАРШАЯ ГРУППА № 12 «ЦВЕТИК - СЕМИЦВЕТИК»
ВОСПИТАТЕЛИ: КОГЛЯРОВА Н.В.
СМИРНОВА Н.С.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Вербушка»

Детско-родительский проект в средней группе
на тему: «Вместе с папой»



Воспитатели: Хартахай И.Ф.
Вороничева Ю.В.

Вологда,
2024

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №100 «Вербушка»

Проект по реализации регионального компонента
«Народные промыслы – Вологодчины»



Подготовили:
Савинова Н.А.
Тонковская Е.А.

Вологда, 2024

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ ПО ТРУДОВОМУ ВОСПИТАНИЮ

«Землю красит солнце, а человека — труд»



Старшая группа № 12 «Цветик - Семицветик»
Воспитатели: Котлярова Н.В.
Смирнова Н.С.

**Проект в первой младшей группе
«Играем вместе с мамой»**



Педагоги:
Аксеновская Т.А.,
Кузнецова Л.Н.
Муз. руководитель:
Антипова Л.Г.

Вологда, 2024 г.

МАСТЕР-КЛАССЫ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ



«Семейный оберег»



«Изготовление тряпичной куклы»



«Эбру – техника рисования на воде»



«Учим стихи по мнемотаблицам»



«Сочиняем сказки»



«Посади дерево из семечка»

«Музей» в чемодане «От детей прошлого-детям настоящего»



ВСТРЕЧИ С ИНТЕРЕСНЫМИ ЛЮДЬМИ. ГОСТЬ ГРУППЫ



ДЕНЬ РОДИТЕЛЬСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

«Дежурим вместе с мамой»



*Физкультурное занятие с мамой и папой
«Здоровые привычки – счастливая семья!»*



Хороводные игры



Театрализованная деятельность



ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Наиболее эмоциональный отклик у детей вызывают праздники, утренники, особенно если в них участвуют родители. Особенной любовью пользуются у детей и родителей наши традиционные праздники – «День Матери», «Наши папы- молодцы!», «8 марта – праздник мам!», а также «День Победы», спортивные соревнования с родителями и др.



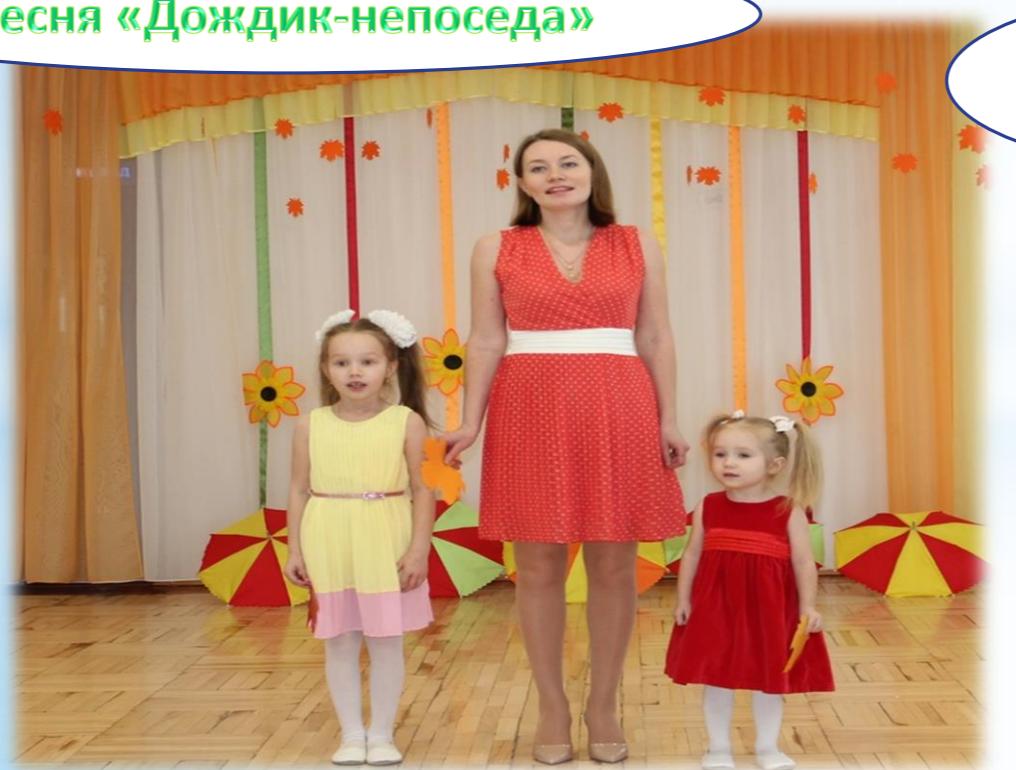
Музыкально - литературный досуг «Добрый вечер, добрые друзья»



Песня «Дождик-непоседа»



СЦЕНКА
«ТРИ МАМЫ»









Каждый год накануне Дня Победы в детском саду проводятся мероприятия, посвященные победе нашего народа в Великой Отечественной войне. Мы приглашаем пожилых людей, ветеранов, участников войны, тружеников тыла.



**Совместное мероприятие
«Подвижные игры родного края»**

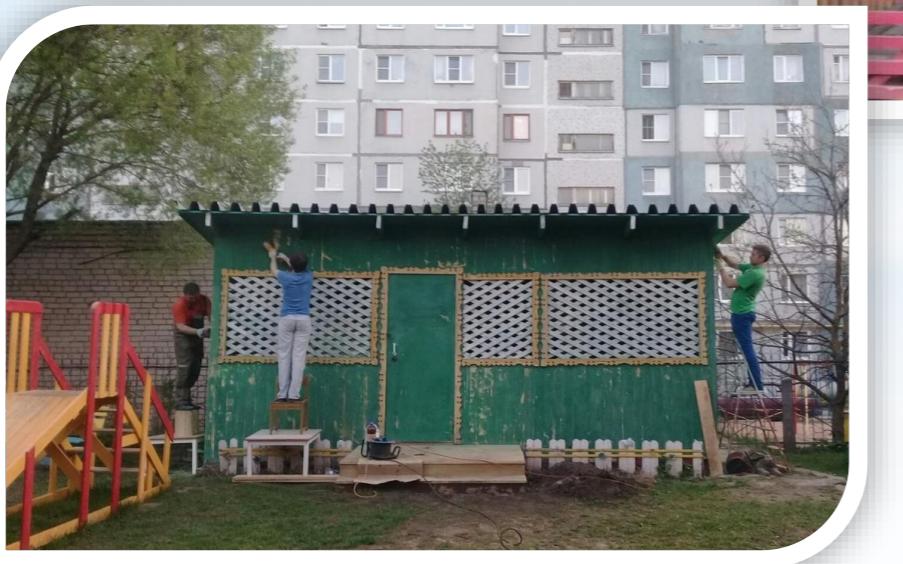


**Совместное занятие
по театрализованной деятельности**



Занятие по сенсорному развитию

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ, ТРУДОВЫЕ АКЦИИ



* Зима – время игр и забав
Снежные постройки по мотивам русских мастеров



ВЫСТАВКИ СОВМЕСТНОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ



ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «Ценности будущего в традициях народной культуры»



Семейные проекты «Бабушкины сказки»

Вечера семейного чтения



* Выходные с пользой

«Музей Детства»



Выход в городскую библиотеку №10



Театр кукол «Теремок»



Катание на лыжах



Семейная мастерская Создание «Книжек малышек»



- 
- * Таким образом, в ходе реализации проекта ожидаемые результаты были достигнуты. Педагогический коллектив повысил уровень компетентности в вопросах поддержки и просвещения родителей воспитанников посредством применения эффективных форм взаимодействия.
 - * Родители получили ценную информацию по вопросам образования и воспитания детей, а также получили возможность стать активными участниками образовательного процесса.
 - * Внедрение активных форм взаимодействия между детским образовательным учреждением и семьями детей стало важным шагом к укреплению доверительных отношений, открытости образовательного процесса и единству подходов в воспитании и обучении дошкольников.
 - * Важно отметить, что открытость и доступность деятельности ДОО стимулировала активное участие родителей в совместных мероприятиях, в результате чего каждая семья ощущала свою значимость в образовании ребенка. Это способствовало росту самооценки родителей, укреплению их веры в свои силы и способности в воспитании детей.
 - * Совместная работа детского сада и семей в рамках проекта стала наглядным подтверждением того, что развитие ребенка эффективнее только при тесном сотрудничестве семьи и образовательного учреждения.

* Итоги проекта