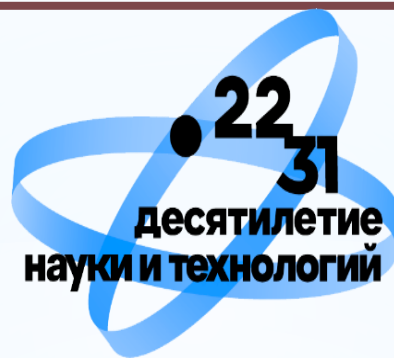




VI НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕКАДА «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУКИ И ПРАКТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РЕГИОНА»



2025
Год
защитника
ОТЕЧЕСТВА

Тематическая секция: ТЕХНОЛОГИИ ПРОСВЕЩЕНИЯ

Тема: Взаимодействие педагогов с родителями через активное вовлечение их в образовательный процесс детского сада

Игнашева Алена Викторовна, Варганова Ольга Николаевна,
старшие воспитатели МАДОУ «Детский сад № 100 «Вербушка» г. Вологды

25 ноября 2025 г.

* Актуальность Проекта

- * Непосредственное окружение ребенка влияет на его развитие: семья (родители или лица, постоянно заботящиеся и общающиеся с ребенком, братья или сестры); детский сад (в первую очередь воспитатели); общество (сверстники, друзья).
- * Объединение усилий педагогов образовательного учреждения и семьи позволит полноценнее раскрыть способности ребёнка и стимулировать его к различным видам деятельности.
- * Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО) ориентирует педагогов на поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.



* Проблема:

- * У родителей уже сформировано определенное мировоззрение.
- * Не все родители посещают традиционные встречи с воспитателями, а те, кто приходит, чаще выступают в роли слушателей и зрителей, нежели активных участников.
- * Считаем, что более эффективное решение вопросов возможно через активное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

* **Цель проекта:**

- * создание условий для просвещения, поддержки и психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста через использование активных форм взаимодействия с семьями воспитанников в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

* **Задачи проекта:**

* *Для педагогов:*

- Повысить компетентность педагогов в вопросах эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста через использование активных форм просвещения, поддержки и психолого-педагогического сопровождения;
- Разработать сценарии и материалы активных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

* *Для родителей:*

- Обеспечить возможности для приобщения родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка;
- Содействовать установлению партнерских отношений между семьей и дошкольным учреждением, с целью развития у родителей осознанного понимания своей роли в воспитании и обучении детей, а также важности объединения усилий педагогов образовательного учреждения и родителей в вопросах полноценного развития детей;
- Способствовать увеличению заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом, посредством их активного участия в образовательном процессе;
- Обеспечить развитие позитивных взаимоотношений между родителями и детьми, что является основой семейного благополучия и личностного роста ребенка, посредством вовлечения их в совместную деятельность.



* Проектные мероприятия (с педагогами)

- * Анкетирование педагогов «Взаимодействие с родителями»
- * Семинары: «Взаимодействие воспитателя с родителями. Правила эффективного общения. Стили общения педагога с родителями»; «Эффективные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»; «Умная раздевалка», как эффективный инструмент взаимодействия с родителями»; «Практикум как эффективная форма методической работы с родителями»

- ❖ Семинары - практикумы: «Техники эффективного общения с родителями»; «Организация мастер-класса для родителей»; «Проектная деятельность, как эффективная форма вовлечения родителей в образовательный процесс»
- ❖ Консультации «Педагогическое сотрудничество с родителями воспитанников через социальные сети и мессенджеры»; «Организация дня открытых дверей в ДОО»
- ❖ Педсовет «Итоги взаимодействия с родителями: достижения, перспективы»



* Проектные мероприятия (с педагогами)

- * Презентация педагогами информационной среды раздевалок как эффективной формы взаимодействия с родителями.
- * Презентация детско-родительских проектов педагогами ДОО
- * Организация дней родительского самоуправления
- * Конкурсы профмастерства «Вместе с семьей» (презентация групповых проектов с родителями)
- * Участие в общегородских мероприятиях («Калейдоскоп народных игр»), социально-значимых акциях («Ценности будущего в традициях народной культуры»)



* Проектные мероприятия (с родителями)

* Традиционные формы:

- ✓ Анкетирование «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО»
- ✓ Родительские собрания
- ✓ Консультация для родителей: «Почему ДОО и родителям важно действовать сообща?», «Безопасность ребенка в наших руках», «Утренники в детском саду» и т.д.
- ✓ Беседы (групповые, индивидуальные)

* Активные формы:

- Семинары – практикумы
- Мастер-классы, практикумы
- Тренинги
- Дни открытых дверей
- Дни самоуправления
- Экологические акции
- Трудовые акции
- Выставки, конкурсы
- Мастерские
- «Встречи с интересными людьми»
- Проектная деятельность



Список форм / Анкета «Удовлетворенность родителей деятельностью МАДОУ «Детский сад № 100 «Вербушка»

Анкета «Удовлетворенность родителей деятельностью МАДОУ «Детский сад № 100 «Вербушка»

Не опубликована

Конструктор Тема Интеграции Настройки Ответы 718

Содержание +

Страница 1

Текст без вопроса

Вопрос: Уважаемые родители, с целью выявления уровня удовлетворенности работой дошкольного образовательного учреждения просим вас ответить на предлагаемые вопросы анкеты.

Пояснение: В каждом вопросе выберите, пожалуйста, один из вариантов ответа "да", "нет" или "затрудняюсь ответить". На вопрос удовлетворенности дополнительными платными образовательными услугами отвечайте в случае, если Ваш ребенок их посещает.

☒ Сделать заголовком ☐ Добавить изображение

123 Короткий ответ ☒ Обязательный

Вопрос: Укажите, пожалуйста, номер группы, которую посещает ваш ребенок

Детский сад Вербушка

МАДОУ "Детский сад №100 "Вербушка"

Госорганизация

✓ Вы подписаны · 500 подписчиков

<https://d3510163.gosuslugi.ru/>

Подробная информация

Подтверждено через Госуслуги

Высказать мнение Сообщить о проблеме

Главная Сервисы Мессенджеры Контакты Версия

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 100 «Вербушка»

ПРОЕКТ

«Моя семья и семейные традиции»



Подготовили:
Хартахай И.Ф., воспитатель
Вороничева Ю.В., воспитатель

Вологда, 2024г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 100 «ВЕРБУШКА»

Проект
«Семейное чтение»

Цуварева А.С.

Вологда, 2024

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №100 «Вербушка»

Проект по реализации регионального компонента
«Народные промыслы – Вологодчины»



Подготовили:
Савинова Н.А.
Тонковская Е.А.

Вологда, 2024

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ ПО ТРУДОВОМУ ВОСПИТАНИЮ

«Землю красит солнце, а человека — труд»



Старшая группа № 12 «Цветик - Семицветик»
Воспитатели: Котлярова Н.В.
Смирнова Н.С.

«Вербушка»

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 100 «Вербушка»

Познавательно –творческий
проект
«Профессии моих родителей»

СТАРШАЯ ГРУППА № 12 «ЦВЕТИК - СЕМИЦВЕТИК»
ВОСПИТАТЕЛИ: КОТЛЯРОВА Н.В.
СМИРНОВА Н.С.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Вербушка»

Детско-родительский проект в средней группе
на тему: «Вместе с папой»

Воспитатели: Хартахай И.Ф.
Вороничева Ю.В.

Вологда,
2024



Проект в первой младшей группе
«Играем вместе с мамой»



Педагоги:
Аксеновская Т.А.,
Кузнецова Л.Н.
Муз. руководитель:
Антипова Л.Г.

Вологда, 2024 г.

МАСТЕР-КЛАССЫ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ



«Семейный оберег»



«Изготовление тряпичной куклы»



«Эбру – техника рисования на воде»



«Учим стихи по мнемотаблицам»



«Сочиняем сказки»



«Посади дерево из семечка»

«Музей» в чемодане «От детей прошлого-детям настоящего»



ВСТРЕЧИ С ИНТЕРЕСНЫМИ ЛЮДЬМИ. ГОСТЬ ГРУППЫ



Моя мама - швея



Мама - повар -
кондитер



Моя мама - парикмахер



Мои родители -
музыканты

ДЕНЬ РОДИТЕЛЬСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

«Дежури́м вместе с мамой»



*Физкультурное занятие с мамой и папой
«Здоровые привычки – счастливая семья!»*



Хороводные игры



Театрализованная деятельность

ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Наиболее эмоциональный отклик у детей вызывают праздники, утренники, особенно если в них участвуют родители. Особенной любовью пользуются у детей и родителей наши традиционные праздники – «День Матери», «Наши папы- молодцы!», «8 марта – праздник мам!», а также «День Победы», спортивные соревнования с родителями и др.



Музыкально - литературный досуг «Добрый вечер, добрые друзья»



Песня «Дождик-непоседа»



СЦЕНКА
«ТРИ МАМЫ»









Каждый год накануне Дня Победы в детском саду проводятся мероприятия, посвященные победе нашего народа в Великой Отечественной войне. Мы приглашаем пожилых людей, ветеранов, участников войны, тружеников тыла.



Совместное мероприятие «Подвижные игры родного края»



Совместное занятие
по театрализованной деятельности



Занятие по сенсорному развитию



ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ, ТРУДОВЫЕ АКЦИИ



ВЫСТАВКИ СОВМЕСТНОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ



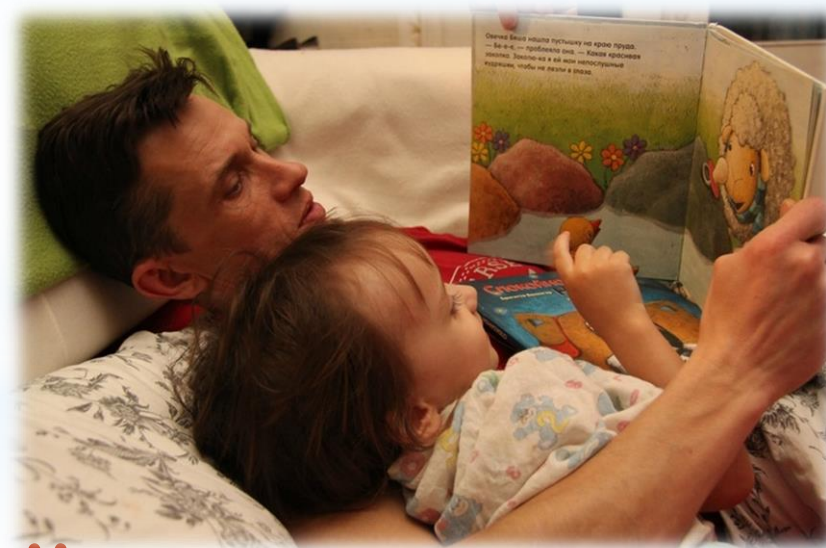
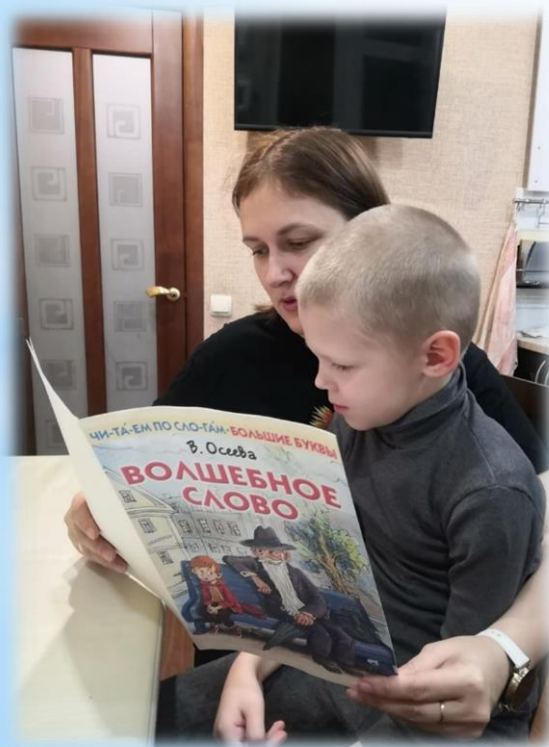
ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «Ценности будущего в традициях народной культуры»



Семейные проекты «Бабушкины сказки»



Вечера семейного чтения



* Выходные с пользой

«Музей Детства»



Выход в городскую библиотеку №10



Театр кукол «Теремок»



Катание на лыжах



Семейная мастерская Создание «Книжечек малышек»





- * Таким образом, в ходе реализации проекта ожидаемые результаты были достигнуты. Педагогический коллектив повысил уровень компетентности в вопросах поддержки и просвещения родителей воспитанников посредством применения эффективных форм взаимодействия.
- * Родители получили ценную информацию по вопросам образования и воспитания детей, а также получили возможность стать активными участниками образовательного процесса.
- * Внедрение активных форм взаимодействия между детским образовательным учреждением и семьями детей стало важным шагом к укреплению доверительных отношений, открытости образовательного процесса и единству подходов в воспитании и обучении дошкольников.
- * Важно отметить, что открытость и доступность деятельности ДОО стимулировала активное участие родителей в совместных мероприятиях, в результате чего каждая семья ощутила свою значимость в образовании ребенка. Это способствовало росту самооценки родителей, укреплению их веры в свои силы и способности в воспитании детей.
- * Совместная работа детского сада и семей в рамках проекта стала наглядным подтверждением того, что развитие ребенка эффективнее только при тесном сотрудничестве семьи и образовательного учреждения.

* Итоги проекта