

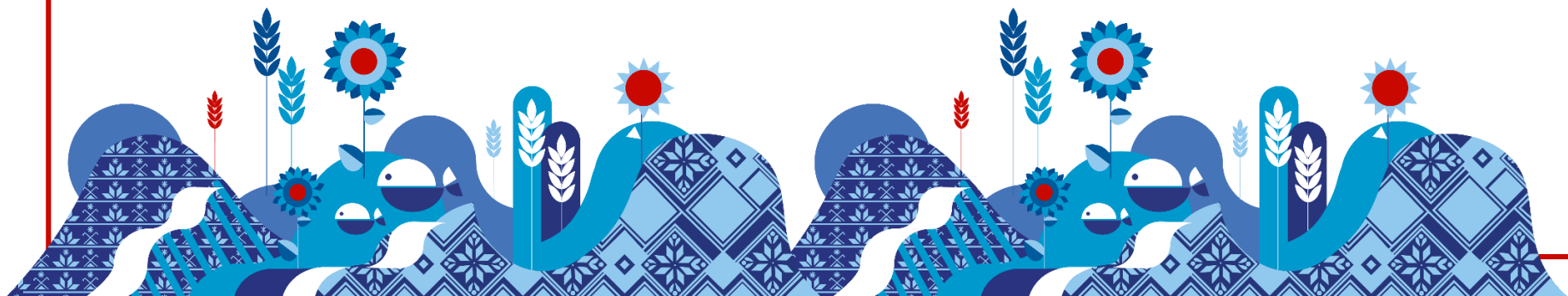
ВІРО
ОСНОВАН В 1938

ВОЛОГОДСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Установочный семинар для участников регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»
19.02.2026 г

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «БЛИЦТУРНИР»



Блицтурнир в образовании — это форма организации работы на мероприятии, которая предполагает **быстрое соревнование**.

Название связано с тем, что **«блиц»** — это быстрый, молниеносный, а **«турнир»** — это соревнование, состязание.





Конкурсное испытание, второго очного тура «БЛИЦТУРНИР»



Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности применять эффективные стратегии взаимодействия **в ситуации командной работы.**



Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение **группой участников конкурсного испытания ситуационных задач**, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением результатов обсуждения.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» разрабатывается на основе утверждённых Оргкомитетом тематических направлений.



Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 120 минут, на каждую группу участников конкурсного испытания – **не более 60 минут.**

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов.**

Правила проведения «Блицтурнира»



- 1. Демонстрировать высокую компетентность в профессиональной области, чётко и ясно отвечать на заданные вопросы кейса.**
- 2. При аргументации ответов на поставленные вопросы опираться на научную информацию или передовые педагогические практики.*
- 3. Выстраивать мысли в логической последовательности, не перескакивать с темы на тему.**
- 4. Не строить сложные, громоздкие предложения, так как они трудны для понимания. Лучше изъясняться кратко и четко.*
- 5. Открыто участвовать в диалоге, проявлять педагогический такт. Тактично и деликатно взаимодействует в команде.**
- 6. Сохранять самообладание, бережно относится к эмоциональной сфере партнеров по команде.*



**Критерии и показатели оценки
конкурсного испытания II очного тура
«БЛИЦТУРНИР»**

Всего 5 критерия,

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

- где 0 баллов –«показатель не проявлен»,
- 1 балл –«показатель проявлен частично»,
- 2 балла –«показатель проявлен»





Критерий 1: Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат	1.1	Обоснованно формулирует риски как возможные нежелательные ситуации	0-2
		1.2	Дает характеристику и оценивает риски развития ситуации	0-2
		1.3	Аргументированно выявляет конфликты интересов и предлагает решения для их профилактики	0-2
		1.4	Предлагает взвешенные решения, направленные на достижение результата	0-2
		1.5	Проявляет ответственность за предлагаемые решения проблемных ситуаций	0-2



Критерий 2: Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
2	Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений	2.1	Предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования	0-2
		2.2	Проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы	0-2
		2.3	Предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи	0-2
		2.4	Аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации	0-2
		2.5	Предлагает решения, верифицированные практикой и применимые в профессиональной деятельности	0-2



Критерий 3: Мотивированность, целеустремлённость и сила личности

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
3	Мотивированность, целеустремлённость и сила личности	3.1	Придерживается деловых (профессиональных) мотивов	0-2
		3.2	Проявляет самостоятельность и уверенность в себе в процессе совместного решения задачи	0-2
		3.3	Проявляет целеустремленность и умение концентрироваться на главном в совместной деятельности	0-2
		3.4	Демонстрирует профессиональную смелость и контроль над собой в групповой работе	0-2
		3.5	Конструктивно отстаивает собственную позицию	0-2



Критерий 4: Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
4	Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость	4.1.	Рассматривает идеи и предлагаемые решения профессиональных задач в перспективе их применения в едином образовательном пространстве	0-2
		4.2	Применяет информационный и ресурсный подходы для генерирования решений профессиональных задач	0-2
		4.3	Демонстрирует готовность к профессионально-личностным изменениям, стремление к горизонтальному обмену опытом	0-2
		4.4	Демонстрирует широкий профессиональный кругозор	0-2
		4.5	Демонстрирует индивидуальный профессиональный стиль	0-2



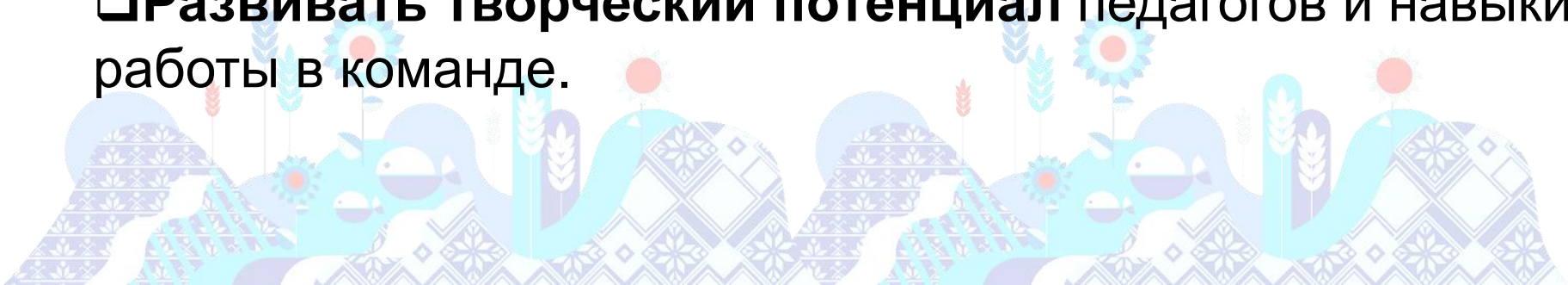
Критерий 5: Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики)

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
4	Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики)	5.1	Придерживается норм педагогической этики	0-2
		5.2	Излагает собственную позицию в соответствии с коммуникативной задачей	0-2
		5.3	Организует сотрудничество и диалог в группе	0-2
		5.4	Гибко управляет собственными эмоциями, преодолевает коммуникативные барьеры	0-2
		5.5	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом ситуации коммуникации	0-2



«Блицтурнир» позволяет:

- Демонстрировать способность оперативно находить эффективное решение профессиональных задач в командном взаимодействии. Задачи разрабатываются из реальных жизненных кейсов.**
- Развивать профессиональную компетенцию педагогов, активизировать знания в области педагогики и психологии.**
- Развивать творческий потенциал педагогов и навыки работы в команде.**





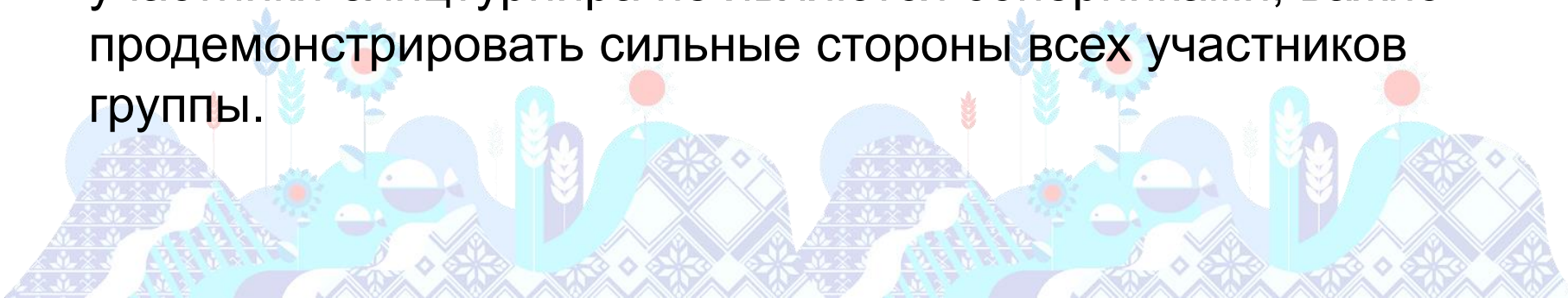
Некоторые особенности «Блицтурнира»

❑ **Обсуждение задач.** В задаче предлагается описание ситуации, вопросы или задание, по проблеме. Вопросы направлены на согласование понимания участниками актуального состояния ситуации, изложенной в кейсе.

❑ **Представление решений.** Участники должны найти максимально правильное решение, учитывая все аспекты ситуации.

❑ **Ограниченное время.** Время на команду — 60 минут.

❑ **Выработка стратегии корректного взаимодействия** — участники блицтурнира не являются соперниками, важно продемонстрировать сильные стороны всех участников группы.





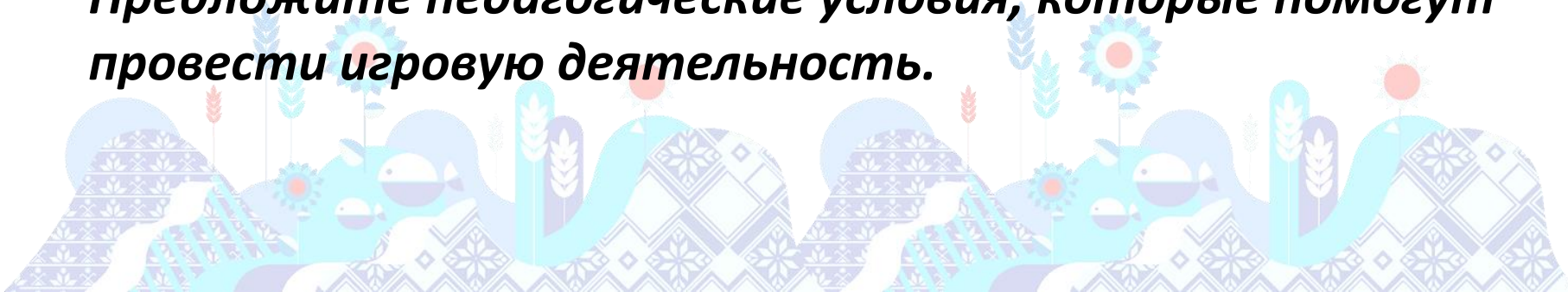
Варианты кейсов:

Вопрос 1

Воспитатель на стажировке в детском саду увидела, что дети интересно играли в рыбаков. Для того чтобы перенести эту игру в свою группу, она сама сделала рыболовные снасти и предложила детям тему игры.

Игры не получилось, воспитателю все время приходилось подсказывать детям, что делать дальше.

***Как Вы считаете, по каким причинам игра не получилась?
Предложите педагогические условия, которые помогут
провести игровую деятельность.***



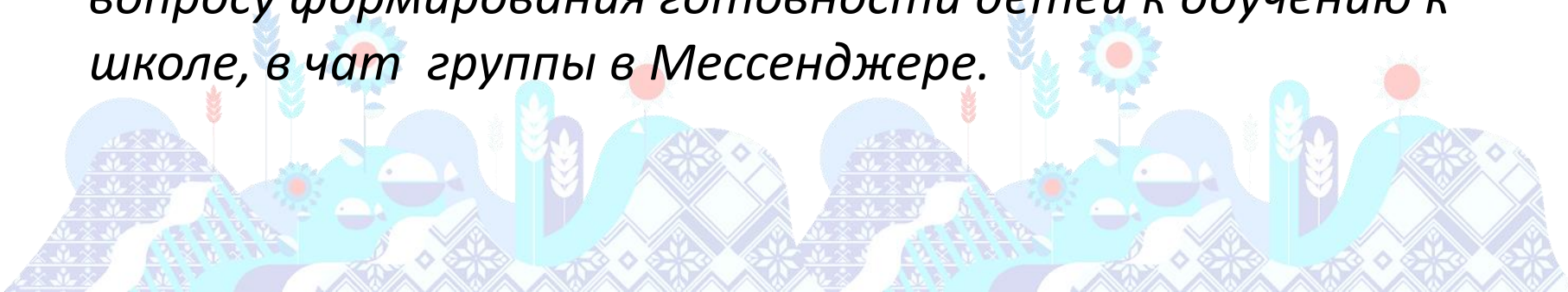


Варианты кейсов:

Вопрос 2

В детском саду была проведена родительская конференция, на которой обсуждались вопросы подготовки детей к школе. Однако значительная часть родителей не пришла, а те, кто пришли, остались с множеством вопросов и сомнений.

Каким образом можно организовать просвещение родителей по вопросу формирования готовности детей к обучению школе? Предложите идеи для родителей по вопросу формирования готовности детей к обучению к школе, в чат группы в Мессенджере.





Тематические направления конкурсного испытания «БЛИЦТУРНИР»

Линия	Темы
Команда профессионалов	■ Корпоративная культура ■ Ценности профессии ■ Развитие педагогического мастерства ■ Социокультурная среда
Дошкольники	■ Просвещение родителей ■ Образовательный процесс в ДОО ■ Цифровая среда
Родители	■ Благополучие ребенка ■ Семейные ценности ■ Общероссийские ценности

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ СВЯЗИ

**АОУ ВО ДПО «ВИРО» Лаборатория развития
дошкольного образования**

Электронная почта: viro-detstvo@viro35.ru

Телефон лаборатории: 8 (8172) 75-82-92

- **Лыскова Ирина Викторовна**, заведующий лабораторией развития дошкольного образования, 8 (8172) 75-82-92 (доб 325)
- **Румянцева Татьяна Николаевна**, методист лаборатории развития дошкольного образования, 8 (8172) 75-82-92 (доб 320)
- **Лохичева Елена Львовна**, методист лаборатории развития дошкольного образования, 8 (8172) 75-82-92 (доб 348)

