

ВИРО
ОСНОВАН В 1938

ВОЛОГОДСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Установочный семинар для участников регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»
19.02.2026 г

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

Румянцева Татьяна Николаевна,
методист лаборатории развития
дошкольного образования





1



2



3



4



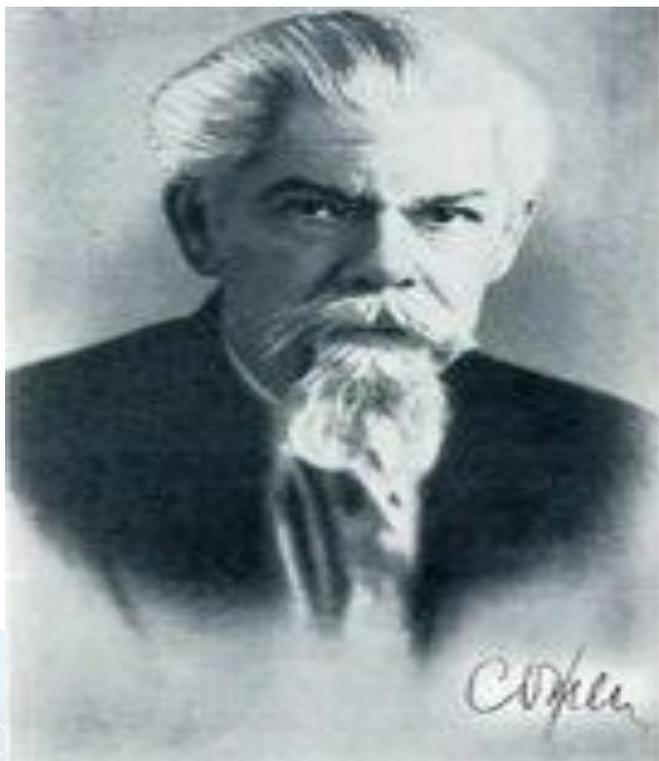
5



6



7



**Просвещение – это передача,
распространение знаний и культуры**



Конкурсное испытание, первого очного тура «Просветительское мероприятие с родителями»

 **Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом владения компетенциями в сфере работы с семьёй.

 **Формат конкурсного испытания:** организованное обсуждение конкурсантом с представителями родительской общественности темы, связанной с актуальными вопросами развития ребёнка дошкольного возраста.

Темы утверждены Оргкомитетом Конкурса.

Тема для каждого конкурсанта определяется жеребьёвкой непосредственно перед началом конкурсного испытания, 02 марта 2026 года

 **Регламент конкурсного испытания:** беседа конкурсанта с представителями родительской общественности – ***до 20 минут***, ответы на вопросы членов жюри – ***до 10 минут***.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями»



Цель просвещения родителей – это создание информационного социально-психологического пространства, позволяющего формировать и корректировать родительскую позицию, развивать компетенции в сфере воспитания детей, получать знания в области возрастной психологии и педагогики, повышать культурный и образовательный уровень в сфере участия в организации образования.





Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями»

Задачи просвещения родителей:

- содействие развитию ключевых компетенций родителей (информационных, мотивационных, технологических, коммуникативных, рефлексивных);
- формирование ответственной и позитивной родительской позиции;
- пропаганда обобщенно-позитивных образов семьи, отца, матери, родного дома;
- содействие развитию навыков родительского самообразования;
- выстраивание позитивных детско-родительских отношений;
- разрешение споров и конфликтных ситуаций в семье;
- профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства;
- повышение уровня правовой культуры в области семейного права;
- пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи;
- повышение мотивации родителей к участию в общественно-государственном управлении образовательными системами и др.



Условия эффективной организации просветительского мероприятия

-  просветительское мероприятие проходит с равной активностью родителей и педагога;
- разрабатывается сценарий мероприятия взаимодействия с родителями;
-  тематика мероприятия одинаково интересна организаторам и родителям, заранее известна всем;
- четко соблюдаемый регламент проведения мероприятия;
- владение педагогом техникой обмена мнениями и навыками бесконфликтного общения;
-  вариативность форм просветительского мероприятия, умение педагога использовать разнообразные методы и приемы, в том числе методы активизации родителей





**Критерии и показатели оценки
2-го конкурсного испытания
I очного тура**

«Просветительское мероприятие с родителями»

Всего 4 критерия,

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 40 баллов

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов,

где 0 баллов –«показатель не проявлен»,

1 балл –«показатель проявлен частично»,

2 балла –«показатель проявлен»





Критерий 1: сформированность педагогического мышления

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Сформированность педагогического мышления	1.1	Демонстрирует широкий кругозор и эрудицию	0-2
		1.2	Целостно транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию	0-2
		1.3	Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме на основе педагогических теорий и концепций	0-2
		1.4	Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу на основе государственной политики в сфере образования и воспитания	0-2
		1.5	Формулирует творческие идеи на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических практик	0-2



Критерий 2: владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
2	Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества	2.1	Организует диалог между участниками беседы с учетом текущей коммуникативной ситуации	0-2
		2.2	Убедительно излагает собственную позицию с помощью вербальных и невербальных техник с учетом специфики и интересов аудитории	0-2
		2.3	Демонстрирует уважительное отношение к собеседникам и поддерживает равенство позиций между участниками беседы	0-2
		2.4	Применяет интерактивные формы взаимодействия	0-2
		2.5	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2



Критерий 2: владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества

Формы Просвещение родителей

1-я группа форм, направлена на информирование родителей по вопросам развития, оздоровления, воспитания и обучения детей. К этим формам относят: *родительские собрания, лектории, индивидуальное и групповое консультирование, родительские конференции, устный педагогический журнал, беседы, дни открытых дверей, «круглые столы»*

2-я группа форм, направлена на формирование у родителей практического опыта педагогических действий.

Данная группа включает *мастер-классы и мастерские, практикумы, тренинги, деловые игры.*

3-я группа форм, позволяет вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми.

К этой группе относятся *заседания управляющих советов, родительские клубы, проектная деятельность, совместные праздники и досуги, игры-приключения, создание рукописных книг с детьми.*

методы для активизации родителей

1. Методы для нетрадиционного начала встречи

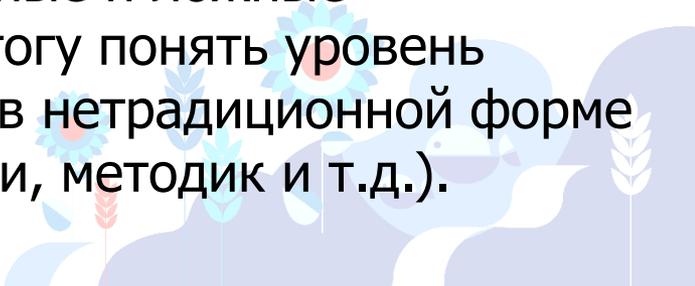
Цель: создание эмоционального настроения на работу, установление контакта между родителями, активизация внимания участников.

Варианты:

«Поздоровайся по-разному» (каждый участник мероприятия придумывает и демонстрирует собственное оригинальное приветствие).

«Проблемный вопрос» (педагог заранее продумывает проблемный вопрос родителям исходя из тематики встречи, например: «Зачем детям нужна игра?», «Нужен ли ребенку дошкольного возраста компьютер?» и т.д.).

«Верные / неверные утверждения» (педагог готовит для родителей утверждения по теме встречи, в некоторых нарочно допускает ошибки. Родители должны определить истинные и ложные утверждения. Данный метод позволяет педагогу понять уровень компетенций родителей по выбранной теме, в нетрадиционной форме представить факты из педагогики, психологии, методик и т.д.).



методы для активизации родителей

2. Методы выяснения целей, ожиданий, опасений



Цель: выявление целей, ожиданий родителей; определение их образовательных потребностей.

Варианты:

«*Дерево ожиданий*» (родители формулируют свои ожидания от мероприятия, записывают их на стикерах, прикрепляют на подготовленное педагогом «дерево»). Можно так же предложить родителям записать свои вопросы по теме к мероприятию.

Лимонное
дерево



Яблоня



«*Фруктовый сад*» (родители на цветных стикерах формулируют свои опасения и ожидания от мероприятия).



методы для активизации родителей

- разыгрывание педагогических ситуаций;
- игровое решение педагогических задач;
- демонстрация мультимедийных презентаций;
- оформление памяток и чек-листов;
- экспресс-опросы, самодиагностика родителей;
- игровые элементы взаимодействия;
- использование музыкального сопровождения и др.

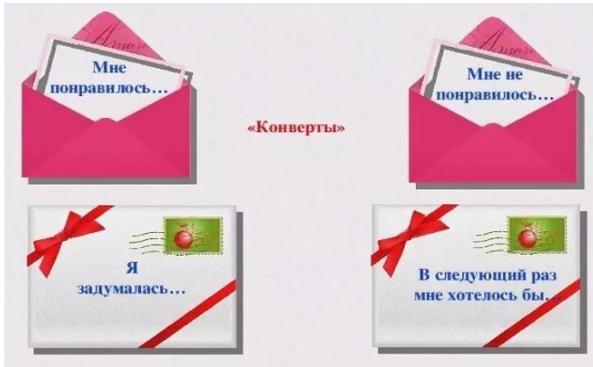


методы для активизации родителей

Организация рефлексии родителей

Виды рефлексии:

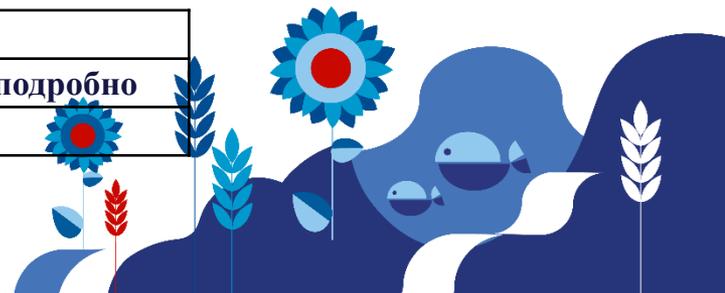
Рефлексия настроения и эмоционального состояния



Рефлексия качества усвоения материала

Рефлексия процесса и результатов деятельности

З	У	Х
Знаю	Узнал новое	Хочу знать подробно





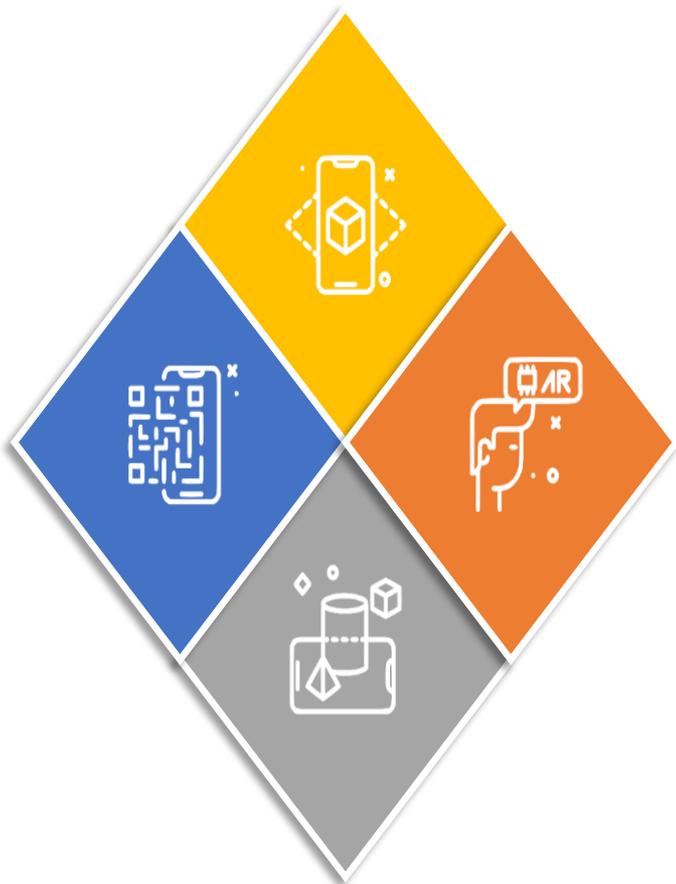
Критерий 3: владение приёмами формирования педагогической культуры родителей

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
3	Владение приёмами формирования педагогической культуры родителей	3.1	Создает воспитывающую среду беседы	0-2
		3.2	Обращается к жизненному опыту родителей	0-2
		3.3	Обеспечивает практическую направленность беседы	0-2
		3.4	Формулирует открытые вопросы и применяет техники активного слушания	0-2
		3.5	Применяет техники активного обучения на научной основе	0-2

Что не хватает современному человеку?



Проблемы, выявленные у родителей дошкольников:



- Нехватка времени для того, чтобы изучить всю предоставляемую информацию.
- Существует зависимость от гаджетов.
- Некомпетентность в вопросах подбора материала для своих детей.
- Бесконтрольный доступ детей к гаджетам вне стен ДОУ.

эффективность использования QR-кода в просветительской деятельности с родителями

- Доступность*
- Универсальность*
- Экономичность*
- Компактность*
- Тиражируемость*
- Результативность*





Использование QR-кода при взаимодействии с семьей

- ❑ создает условия для взаимодействия воспитателя и семьи;
- ❑ создает пространства для обмена информацией;
- ❑ вовлекает родителей в образовательный процесс.

Основные рекомендации и советы родителям при выполнении артикуляционной гимнастики

1. Проводите АГ ежедневно, чтобы выработываемые у ребенка навыки закреплялись. Лучше делать ее 3-4 раза в день по 3-5 минут.
2. Не следует предлагать ребенку больше 2-3 упражнений за раз.
3. При отборе упражнений для АГ надо соблюдать определенную последовательность, идти от простых упражнений к более сложным. Проводите гимнастику эмоционально, в игровой форме.
4. Если ребенок выполняет какое-то упражнение недостаточно хорошо, не следует вводить новых упражнений, лучше отработать старый материал.
5. АГ выполняйте сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.
6. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений.

ВАЖНО!
Если у ребенка при выполнении упражнений долго (около 1 месяца) не выработается точность, устойчивость и плавность движений органов артикуляции, это может означать, что вы не совсем правильно выполняли упражнения или проблема вашего ребенка серьезнее, чем вы думали. В обоих случаях ребенка нужно обязательно показать специалисту.

Космическая артикуляционная гимнастика



Мастер-класс по артикуляционной гимнастике.

Группа свистящих звуков

Разработчик:
учитель-логопед
Жолудева Стефания Ивановна

маленький помощник в больших достижениях

приложение № 6 Квест Фиксики.docx

Гайд

- ✓ Сканируйте QR-коды и выполняйте предложенные задания.
- ✓ Пройдите квест и найдите клад.

Веселой игры!



1



2



3



4



5



6





Критерий 4: социальная ответственность и гражданская позиция

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
4	Социальная ответственность и гражданская позиция	4.1	Обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям при формулировании основной идеи беседы	0-2
		4.2	Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков	0-2
		4.3	Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям (непрерывное образование, стремление к саморазвитию и самореализации, развитие творческого потенциала личности)	0-2
		4.4	Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию на основе анализа обобщения и оценки актуальной практики в системе образования	0-2
		4.5	Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	0-2

Наличие «изюминки»

- П**едагогическая проблема или идея в основе мероприятия;
- И**спользование нестандартной формы мероприятия
- Ф**орма мероприятия не должна преобладать над содержанием





Мотивирующие приёмы

Отбор содержания, методов и формы мероприятия (ЗАЧЕМ?)



Отбирать материал, методы и формы работы на мероприятии, которые будут целесообразны



Соблюдать логику построения просветительского мероприятия

Проверить содержание мероприятия, раздаточный материал, презентации на отсутствие ошибок, связанных с научным содержанием заявленной темы мероприятия и орфографических ошибок



Продумать тайминг мероприятия (до 20 мин)

Проверить технику до мероприятия





Конкурс – это возможность продемонстрировать свое профессиональное мастерство, поделиться своими идеями и мыслями.

Конкурс – это встреча с творческими, интересными, неравнодушными педагогами, которые обязательно станут вашими друзьями.

Но любой конкурс – это все-таки игра. Сложная, профессиональная, но игра, в которой, побеждают не все. Вы осознанно пришли на **соревнование**, где будут победившие и проигравшие



**Перечень направлений для проведения конкурсного испытания
«Просветительское мероприятие с родителями»
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2026 году**

- Растим читателя
- Духовно-нравственные ценности – от поколения к поколению
- От дошкольника до первоклассника
- Цифровая среда
- Мир начинается с семьи





**Перечень вопросов для проведения конкурсного испытания
«Просветительское мероприятие с родителями»
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2026 году**

Здоровье и безопасность дошкольников.

1. В чем польза и вред природных факторов для здоровья ребенка?
2. Как научить ребенка соблюдать режим дня?
3. Как приучать ребенка к гигиене?
4. Как формировать полезные привычки у детей?





1



2



3



4



5



6



7

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ СВЯЗИ

АОУ ВО ДПО «ВИРО» Лаборатория развития
дошкольного образования

Электронная почта: viro-detstvo@viro35.ru

Телефон лаборатории: **8 (8172) 75-82-92**

- **Лыскова Ирина Викторовна**, заведующий лабораторией развития дошкольного образования, 8 (8172) 75-82-92 (доб 325)
- **Румянцева Татьяна Николаевна**, методист лаборатории развития дошкольного образования, 8 (8172) 75-82-92 (доб 320)
- **Лохичева Елена Львовна**, методист лаборатории развития дошкольного образования, 8 (8172) 75-82-92 (доб 348)

