

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

23.12.2025

№ 2214

г. Вологда

О проведении регионального конкурсного проекта
«Педагогический триумф – 2026»

В рамках федерального проекта «Педагогики и наставники» национального проекта «Молодежь и дети», в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации педагогических работников, формирования активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести региональные этапы Всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Педагогический дебют», региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», региональные этапы Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель – дефектолог России», «Педагог-психолог» (далее – Конкурсы) в рамках регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф – 2026» в срок с 19 января по 06 марта 2026 года.

2. Определить АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» региональным оператором Всероссийских конкурсов «Учитель года России» и «Педагогический дебют», Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель – дефектолог России», «Педагог - психолог».

3. Утвердить Положение о региональном конкурсном проекте «Педагогический триумф – 2026» (Приложение 1).

4. Утвердить состав организационного комитета регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф – 2026» (Приложение 2).

5. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (И.А. Макарына) обеспечить информационное, научно-методическое и

организационно-техническое сопровождение регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф – 2026».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Первый заместитель министра
образования

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines, positioned between the text on the left and the name on the right.

Л.В. Святышева

**Положение о
региональном конкурсном проекте
«Педагогический триумф – 2026»
(далее – Положение)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и сроки проведения регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф – 2026» (далее – Конкурсный проект), перечень Конкурсов и положения о них. Учредителем Конкурсного проекта является Министерство образования Вологодской области. Организатор Конкурсного проекта — АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования».

1.2. Конкурсный проект проводится в целях:

- выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогических работников, повышения социально-профессионального статуса педагогических работников в общественном сознании в соответствии с целями и задачами национального проекта «Образование», распространения опыта лучших педагогов Вологодской области;
- формирования и развития регионального экспертного сообщества, способного обеспечить оценку профессиональной компетентности педагогов, в том числе в рамках национальной системы учительского роста;
- широкого информирования общественности и профессионального педагогического сообщества о лучшем педагогическом опыте, о лучших педагогах Вологодской области для повышения престижа педагогических профессий;
- формирования позитивного отношения педагогической общественности, экспертного сообщества, социума к Конкурсам за счет их объективности, открытости, соответствия профессиональной этике и ценностям.

1.3. Конкурсный проект направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания и технологий общего и дополнительного образования детей, поддержку инновационных технологий в организации образовательной деятельности с учетом Федерального закона от 12 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС); государственной программы «Развитие образования Вологодской области», утвержденной постановлением Правительства области от 28 января 2019 года № 74; государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Вологодской области от 10 февраля 2025 года №160.

2. Организация и сроки проведения регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф – 2026»

2.1. Общее руководство и организацию регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф – 2026» осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который формируется из числа представителей органов исполнительной государственной власти области, представителей профессиональной педагогической общественности, образовательных организаций, общественных организаций, состав, которого утверждается приказом Министерства образования области.

2.2. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- утверждение площадок проведения Конкурсов;
- утверждение программ проведения Конкурсов;
- утверждение призового фонда Конкурсов;
- определение места и даты проведения церемонии открытия и закрытия Конкурсов;
- утверждение персонального состава экспертного жюри очно-заочного этапа Конкурсов, состава номинационных жюри, состава Большого жюри и счетной комиссии Конкурсов.

2.3. Заседание Оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины членов. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующего состава. Решения Оргкомитета принимаются открытым голосованием и оформляются протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя).

2.4. Информационное, научно-методическое и организационно-техническое сопровождение Конкурсного проекта обеспечивают АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (далее – АОУ ВО ДПО «ВИРО»).

2.5. Информационное и организационное содействие в подготовке и проведении Конкурсов оказывают Вологодская областная организация Общероссийского Профсоюза образования, Вологодская региональная общественная организация «Клуб «Учитель года Вологодской области».

2.6. Для участников Конкурсов АОУ ВО ДПО «ВИРО» проводит установочные семинары.

2.7. Информация об условиях Конкурсов, участниках, жюри, ходе проведения и итогах конкурсных испытаний размещается на электронной платформе «Педагогический триумф – 2026», а также официальных сайтах Министерства образования области (<https://minobr.gov35.ru/>), АОУ ВО ДПО «ВИРО» (<https://viro35.ru/>), Вологодской областной организации Общероссийского Профсоюза образования (<http://www.profsoyz.ru>) и в сети Интернет.

2.8. Участники Конкурсного проекта, а также члены жюри Конкурсного проекта, проживают в общежитии АОУ ВО ДПО «ВИРО» на безвозмездной основе.

2.9. Региональный конкурсный проект «Педагогический триумф – 2026» проводится в период с 19 января по 06 марта 2026 года.

3. Порядок проведения и условия участия в региональном конкурсном проекте «Педагогический триумф – 2026»

3.1. Региональный конкурсный проект «Педагогический триумф – 2026» включает:

- региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»;
- региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»;
- региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»;
- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
- региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»;
- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог России»;
- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог».

3.2. Порядок, сроки проведения, количество номинаций, требования к оформлению материалов участников, структуру конкурсных испытаний, формат и регламент их проведения, процедуру отбора победителей, требования к составу жюри, подведение итогов Конкурсов регламентируются положениями Конкурсов «Учитель года России», «Педагогический дебют», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Мастер года», «Учитель – дефектолог России», «Педагог – психолог» (Приложения 1–7 к настоящему Положению).

4. Финансирование регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф – 2026»

4.1. Финансирование региональных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Педагогический дебют», регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», региональных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Педагог-психолог», «Учитель – дефектолог России» осуществляется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания АОУ ВО ДПО «ВИРО».

4.2. Финансирование проведения Конкурсного проекта осуществляется за счет средств областного бюджета в рамках реализации комплекса процессных мероприятий «Обеспечение деятельности Министерства образования области и подведомственных учреждений» государственной программы «Развитие образования Вологодской области», утвержденной постановлением правительства Вологодской области от 28 января 2019 года № 74.

4.3. Для проведения Конкурсного проекта допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

5. Заключительные положения

5.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. Оргкомитет может внести изменения в сроки и формат проведения церемоний открытия / закрытия Конкурсов, а также в формат проведения конкурсных испытаний.

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования области
от 23 декабря 2025 года № 2214
(Приложение 2)

Состав
Организационного комитета регионального конкурсного проекта
«Педагогический триумф – 2026»
(далее – Оргкомитет)

СВЯТЫШЕВА Лариса Валериевна	первый заместитель министра образования Вологодской области, председатель Оргкомитета
МАКАРЬИНА Ирина Альбертовна	ректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», кандидат физико-математических наук, заместитель председателя Оргкомитета
ПРЯЛУХИНА Светлана Александровна	начальник организационно-издательского отдела АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», секретарь Оргкомитета
Члены Оргкомитета:	
ВАХРАМЕЕВ Вячеслав Вячеславович	президент Вологодской региональной общественной организации «Клуб «Учитель года Вологодской области», Заслуженный учитель Российской Федерации (по согласованию)
ДОРОЧИНСКАЯ Светлана Владимировна	директор МАОУ «СОШ № 30» г. Вологды, председатель совета руководителей общеобразовательных организаций Вологодской области (по согласованию)
ЗАГОСКИНА Татьяна Викторовна	заместитель директора по организационно-педагогической работе БУ ВО «Областной центр ППМСП», главный внештатный педагог-психолог в системе образования Вологодской области (по согласованию)
ИГНАТЬЕВА Анна Сергеевна	заведующий кафедрой педагогики АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», кандидат филологических наук
КРУТЦОВА Марина Николаевна	проректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», кандидат психологических наук
ЛЫСКОВА Ирина Викторовна	заведующий лабораторией развития дошкольного образования АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
НАГОВИЦЫНА Ольга Николаевна	начальник управления реализации государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства образования Вологодской области

НОСОВА Наталья Валентиновна	председатель Общественного совета при Министерстве образования Вологодской области, заведующий кафедрой психологии, педагогики и социальной работы Института педагогики, психологии и физического воспитания ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», кандидат психологических наук (по согласованию)
ОРСАГ Юлия Витальевна	заместитель министра образования Вологодской области, кандидат педагогических наук, финалист Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России - 2022»
ПАВЛУШКОВА Светлана Вадимовна	председатель Вологодской областной организации Общероссийского Профсоюза образования, член Общественной палаты Вологодской области, член Общественного совета при Министерстве образования Вологодской области (по согласованию)
ПРОНИЧЕВА Ольга Борисовна	директор АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»
СЛУХОВА- ПОДОЛЬСКАЯ Ольга Станиславовна	директор БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», председатель Совета директоров профессиональных образовательных организаций Вологодской области, руководитель Вологодского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Союз директоров организаций СПО России» (по согласованию)
ТЕСАЛОВСКАЯ Марина Николаевна	директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Вологде АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
УГЛИЦКАЯ Маргарита Альбертовна	заведующий кафедрой воспитания и социализации АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», кандидат педагогических наук
ФРОЛОВА Елена Сергеевна	заведующий лабораторией развития профессионального образования АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
ШУБИНА Екатерина Викторовна	заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», кандидат психологических наук
ШЕРГИНА Елена Александровна	главный советник управления реализации государственной политики в сфере общего, дополнительного образования Министерства образования Вологодской области

**Положение о региональном этапе
всероссийского конкурса «Учитель года России»
(далее – Положение)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и сроки проведения регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс), состав участников Конкурса, требования к оформлению материалов участников, процедуру отбора победителей.

1.2. Девиз Конкурса «Обучая других, мы учимся сами» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.3. Официальной эмблемой Конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами. Использование официальной эмблемы Конкурса обязательно на всех этапах Конкурса.

2. Организация Конкурса и условия участия

2.1. Конкурс проводится в период с **19 января по 06 марта 2026 года.**

19 января – 12 февраля 2026 года – сбор заявок и конкурсных материалов;

02 – 06 марта 2026 года – проведение мероприятий очного этапа Конкурса.

2.2. Очный этап Конкурса проводится с **02 по 06 марта 2026 года** и состоит из трех туров:

– первый тур «Учитель-профессионал» состоит из двух конкурсных испытаний: «Урок» и «Педагогическое интервью»;

– второй тур «Учитель-мастер» состоит из двух конкурсных испытаний: «Мастер-класс», «Блицтурнир»;

– третий тур «Учитель-лидер» включает конкурсное испытание «Педагогический совет».

2.3. Участниками Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет. Участники Конкурса выдвигаются органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, из числа победителей и лауреатов муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», участников предыдущих региональных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России», не являющихся их абсолютными победителями. Каждый муниципальный район / округ представляет на Конкурс не более двух участников, городские округа Вологда и Череповец могут представить на Конкурс не более трех участников.

2.4. Для участия в Конкурсе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, осуществляющий управление в сфере образования, направляет в Оргкомитет следующие материалы на **бумажном и электронном носителях**:

- заявление на участие в Конкурсе по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению (сканированный документ);
- справку об итогах школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению (сканированный документ);
- согласие на обработку и распространение персональных данных по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению (сканированный документ);
- выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» о выдвижении кандидатуры на Конкурс по форме согласно Приложению 4 к настоящему Положению (сканированный документ);
- информационную карту участника Конкурса по форме согласно Приложению 5 к настоящему Положению (в формате документа Word).

2.5. Прием материалов для участия в Конкурсе на электронном носителе осуществляет АОУ ВО ДПО «ВИРО» в срок с **19 января по 12 февраля 2026 года** по адресу электронной почты: strukovaml@viro35.ru

2.6. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, установленным настоящим Положением, а также поступившие позднее срока, указанного в пункте 2.5. настоящего Положения.

2.7. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке методических материалов.

2.8. Проживание участников, членов жюри очного этапа Конкурса осуществляется на безвозмездной основе в общежитии АОУ ВО ДПО «ВИРО».

3. Порядок проведения Конкурса, оценки участников и определения победителей

3.1. Конкурс проходит в очном формате в три тура: первый, второй и третий туры.

3.2. **Порядок проведения мероприятий трех туров Конкурса:**

3.2.1. Первый тур очного этапа «Учитель-профессионал» включает конкурсные испытания «Урок» и «Педагогическое интервью».

3.2.1.1. **Конкурсное испытание «Урок».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого этапа Конкурса.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок,

выбирается конкурсантом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании направляются конкурсантом **до 12 февраля 2026 года** вместе с заявкой на участие в конкурсе по адресу электронной почты: strukovaml@viro35.ru

Регламент конкурсного испытания: продолжительность конкурсного испытания – 60 минут на одного участника. Представление проекта урока членам номинационного жюри (обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока) – 10 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов номинационного жюри – 15 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов. Итоговый балл для каждого участника Конкурса высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

3.2.1.2. Конкурсное испытание «Педагогическое интервью».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Банк вопросов (10 вопросов) утверждается Оргкомитетом. Комплект из 2 вопросов для каждого конкурсанта и очередность выступления определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри – до 20 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести

критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

3.2.2. По итогам экспертной оценки двух конкурсных испытаний испытания первого тура «Учитель-профессионал» («Урок», «Педагогическое интервью») на основании рейтинга участников, выстроенного в результате суммирования итоговых баллов, полученных каждым участником Конкурса, определяются десять участников второго тура очного этапа – лауреатов Конкурса.

В случае совпадения баллов двух или более участников Конкурса на десятой позиции рейтинга определение лауреата из их числа осуществляется с учетом баллов, полученных данными участниками Конкурса по результатам экспертной оценки выполнения ими конкурсного испытания первого тура «Урок».

3.2.3. Второй тур «Учитель-мастер» включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Блицтурнир».

3.2.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления лауреатов Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: продолжительность конкурсного испытания – 30 минут на одного участника. Из них проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов. Итоговый балл для каждого участника Конкурса высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- предметное содержание;
- организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;
- информационная культура;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

3.2.3.2. Конкурсное испытание «Блицтурнир».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступлений групп определяются жеребьевкой. Блицтурнир проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри. Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» утверждается Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 60 минут на группу, из которых 40 минут на решение ситуационных задач и до 20 минут на ответ каждой группы.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- мотивированность, целеустремленность и сила личности;
- масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;
- коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

3.2.4. По итогам экспертной оценки двух конкурсных испытаний второго тура «Учитель-мастер» («Мастер-класс», «Блицтурнир») на основании рейтинга участников второго тура Конкурса, сформированного в результате суммирования

итоговых баллов, полученных каждым участником, определяются пять участников третьего тура – победители Конкурса.

В случае совпадения баллов двух или более участников на пятой позиции рейтинга определение победителя из их числа осуществляется с учетом итоговых баллов, полученных данными участниками Конкурса по результатам экспертной оценки конкурсного испытания второго тура «Мастер-класс».

3.2.5. Третий тур «Учитель-лидер» включает одно конкурсное испытание – «Педагогический совет».

Цель конкурсного испытания: раскрытие лидерского потенциала победителей Конкурса, демонстрация победителями Конкурса понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

Формат конкурсного испытания: представление и обсуждение победителями Конкурса актуальных задач современного образования с участием представителей региональных органов управления образованием, профессиональных педагогических сообществ.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Каждый из 5 победителей Конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми участниками Конкурса в формате конструктивного диалога.

Очередность представления инициатив пяти победителей Конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления победителей Конкурса.

Выступления победителей Конкурса регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания – не более 120 минут, из которых на представление инициативы каждого победителя Конкурса – не более 10 минут; на обсуждение инициативы каждого победителя Конкурса – не более 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

– понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики;

– глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений;

– проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

3.2.6. По итогам экспертной оценки конкурсного испытания третьего тура «Педагогический совет» на основании рейтинга участников третьего тура очного этапа, сформированного в результате суммирования баллов, полученных каждым участником Конкурса, определяется **абсолютный победитель Конкурса**.

3.3. Всем участникам Конкурса вручается сертификат участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

3.4. Абсолютный победитель Конкурса награждается ценным подарком и дипломом абсолютного победителя. Победители Конкурса награждаются ценными подарками и дипломами победителей. Лауреаты Конкурса награждаются ценными подарками и дипломами лауреатов.

3.5. Абсолютный победитель Конкурса направляется для участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний **первого тура «Учитель-профессионал»** создаются номинационные жюри, которые формируются Оргкомитетом из числа участников Конкурса предыдущих лет (лауреаты, победители), научных, научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования Вологодской области, специалистов в области педагогической психологии, представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей муниципальных методических объединений, представителей региональной общественной организации «Клуб «Учитель года Вологодской области», членов регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Вологодской области (далее – РУМО), членов рабочих экспертных групп по предметным областям, учебным предметам при РУМО, специалистов АОУ ВО ДПО «ВИРО».

4.2. Персональный состав номинационных жюри утверждается Оргкомитетом. Каждое номинационное жюри, осуществляющее оценку выполнения конкурсных испытаний участников Конкурса, включает не менее 4 экспертов. По каждому конкурсному испытанию члены номинационных жюри заполняют листы оценки конкурсных испытаний, утвержденные Оргкомитетом.

4.3. Для оценивания конкурсных испытаний **второго тура «Учитель-профессионал»** формируется Большое жюри.

4.4. Персональный состав Большого жюри (до 15 человек) утверждается Оргкомитетом из числа руководителей образовательных организаций, являющихся федеральными и региональными инновационными площадками, входящих в топ–500 лучших школ России и топ–100 лучших школ Вологодской области, руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, научных, научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования Вологодской области, представителей организаторов Конкурса – Министерства образования Вологодской области, Вологодской областной организации Общероссийского Профсоюза образования, Вологодской региональной общественной организации «Клуб «Учитель года

Вологодской области», АОУ ВО ДПО «ВИРО», членов РУМО, профессиональных объединений работодателей, представителей родительской общественности.

4.5. Оценку конкурсного испытания **третьего очного тура «Учитель-лидер»** осуществляет Большое жюри.

4.6. Все члены номинационных жюри, Большого жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый эксперт имеет один голос и правомочен принимать решения по вопросам своей компетенции отдельно по каждому участнику Конкурса.

4.9. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий создается счѐтная комиссия. Состав счѐтной комиссии утверждается Оргкомитетом.

5. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

**Заявление на участие в региональном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

В Оргкомитет регионального конкурсного проекта
«Педагогический триумф – 2026»

_____ (Ф.И.О.)

учителя

_____ (наименование учебного предмета)

_____ (наименование образовательной организации)

_____ (наименование муниципального района (городского округа))

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____
даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – конкурс).

На конкурсе буду проводить учебное занятие по учебному предмету _____ в _____ классе.

Для проведения учебного занятия необходимо следующее оборудование: _____

_____/_____/_____
(подпись/расшифровка)

«_____» _____ 2026 г.

Приложение 2
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

**Справка об итогах школьного и муниципального этапов
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»**

в _____ в 20__ году
(наименование муниципального района / городского округа)

В период с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса «Учитель года России». Общее количество участников школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» в муниципальном районе/ округе (городском округе) составило __ чел., из них в школьном этапе конкурса приняли участие _____ чел., в муниципальном этапе конкурса приняли участие _____ чел.

По результатам муниципального этапа конкурса победителем признан _____.

К участию в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» выдвигается (ются): _____.

(Ф.И.О.)

являющийся _____
(победителем или лауреатом муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»; участником предыдущих областных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России», не являющегося их победителем)

Руководитель органа
местного самоуправления
муниципального района
(городского округа),
осуществляющего
управление
в сфере образования
(Ф.И.О.)

(подпись)

(расшифровка подписи)

М. П.

Приложение 3
к Положению о
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

Оператору
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
ИНН 3525089621
ОГРН 1023500892513

от [фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных]
номер телефона: [значение]
адрес электронной почты: [вписать нужное]
почтовый адрес: [вписать нужное]

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я,

_____, паспорт
серии _____, номер _____, выдан «__» _____ года _____
_____, зарегистрированный (-ая) по адресу:
_____.

на основании статей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации, организации, проведения и освещения мероприятий в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г., даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (ИНН 3525089621; ОГРН 1023500892513) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку своих персональных данных в рамках проекта «Педагогический триумф – 2026», включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общая информация			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество		
4.	Год, месяц, дата рождения		
5.	Гражданство		
6.	Реквизиты документа, удостоверяющие личность		
7.	Место регистрации		
8.	Место работы		
9.	Должность		
10.	Звание, ученая степень		
11.	Контактные данные (номер телефона, адрес электронной почты)		

12.	Образование		
13.	Квалификационная категория		
14.	Стаж работы		
15.	Почетные звания и награды		
16.	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		

Настоящее согласие действует с момента с даты дачи согласия субъекта на обработку персональных данных на срок 5 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

[подпись субъекта персональных данных]

[число, месяц, год]

От _____
фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных

номер телефона: _____

адрес электронной почты: _____

почтовый адрес: _____

Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, [фамилия, имя, отчество (при наличии)], в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных посредством информационных ресурсов: официального сайта АОУ ВО ДПО «ВИРО» (<https://viro35.ru>), официального сайта Министерства образования Вологодской области (<https://minobr.gov35.ru>), группы ВИРО ВКонтакте, а также иных учреждений, осуществляющих организацию и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере науки и образования с целью освещения мероприятий регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф – 2026» в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общие персональные данные			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество (при наличии)		
4.	Профессия		
5.	Место работы		
6.	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		
7.	Голос		

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

N п/п	Персональные данные	Перечень устанавливаемых условий и запретов	
		ДА	НЕТ
Категория персональных данных			
1.	Фамилия		

2.	Имя		
3.	Отчество (при наличии)		
4.	Образование		
5.	Профессия		
6.	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		
7.	Голос		

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных: _____.

Настоящее согласие действует в течение 10 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

[подпись субъекта персональных данных]

[число, месяц, год]

Приложение 4
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания оргкомитета муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
о выдвижении кандидатуры на региональный этап
Всероссийского конкурса «Учитель года России»

В _____
(наименование муниципального района / округа (городского округа))

от _____ 20__ года № _____

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2026 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2026 году

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего _____ место на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в _____ в 20__ году.
(наименование муниципального района/ округа (городского округа))

«ЗА»: _____ чел. «ПРОТИВ»: _____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: _____ чел.

Руководитель органа местного самоуправления
муниципального района
(городского округа),
осуществляющего управление
в сфере образования
(Ф.И.О.)

(подпись)

(расшифровка подписи)

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА
регионального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»

Вопросы	Информация
1. Общая информация	
Муниципальный район/городской округ (наименование)	
Ф.И.О. участника (полностью)	
Дата рождения (число, месяц, год)	
Адрес проживания с индексом, мобильный телефон, личная электронная почта участника	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Адрес местонахождения образовательной организации с индексом, рабочий телефон с междугородным кодом, адрес официального сайта образовательной организации (ссылка)	
2. Профессиональная информация	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды	
Дата окончания профессиональной образовательной организации, либо образовательной организации высшего образования	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Ученая степень	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления).	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Адреса в интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Ваше педагогическое кредо	
Почему вам нравится работать в школе?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	
3. Личная информация (по желанию)	
Семейное положение	
Дети (имена и возраст)	
Хобби (<i>перечислить</i>)	
Спортивные увлечения (<i>перечислить</i>)	
Сценические таланты (<i>перечислить</i>)	

**Положение о проведении
регионального этапа всероссийского
конкурса «Педагогический дебют»
(далее – Положение)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет сроки, требования к оформлению материалов участников, этапы проведения регионального этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (далее – Конкурс), конкурсные задания, процедуры отбора победителей.

1.2. Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования их гражданской позиции и активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования, повышения профессионального уровня педагогических работников, престижа профессии педагога в профессиональной среде и в обществе.

2. Организация Конкурса и условия участия

2.1. Конкурс проводится в период с 19 января по 06 марта 2026 года.

19 – 28 января 2026 года – сбор заявок;

29 января – 04 февраля 2026 года – сбор конкурсных материалов;

05 – 12 февраля 2026 года – **заочный** этап Конкурса (*оценка работ членами жюри*);

02 – 06 марта 2026 года – **очный** этап Конкурса.

2.2. Конкурс «Педагогический дебют» проводится по **следующим номинациям:**

– «Молодые учителя» (заочный и очный форматы);

– «Педагог-наставник» (заочный формат).

2.3. Участники Конкурса:

– **в номинации «Молодые учителя»:** учителя-предметники общеобразовательных организаций, преподаватели общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций, педагогический стаж которых, по состоянию на 1 декабря 2026 года, не превышает пяти лет.

– **в номинации «Педагог-наставник»:** педагогические работники (учителя, воспитатели, методисты, преподаватели), осуществляющие научно-методическую и психологическую поддержку молодых педагогов, основным местом работы которых является образовательная организация дошкольного, общего,

дополнительного или профессионального образования, со стажем педагогической деятельности не менее семи лет на 1 декабря 2026 года); возраст участников Конкурса не ограничивается.

2.4. Победители конкурса «Педагогический дебют» прошлых лет в аналогичной номинации к участию в Конкурсе не допускаются. Победитель может принять участие только в другой номинации.

2.5. Кандидаты для участия в Конкурсе выдвигаются:

- органом местного самоуправления муниципального/городского округа, осуществляющим управление в сфере образования,
- или органом государственно-общественного управления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и др.),
- или профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и др.,
- или педагогическим советом (коллективом) образовательной организации области (далее – Заявители).

2.6. Участие в любых других профессиональных конкурсах всех уровней (международный, федеральный, региональный, муниципальный) не является препятствием для представления конкурсных материалов в Оргкомитет.

2.7. Для участия в Конкурсе необходимо:

С 19 по 28 января 2026 года направить на адрес электронной почты ped.debut@yandex.ru (с пометкой «Педагогический дебют–2026: номинация и Ф.И.О. участника»):

- представление Заявителя (по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению) (сканированный документ);
- заявку на участие в Конкурсе (по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению) (обязательно в формате Word и сканированный документ);
- согласие на обработку персональных данных участника Конкурса (по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению (сканированный документ));
- согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения (по форме согласно Приложению 4 к настоящему Порядку) (сканированный документ);

С 29 января по 04 февраля 2026 года направить на адрес электронной почты ped.debut@yandex.ru (с пометкой «Педагогический дебют–2026. Конкурсные материалы»):

- разработку урока с использованием интерактивных образовательных технологий (по выбору участника Конкурса) (в формате документа Word) – для номинации «Молодые учителя»;
- разработку обучающего семинара для молодых педагогов на тему «5 советов наставника», включающего аннотацию, конспект (технологическую карту), методические и дидактические материалы к занятию (объемом до 20 страниц) (в формате документа Word) – для номинации «Педагог-наставник»;

- фотографию (цветная фотография в формате *jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (отдельный файл) (для обеих номинаций).

2.8. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, отправленные после срока, указанного в п. 2.1. настоящего Положения, или не отвечающие требованиям к оформлению и содержанию, установленным настоящим Положением, не принимаются для участия в Конкурсе.

2.9. Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

2.10 Проживание участников, членов жюри очного этапа Конкурса осуществляется на безвозмездной основе в общежитии АОУ ВО ДПО «ВИРО».

3. Порядок проведения Конкурса, оценки участников и определения победителей

3.1. **Заочный этап Конкурса** проводится в срок с **05 по 12 февраля 2026 года**.

В рамках заочного этапа проводится экспертиза материалов участников Конкурса экспертной группой первого (заочного) этапа:

– в номинации «Молодые учителя» по предметным группам: «Начальная школа», «Физика, математика, информатика», «История, обществознание», «Русский язык, литература», «Иностранный язык», «Химия, биология, география», «Музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ОБЗР (ОБЖ), МХК» и др.*;

– в номинации «Педагог-наставник» по группам «Педагог-наставник в общем образовании»; «Педагог-наставник в дошкольном образовании», «Педагог-наставник в дополнительном образовании» и др.*

**Распределение групп в номинациях может быть скорректировано с учетом присланных на Конкурс материалов.*

3.2. **Заочный этап включает следующие конкурсные задания:**

3.2.1. **«Мой урок»:**

– разработка учебного занятия с использованием интерактивных образовательных технологий – для номинации «Молодые учителя»; конспект (технологическая карта) может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентацию (не более 5 МБ).

3.2.2. **«Мой обучающий семинар»:**

Разработка обучающего семинара для молодых педагогов – для номинации «Педагог-наставник»; конспект (технологическая карта) семинара может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентационный файл занятия или выступления (не более 5 МБ).

3.3. **На заочном этапе** проводится экспертиза документов участника Конкурса.

Критерии оценки конкурсного задания «Мой урок» (табл. 1). Максимальное количество баллов – 50.

Критерии и показатели оценки конкурсного задания «Мой урок»

Критерии	Показатели	Баллы
Методическое обоснование интерактивной образовательной технологии выбора	Соответствие целям и задачам изучаемой темы	0–5
	Описание алгоритма применения интерактивной образовательной технологии с опорой на реальные педагогические ситуации	0–5
	Планирование результатов урока в соответствии с выбранной интерактивной образовательной технологией	0–5
Сценарный план занятия с использованием интерактивной образовательной технологии	Соответствие структуры урока целям и задачам	0–5
	Целесообразность использования выбранной технологии	0–5
	Оптимальность использования учебно-методических и дидактических средств	0–5
	Оригинальность сценарного плана, творческий подход к использованию выбранной технологии	0–5
Практическая реализация сценарного плана на примере занятия	Проработанность практической реализации сценарного плана в ходе урока (учебные ситуации, вопросы, задания)	0–5
	Использование разнообразных приемов организации результативной образовательной деятельности обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	0–5
	Соблюдение требований СанПиН к организации урока	0–5
Максимальное количество баллов – 50		

Критерии оценки конкурсного задания «Мой обучающий семинар» (табл. 2).
Максимальное количество баллов – 50.

Критерии и показатели оценки конкурсного задания «Мой обучающий семинар»

Критерии	Показатели	Баллы
Методическое обоснование выбора образовательной технологии	Соответствие целей и задач выбранной образовательной технологии	0–5
	Описание алгоритма применения образовательной технологии с опорой на реальные педагогические ситуации	0–5
	Описание необходимых для использования представленной технологии условий	0–5
Логичность в построении занятия	Соответствие структуры занятия выбранной форме семинара	0–5
	Этапы занятия взаимосвязаны	0–5
Методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность	Формы работы, методы и приемы позволяют достичь планируемых результатов	0–5
	Применяемые формы работы объективно отражают цель занятия и обеспечивают его эффективность	0–5
	Обоснованность и адекватность используемых методов и приемов	0–5
Использование различных способов мотивации и рефлексии обучающихся во время занятия	Целесообразность и адекватность применяемых методов для рефлексии обучающихся	0–5
	Используются разнообразные формы, методы и приемы обучения, повышающие степень активности и мотивации обучающихся	0–5
Максимальное количество баллов – 50		

3.3. Всем участникам заочного этапа Конкурса высылается электронный сертификат участника регионального этапа.

3.4. **В очный этап Конкурса** выходят 20 человек в номинации «Молодые учителя», набравшие наибольшее количество баллов на заочном этапе. По итогам заочного этапа Конкурса формируются номинации первого тура очного

этапа Конкурса. В соответствии с количеством групп-номинаций участников формируются номинационные жюри.

В номинации «Педагог-наставник» определяется один победитель и 2 призера, набравшие наибольшее количество баллов по результатам конкурсных испытаний заочного этапа.

Победитель и призеры Конкурса в номинации «Педагог-наставник» награждаются дипломами победителя и призеров соответственно и ценными подарками на Церемонии награждения победителей и призеров 06 марта 2026 года.

3.5. Очный этап Конкурса проводится с 02 по 06 марта 2026 года.

3.5.1. Очный этап включает два тура:

В рамках **первого** тура очного этапа участники выполняют следующие задания:

– урок с использованием интерактивных образовательных технологий, (регламент – 40 минут: 30 минут на урок, 10 минут на самоанализ), *(на уроке присутствуют только члены жюри и организаторы от образовательной организации)*;

- индивидуальное решение кейса (регламент – 60 минут).

3.5.2. Критерии оценки конкурсных заданий первого тура очного этапа:

Критерии оценки конкурсного задания «Урок с использованием интерактивных образовательных технологий» (табл. 4). Максимальное количество баллов – 60, из них урок – 50, самоанализ – 10.

Таблица 4

**Критерии и показатели оценки конкурсного задания
«Урок с использованием интерактивных образовательных технологий»**

Критерии	Показатели	Баллы
Фундаментальность знания предмета	Демонстрирует понимание предмета, фактические ошибки отсутствуют	0–5
	Точно и корректно использует предметную терминологию	0–5
Методическая компетентность	Обеспечивает методическую целостность и структурированность урока	0–5
	Целесообразно использует технологии, методы и формы организации учебной деятельности	0–5
Качество использования интерактивных образовательных технологий	Использует коммуникативные методы обучения (осуществляет взаимосвязь всех субъектов обучения)	0–2

	Использует активные методы обучения (вовлекает в образовательный процесс всех субъектов обучения)	0–2
	Использует интерактивные методы обучения (осуществляет взаимодействие всех субъектов обучения)	0–2
	Использует методы и приемы активизации познавательной деятельности обучающихся	0–2
	Организует учебную деятельность с учетом индивидуальных особенностей обучающихся (обеспечивает лично ориентированное обучение)	0–2
Психолого-педагогическая компетентность	Системно и последовательно использует приемы создания и поддержания мотивации у обучающихся на всех этапах урока	0–5
	Поддерживает на уроке атмосферу, способствующую эффективной коммуникации рефлексивной деятельности	0–5
Личностные качества	Демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию	0–5
	Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке	0–5
Глубина и точность анализа урока и рефлексии своей деятельности	Выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции	0–5
	Умеет вести конструктивный диалог, точно и полно отвечает на вопросы членов жюри	0–5
Максимальное количество баллов – 60 (50 баллов - урок, 10 баллов – самоанализ)		

Конкурсное задание «Решение кейса» оценивается по следующим критериям (таблица 5). Максимальное количество баллов – 14 баллов.

**Критерии оценки конкурсного задания
«Решение кейса»**

Критерии	Баллы <i>0 баллов — «не проявлен», 1 балл — «проявлено частично», 2 балла — «проявлено в полной мере»</i>
Продемонстрированы знания в профессиональной сфере (нормативная правовая база, ключевые стратегические приоритеты, проекты и программы в сфере образования)	0 – 2 балла
Использованы профессиональные термины и понятия	0 – 2 балла
Проанализирована, систематизирована и интерпретирована информация, необходимая для решения проблем	0 – 2 балла
Сформулированы результаты и показатели эффективности	0 – 2 балла
Планируемые результаты, показатели эффективности связаны с целью и задачами	0 – 2 балла
Предлагаемые меры реалистичны и направлены на достижение результатов	0 – 2 балла
Спрогнозированы и учтены риски	0 – 2 балла
Максимальное количество баллов – 14	

3.5.3. По итогам первого тура очного этапа конкурса определяются лауреаты Конкурса.

3.5.4. Лауреатами Конкурса становятся 10 человек в номинации «Молодые учителя», набравшие наибольшее количество баллов по результатам рейтинговой оценки конкурсных заданий первого тура очного этапа.

3.5.5. При возникновении спорной ситуации, если по результатам экспертизы невозможно однозначно определить лауреатов ввиду совпадения количества набранных баллов у участников, находящихся на черте рейтинга, решение по определению места участников в рейтинге принимается на основе баллов за ключевой конкурс (урок).

3.5.6. Участники очного этапа конкурса, не прошедшие во второй тур, награждаются дипломами участников очного этапа конкурса.

3.6. В рамках второго тура очного этапа лауреаты Конкурса принимают участие в конкурсном испытании «Педагогические дебаты», целью которого является демонстрация молодыми педагогами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и

содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве в присутствии членов жюри. На испытание допускается присутствие сопровождающих лиц, участников первого очного тура, не ставших Лауреатами. Ход дебатов регулируется модератором (ведущим). Тема дебатов доводится до сведения конкурсантов после первого тура очного этапа и объявления лауреатов.

Регламент конкурсного испытания: 60 минут.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

3.7.1. **Критерии оценки конкурсного задания второго тура** очного этапа «Педагогические дебаты» (табл. 6). Максимальное количество баллов – 20.

Таблица 6

**Критерии и показатели оценки конкурсного задания
«Педагогические дебаты»**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1	Демонстрирует знание и понимание государственной политики в области образования	0-2
		1.2	Четко излагает профессионально-личностную позицию, основанную на традиционных ценностях российского общества	0-2
		1.3	Демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-2
2.	Умение вести профессиональный диалог	2.1	Демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0-2
		2.2	Удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	0-2

		2.3	Выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	0-2
		2.4	Опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0-2
3.	Коммуникативная и речевая культура, личностные качества	3.1	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
		3.2	Демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0-2
		3.3	Соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	0-2
Итоговый балл				0-20

3.8. 5 лауреатов, набравших наибольшее количество баллов по результатам рейтинговой оценки по итогам второго тура очного этапа Конкурса в номинации «Молодые учителя», объявляются **победителями** Конкурса.

Из числа победителей Конкурса определяется **абсолютный победитель**, набравший наибольшее количество баллов по результатам второго тура очного этапа.

3.9. Лауреаты конкурса в номинации «Молодые учителя» награждаются дипломами лауреата и ценными подарками.

Победители Конкурса в номинации «Молодые учителя» награждаются дипломами победителей и ценными подарками.

Абсолютный победитель в номинации «Молодые учителя» награждается дипломом абсолютного победителя и ценным подарком.

3.10. Оргкомитет оставляет за собой право учредить специальные призы для участников Конкурса.

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для экспертизы конкурсных материалов первого (заочного) этапа формируется экспертное жюри.

Для оценивания конкурсных испытаний второго (очного) этапа формируются номинационные жюри (жюри 1 тура очного этапа Конкурса) и Большое жюри (жюри 2 и 3 туров очного этапа).

Для организации подсчета баллов, выставленных членами экспертного и номинационными жюри (жюри 1 тура очного этапа Конкурса) и Большого жюри (жюри 2 и 3 туров очного этапа) в листы оценки конкурсных испытаний, и подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения

конкурсных испытаний участниками Конкурса на каждом этапе Конкурса создаются счетные комиссии.

Состав экспертной группы первого (заочного) этапа, номинационных жюри (жюри 1 тура очного этапа) и Большого жюри, счетной комиссии определяется Оргкомитетом.

4.2. Состав экспертного жюри первого (заочного) этапа и номинационных жюри (жюри 1 тура очного этапа) формируется из числа специалистов организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций; лауреатов и победителей конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют» и других Всероссийских и областных профессиональных конкурсов; руководителей органов местного самоуправления муниципальных и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования; руководителей методических служб; руководителей общеобразовательных организаций; представителей родительской общественности и общественных организаций, а также специалистов в области образования, науки, культуры, спорта, государственных и муниципальных служащих.

4.3. Состав Большого жюри (жюри 2 тура очного этапа Конкурса) формирует Оргкомитет из числа членов номинационных жюри (жюри 1 тура очного этапа Конкурса); победителей, лауреатов Всероссийских и региональных конкурсов «Педагогический дебют» и «Учитель года»; представителей Законодательного Собрания области; ученых ведущих высших учебных заведений области; руководителей и специалистов органов местного самоуправления муниципальных и городских округов области, осуществляющих управление в сфере образования; представителей общественных организаций.

4.4. Экспертная группа первого (заочного) этапа и жюри двух туров очного этапа:

- принимает для оценивания материалы участников Конкурса;
- оценивает конкурсные задания в строгом соответствии с критериями и процедурой оценивания;
- определяет победителей и лауреатов.

4.5. По каждому конкурсному заданию члены экспертной группы первого (заочного) этапа Конкурса, номинационных жюри (жюри 1 тура очного этапа Конкурса) и Большого жюри (жюри 2 тура очного этапа) заполняют листы оценки конкурсных испытаний.

5. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом конкурсного проекта «Педагогический триумф – 2026» в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о региональном
этапе всероссийского конкурса
«Педагогический дебют»

Кандидаты для участия в Конкурсе выдвигаются:

- органом местного самоуправления муниципального/городского округа, осуществляющим управление в сфере образования,
- или органом государственно-общественного управления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и др.),
- или профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и др.,
- или педагогическим советом (коллективом) образовательной организации области (далее – Заявители).

Представление Заявителя

_____ (полное наименование выдвигающего органа, организации, ассоциации и т.п. Заявителя)

ВЫДВИГАЕТ _____

_____ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Педагогический дебют»
в номинации _____

Основание выдвижения (для образовательных учреждений основанием выдвижения
служит решение педагогического совета с номером и датой
протокола): _____

Руководитель/

Начальник управления образования/

Руководитель образовательной организации _____ / _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

Приложение 2
к Положению о региональном
этапе всероссийского конкурса
«Педагогический дебют»

** Заявка обязательно отправляется в формате WORD и PDF с личной почты участника.*

** При отправке заявки и согласий по электронной почте называть документы именем участника. Например, «Заявка. Иванов И.И.», «Согласие 1 Иванов И.И.», «Согласие 2 Иванов И.И.»*

В теме электронного письма прописывать: «Педагогический дебют–2026: номинация и Ф.И.О. участника».

**Заявка на участие
в региональном этапе всероссийского конкурса «Педагогический дебют»**

Номинация _____

1.Общая информация	
Округ	
Ф.И.О.	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Рабочий телефон (с указанием междугородного кода)	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
Образование (укажите наименование профессиональной образовательной организации и год окончания, специальность)	
2. Профессиональная информация	
Должность (по штатному расписанию с указанием преподаваемого предмета)	
Предмет и класс, по которому будете давать открытый урок (заполняется в номинации «Молодые учителя»)	
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)	
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	
Педагогический стаж (год, месяц) (заполняется в номинации «Молодые учителя», «Педагог-наставник»)	

В каких и когда участвовали конкурсах, конференциях, форумах, включая последний год учебы	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Работа в органах исполнительной государственной власти, органах местного самоуправления (укажите название, год избрания, назначения, должность)	
3. Личная информация	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
Сценические таланты	

Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

_____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 3
к Положению о региональном
этапе всероссийского конкурса
«Педагогический дебют»

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, _____, паспорт _____ серия _____ № _____ выдан «___» _____ г.

зарегистрированной (го) по адресу: _____, на основании статей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации, организации, проведения и освещения мероприятий в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г., даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (ИНН 3525089621; ОГРН 1023500892513) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку своих персональных данных, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие

№ п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общая информация			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество		
4.	Год, месяц, дата рождения		
5.	Реквизиты документа, удостоверяющего личность		
6.	Место регистрации		
7.	Место работы		
8.	Должность		
9.	Контактные данные (номер телефона, адрес электронной почты)		
10.	Стаж		
11.	Почетные звания и награды		
12.	Членство в общественных организациях		
13.	Работа в органах государственной власти, органах местного самоуправления		

Настоящее согласие действует с момента согласия субъекта на обработку персональных данных на срок 5 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

_____ [подпись субъекта персональных данных]

_____ [число, месяц, год]

Приложение 4
к Положению о региональном
этапе всероссийского конкурса
«Педагогический дебют»

Оператору
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
ИНН 3525089621
ОГРН 1023500892513

От _____
фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных

номер телефона: _____

адрес электронной почты: _____

почтовый адрес: _____

**Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных
для распространения**

Я, _____, в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных посредством информационных ресурсов (<https://viro35.ru/>, <https://vk.com/cnppmcher>) с целью организации, проведения и освещения мероприятий в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общие персональные данные			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество (при наличии)		
4.	Адрес		
5.	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		
6.	Голос		

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
Категория персональных данных			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество (при наличии)		
4.	Адрес		
5.	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		
6.	Голос		

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей

доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных:

Настоящее согласие действует в течение 10 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

_____/_____
подпись расшифровка

« ____ » _____ 20__ г.

**Положение о региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»
(далее – Положение)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителя и участников регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2026 года (далее – Конкурс).

1.2. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.3. Цели проведения Конкурса:

- выявление и поощрение талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- создание условий для распространения лучших образцов профессионального мастерства в педагогической деятельности;
- привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, демонстрации ресурсов и достижений системы образования;
- повышение общественного статуса и значимости педагогических профессий в профессиональной и общественной среде.

1.4. Задачи Конкурса:

- создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ, усилению влияния на государственную образовательную политику;
- демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;
- создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;
- выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

2. Организация Конкурса и условия участия

2.1. Конкурс проводится на территории области и состоит из следующих этапов:

– муниципальный этап (проводится в соответствии с настоящим Положением и Положением о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», утверждаемым органом местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющим управление в сфере образования, по согласованию с районными (городскими) общественными организациями Общероссийского Профсоюза образования);

– региональный этап (проводится в соответствии с Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2025 года, утвержденным единым Оргкомитетом Всероссийских профессиональных конкурсов Министерства просвещения Российской Федерации 24 апреля 2025 года, Протокол № ОК-28/08пр.) и настоящим Положением).

2.2. Региональный этап Конкурса проходит в два тура:

первый очный и второй очный туры.

Сбор заявок с 19 января по 13 февраля 2026 года.

Первый очный тур проводится с 02 по 03 марта 2026 года.

Второй очный тур проводится с 04 по 06 марта 2026 года.

2.3. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники, со стажем педагогической работы не менее трех лет (на время подачи документов), являющиеся гражданами Российской Федерации, занимающие в течение трёх лет и на момент проведения Конкурса должность «воспитатель» образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования и осуществляющие свою деятельность на территории области.

2.4. Участниками Конкурса являются победители муниципальных этапов Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», направляемые по решению организационного комитета муниципального этапа Конкурса органами местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющими управление в сфере образования, совместно с районными (городскими) общественными организациями Общероссийского Профсоюза образования.

2.5. По объективным причинам для участия в региональном этапе Конкурса может быть направлен участник, занявший второе или третье место на муниципальном этапе Конкурса текущего года. Муниципалитеты, в которых муниципальный этап проводится в ноябре-декабре текущего года, направляют для участия в заключительном этапе Конкурса победителя предыдущего года. Муниципалитеты, которые проводят муниципальный этап один раз в два года, в тот год, когда муниципальный этап не проводится, направляют для участия в региональном этапе конкурсанта, занявшего второе место в предыдущем году.

2.6. Участие в Конкурсе является добровольным.

2.7. В соответствии с настоящим Положением, на участие в Конкурсе от каждого муниципального района (городского округа) выдвигается один представитель – победитель муниципального этапа Конкурса либо, по объективным причинам, иной участник (призёр муниципального этапа текущего или предыдущего годов).

2.8. Для участия в Конкурсе кандидату необходимо направить в Оргкомитет следующие документы и материалы:

– представление по форме (Приложение 1);

– выписку из протокола заседания жюри муниципального этапа Конкурса за подписью руководителя органа местного самоуправления городского и муниципального округа области, осуществляющего управление в сфере образования (Приложение);

– заявку участника Конкурса (Приложение 3);

– согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») по форме (Приложение 4);

– информационную карту участника Конкурса в **формате Word** с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта по форме (Приложение 5);

– видеоэссе участника Конкурса, созданное в соответствии с техническими требованиями (Приложение 6);

2.9. Документы и материалы, указанные в пункте 2.7. настоящего Положения, направляются кандидатом вместе с заявкой на электронную почту viro-detstvo@viro35.ru в период с 19 января по 13 февраля 2026 года с пометкой Конкурс «Воспитатель года России».

Информационная поддержка регионального этапа Конкурса: <http://viro35.ru>
Контактный телефон: 8(8172) 75-82-92.

2.10. В течение трех календарных дней со дня получения документов и материалов участника Конкурса специалист лаборатории развития дошкольного образования проводит их техническую экспертизу и направляет кандидату на участие в Конкурсе подтверждение по электронной почте об их соответствии требованиям, установленным настоящим Положением.

2.11. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

– не является гражданином Российской Федерации;

– не является в момент подачи документов воспитателем образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;

– ранее участвовал в региональном этапе Конкурса и с момента участия прошло менее трех лет;

– предоставил неполный комплект документов и материалов, указанных в пункте 2.7 настоящего Положения или в них содержатся недостоверные сведения;

– представил заявку на участие в Конкурсе позже срока, установленного настоящим Положением;

– представил материалы в формате, не соответствующем требованиям, указанным в Приложении 5 к настоящему Положению.

2.12. Ответственный секретарь организационного комитета подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав участников Конкурса, который утверждается Оргкомитетом.

2.13. Оргкомитет принимает решение об утверждении состава участников Конкурса в срок не позднее 25 февраля 2026 года, оформляя его протоколом.

2.14. В течение двух календарных дней со дня принятия Оргкомитетом решения о составе участников Конкурса специалист лаборатории развития дошкольного образования направляет на электронный адрес участников Конкурса извещение об участии их в Конкурсе.

2.15. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке методических материалов.

2.16. Для сопровождения участников на очные мероприятия Конкурса приглашаются муниципальные кураторы Конкурса, методисты, руководители организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, работники системы образования различных уровней (не более 2 человек).

2.17. Проживание участников, членов жюри очного этапа Конкурса осуществляется на безвозмездной основе в общежитии АОУ ВО ДПО «ВИРО».

3. Порядок проведения Конкурса, оценки участников и определения победителей

Отборочные процедуры представляют собой комплекс конкурсных мероприятий по отбору лауреатов, призеров и абсолютного победителя Конкурса.

3.1 Конкурс проходит в два тура: первый очный и второй очный.

3.2. Первый тур.

Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Просветительское мероприятие с родителями».

Для проведения конкурсных испытаний первого очного тура из числа участников заключительного этапа Конкурса формируются группы. Группы формируются по результатам жеребьёвки, проводимой на установочном семинаре.

3.2.1. **Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Формат конкурсного испытания: групповое занятие с детьми, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура.

Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьёвкой. Список тем утверждается Оргкомитетом до начала конкурсного испытания. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определённым жеребьёвкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и расписанием пребывания воспитанников в образовательной организации.

Количественный состав обучающихся в группе 12-15 человек. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в ДОО этап самоанализа проводится после окончания всех занятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания: проведение занятия - до 20 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Педагогическое мероприятие с детьми»**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Психолого-педагогическая грамотность	1.1	Демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	0-2
		1.2	Применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	0-2
		1.3	Взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности	0-2
		1.4	Поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности	0-2
		1.5	Поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом	0-2
2.	Методическая грамотность	2.1	Использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей	0-2
		2.2	Регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей	0-2
		2.3	Обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	0-2
		2.4	Организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых)	0-2
		2.5	Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	0-2
3.	Реализованность развивающего потенциала занятия	3.1	Применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей	0-2
		3.2	Применяет педагогические средства для эмоционального развития детей	0-2
		3.3	Применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе	0-2
		3.4	Применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры	0-2
		3.5	Создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях	0-2
4.	Целеполагание и результативность	4.1	Определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	0-2

		4.2	Обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям	0-2
		4.3	Логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия	0-2
		4.4	Оказывает недирективную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения	0-2
		4.5	Поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи	0-2
5.	Рефлексивная культура	5.1	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия	0-2
		5.2	Применяет приёмы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях	0-2
		5.3	Анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приёмов и самостоятельно созданных средств обучения	0-2
		5.4	Оценивает результативность развивающего занятия	0-2
		5.5	Демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия	0-2
6.	Коммуникативная культура	6.1	Придерживается делового стиля общения с детьми с учетом норм современного этикета	0-2
		6.2	Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми	0-2
		6.3	Поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми	0-2
		6.4	Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми	0-2
		6.5	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
	ИТОГО			60

3.2.2. Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения компетенциями в сфере работы с семьёй.

Формат конкурсного испытания: организованное обсуждение конкурсантом с представителями родительской общественности темы, связанной с актуальными вопросами развития ребёнка дошкольного возраста.

Темы утверждаются Оргкомитетом. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьёвкой, проводимой на установочном семинаре.

Тема для каждого конкурсанта определяется жеребьёвкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с представителями родительской общественности – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов.**

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Просветительское мероприятие с родителями»**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Сформированность педагогического мышления	1.1	Демонстрирует широкий кругозор и эрудицию	0-2
		1.2	Целостно транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию	0-2
		1.3	Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме на основе педагогических теорий и концепций	0-2
		1.4	Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу на основе государственной политики в сфере образования и воспитания	0-2
		1.5	Формулирует творческие идеи на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических практик	0-2
2.	Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества	2.1	Организует диалог между участниками беседы с учетом текущей коммуникативной ситуации	0-2
		2.2	Убедительно излагает собственную позицию с помощью вербальных и невербальных техник с учетом специфики и интересов аудитории	0-2
		2.3	Демонстрирует уважительное отношение к собеседникам и поддерживает равенство позиций между участниками беседы	0-2
		2.4	Применяет интерактивные формы взаимодействия	0-2
		2.5	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
3.	Владение приемами формирования педагогической культуры родителей	3.1	Создает воспитывающую среду беседы	0-2
		3.2	Обращается к жизненному опыту родителей	0-2
		3.3	Обеспечивает практическую направленность беседы	0-2
		3.4	Формулирует открытые вопросы и применяет техники активного слушания	0-2
		3.5	Применяет техники активного обучения на научной основе	0-2
4.	Социальная ответственность и	4.1	Обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям при	0-2

гражданская позиция		формулировании основной идеи беседы	
	4.2	Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков	0-2
	4.3	Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям (непрерывное образование, стремление к саморазвитию и самореализации, развитие творческого потенциала личности)	0-2
	4.4	Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию на основе анализа обобщения и оценки актуальной практики в системе образования	0-2
	4.5	Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	0-2
ИТОГО			40

3.3. Второй тур.

Второй тур включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Блицтурнир».

Конкурсные испытания проводятся на площадке, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго очного тура, в присутствии жюри и участников второго очного тура заключительного этапа Конкурса.

3.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее умение лауреата передавать коллегам свой профессиональный опыт, эффективность которого доказана практикой.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Мастер-класс» – «Научу за 20 минут».

Лауреат проводит мастер-класс с участием малой группы коллег в составе от 5 до 10 человек. Состав малой группы формируется из числа лауреатов конкурса.

Тему и форму проведения мастер-класса лауреаты определяют самостоятельно.

Очерёдность выступлений определяется по результатам жеребьёвки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Мастер – класс»**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая новизна разработки	1.1	Демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи	0-2
		1.2	Представляет авторскую разработку как оригинальный результат решения нестандартной профессиональной задачи	0-2
		1.3	Обосновывает соответствие представленной авторской разработки приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования	0-2
		1.4	Доказательно раскрывает научную базу авторской разработки	0-2
		1.5	Аргументированно подтверждает значение авторской разработки для достижения планируемых результатов образовательных деятельности	0-2
2.	Практическая значимость и применимость разработки	2.1	Демонстрирует варианты использования представленного опыта в своей профессиональной практике	0-2
		2.2	Предлагает методически проработанный сценарий для переноса авторской разработки в новые условия профессиональной деятельности	0-2
		2.3	В составе авторской разработки демонстрирует самостоятельно созданную методику (процедуру, алгоритм, «готовый рецепт») решения нестандартной профессиональной задачи	0-2
		2.4	В составе авторской разработки предъявляет эксклюзивные материалы и (или) оборудование, в том числе цифровые, для решения нестандартной профессиональной задачи	0-2
		2.5	Выделяет и обосновывает эффекты применения авторского решения профессиональной задачи для системы образования	0-2
3.	Эффективность применяемых методов и приёмов передачи опыта	3.1	Активизирует экспертную позицию участников фокус-группы для исследования возможностей авторской разработки	0-2
		3.2	Целенаправленно мотивирует участников фокус-группы к использованию авторской разработки в новых профессиональных условиях	0-2
		3.3	Проводит показ авторской разработки с опорой на личностно-профессиональный опыт участников фокус-группы	0-2

		3.4	Проводит показ авторской разработки с учетом профессиональных интересов участников фокус-группы	0-2
		3.5	Обеспечивает моделирование вариантов авторской разработки для применения в новых профессиональных условиях	0-2
4.	Эффективность форм педагогического взаимодействия	4.1.	Обеспечивает сотрудничество и диалог участников фокус-группы	0-2
		4.2	Четко планирует и целесообразно организует совместную деятельность участников фокус-группы	0-2
		4.3	Обеспечивает продуктивность учебно-профессиональной деятельности участников фокус-группы	0-2
		4.4	Целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия участников фокус-группы	0-2
		4.5	Гибко адаптируется в новых межличностных отношениях	0-2
5.	Коммуникативная культура и культура самопрезентации	5.1	Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	0-2
		5.2	Применяет способы расположения к себе собеседников и создания благоприятной атмосферы в аудитории мастер-класса	0-2
		5.3	Применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками фокус-группы	0-2
		5.4	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории мастер-класса	0-2
		5.5	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
6.	Рефлексивная культура	6.1	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	0-2
		6.2	Обеспечивает обратную связь участникам занятия	0-2
		6.3	Осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения	0-2
		6.4	Оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов	0-2
		6.5	Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии	0-2
	ИТОГО			60

3.3.2. Конкурсное испытание «Блицтурнир».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности применять эффективные стратегии взаимодействия в ситуации командной работы.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением результатов обсуждения.

Составы групп участников конкурсного испытания и очерёдность выступлений групп определяются жеребьёвкой.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» разрабатывается на основе утверждённых Оргкомитетом тематических направлений.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 120 минут, на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 60 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Блицтурнир»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат	1.1	Обоснованно формулирует риски как возможные нежелательные ситуации	0-2
		1.2	Дает характеристику и оценивает риски развития ситуации	0-2
		1.3	Аргументированно выявляет конфликты интересов и предлагает решения для их профилактики	0-2
		1.4	Предлагает взвешенные решения, направленные на достижение результата	0-2
		1.5	Проявляет ответственность за предлагаемые решения проблемных ситуаций	0-2
2.	Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений	2.1	Предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования	0-2
		2.2	Проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы	0-2
		2.3	Предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи	0-2
		2.4	Аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации	0-2
		2.5	Предлагает решения, верифицированные практикой и применимые в профессиональной деятельности	0-2
3.	Мотивированность, целеустремлённость и сила личности	3.1	Придерживается деловых (профессиональных) мотивов	0-2
		3.2	Проявляет самостоятельность и уверенность в себе в процессе совместного решения задачи	0-2
		3.3	Проявляет целеустремленность и умение концентрироваться на главном в совместной деятельности	0-2

		3.4	Демонстрирует профессиональную смелость и контроль над собой в групповой работе	0-2
		3.5	Конструктивно отстаивает собственную позицию	0-2
4.	Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость	4.1.	Рассматривает идеи и предлагаемые решения профессиональных задач в перспективе их применения в едином образовательном пространстве	0-2
		4.2	Применяет информационный и ресурсный подходы для генерирования решений профессиональных задач	0-2
		4.3	Демонстрирует готовность к профессионально-личностным изменениям, стремление к горизонтальному обмену опытом	0-2
		4.4	Демонстрирует широкий профессиональный кругозор	0-2
		4.5	Демонстрирует индивидуальный профессиональный стиль	0-2
5.	Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики)	5.1	Придерживается норм педагогической этики	0-2
		5.2	Излагает собственную позицию в соответствии с коммуникативной задачей	0-2
		5.3	Организует сотрудничество и диалог в группе	0-2
		5.4	Гибко управляет собственными эмоциями, преодолевает коммуникативные барьеры	0-2
		5.5	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом ситуации коммуникации	0-2
	ИТОГО			50

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируются два состава жюри:

– жюри для оценивания конкурсных испытаний первого очного тура Конкурса.

– жюри для оценивания конкурсных испытаний второго очного тура Конкурса.

Составы жюри и регламент работы жюри утверждаются Оргкомитетом.

4.2. Для оценивания конкурсных испытаний первого тура формируется жюри первого тура, в состав которого входят не менее двадцати экспертов.

Для оценивания конкурсных испытаний «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Просветительское мероприятие с родителями» формируются группы жюри, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников заключительного этапа Конкурса.

4.3. В состав жюри первого очного тура Конкурса входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, организациях дополнительного профессионального

образования или образовательных организациях высшего образования, победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители научных учреждений и общественных организаций.

4.4. Для оценивания конкурсных испытаний второго очного тура формируется жюри второго очного тура (Большое жюри).

4.5. Состав большого жюри формируется на основании предложений в Оргкомитет. В Большое жюри входят представители АОУ ВО ДПО «ВИРО», руководители групп жюри Конкурса, победители профессиональных конкурсов, педагогические и общественные деятели.

4.6. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют индивидуальные листы оценки конкурсных испытаний и передают их в счетную комиссию.

4.7. Профилактика конфликта интересов в процессе работы жюри Конкурса осуществляется следующим образом:

- в состав жюри не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса;

- не допускается делегирование членом жюри своих полномочий по оцениванию другим членам жюри.

Все члены жюри обладают равными правами. Каждый эксперт имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

4.8. Для членов жюри проводится инструктивно-обучающий вебинар по вопросам содержания и методики оценивания конкурсных испытаний.

4.9. Члены жюри обязаны соблюдать настоящее Положение, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.10. Члены жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников Конкурса специальными призами.

4.11. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных листов по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, Оргкомитет утверждает состав, регламент работы счётной комиссии, который определяет порядок учета баллов, набранных участниками Конкурса.

4.12. Листы оценки конкурсных испытаний архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и (или) протестов против нарушения настоящего Порядка.

5. Порядок проведения отборочных процедур и определение победителей

5.1. После окончания каждого конкурсного испытания счётная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

Подсчёт количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, осуществляется в следующем порядке:

– по итогам первого очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри первого очного тура;

– по итогам второго очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, за каждое конкурсное испытание второго очного тура, начисленных ему членами Большого жюри. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам первого очного тура.

5.2. Десять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого очного тура, объявляются **лауреатами** Конкурса и становятся участниками второго очного тура.

5.3. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго очных туров и занявшие в рейтинговом списке со второго по пятое места, объявляются **призёрами** Конкурса.

5.4. Один конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго очных туров и занявший в рейтинговом списке первое место, объявляется **абсолютным победителем** Конкурса.

Абсолютный победитель Конкурса награждается ценным подарком и дипломом абсолютного победителя. Призёры Конкурса награждаются дипломами призёров и ценными подарками. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами лауреатов и ценными подарками. Все участники Конкурса награждаются дипломами участников и памятными подарками.

5.5. Оргкомитет Конкурса, органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования, общественные организации и фонды, являющиеся партнерами Конкурса, и иные организации вправе установить дополнительные формы поощрения для участников финала Конкурса.

6. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом, в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

**В организационный комитет регионального конкурсного проекта
«Педагогический триумф – 2026»**

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование органа местного самоуправления муниципального (городского округа), осуществляющего управление в сфере образования)

(наименование районной (городской) общественной организации Общероссийского Профсоюза образования)

ВЫДВИГАЮТ _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии) участника регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

являющегося победителем муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2026 году.

Руководитель

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя органа местного самоуправления муниципального (городского округа), осуществляющего управление в сфере образования)

М.П.

Руководитель

(фамилия, имя, отчество (при наличии) председателя районной (городской) общественной организации Общероссийского Профсоюза образования)

М.П.

Приложение 2
к Положению о региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

В _____
(название муниципального (городского) округа))

№ ____ от _____ 2026 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2026 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2026 году.

(фамилия, имя, отчество)

занявшего ____ место на муниципальном этапе Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»

в _____ в 2025 году.
(название муниципального (городского) округа))

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель Оргкомитета
(указать должность, Ф.И.О.)

(подпись)

М. П.

Приложение 3
к Положению о региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

**В организационный комитет регионального конкурсного проекта
«Педагогический триумф – 2026»**

ЗАЯВКА

участника регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2026 году

Полное наименование образовательной организации по Уставу	
<i>Адрес образовательной организации</i>	
<i>Контактный телефон организации</i>	
<i>e-mail организации</i>	
Ф.И.О. участника Конкурса (полностью)	
<i>Должность по трудовой книжке</i>	
<i>Мобильный телефон</i>	
<i>e-mail(личная почта)</i>	

« _____ » _____ 2026 год _____ / _____
(подпись участника) (расшифровка подписи)

Приложение 4
к Положению о региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, _____, паспорт _____ серия _____ № _____ выдан «__» _____ г.

зарегистрированной(го) по адресу: _____, на основании статей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации, организации, проведения и освещения мероприятий в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г., даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (ИНН 3525089621; ОГРН 1023500892513) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку своих персональных данных, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие

№ п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общая информация			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество		
4.	Год, месяц, дата рождения		
5.	Реквизиты документа, удостоверяющего личность		
6.	Место регистрации		
7.	Место работы		
8.	Должность		
9.	Стаж работы		
10.	Квалификационная категория		
11.	Семейное положение		
12.	Почетные звания и награды		
13.	Контактные данные (номер телефона, адрес электронной почты)		
14.	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		

Настоящее согласие действует с момента согласия субъекта на обработку персональных данных на срок 5 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

(подпись субъекта персональных данных)

(число, месяц, год)

От _____
фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных

номер телефона: _____

адрес электронной почты: _____

почтовый адрес: _____

Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, [фамилия, имя, отчество (при наличии)], в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных посредством информационных ресурсов: официального сайта АОУ ВО ДПО «ВИРО» (<https://viro35.ru>), официального сайта Министерства образования Вологодской области (<https://minobr.gov35.ru>), группы ВИРО ВКонтакте, а также иных учреждений, осуществляющих организацию и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере науки и образования с целью освещения мероприятий регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф – 2026» в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

№ п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общие персональные данные			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество (при наличии)		
4.	Адрес		
5.	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		
6.	Голос		

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

№ п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
Категория персональных данных			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество (при наличии)		
4.	Адрес		
5.	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		
6.	Голос		

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных: _____

Настоящее согласие действует в течение 10 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

_____/_____
подпись *расшифровка*

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение 5
к Положению о региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

Информационная карта участника
регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2026 году

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, в которой работает участник	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения информационной карты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения информационной карты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Полное название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)¹</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
Наличие знака отличия ГТО (с указанием уровня и года получения)	
5. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
6. Материалы для размещения в публичном пространстве	
Когда мои воспитанники спрашивают меня о герое, я рассказываю о ...	
Я патриот своей Родины и своей профессии, поэтому ...	
Куда бы Вы обязательно повели воспитанников из другого региона, приехавших к вам в гости?	
Расскажите о самом необычном вопросе, который вам задавал ребенок, и как вы на него ответили?	
Чему вас научили дети за время работы воспитателем?	
Адреса в сети Интернет (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Ссылка на видеозапись участника, размещенное на официальном сайте образовательной организации	
Ссылка на видеозапись участника, размещенное на официальном сайте или официальной группе в социальной сети органа местного самоуправления городского или муниципального округа, осуществляющего управление в сфере образования	
Ссылка на видеозапись участника, размещенное на личной странице участника в социальной сети ВКонтакте	
Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	

7. Контакты	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Ссылка на страницу участника ВКонтакте	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
10. Фотографии (не более 3 фотографий)	
Фотоматериалы направляются отдельными файлами	
Жанровые особенности:	
– портрет на светлом фоне;	
– в полный рост в деловом стиле;	
– на рабочем месте (индивидуальное).	
Технические требования к фото:	
– файл в формате JPEG максимального качества;	
– без дополнительных надписей, логотипов, рамок и прочих элементов, добавленных поверх фото	

¹ Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения. Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на странице официальной группе ВК, в публикациях и др

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____) «__» _____ 2026 г.
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

Приложение 6
к Положению о региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

Требования к видеовизитке (видеоэссе) участника Конкурса

Видеовизитка участника заключительного этапа Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность - до трех минут) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его воспитанников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеовизитке: разрешение видео - не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео - 16:9; формат видео - .mov или .mp4.

Видеовизитка должна иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (Ф.И.О., должность, направление педагогической деятельности) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Видеовизитка размещается участником на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой он работает. Ссылки на размещенную видеовизитку участника заключительного этапа Конкурса отображаются в информационной карте.

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»
(далее – Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Задачи Конкурса:

- создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и технологий обучения в сфере дополнительного образования детей;
- содействие новым формам педагогического наставничества;
- выявление эффективных педагогических методик и технологий обучения и воспитания обучающихся, разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогами дополнительного образования детей.

2. Организация Конкурса и условия участия

2.1. Сроки проведения Конкурса с 19 января по 06 марта 2026 года.

19 – 30 января 2026 года – сбор заявок и конкурсных материалов;

02 – 13 февраля 2026 года – **заочный** этап Конкурса;

02 – 06 марта 2026 года – **очный** этап Конкурса.

2.2. Конкурс проводится по десяти номинациям:

2.2.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

2.2.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

2.2.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;

2.2.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

2.2.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

2.2.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;

2.2.7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и

детьми-инвалидами» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе осуществляющих педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения;

2.2.8. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, а также студентов, при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования, обеспечивающих по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ;

2.2.9. «Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительные общеобразовательные программы, направленные на сохранение этнокультурного наследия региона»;

2.2.10. «Наставничество в дополнительном образовании» – номинация для педагогических работников образовательных организаций, а именно старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др., обеспечивающих сопровождение профессиональной деятельности и наставничество в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

2.3. Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования, имеющих трудовой стаж: не менее 3-х лет – для номинаций, указанных в пунктах 2.2.1 – 2.2.7 и 2.2.9; не менее 1-го года – для номинации, указанной в пункте 2.2.8; не менее 1-го года наставнической деятельности – для номинации, указанной в пункте 2.2.10 настоящего Положения.

2.4. Перечень номинаций Конкурса может быть изменен с учетом принятых заявок на участие в Конкурсе.

2.5. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе в номинации «Педагог дополнительного образования по направленностям» (для педагогических работников образовательных организаций) осуществляется по инициативе органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов области, осуществляющих управление в сфере образования, из числа победителей муниципальных этапов Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» (далее — муниципальные победители).

2.6. Органы местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов области, осуществляющие управление в сфере образования, вправе выдвинуть кандидатов — муниципальных победителей, на заочный этап Конкурса по одной, нескольким или всем номинациям.

2.7. Самовыдвижение (далее – участник-самовыдвиженец) осуществляется по одной из номинаций, указанных в п.2.2 настоящего Положения.

2.8. Органам местного самоуправления муниципального района, городского и

муниципального округов области, осуществляющим управление в сфере образования, образовательным организациям, поддерживающим самовыдвиженцев, необходимо: в период с 19 по 30 января 2026 года направить заявку с анкетными данными участников Конкурса по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению на адрес электронной почты: andreevame@viro35.ru с пометкой в теме письма «Муниципальный район / городской округ/ муниципальный округ».

2.9. Состав участников Конкурса определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, прошедших регистрацию и разместивших конкурсные материалы по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/67528410d04688db4b1223fa/>

2.10. Допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса.

2.11. В Конкурсе могут принимать участие:

2.11.1. Педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

2.11.2. Физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет.

2.11.3. Молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии реализации ими дополнительных общеобразовательных программ. Требования к трудовому стажу молодых специалистов – не менее 1-го года (календарного). Требования к трудовому стажу для студентов – не менее 1-го года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

2.11.4. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов, а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов, а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов – не менее 3-х лет.

2.11.5. Педагогические работники образовательных организаций, а именно методисты, старшие методисты, старшие педагоги дополнительного образования, старшие тренеры, педагоги-организаторы и др., работающие не менее 1-го года по

сопровождению профессиональной деятельности и наставничеству в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых.

2.13. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке методических материалов.

2.14 Проживание участников, членов жюри очного этапа Конкурса осуществляется на безвозмездной основе в общежитии АОУ ВО ДПО «ВИРО».

3. Порядок проведения Конкурса, оценки участников и определения победителей

3.1. Участники Конкурса, в том числе самовыдвиженцы, самостоятельно в период с **19 по 30 января 2026 года** включительно регистрируются и размещают по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/67528410d04688db4b1223fa/> следующие документы и материалы:

– заявку на участие в Конкурсе по форме согласно Приложению 1 настоящего Положения;

– скан-копии согласий на обработку и передачу персональных данных, пользование представленными материалами участника Конкурса с личной подписью по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению;

– конкурсные материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2026 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

– цветную портретную фотографию участника в формате JPEG (указать ссылку на фотографию, файл с фотографией подписывается: фамилия, имя, отчество полностью);

– видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате .mp4; продолжительность видеоролика до 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание; видеоролик размещается участником на сайте <https://vk.com/>;

– дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, выходить на сайт организации, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (кроме номинации «Наставничество в дополнительном образовании»);

– сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации Программы за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований к стажу для номинаций) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа (кроме номинации «Наставничество в дополнительном образовании»);

– конспект открытого занятия с группой незнакомых педагогов детей на тему:

«Твой путь к самореализации и успеху» с целью их мотивации на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой конкурсантом, с приложениями (презентации, дидактические материалы и т.п.) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, выходить на сайт организации; продолжительность занятия – 30 минут; содержание и форма занятия участником Конкурса определяется самостоятельно (кроме номинации «Наставничество в дополнительном образовании»);

– видеозапись открытого занятия с группой незнакомых педагогов детей на тему: «Твой путь к самореализации и успеху» с целью их мотивации на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой конкурсантом, в виде ссылки на видеозапись, размещенную участником на сайте <https://vk.com/>); продолжительность занятия – 30 минут; содержание и форма занятия участником Конкурса определяется самостоятельно (кроме номинации «Наставничество в дополнительном образовании»);

– план наставнической деятельности в виде программы или индивидуального плана развития, или аналогичного документа, которые должны отражать цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности в виде ссылки на материалы, подтверждающие результаты (для номинации «Наставничество в дополнительном образовании»).

Все документы и материалы одним письмом или архивом необходимо продублировать на адрес электронной почты andreevame@viro35.ru с пометкой «Сердце отдаю детям – 2026» и обязательно указать ФИО участника в наименовании каждого файла (например, Иванова А.А. _Конспект занятия).

3.2. Конкурсные материалы, размещенные по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/67528410d04688db4b1223fa/> позже **30 января 2026 года**, а также с нарушением требований к ним, установленных настоящим Положением, не рассматриваются.

3.3. Жюри в срок **до 13 февраля 2026 года** осуществляет экспертную оценку размещенных материалов; определяет рейтинг участников заочного этапа по каждой номинации отдельно. **Лидеры рейтинга по каждой номинации, сформированной по итогам приема заявок, – не более 5 участников**, набравших наибольшее количество баллов – становятся участниками очного финального этапа Конкурса. В случае одинакового количества баллов у двух или нескольких участников в одной номинации приоритет отдается участнику, являющемуся победителем муниципального этапа Конкурса. В случае одинакового количества баллов у двух или нескольких участников в одной номинации, являющихся самовыдвиженцами, приоритет отдается участнику, набравшему большее количество баллов за дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу.

3.4. В случае невозможности по объективным причинам участия в очном финальном этапе Конкурса по решению Оргкомитета участник Конкурса может быть заменен участником, следующим по количеству баллов в рейтинге, в соответствии с результатами заочного этапа Конкурса в конкретной номинации.

3.5. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса представлены в Приложении 3 к настоящему Положению.

3.6. Очный финальный этап Конкурса.

Очный финальный этап Конкурса проходит в два тура.

Первый тур финального очного этапа Конкурса (по номинациям) включает:

- конкурсное испытание «Мастер-класс»:

– конкурсанты, подававшие заявки в номинации 2.2.1 - 2.2.9, проводят открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для фокус-группы в составе педагогов дополнительного образования, в том числе конкурсантов;

– конкурсанты, подававшие заявки в номинации «Наставничество в дополнительном образовании», проводят открытый мастер-класс «Твой путь к профессиональной самореализации» для фокус-группы в составе студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодых специалистов педагогов сферы дополнительного образования, в том числе конкурсантов;

- групповое конкурсное испытание — импровизационный конкурс.

Второй тур финального очного этапа Конкурса проводится с участием победителей в номинациях Конкурса, выявленных по итогам конкурсных испытаний первого тура финального очного этапа Конкурса, и включает

- индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»;
- конкурсное испытание «Высшая лига дополнительного образования детей Вологодской области» – профессиональный диалог с членами Большого жюри Конкурса.

3.6.1. Первый тур финального очного этапа Конкурса.

Индивидуальное конкурсное испытание – открытые мастер-классы «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании», «Твой путь к профессиональной самореализации» для педагогических работников сферы дополнительного образования детей или студентов в соответствии с номинациями.

Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).

Групповое конкурсное испытание — импровизационный конкурс.

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов. Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 2,5 часа и включает:

- выполнение задания в групповой командной работе;
- представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

- групповая, командная деятельность участников конкурса;
- смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;
- задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;
- выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командной работы по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

Первый тур финального очного этапа Конкурса номинационные жюри оценивают отдельно по каждой номинации, сформированной по итогам заочного этапа Конкурса.

3.6.2. Второй тур финального очного этапа Конкурса.

Во втором туре финального очного этапа участвуют победители в номинациях Конкурса.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» проводится в очной форме, включает в себя решение педагогических задач в виде тестовых заданий закрытого и открытого типа, задач на применение образовательных, педагогических технологий, анализ педагогических ситуаций в соответствии с технологической картой задания, а также публичное представление результатов выполнения конкурсного задания членам жюри, участникам Конкурса и зрительской аудитории.

Конкурсные задания предоставляются непосредственно перед их выполнением. Для выполнения заданий победителям в номинациях дается полтора часа.

Время на представление результатов определяется с учетом количества победителей в номинациях.

Конкурсное испытание «Высшая лига дополнительного образования детей Вологодской области» – выступления победителей в номинации и профессиональный диалог с членами Большого жюри Конкурса о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития дополнительного образования.

В ходе конкурсного испытания победители в номинациях представляют свою профессиональную позицию и участвуют в свободной педагогической дискуссии по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, демонстрируя знание нормативных документов и концептуальных вопросов развития дополнительного образования, представляя свои решения проблем

дополнительного образования, формулируя профессиональные взгляды, ценности, аргументированные суждения и оценки, свои ответы на вызовы современности, которые встают перед педагогами.

Время выступления – до 5 минут, ответы на вопросы Большого жюри и финалистов – до 5 минут. Общая дискуссия по итогам выступлений – до 20 минут.

Общая продолжительность конкурсного испытания – до 90 минут.

Каждое выступление и участие конкурсантов в дискуссии оценивается членами жюри по критериям.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом и доводится до участников финала Конкурса вместе с приглашением к участию в финальном очном этапе Конкурса.

3.7. Требования и Критерии оценки конкурсных испытаний Конкурса представлены в Приложении 3 к настоящему Положению.

3.8. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам первого тура очного этапа Конкурса в каждой номинации, объявляются **победителями в соответствующей номинации.**

3.9. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам второго тура очного финального этапа Конкурса, объявляется **абсолютным победителем Конкурса**, а при условии равенства баллов у двух участников — абсолютный победитель Конкурса определяется путем коллегиального решения Большого жюри.

3.10. Награждение абсолютного победителя и победителей в номинациях Конкурса проводится на церемонии закрытия Конкурса. Абсолютный победитель Конкурса награждается ценным подарком и дипломом абсолютного победителя. Победители в номинациях Конкурса награждаются ценными подарками и дипломами победителей в номинациях.

Все остальные участники очного финального этапа Конкурса получают дипломы финалистов Конкурса.

3.11. Абсолютный победитель и победители в номинациях Конкурса направляются для участия в заключительном (заочном) этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», если это не противоречит Положению о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2026 года.

3.12. В адрес участников заочного этапа Конкурса направляются дипломы участников заочного этапа Конкурса.

4. Жюри и счётная комиссия Конкурса

4.1. Состав счётной комиссии формируется из числа представителей органов местного самоуправления муниципальных и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, организаций дополнительного профессионального образования, организаций дополнительного образования, подведомственных Министерству образования области, представителей общественных организаций.

4.2. Состав Большого жюри формируется из числа представителей Министерства образования области, руководителей органов местного

самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций дополнительного образования, подведомственных Министерству образования области, руководителей муниципальных организаций дополнительного образования детей, представителей общественных организаций, председателей номинационных жюри Конкурса, победителей регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» прошлых лет.

4.3. Состав жюри по номинациям формируется из числа руководителей и методистов организаций дополнительного образования, подведомственных Министерству образования области, руководителей муниципальных организаций дополнительного образования, преподавателей организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, победителей регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» прошлых лет.

4.4. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертизу конкурсных материалов и выполненных заданий участников Конкурса в соответствии с требованиями и критериями оценки конкурсных испытаний, представленных в Приложении 3 к настоящему Положению;
- определяет состав участников очного финального этапа Конкурса;
- определяет абсолютного победителя и победителей Конкурса по каждой номинации лауреатов Конкурса;
- учреждает поощрительные призы участникам.

5. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

ЗАЯВКА
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

(городской/муниципальный округ), образовательная организация, поддерживающая самовыдвиженца)

Номинация _____

1.Общая информация	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Рабочий адрес (с указанием индекса)	
Домашний адрес (с указанием индекса)	
Рабочий телефон (с указанием междугородного кода)	
Домашний телефон (с указанием междугородного кода)	
Мобильный телефон	
Факс (с указанием междугородного кода)	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Образование (укажите наименование профессиональной образовательной организации и год окончания, специальность, квалификация по диплому)	
2. Профессиональная информация	
Должность	
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)	
ФИО руководителя образовательной организации	
Год приема на работу	
Стаж работы в системе образования	
Стаж работы в данной должности	
Квалификационная категория	
Сведения о персональных наградах, почетных званиях	
Сведения об ученой степени, ученых званиях	
Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 5 лет	

Название регионального / муниципального / институционального педагогического конкурса в сфере дополнительного образования и воспитания, победителем или лауреатом которого является участник; год проведения конкурса (если участник является самовыдвиженцем, в данном пункте указать «самовыдвиженец»)	
Название дополнительной общеобразовательной программы	
Краткие сведения о достижениях по реализации программы за предшествующий трехлетний период	
3. Личная информация (заполняется по желанию)	
Семейное положение	
Хобби	
4. Фотография	
Обязательно предоставляется цветная фотография в формате *jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (отдельный файл).	
5. Информация о мастер-классе	
Требования к помещению (площадь, парты, стулья, доска и т.п.) и оборудованию для проведения мастер-класса (что необходимо подготовить для Вас, что привезете с собой)	
Количество участников мастер-класса (из конкурсантов)	

Руководитель _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

М.П.

Приложение 2
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, _____, паспорт серии _____, номер _____, выдан «__» _____ года _____, зарегистрированный (-ая) по адресу: _____.

на основании статей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации, организации, проведения и освещения мероприятий в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г., даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (ИНН 3525089621; ОГРН 1023500892513) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку своих персональных данных в рамках проекта «Педагогический триумф – 2026», включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общая информация			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество		
4.	Год, месяц, дата рождения		
5.	Домашний адрес		
6.	Реквизиты документа, удостоверяющего личность		
7.	Место регистрации		
8.	Образование		
9.	Место работы		
10.	Должность		
11.	Звание, ученая степень		
12.	Контактные данные (номер телефона, адрес электронной почты)		
13.	Почетные звания и награды		
14.	Стаж работы		
15.	Квалификационная категория		
16.	Семейное положение		
17.	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		

Настоящее согласие действует с момента с даты дачи согласия субъекта на обработку персональных данных на срок 10 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати

дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

[подпись субъекта персональных данных]

[число, месяц, год]

От _____
фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных

номер телефона: _____

адрес электронной почты: _____

почтовый адрес: _____

Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, [фамилия, имя, отчество (при наличии)] в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных посредством информационных ресурсов: официального сайта АОУ ВО ДПО «ВИРО» (<https://viro35.ru>), официального сайта Министерства образования Вологодской области (<https://minobr.gov35.ru>), группы ВИРО ВКонтакте, а также иных учреждений, осуществляющих организацию и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере науки и образования с целью освещения мероприятий регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф – 2026» в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
Общие персональные данные			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество		
4.	Образование		
5.	Место работы		
6.	Должность		
7.	Звание, ученая степень		
8.	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		
9.	Голос		

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

N п/п	Персональные данные	Перечень устанавливаемых условий и запретов	
		ДА	НЕТ
Категория персональных данных			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество (при наличии)		
4.	Образование		

5.	Место работы		
6.	Должность		
7.	Звание, ученая степень		
8.	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		
9.	Голос		

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных: _____ .

Настоящее согласие действует в течение 10 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

[подпись субъекта персональных данных]

[число, месяц, год]

Приложение 3
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году**

1. Заочный этап Конкурса. Требования и критерии оценки конкурсных заданий.

1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка».

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к регламенту	Формат mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Ролик не более 5 минут. Видеоролик длительностью более 5 минут не рассматривается и не оценивается.
Требования к содержанию и формату видеоряда	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др. В номинации «Наставничество в дополнительном образовании» содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1-3	4	5
1.	Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования / наставника	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
2.	Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3.	Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся/наставляемых	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
Максимальное количество баллов – 15					

1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации.

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	<p>Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».</p> <p>Ссылка размещается в соответствующей строке заявки.</p> <p>Ссылка должна быть активной.</p>
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	<p>Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации»,</p> <p>Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p>
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	<p>Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка должна быть активной.</p>

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0-2	3	4	5
1.	Соответствие структуры ДОП	не соответствует /соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2.	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий ДО	не соответствует /соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной	не выявлено /выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	не выявлено /выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5.	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП	не выявлено /выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
6.	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не выявлено /выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 30					

1.2а. Требования и критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества его реализации.

Требования к плану наставнической деятельности, сведениям о результативности его реализации	
Требования к плану наставнической деятельности	План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности	Сведения о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности предоставляется за год реализации наставничества. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка размещается в соответствующей строке заявки. Ссылка должна быть активной.

Критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества ее реализации				
№	Критерии	0-2	3-4	5
1	Отражены все структурные элементы программы наставничества: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана (программы) наставничества	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Соответствие содержания программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Наличие положительной динамики результативности реализации программы наставнической деятельности	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 20				

1.3. Требования и критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху». Занятие проводится с незнакомыми педагогу детьми, не обучавшимися по дополнительной общеобразовательной программе конкурсанта. Конкурсантом предоставляются качественные видеозаписи открытого занятия с детьми, самоанализа занятия и комментария для жюри.

Требования к открытому занятию с детьми «Твой путь к самореализации и успеху»	
Требования к условиям и длительности занятия	Продолжительность занятия – 30 минут. Условия проведения занятия задает сам конкурсант. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия (не более

	<p>5 минут).</p> <p>Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.</p> <p>Степень подробности описания занятия в конспекте конкурсант выбирает сам. Описывается деятельность педагога, деятельность детей, способы их взаимодействия, применяемые средства и т.п.</p>
Требования к содержанию занятия	<p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта в формировании мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе.</p> <p>Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>Занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания (30 мин.), открытого участия (конкурсантом организована видеозапись занятия), трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в заочном формате по видеозаписи занятия</p> <p>Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций: набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе.</p> <p>Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно.</p>

Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»

№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
2.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
3.	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства

4.	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
5.	Умение обеспечить целостность и завершённость открытого занятия, оригинальность формы его проведения, осуществление рефлексии участниками деятельности, получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
6.	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 30				

Критерии оценки конспекта открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»				
№ п/ п	Критерий	Баллы		
		0–1	2	3
1.	Умение определять педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием программы	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Умение проектировать вовлечение участников занятия в конструктивный диалог, создание благоприятного психологического климата на занятии	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Умение проектировать организацию нового вида деятельности обучающихся, направленного на освоение дополнительной общеобразовательной программы	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Умение проектировать использование на занятиях педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Умение проектировать использование профориентационных возможностей занятия	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

6.	Умение проектировать оригинальную форму проведения занятия	не умеет, умеет недостаточно	умеет достаточной мере	В	умеет в полной мере
7.	Умение проектировать обеспечение завершенности занятия и осуществление рефлексии обучающимися деятельности на занятии	не умеет, умеет недостаточно	умеет достаточной мере	В	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 21					

2. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний первого тура финального (очного) этапа Конкурса.

2.1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» (номинации 2.2.1-2.2.9).

Требования к открытым мастер-классам «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»	
Общие требования	<p>Конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся/наставляемых в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.</p> <p>В качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании будут привлечены педагоги дополнительного образования, в том числе конкурсанты. Фокус-группа участников формируется в количестве 6-8 человек в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.</p>
Требования к условиям и длительности мастер-класса	<p>Конкурсное испытание проводится по номинациям.</p> <p>Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается.</p> <p>Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается</p>
Требования к содержанию мастер-класса	<p>Конкурсант проводит мастер-класс по любой теме своей дополнительной общеобразовательной программы (или программе в целом), отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение программы.</p> <p>Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.</p>

Критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
2.	Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
3.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
4.	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
5.	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
6.	Умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
7.	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
8..	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства

	благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП						нального мастерства
9.	Умение обеспечить целостность и завершённость мастер-класса, оригинальность формы его проведения	не умеет	умеет не достаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
10.	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет не достаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 50							

2.1а. Требования и критерии оценки конкурсного испытания открытого мастер-класс «Твой путь к профессиональной самореализации» (номинация «Наставничество в дополнительном образовании»).

Требования к открытому мастер-классу «Твой путь к профессиональной самореализации»	
Общие требования	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.
Требования к условиям и длительности открытого занятия	Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого мастер-класса не предусмотрено.
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «Мастер-класс»	Мастер-класс – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.
Требования к содержанию открытого мастер-класса	Конкурсант проводит мастер-класс в соответствии с планом (программой) наставничества, отражая полноту, качество и совокупность работы с наставляемыми. Содержание и форма мастер-класса конкурсанта определяется самостоятельно.

Порядок формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса	Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании привлекается группа студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодые специалисты педагогов сферы дополнительного образования, в том числе конкурсанты. Группа участников каждого мастер-класса будет сформирована в количестве 6-8 человек.
--	---

Критерии оценки мастер-класса «Твой путь к профессиональной самореализации»				
№	Критерий	0-1	2-3	4-5
1.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет / владеет недостаточно	владеет в / необходимой / достаточной мере	владеет в / полной мере / владеет в / полной мере как лидер компетенции
2.	Умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в / необходимой / достаточной мере	умеет в / полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
3.	Умение отразить и представить эффективные практики наставничества	не умеет / умеет недостаточно	умеет в / необходимой / достаточной мере	умеет в / полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
4.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности	не умеет / умеет недостаточно	умеет в / необходимой / достаточной мере	умеет в / полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
5.	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в / необходимой / достаточной мере	умеет в / полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
6.	Умение анализировать открытый мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет в / необходимой / достаточной мере	умеет в / полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства

2.2. Требования и критерии оценки Импровизационного конкурса.

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командной работы по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

Выполнение задания выявляет владение участниками Конкурса новых востребованных навыков командной работы по проектированию новых форматов организации образовательной деятельности в дополнительном образовании детей.

Требования Импровизационного конкурса	
Общие требования	<p>Конкурсное испытание будет создавать инновационную ситуацию командной работы участников. Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.</p> <p>В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов</p>
Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.</p> <p>Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включающая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника.</p> <p>Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту</p>
Требования к содержанию конкурсного испытания	<p>Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников навыки командообразования, креативности, коммуникации, публичного выступления, критического мышления и принятия решений</p>

Критерии оценки Импровизационного конкурса							
№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
2.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций

3.	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
4.	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
5.	Мастерство публичного выступления: культура речи, аргументированность, эрудированность	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
Максимальное количество баллов – 25							

3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний второго тура финального (очно) этапа Конкурса

3.1. Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»

Требования импровизационного конкурса «Педагогическое многоборье»	
Общие требования и требования к содержанию задания	<p>Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» проводится в очной форме, включает в себя решение педагогических задач в виде тестовых заданий закрытого и открытого типа, задач на применение образовательных, педагогических технологий, анализ педагогических ситуаций в соответствии с технологической картой задания, а также публичное представление результатов выполнения конкурсного задания членам жюри, участникам Конкурса и зрительской аудитории.</p> <p>Педагогическая задача может быть также представлена в конкретных визуальных и текстовых контентах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление решения которой осуществляется непосредственно и публично.</p> <p>Педагогическая ситуация – проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере относительно заверщенного сюжета, в отношении которой конкурсант после предварительного прочтения (просмотра) и анализа, письменно, а затем публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри.</p>

Требования условиям длительности выполнения задания	к и	<p>Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут. Решение задач оформляется письменно.</p> <p>Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса.</p> <p>Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут</p> <p>Время на представление результатов определяется с учетом количества победителей в номинациях.</p>
---	--------	---

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»
Решение педагогических задач в тестовом режиме (1-й уровень)
(оценивается автоматически в режиме компьютерного тестирования)

Критерий	1 уровень педагогических задач	
	Баллы	
Правильность выполнения пяти задач закрытого типа № 1–5	0	1
	Не выполнено	Выполнено правильно
Максимальное количество баллов – 5		

Решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений
(2-й уровень)

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Владение знаниями педагогики дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
2.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
3.	Психолого-педагогическая обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
4.	Умение применять целесообразные ситуации и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов за решение педагогических задач на 2-м уровне – 20 баллов							

Решение педагогической ситуации
в режиме публичного представления (3-й уровень)

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет в небольшой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
2.	Умение применять целесообразные ситуации и задачам и методы технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет в небольшой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
3.	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет в небольшой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
4.	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет	владеет недостаточно	владеет в небольшой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
5.	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет	владеет недостаточно	владеет в небольшой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов за решение задач на 3-м уровне – 25 баллов							

Максимальное количество баллов за выполнение всех задач конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» – 50 баллов.

3.2. Конкурсное испытание «Высшая лига дополнительного образования детей Вологодской области»

Требования к конкурсному испытанию «Высшая лига дополнительного образования детей Вологодской области»	
Требования к условиям выполнения задания	<p>Время выступления победителя в номинации – до 5 минут, ответы на вопросы Большого жюри и финалистов – до 5 минут. Общая дискуссия по итогам выступлений до 20 минут.</p> <p>Общая продолжительность конкурсного испытания – до 90 минут.</p> <p>Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса вместе с приглашением к участию в финальном очном этапе Конкурса</p>
Требования к	Конкурсное испытание включает в себя выступления победителей в

выполнению задания	номинации и профессиональный диалог с членами Большого жюри Конкурса. В ходе конкурсного испытания победители в номинациях представляют свою профессиональную позицию и участвуют в свободной педагогической дискуссии по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, демонстрируя знание нормативных документов и концептуальных вопросов развития дополнительного образования, представляя свои решения проблем дополнительного образования, формулируя профессиональные взгляды, ценности, аргументированные суждения и оценки, свои ответы на вызовы современности, которые встают перед педагогами
--------------------	---

Критерии к конкурсному испытанию «Высшая лига дополнительного образования детей Вологодской области»

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
2.	Общая и профессиональная эрудиция	не владеет	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
3.	Креативность и оригинальность предложений	не владеет	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
4.	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
5.	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
6.	Деловая этика и культура	не владеет	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов – 30							

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения, сроки, общие требования к участию, описание конкурсных мероприятий, критерии оценивания, подведение итогов и награждение участников регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится при поддержке Совета директоров профессиональных образовательных организаций Вологодской области, Вологодского регионального отделения Союза директоров ССУЗов России, региональных отраслевых ассоциаций организаций работодателей.

1.3. Задачи Конкурса:

– выявление и распространение передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (далее – СПО);

– повышение престижа и популяризация профессии педагога, выявление уровня личной вовлеченности и заинтересованности участников Конкурса на педагогическую деятельность, а также продвижение федерального проекта «Профессионалитет» как ключевого инструмента повышения квалификации современного преподавателя/мастера производственного обучения;

– поддержка и поощрение педагогических работников, формирование и развитие кадрового потенциала системы СПО.

1.4. Участниками Конкурса являются педагогические работники (преподаватели дисциплин, мастера производственного обучения) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

2. Сроки и организация проведения регионального этапа Конкурса

2.1. Сроки проведения регионального этапа Конкурса.

Конкурс проводится в период с **19 января по 06 марта 2026 года** в два этапа:

I этап (отборочный) с 19 января по 16 февраля 2026 года:

– 19 января - 09 февраля 2026 года – прием документов на участие в региональном этапе Конкурса и видеозаписи конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер»;

– 10 – 16 февраля 2026 года – экспертиза документов и материалов конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер».

II этап (региональный) с 02 по 06 марта 2026 года.

2.2. Очный этап Конкурса проводится с 02 по 06 марта 2026 года и состоит из трех конкурсных мероприятий:

- выполнение конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс».
- выполнение конкурсного мероприятия № 3 «Конкурс образовательных кейсов»;
- выполнение конкурсного мероприятия № 4 «Влюбить в профессию».

2.3. Для участия в Конкурсе от образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, выдвигается один участник из числа победителей внутреннего отборочного этапа, участников предыдущих региональных этапов Всероссийского конкурса «Мастер года», не являющихся их абсолютными победителями.

2.4. Порядок подачи документов на участие в региональном этапе Конкурса.

Для участия в Конкурсе педагогический работник, являющийся кандидатом на участие в Конкурсе, или руководитель образовательной организации направляет заявку с приложениями в электронном виде в срок до **09 февраля 2026 года** (включительно) по адресу электронной почты: master_goda@viro35.ru (с пометкой «Мастер года», Ф.И.О. участника). Пакет документов включает в себя:

- заявку по форме, заверенную руководителем образовательной организации, предусмотренную в приложении № 1 к Положению;
- согласие на обработку персональных данных кандидата на участие, предусмотренное в приложении № 2 к Положению;
- документы, подтверждающие наличие достижений у кандидата на участие в Конкурсе за 3 года, предшествующих году проведения Конкурса, по одному или нескольким критериям, указанным в п. 3.1.1 настоящего Положения;
- одну цветную фотографию (презентационное портретное фото кандидата на участие в Конкурсе). Фотографии должны быть представлены в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера;
- ссылка на видеозапись конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» (отдельным файлом);
- инфраструктурный лист участника, предусмотренный в приложении № 3 к Положению.

2.5. Все вопросы, связанные с организацией и проведением Конкурса, берет на себя Региональный оператор, Региональная рабочая группа (Оргкомитет) и Региональная конкурсная комиссия (жюри).

Региональный оператор:

- разрабатывает Положение, порядок и регламент проведения региональных этапов Конкурса на основе регламента Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер года»;
- формирует состав Региональной рабочей группы и Региональной конкурсной комиссии;

– осуществляет общее руководство организации и проведения регионального этапа Конкурса;

– осуществляет контроль над соблюдением сроков предоставления документации и материалов регионального этапа Конкурса;

– осуществляет контроль над работой Региональной конкурсной комиссии.

Региональная рабочая группа создается в целях организации подготовки и проведения I и II этапов Конкурса:

– утверждает места проведения I и II этапов Конкурса;

– утверждение персонального состава региональных конкурсных комиссий проведения I и II этапов Конкурса, региональной апелляционной комиссии;

– утверждает программу (график) проведения конкурсных мероприятий в соответствии с настоящим Положением;

– утверждает отобранные заявки участников I этапа Конкурса;

– утверждает состав участников I и II этапов Конкурса;

– может вносить дополнения и изменения в содержание и перечень конкурсных мероприятий II этапа по согласованию с Федеральным оператором;

– утверждает итоги II этапа Конкурса;

– осуществляет торжественное подведение итогов II этапа Конкурса.

Региональная конкурсная комиссия:

– формируется из групп экспертов, которые осуществляют оценку выполнения конкурсных мероприятий по направлениям и специальностям, в рамках которых участники реализуют свою профессиональную деятельность;

– использует в своей работе критерии оценивания, установленные пунктами 3.5. – 3.6. настоящего Положения;

– проводит анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных мероприятий;

– в рамках I этапа оценивает пакет документов, подтверждающих достижения участника и конкурсное мероприятие № 1 «Я – Мастер»;

– оформляет сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных мероприятий;

– по результатам конкурсных мероприятий № 1 «Я - Мастер» и № 2 «Мастер-класс» определяет лауреатов Конкурса;

– по результатам конкурсного мероприятия № 3 «Конкурс образовательных кейсов» определяет победителей Конкурса;

– по результатам конкурсного мероприятия № 4 «Влюбить в профессию» определяет абсолютного победителя Конкурса;

– участвует в процедуре подведения итогов и награждения лауреатов и победителей регионального этапа Конкурса.

2.6. По итогам реализации регионального этапа Конкурса Региональная конкурсная комиссия отбирает одного участника для прохождения в III (финальный) этап и направляет предложение в Региональную рабочую группу.

2.7. Решения Региональной конкурсной комиссии и Региональной рабочей группы оформляются протоколами за подписью председателей.

2.8 Проживание участников, членов региональной конкурсной комиссии

очного этапа Конкурса осуществляется на безвозмездной основе в общежитии АОУ ВО ДПО «ВИРО».

3. Порядок проведения Конкурса, описание конкурсных мероприятий и критерии оценивания

3.1. Программа I этапа (отборочный) Конкурса включает в себя отбор пакета документов и оценку конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер».

3.1.1. Кандидат на участие в Конкурсе должен иметь достижения, подтвержденные документами по следующим критериям:

- наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена;

- опыт подготовки призеров и/или победителей региональных/межрегиональных (итоговых)/национальных чемпионатов по профессиональному мастерству («Профессионалы», Чемпионат высоких технологий, «Абилимпикс», ArtMasters);

- опыт подготовки призеров и/или победителей региональных, национальных и (или) международных олимпиад и других интеллектуальных и творческих конкурсов;

- опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»;

- опыт разработки, внедрения инновационных методов обучения и воспитания;

- наличие личных достижений в профессиональной сфере.

3.1.2. Перечень достижений кандидата на участие в Конкурсе должен быть оформлен на официальном бланке образовательной организации, копии документов, подтверждающих наличие достижений у кандидата на участие в Конкурсе, должны быть заверены подписью руководителя и печатью образовательной организации.

3.2. Материалы, отправленные после срока, указанного в п.2.1. настоящего Положения, или не отвечающие требованиям к оформлению и содержанию, установленным настоящим Положением, не принимаются для участия в Конкурсе.

3.3. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке методических материалов.

3.4. Региональная рабочая группа оценивает пакет документов, подтверждающих достижения кандидата, и утверждает его кандидатуру на участие в региональном этапе Конкурса в случае соответствия его достижений вышеуказанным критериям (пункт 3.1.1. настоящего Положения).

3.5. Региональная конкурсная комиссия оценивает первое конкурсное мероприятие «Я – Мастер».

Форма представления: видеозапись (направляется на эл. почту Конкурса вместе с пакетом документов).

Формат конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» – публичное выступление, в рамках которого участником демонстрируются эффективные практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в

соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями и приоритетами государственной политики в сфере образования.

Цель конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер»: демонстрация участником полученных результатов профессиональной деятельности, методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практико-ориентированной подготовки.

– Публичное выступление участника конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» предоставляется в формате видеозаписи продолжительностью до 3 минут. Видеозапись предоставляется в форматах AVI, MP4. Минимальное разрешение видеозаписи – 1280x720 для 16:9, ориентация - горизонтальная.

Оценка конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» осуществляется по 5 критериям:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- культура публичного выступления;
- знание эффективных технологий практико-ориентированной подготовки;
- умение анализировать собственную деятельность;
- общая и профессиональная эрудиция.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие – 50 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении № 4 к Положению.

3.6. Программа II (регионального) этапа Конкурса.

3.6.1. **Формат конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс»** - учебное занятие с группой обучающихся.

Цель конкурсного мероприятия: демонстрация участником профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Продолжительность конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» составляет 55 минут, в том числе проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – 10 минут.

Очередность проводимых участниками Конкурса занятий определяется жеребьевкой или Региональным оператором (в зависимости от возможностей площадки проведения конкурсного мероприятия) и доводится до сведения участника Конкурса Региональным оператором не позднее чем за один календарный день до начала конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс».

Учебное занятие проводится участником Конкурса в образовательной организации, утвержденной Региональным оператором в качестве площадки проведения конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс». Площадка

обеспечивается необходимым для осуществления учебного процесса оборудованием и расходными материалами в соответствии с инфраструктурным листом участника, направленным Региональному оператору в срок до 09 февраля 2026 года вместе с заявкой на участие в Конкурсе по адресу электронной почты: master_goda@viro35.ru

В ходе конкурсного мероприятия осуществляется видеозапись всех учебных занятий, включая самоанализ и ответы на вопросы членов экспертной группы.

Группа слушателей включает в себя не менее 6 и не более 12 студентов не ниже 2 курса обучения, прошедших соответствующую подготовку и владеющих необходимыми знаниями, умениями, профессиональными компетенциями, обучающихся по специальности/профессии, соответствующей профессиональной деятельности участника Конкурса.

Студенты должны прибыть на площадку проведения конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» не менее чем за 30 минут до его начала.

Оценивание конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» осуществляется по 6 критериям:

- методическое мастерство и творчество;
- использование эффективных технологий подготовки к профессиональной деятельности, владение методиками практико-ориентированной подготовки;
- организация деятельности обучающихся на учебном занятии, умение взаимодействовать с обучающимися;
- использование информационно-коммуникационных технологий;
- результативность учебного занятия;
- рефлексивная культура.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие – 60 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении № 5 к Положению.

3.6.2. По результатам конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» и конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» на основании рейтинга участников, выстроенного в результате суммирования итоговых баллов, полученных каждым участником Конкурса, определяются десять лауреатов Конкурса.

В случае совпадения баллов двух или более участников Конкурса на десятой позиции рейтинга определение лауреата из их числа осуществляется с учетом баллов, полученных данными участниками Конкурса по результатам экспертной оценки выполнения ими конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс».

3.6.3. Лауреаты Конкурса принимают участие в конкурсной мероприятии № 3 «Конкурс образовательных кейсов».

3.6.3.1. **Формат конкурсного мероприятия № 3 «Конкурс образовательных кейсов»** - решение ситуационных заданий (образовательных

кейсов), разработанных Федеральным оператором, в команде, состоящей из 5 лауреатов Конкурса. Команда формируется Региональным оператором. Конкурсное мероприятие проводится в два этапа: командная работа по решению ситуационного задания и презентация результатов командной работы по решению кейса.

Цель конкурсного мероприятия: демонстрация участниками владения эффективными педагогическими практиками и способности взаимодействовать в команде при решении ситуационных заданий.

Продолжительность конкурсного мероприятия № 3 «Конкурс образовательных кейсов» для каждой команды составляет 1 час 50 минут, в том числе время командной работы – 1 час 30 минут, время презентации по результатам работы команды – 10 минут, ответы на вопросы экспертов – 10 минут.

Оценивание этапа командной работы конкурсного мероприятия № 3 «Конкурс образовательных кейсов» осуществляется конкурсной комиссией по 1 критерию:

- умение участника эффективно работать в команде (критерий включает 10 показателей).

Оценивание этапа презентаций результатов командной работы конкурсного мероприятия № 3 осуществляется конкурсной комиссией по 2 критериям:

- эффективность применения педагогических практик (критерий включает 5 показателей);

- оригинальность предложенных командных решений (критерий включает 6 показателей).

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом участнику за конкурсное мероприятие – 42 балла.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении № 6 к Положению.

3.6.3.2. Пять лауреатов, набравших наибольшее количество баллов по итогам прохождения конкурсного мероприятия № 3 «Конкурс образовательных кейсов», определяются в качестве победителей Конкурса и допускаются к участию в конкурсном мероприятии № 4 «Влюбить в профессию».

3.6.4. Формат конкурсного мероприятия № 4 «Влюбить в профессию»: мероприятие, направленное на повышение престижа и популяризацию профессии педагога, выявление уровня личной вовлеченности и мотивации победителя к осуществлению педагогической деятельности, а также популяризацию федерального проекта «Профессионалитет».

Цель конкурсного мероприятия: демонстрация победителем Конкурса профессиональных и надпрофессиональных компетенций по формированию мотивации выбора профессии педагога для разных категорий участников в нестандартной обстановке.

Конкурсное мероприятие № 4 «Влюбить в профессию» проводится в формате брифинга: победитель Конкурса презентует свое выступление, коммуницирует с группой слушателей.

Очередность проведения конкурсного мероприятия № 4 «Влюбить в профессию» определяется простой жеребьевкой, которая проводится Региональным оператором после объявления пяти победителей Конкурса.

Конкурсант проводит мероприятие в режиме реального времени по подготовленному им сценарию в группе от 8 до 10 человек, состоящей из разных категорий слушателей:

- обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций;
- обучающиеся профессиональных образовательных организаций;
- представители предприятий реального сектора экономики.

Рассадка слушателей определяется конкурсантами, слушатели рассаживаются по одному за рабочий стол. Во время прохождения конкурсного мероприятия допускается взаимодействие конкурсанта не только с группой слушателей, но и со зрителями.

Продолжительность конкурсного мероприятия № 4 «Влюбить в профессию» - 25 минут, включая 15 минут на выступление и 10 минут на подготовку площадки к проведению конкурсного мероприятия.

Оценивание конкурсного мероприятия осуществляется Региональной конкурсной комиссией по 5 критериям:

- актуальность и методическая обоснованность содержания мероприятия;
- коммуникативная и речевая культура;
- эффективность организация взаимодействия с участниками;
- качество представления презентационных материалов;
- результативность мероприятия.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие – 50 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении № 7 к Положению.

4. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

4.1. Региональная конкурсная комиссия оформляет протоколы по каждому конкурсному мероприятию I и II этапов Конкурса, которые подписываются председателем комиссии.

4.2. По результатам конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» и конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» на основании рейтинга участников, выстроенного в результате суммирования итоговых баллов, полученных каждым участником Конкурса, определяются десять лауреатов Конкурса.

4.3. По результатам конкурсного мероприятия № 3 «Конкурс образовательных кейсов» определяется 5 победителей Конкурса на основании общего рейтинга участников.

Победители Конкурса принимают участие в конкурсном мероприятии № 4 «Влюбить в профессию».

4.4. Абсолютный победитель Конкурса «Мастер года» определяется на основании общего рейтинга 5 участников конкурсного мероприятия № 4 «Влюбить в профессию».

4.5. При равенстве баллов у двух участников Конкурса вопрос решается большинством голосов членов жюри в закрытом голосовании, при равенстве голосов решающий голос имеет председатель жюри.

4.6. Абсолютный победитель регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер года» проходит в III (федеральный) этап Конкурса.

4.7. Награждение абсолютного победителя, победителей и лауреатов Конкурса.

4.7.1. Абсолютный победитель Конкурса награждается дипломом абсолютного победителя и ценным подарком.

4.7.2. Победители награждаются дипломами победителей Конкурса и ценными подарками.

4.7.3. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами лауреатов и ценными подарками.

4.7.4. Участники конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» и конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» награждаются дипломами участников регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года».

4.8. Объявление и награждение абсолютного победителя, победителей и лауреатов регионального этапа Конкурса проводится на торжественном закрытии Конкурса.

5. Порядок обжалования результатов Конкурса

5.1. В целях разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в связи с нарушением порядка и условий проведения Конкурса, создается на I и II этапе Конкурса – Региональная апелляционная комиссия (далее – Апелляционная комиссия)

5.2. В состав Региональной апелляционной комиссии входят председатель, заместитель председателя, секретарь и иные члены апелляционной комиссии.

5.3. Апелляцией является письменное заявление в свободной форме кандидата на участие в Конкурсе на I этапе Конкурса или участника на II этапе Конкурса о нарушении порядка и условий проведения Конкурса и (или) обнаружение участником смысловых и (или) логических ошибок в тексте задания (далее – Заявление).

Заявление подается в адрес Апелляционной комиссии и направляется на I и (или) II этапе Конкурса на электронную почту Регионального оператора master_goda@viro35.ru.

5.4. В Заявлении указываются:

- контактные данные заявителя (фамилия, имя, отчество (при наличии), телефон, адрес электронной почты);
- описание конкретных обстоятельств/ситуации, времени и места произошедшего с указанием, при необходимости, фамилии, имени, отчества (при наличии) третьих лиц, ущемляющих права заявителя.

5.5. Заявление подается не позднее дня объявления/размещения результатов конкурсного мероприятия на сайте Регионального оператора.

5.6. По результатам рассмотрения Заявления Апелляционной комиссией выносится одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции в случае отсутствия оснований для апелляции;
- об удовлетворении апелляции и изменении результата оценивания конкурсного мероприятия.

Допуск участника к повторному выполнению конкурсного мероприятия осуществляется не позднее дня, следующего за днем принятия решения Апелляционной комиссией.

5.7. Решение Апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Апелляционной комиссии и оформляется протоколом, подписанным председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя, председательствующим на заседании Апелляционной комиссии.

5.8. Решение Апелляционной комиссии направляется не позднее одного рабочего дня после поступления Заявления:

- на электронную почту заявителя, указанную в Заявлении;
- Региональному оператору.

5.9. Заявления, поданные в Апелляционную комиссию с нарушением сроков, предусмотренных настоящим Положением, не подлежат рассмотрению.

5.10. Решение Апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о проведении
регионального этапа
всероссийского конкурса
«Мастер года»

ЗАЯВКА
участника Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы
среднего профессионального образования «Мастер года»

(Фамилия, имя, отчество (при наличии))

1. Дата рождения: _____
2. Место работы (полное наименование): _____
3. Образовательная организация является участником
ФП «Профессионалитет»: да/нет
4. Мастер производственного обучения / Преподаватель: _____
5. Преподаваемые дисциплины (МДК, практика): _____
по профессии (специальности): _____
6. Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по
диплому): _____
7. Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении
квалификационной категории): _____
8. Педагогический стаж работы:
общий: _____
в системе профессионального образования: _____
в данной образовательной организации: _____
9. Почетные звания и награждения (с указанием даты и № документа):

10. Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан): _____
11. ИНН: _____
12. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования (СНИЛС):

13. Личная электронная почта: _____
14. Мобильный телефон: _____

Подпись участника _____ (Ф.И.О.)

Руководитель
организации _____ (Ф.И.О.)

М.П.

Приложение 2
к Положению о проведении
регионального этапа
всероссийского конкурса «Мастер года»

Оператору
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
ИНН 3525089621
ОГРН 1023500892513

от [фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных]
номер телефона: [значение]
адрес электронной почты: [вписать нужное]
почтовый адрес: [вписать нужное]

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, _____,
паспорт _____ серия _____ № _____ выдан «__» _____ г.

зарегистрированной(го) по адресу: _____, на основании [статьи 9](#) Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации, организации, проведения и освещения мероприятий в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г., даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (ИНН 525089621; ОГРН 1023500892513) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку своих персональных данных, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общая информация			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество		
4.	Год, месяц, дата рождения		
5.	Реквизиты документа, удостоверяющего личность		
6.	Место регистрации		
7.	Место работы		
8.	Должность		
9.	ИНН		
10.	СНИЛС		
11.	Контактные данные (номер телефона, адрес электронной почты)		
12.	Почетные звания и награды		
13.	Стаж		
14.	Квалификационная категория		

Настоящее согласие действует с момента согласия субъекта на обработку персональных данных на срок 5 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата заполнения « ____ » _____ 2026 г.

От _____
фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных

номер телефона: _____
 адрес электронной почты: _____
 почтовый адрес: _____

Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, [фамилия, имя, отчество (при наличии)], в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных посредством информационных ресурсов: официального сайта АОУ ВО ДПО «ВИРО» (<https://viro35.ru>), официального сайта Министерства образования Вологодской области (<https://minobrgov35.ru>), группы ВИРО ВКонтакте, а также иных учреждений, осуществляющих организацию и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере науки и образования с целью освещения мероприятий регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф – 2026» в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общие персональные данные			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество (при наличии)		
4.	Год, месяц, дата рождения		
5.	Образование		
6.	Профессия		
7.	ИНН		
8.	СНИЛС		
9.	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		
10.	Голос		
11.	Квалификационная категория		
12.	Стаж		
13.	Почетные звания и награды		

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

N п/п	Персональные данные	Перечень устанавливаемых условий и запретов	
		ДА	НЕТ
Категория персональных данных			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество (при наличии)		
4.	Год, месяц, дата рождения		

5.	Образование		
6.	Профессия		
7.	ИНН		
8.	СНИЛС		
9.	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		
10.	Голос		
11.	Квалификационная категория		
12.	Стаж		
13.	Почетные звания и награды		

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных: _____

Настоящее согласие действует в течение 10 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

_____/_____
подпись *расшифровка*

Дата заполнения « ____ » _____ 2026 г.

Приложение 3
к Положению о проведении
регионального этапа всероссийского
конкурса «Мастер года»

ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

Название ПОО:						
Ф.И.О.						
УГПС ¹ :						
Специальность/профессия (с указанием кода):						
Дисциплина (МДК, профессиональный модуль):						
Тема занятия:						
Краткое описание (хронометраж) урока			Кол-во слушателей (участников)			
Перечень оборудования						
№	Наименование	Характеристики	Ед. измерения	Кол-во (на одного участника)	Кол-во (всего)	Комментарий
1.						
2.						
Перечень расходных материалов						
№	Наименование	Характеристики	Ед. измерения	Кол-во (на одного участника)	Кол-во (всего)	Комментарий
1.						
Примечание:						

Участник регионального этапа Конкурса:

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

(подпись)

(дата)

¹ В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"»

Приложение 4
к Положению о проведении
регионального этапа всероссийского
конкурса «Мастер года»

Конкурсное мероприятие № 1 «Я - Мастер»

Критерии и показатели оценивания

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
2. Культура публичного выступления	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
3. Знание передовых технологий практической подготовки	

Критерии и показатели	Оценка
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
4. Умение анализировать собственную деятельность	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
5. Общая и профессиональная эрудиция	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
Итого (сумма баллов):	

Приложение 5
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса «Мастер года»

Конкурсное мероприятие № 2 «Мастер-класс»
Критерии и показатели оценивания

Критерии и показатели	Оценка
1. Методическое мастерство и творчество	
1.1. Четкая структура занятия, логические переходы между этапами, материал воспринимается как единое целое	
1.2. Демонстрация творческого подхода (нестандартные задания, интерактивные элементы, интеграция современных технологий, демонстрация приемов или технологий, разработанных или адаптированных педагогическим работником и т. д.) для достижения цели учебного занятия	
1.3. Соответствие используемых технологий (проектная, игровая, цифровая, проблемное обучение и др.), методов, приемов обучения и форм организации учебной деятельности целям и задачам занятия, особенностям учебного материала	
1.4. Время на занятии распределено рационально, хронометраж каждого этапа соответствует его значимости, временные рамки соблюдены, итоги подведены своевременно без спешки или незавершенности	
1.5. Учебный материал отражает современные достижения науки, техники и технологий соответствующей отрасли. Определения и термины, в т.ч. профессиональные используются корректно	
2. Использование технологий практико-ориентированной подготовки в профессиональной деятельности	
2.1. Дидактически целесообразное использование современных технологий практико-ориентированной подготовки (тренажеры, симуляторы, современное оборудование) и их соответствие формируемым профессиональным компетенциям	
2.2. Включение в образовательный процесс элементов проектной деятельности (разработка продукта, его презентация, защита)	
2.3. Практические задания и кейсы приближены к реальным рабочим ситуациям (моделируют производственный процесс, при выполнении заданий используется современное оборудование) соответствуют современному состоянию отрасли	

Критерии и показатели	Оценка
2.4. Демонстрация социальной и практической значимости изучаемого материала, профессии для отрасли и общества в целом	
2.5. Использование заданий разного уровня сложности, обеспечивающих индивидуализацию обучения, развитие аналитического мышления обучающихся	
3. Организация деятельности обучающихся на учебном занятии, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Демонстрация обратной связи по выполнению заданий (разбор ошибок, рекомендации по улучшению), рефлексии	
3.2. Создание положительного эмоционального фона занятия и использование эмоционально-поддерживающей коммуникации (педагог артистичен, доброжелателен, харизматичен, демонстрирует позитивное подкрепление и эмпатию)	
3.3. Демонстрация делового стиля общения, коммуникативных навыков (содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство), выстраивание коммуникации с обучающимися, соответствующей их возрастным особенностям и поведенческим реакциям	
3.4. Организация взаимодействия обучающихся в решении практических задач, в том числе, обеспечивающей ответственность за итоги индивидуальной и/или командной деятельности	
3.5. Включение элементов психологической разгрузки, здоровьесберегающих технологий (проведение коротких пауз, упражнений на релаксацию или смену деятельности для снижения утомляемости, др.)	
4. Использование информационно-коммуникационных технологий	
4.1. Использование электронных (включая авторские) образовательных ресурсов, интерактивных методов обучения для организации продуктивной деятельности обучающихся на занятии	
4.2. Использование автоматизированных способов оценки результатов освоения содержания этапов учебного занятия (тесты с мгновенной обратной связью и др.)	
4.3. Соблюдение требований безопасности при организации учебной деятельности обучающихся, трансляция норм безопасного поведения педагогом	
4.4. Использование профессионально ориентированных ресурсов для обеспечения наглядности и доступности учебных материалов	

Критерии и показатели	Оценка
4.5. Демонстрация успешного выполнения обучающимися заданий, требующих применения профессиональных компетенций и использования моделей, макетов, модуляторов, симуляторов и других средств, имитирующих производственные операции и процессы	
5. Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрация связи цели и задач занятия с профессиональными компетенциями, формируемыми в соответствии с ФГОС СПО	
5.2. Использование методов совместного целеполагания, цели и задачи учебного занятия понятны и приняты обучающимися	
5.3. Выстраивание содержания учебного материала в последовательности и объеме, обеспечивающем достижение планируемых результатов	
5.4. Привлечение обучающихся к оцениванию результатов учебной деятельности через применение методов самооценки и взаимооценки	
5.5. Демонстрация объективности оценки с использованием понятных критериев, осуществление анализа динамики образовательных достижений обучающихся	
6. Рефлексивная культура	
6.1. Проведение логически обоснованной рефлексивной оценки проектного замысла, результатов учебного занятия, аргументированный анализ сильных и слабых его сторон, встречающихся затруднений, способов их устранения	
6.2. Соотнесение использованных на занятии методов и приемов с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Содержательные и грамотные ответы на вопросы членов экспертной комиссии при самоанализе, демонстрация обратной связи, аргументации точки зрения	
6.4. Аргументация выбора методов, технологий, форм и видов деятельности с учетом целей урока, этапов учебного занятия, образовательных результатов	
6.5. Обоснование актуальности выбранных технологий, методических приемов для успешной реализации цели и задач занятия	
Итого (сумма баллов):	

Приложение 6
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса «Мастер года»

Конкурсное мероприятие № 3 «Конкурс образовательных кейсов»
Критерии и показатели оценивания

*Первый оценочный лист – оценивание командной работы участника
регионального этапа Конкурса в процессе работы над кейсом*

Критерии и показатели	Оценка
1. Умение участника эффективно работать в команде	
1.1. Быстро адаптируется в новом коллективе и выполняет свою часть работы в общем ритме	
1.2. Демонстрирует профессиональную эмпатию и готовность к конструктивному диалогу	
1.3. Аргументированно убеждает коллег в правильности предлагаемого решения, проявляет осознанную личностную позицию	
1.4. Четко, ясно, открыто выражает свои мысли, позицию, отношение к обсуждаемой теме	
1.5. Предлагает собственные идеи по решению образовательной/воспитательной задачи, приводит обоснованные аргументы, использует нормативные источники и др.	
1.6. Активно включается в поиск оптимального варианта решения задачи, участвует в дискуссии	
1.7. Демонстрирует способность воздействия на установки участников в процессе группового взаимодействия	
1.8. Способен организовать совместную деятельность с целью интенсификации процесса принятия решений в группе	
1.9. Умеет слушать и слышать окружающих, уважать их убеждения	
1.10. Соотносит и согласует свою позицию с позициями других участников обсуждения	
Итого (сумма баллов):	

Второй оценочный лист – оценивание презентации результатов командной работы (защита проекта выхода из ситуации ситуационной задачи)

Критерии и показатели	Оценка
1. Эффективность применения образовательных практик	
1.1. Правильно определена проблема ситуационной задачи	
1.2. Представлена вариативность предложенных решений	
1.3. Обеспечен выбор оптимального решения из имеющихся альтернатив	
1.4. Выбор путей решения задачи основан на нормативной базе и лучших практиках	
1.5. Предлагаемые решения могут быть применены в практической деятельности	
2. Оригинальность предложенных командных решений	
2.1. Демонстрируется широта и масштабность мышления для решения поставленных задач	
2.2. Предложены нестандартные способы решения ситуационной задачи	
2.3. Доказана актуальность и обоснованность предложенных решений	
2.4. Варианты решения ситуационной задачи применимы в реальном образовательном процессе	
2.5. Использован механизм возложения и принятия ответственности за презентацию группового решения всеми участниками дискуссии за презентацию группового решения всеми участниками дискуссии	
2.6. Предоставлена возможность каждому участнику команды проявить себя, свою компетентность и тем самым удовлетворить потребность в признании и уважении	
Итого (сумма баллов):	

Приложение 7
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса «Мастер года»

Конкурсное мероприятие № 4 «Влюбить в профессию»
Критерии и показатели оценивания

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность содержания мероприятия	
1.1. Демонстрирует соответствие содержания занятия заявленной тематике	
1.2. Демонстрирует нестандартные решения, идеи, аргументированность и убедительность	
1.3. Демонстрирует обоснованность применяемых методов, способов, технологий в соответствии с презентуемой специальностью/профессией	
1.4. Использует доступные материалы, исходя из возрастных особенностей участников	
1.5. Стимулирует активность и интерес участников к выполнению заданий, побуждает к обсуждению вопросов	
2. Коммуникативная и речевая культура	
2.1. Демонстрирует соблюдение языковых норм русского языка, точность и выразительность речи	
2.2. Демонстрирует культуру, харизматичность и логичность публичного выступления	
2.3. Применяет эффективные приемы построения коммуникации: аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений для развития и поддержания устойчивого интереса участников	
2.4. Корректно и грамотно использует профессиональную терминологию	
2.5. Выстраивает эффективный диалог с участниками, поддерживает содержательную «обратную связь», проявляет эмпатию	
3. Эффективность организации взаимодействия с участниками	
3.1. Создает условия для выражения личностной позиции участника	
3.2. Создает доброжелательную атмосферу, безопасную и комфортную образовательную среду	

Критерии и показатели	Оценка
3.3. Применяет задания, адаптированные к возрасту участников	
3.4. Демонстрирует примеры, психолого-педагогической поддержки участников, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
3.5. Создает на занятии ситуации сотрудничества и вовлеченности в совместную деятельность	
4. Качество представления презентационных материалов	
4.1. Демонстрирует логичность и целостность презентуемых материалов	
4.2. Демонстрирует обоснованность и корректность иллюстративных материалов (фото, рисунки, диаграммы, тексты, изображения, графику и др.)	
4.3. Демонстрирует отсутствие орфографических ошибок, единообразие визуального стиля	
4.4. Демонстрирует творческий подход и оригинальность представления профориентационного мероприятия	
4.5. Представляемый материал имеет выраженную практическую направленность	
5. Результативность мероприятия	
5.1. Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	
5.2. Демонстрирует вариативность и продуктивность решений	
5.3. Вызывает позитивные эмоциональные реакции участников и интерес к профессии/специальности	
5.4. Делает акцент на значимости педагогической профессии/специальности и ее принятии в качестве личностных ориентиров в профессиональном выборе, популяризирует ФП «Профессионалитет»	
5.5. Демонстрирует информированность о востребованности и конкурентоспособности конкретной профессии/специальности на рынке труда в данный момент и в будущем	
Итого (сумма баллов):	

Положение
о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России»
(далее – Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, критерии оценки, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост учителей-дефектологов, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью (учителей-дефектологов, учителей-логопедов); поддержку инновационных разработок и технологий организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Задачи Конкурса:

- создание условий для развития профессионального мастерства педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (учителей-дефектологов, учителей-логопедов);
- выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;
- развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение их личностной и профессиональной самореализации.

1.4. Форма участия в Конкурсе – очно-заочная.

1.5. Консультации по вопросам участия в Конкурсе проводятся по телефону (8172) 75-30-12, доб. 376. Контактные лица: Коновалова Александра Павловна, к.п.н., доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «ВИРО»; Зорина Оксана Васильевна, методист кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «ВИРО».

1.6. Проживание участников, членов жюри очного этапа Конкурса осуществляется на безвозмездной основе в общежитии АОУ ВО ДПО «ВИРО».

2. Номинации Конкурса

Конкурс проводится в двух номинациях: «Дефектолог года» и «Логопед года».

3. Этапы проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в период с 19 января по 06 марта 2026 года в два этапа: первый этап – заочный, второй – очный.

Подача заявок на Конкурс и конкурсных материалов осуществляется с 19 января по 02 февраля 2026 года в соответствии с Приложениями 1, 2, 3.

3.2. Первый этап – заочный.

Срок проведения: с 19 января по 13 февраля 2026 года.

Первый заочный этап проводится на основании представленных конкурсных материалов, определенных настоящим Положением (см. п. 5.1; п.5.2;5.3;.5.4).

Экспертиза и подведение итогов первого заочного этапа Конкурса: с 6 по 11 февраля 2026 года.

3.3. Второй этап – очный.

Срок проведения: со 2 по 6 марта 2026 года.

Второй очный этап проводится путём конкурсных испытаний, определенных настоящим Положением (см. п. 5.5).

3.4. Награждение победителей и лауреатов Конкурса осуществляется в сроки, определяемые Оргкомитетом Конкурсного проекта.

4. Участники регионального этапа Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются учителя-дефектологи (сурдопедагоги, тифлопедагоги, олигофренопедагоги), учителя-логопеды, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций (в том числе отдельных общеобразовательных организаций, реализующих исключительно адаптированные основные общеобразовательные программы), центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – участники Конкурса).

4.2. Все участники первого заочного этапа принимают участие в первом конкурсном испытании второго очного этапа Конкурса.

4.3. Пять конкурсантов в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по сумме баллов по результатам первого этапа и первого конкурсного испытания второго этапа, объявляются лауреатами Конкурса.

4.4. Победителем Конкурса в каждой номинации становится лауреат, набравший наибольшее количество баллов по результатам второго конкурсного испытания второго этапа.

4.5. Победитель (по одному в каждой номинации) регионального этапа представит область на федеральном этапе конкурса «Учитель-дефектолог России» в 2026 году.

5. Условия участия и Порядок проведения Конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе участники направляют на электронный адрес fgos-ovz@viro35.ru :

- заявку по форме, согласно Приложению 1 к настоящему Положению;
- согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения; согласие на пользование представленными конкурсными материалами по форме, согласно Приложению 2 к настоящему Положению;

- пакет конкурсных материалов, включающий:

- 1) профессиональное портфолио участника Конкурса по форме, согласно Приложению 3 к настоящему Положению;

- 2) видеоролик группового / подгруппового занятия / фрагмента урока участника Конкурса, снятый (созданный) любыми доступными средствами и соответствующий тематике Конкурса.

Требования к видеоролику:

- материал должен быть размещен в облачном хранилище файлов Яндекс Диск (<https://disk.yandex.ru/>) (со звуком);

- формат видео: MP4;

- минимальное разрешение видеоролика – 1280x720 HD 16:9;

- продолжительность видеоролика – от 10 до 15 минут;

- видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую он представляет, наименованием муниципального района, городского и муниципального округа области;

- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса;

- содержание видеоролика: цель, задачи, особенности контингента обучающихся / воспитанников (до 2 минут); фрагмент группового / подгруппового занятия / фрагмент урока (не более 12 минут);

- фрагмент группового / подгруппового занятия / фрагмент урока не может состоять из фотографий и слайдов презентации;

- на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

5.2. Конкурсные материалы на Конкурс направляются на электронный адрес, указанный в п.5.1 настоящего Положения, одним заархивированным файлом (в zip или rar-форматах). В теме письма указать «ДЕФЕКТОЛОГ-2026» и ФИО участника.

Имя архивированного файла: на русском языке ИвановаАВ_ДЕФЕКТОЛОГ–2026, где Иванова – фамилия автора, АВ – инициалы. Каждый файл архива именуется тем же способом, с указанием типа документа:

- ИвановаАВ_Заявка;

- ИвановаАВ_Конкурсные материалы (Профессиональное портфолио, ссылка на видеоролик);

– Иванова АВ_Согласие

5.3. Коллективные конкурсные материалы на Конкурс не принимаются.

5.4. Авторы конкурсных материалов несут ответственность за распространение недостоверных сведений, информации, нарушающей законные права и интересы третьих лиц.

5.5. В рамках второго очного этапа Конкурса проводится два конкурсных испытания:

5.5.1. Конкурсное испытание 1 «Мастер-класс» проводится индивидуально каждым участником Конкурса по выбранной им теме, с привлечением в качестве участников других конкурсантов (при необходимости).

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация образовательных коррекционно-развивающих технологий (методы, эффективные приемы).

Регламент: выступление участника Конкурса – до 20 минут, вопросы членов жюри и ответы участника Конкурса – до 5 минут в порядке, определяемом по алфавиту фамилий участников.

5.5.2. Конкурсное испытание 2 «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании» проводится индивидуально исключительно для лауреатов Конкурса в порядке, определяемом по алфавиту фамилий участников.

Формат: участник должен решить профессиональный кейс и презентовать его решение без использования мультимедийных средств. Модельные профессиональные задачи (кейсы) включают типовые, нестандартные и проблемные ситуации обучения детей с ОВЗ (диагностика, психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений).

Алгоритм решения кейса: описание проблемы; вариант (ы) решения; ожидаемый результат; сопутствующие условия; ограничения в решении ситуации; риски и последствия.

Регламент проведения: ознакомление с заданием и подготовка ответа – до 10 минут, выступление участника Конкурса – до 5 минут, вопросы членов Жюри и ответы участника Конкурса – до 5 минут.

5.6. В целях определения лауреатов и победителя Конкурса формируется Жюри, состав которого утверждается приказом Оргкомитета регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф – 2026». Жюри формируется из представителей АОУ ВО ДПО «ВИРО», руководителей и педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, имеющих опыт работы по проведению экспертизы конкурсных работ, соответствующих тематике Конкурса, и / или опыт практической деятельности в области общего образования, представителей Общероссийского Профсоюза образования и общественных организаций.

Жюри:

– на первом заочном этапе Конкурса осуществляет экспертизу, оценивает конкурсные материалы в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов, указанных в Приложении 4 к настоящему Положению, заполняет оценочные листы по каждой номинации;

– на втором очном этапе Конкурса осуществляет экспертизу, оценивает конкурсные испытания второго очного этапа (мастер-класс, кейс-метод) в соответствии с критериями оценки, указанными в Приложении 5 к настоящему Положению, заполняет оценочные листы по каждой номинации.

Счётная комиссия:

– на основе оценочных листов, заполненных членами Жюри, составляет на первом заочном и втором очном этапах протоколы оценки конкурсных материалов по каждой номинации.

– по итогам ранжирования участников Конкурса по сумме баллов результатов заочного и первого конкурсного испытания очного этапов определяет 5 лауреатов, которые набрали максимальное количество баллов по каждой номинации. Лауреаты Конкурса участвуют в очном конкурсном испытании 2 «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании» (далее – 2 очное конкурсное испытание) в соответствии с п.5.5.2 настоящего Положения;

– по итогам 2 очного конкурсного испытания определяет победителя по каждой номинации.

5.8. Итоги Конкурса оформляются протоколом Оргкомитета Конкурсного проекта, публикуются на официальном сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО» (<http://viro35.ru/>), в виртуальном методическом кабинете «Образование обучающихся с ОВЗ» (<https://vmk.ovz.viro35.ru/>) и в группе ВК «Мастер-Логодеф» (<https://vk.com/club205561807>) в сроки, определяемые Оргкомитетом Конкурсного проекта. Результаты участников Конкурса (по баллам) имеют конфиденциальный характер и не публикуются в открытых источниках.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Все участники Конкурса, не ставшие лауреатами и победителями Конкурса, получают сертификаты участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» и памятные подарки.

6.2. Лауреаты Конкурса по каждой номинации получают Дипломы лауреатов регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» и ценные подарки на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

6.3. Победитель (первое место в каждой номинации) награждается дипломом победителя и ценным подарком.

Приложение 1
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России»

Заявка на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»

(наименование организации в соответствии с Уставом)

рекомендует _____
(ФИО участника регионального Конкурса, должность)

для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог России» (*указать номинацию – «Логопед года»*
или «Дефектолог года») _____

Электронный адрес, мобильный телефон участника Конкурса:

(ФИО руководителя организации)

/ _____
(подпись)

МП

Приложение 2
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России»

Оператору
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
ИНН 3525089621
ОГРН 1023500892513

от _____
[фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных]
номер телефона: _____
адрес электронной почты: _____
почтовый адрес: _____

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, _____
_____, паспорт _____ серия _____ № _____
выдан _____,
зарегистрированный(ая) по адресу: _____,
на основании статей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации, организации, проведения и освещения мероприятий в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г., даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (ИНН 3525089621; ОГРН 1023500892513) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку своих персональных данных в рамках Регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф – 2026», включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общая информация			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество		
4.	Год, месяц, дата рождения		
5.	Город/МО проживания		
6.	Реквизиты документа, удостоверяющего личность		
7.	Место регистрации		
8.	Место работы		
9.	Должность		
10.	Звание, учёная степень		
11.	Почетное звание и награды		
12.	Сведения о стаже		
13.	Квалификационная категория		
14.	Контактные данные (номер телефона, адрес электронной почты)		
15.	Фотоизображение, видеоматериалы		

Настоящее согласие действует с момента согласия субъекта на обработку персональных данных на срок 5 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных

данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

[подпись субъекта персональных данных]

[число, месяц, год]

от _____
[фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных]
номер телефона: _____
адрес электронной почты: _____
почтовый адрес: _____

Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, **[фамилия, имя, отчество (при наличии)]** в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных посредством информационных ресурсов: официального сайта АОУ ВО ДПО «ВИРО» (<https://viro35.ru>), официального сайта Министерства образования Вологодской области (<https://minobr.gov35.ru>), группы ВИРО ВКонтакте, а также иных учреждений, осуществляющих организацию и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере науки и образования с целью освещения мероприятий Регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф – 2026» в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общие персональные данные			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество (при наличии)		
4.	Профессия		
5.	Место работы		
6.	Цветное или чёрно-белое цифровое фотографическое изображение лица		
7.	Голос		

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

N п/п	Персональные данные	Перечень устанавливаемых условий и запретов	
		ДА	НЕТ
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество (при наличии)		
4.	Профессия		
5.	Место работы		
6.	Цветное или чёрно-белое цифровое фотографическое изображение лица		
7.	Голос		

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных

данных:

Настоящее согласие действует в течение 10 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

[подпись субъекта персональных данных]

[число, месяц, год]

Приложение 3
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России»

**Профессиональное портфолио участника регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»
(далее – участник Конкурса)**



(фамилия)
(имя, отчество)
(муниципальный район/городской округ)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с её уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы/проводимые занятия	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	

Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	
4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. обучающиеся, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	<i>Указать возрастную категорию, нозологические группы, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</i>
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<i>Перечислить нормативно-правовые документы и локальные акты, на основании которых работает участник Конкурса (федеральные и региональные законы, ФГОС, приказы и локальные акты образовательной организации)</i>
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	<i>Перечислить материально-техническое, программно-методическое, информационное обеспечение объектов социальной инфраструктуры, на которой работает участник Конкурса (аудиторий, кабинетов, лабораторий и т.д.) Перечислить программы и методики, УМК, учебные пособия, которые в своей работе использует участник Конкурса</i>
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе с членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
5. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	<i>Перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (аннотации программ приложить к портфолио)</i>

Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	<i>Перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (методики приложить к портфолио)</i>
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведённых участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	<i>Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы- благодарственные письма и сертификаты (при наличии))</i>
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, проведённых участником Конкурса, в которых принимал участие за последних 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика/ преподавателя (при наличии)	<i>Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведённых участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещённую в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/ докладчика/ преподавателя)</i>
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	<i>Перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы</i>
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление её деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного интернет- ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, или страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
9. Досуг	
Хобби	<i>Заполняется в свободной форме</i>
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	

10. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с международным кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта ОО в сети Интернет	
11. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Ваше профессиональное кредо / девиз	
Эссе «Почему важна Ваша работа?»	<i>до 200 слов</i>
Профессиональные и личностные ценности, наиболее Вам близкие	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	(до 500 знаков)
12. Подборка фотографий	
1. Портрет 9x13 см; 2. Дополнительные жанровые фотографии (не более трёх)	<i>Фотографии принимаются только в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера в электронном варианте</i>

Ссылка на видеоролик _____

Правильность сведений, представленных в Профессиональном портфолио участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 20 ____ года

Приложение 4
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России»

Критерии оценки конкурсных материалов первого заочного этапа регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»

Критерии		Показатель	Баллы	Экспертная оценка
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОРТФОЛИО УЧАСТНИКА КОНКУРСА				
Общие сведения	Актуальность предоставленных сведений	Портфолио соответствует тематике Конкурса, формальным требованиям (см. приложение 3)	0 – Портфолио не соответствует тематике Конкурса. Участник не допускается к региональному этапу Конкурса; 1 – портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено не полностью или не в соответствии с требованиями к портфолио; 2 – портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено полностью, в соответствии с требованиями к Портфолио	
1. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Разнообразие нозологических групп, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса	1 – Участник непосредственно работает и (или) работал ранее только с 1 нозологической категорией обучающихся с ОВЗ; 2 – участник непосредственно работает и (или) работал ранее только с 2-3 нозологическими категориями обучающихся с ОВЗ; 3 – участник имеет профессиональный опыт обучения и воспитания детей с ОВЗ более трёх разных категорий (например, детей с нарушением слуха, детей с нарушением интеллекта, детей с комплексными нарушениями в развитии)	
		Неоднородность контингента обучающихся с ОВЗ, с которой работает участник Конкурса	1 – Участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ (категории и группы обучающихся – обучающиеся с речевыми нарушениями, задержкой психического развития, слабовидящие и слабослышащие с сохранным интеллектом, кохлеарно имплантированные обучающиеся с сохранным интеллектом/ опыт работы с детьми с ОВЗ – не менее 2 лет); 2 – участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи обучающимся детям с ОВЗ с выраженными проблемами в развитии (категории и группы обучающихся – глухие, слепые, с нарушением опорно-двигательного аппарата, расстройством аутистического спектра с сохранным интеллектом/ опыт работы с детьми с ОВЗ – не менее 2 лет); 3 – участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ с нарушением интеллекта и/или тяжёлыми множественными нарушениями в развитии / опыт работы с детьми с ОВЗ – не менее 2 лет)	

	Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии	Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает	<p>1 – Участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений только по вопросам реализации собственных профессиональных обязанностей (подготовка рабочей программы предмета/курса; вопросы обучения, воспитания и развития обучающихся класса / классов, в которых непосредственно работает участник; взаимодействие с родителями только обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает участник и т.п.);</p> <p>2 – участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам разработки и реализации адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, адресованных обучающимся класса/классов, в которых непосредственно работает участник;</p> <p>3 – участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам развития безбарьерной образовательной среды организации, повышения качества образования всех обучающихся организации, разработки внутренних документов, материалов, электронных ресурсов организации и т.п.</p>	
		Участие в межведомственном и сетевом взаимодействии	<p>0 – Участник не включен в межведомственное и сетевое взаимодействие;</p> <p>1 – участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций и психолого-медико-педагогических комиссий;</p> <p>2 – участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций, психолого-медико-педагогических комиссий, общественных организаций</p>	
2. Публикации и публичные выступления участника Конкурса	Наличие публикаций (авторских программ, методик, научных статей по проблемам дефектологии)	<p>Количество публикаций (оцениваются только публикации за последние 5 лет, на которые присланы подтверждающие документы)</p> <p>Соответствие материалов публикаций требованиям действующего законодательства в сфере образования и тематике Конкурса</p>	<p>0 – У участника отсутствуют публикации по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью;</p> <p>1 – участник является автором 1–2 публикаций по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью;</p> <p>2 – участник является автором 3 и более публикаций по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью и (или) является автором научной статьи (статей), опубликованных в научных, научно-методических журналах</p> <p>0 – публикации не соответствуют действующему законодательству в сфере образования;</p> <p>1 – публикации не в полной мере соответствуют тематике Конкурса;</p> <p>2 – публикации соответствуют действующему федеральному законодательству и тематике Конкурса;</p> <p>3 – публикации соответствуют действующему федеральному законодательству, тематике Конкурса, написаны методически грамотно</p>	

		Актуальность и новизна опубликованных материалов	<p>0 – опубликованные материалы являются плагиатом;</p> <p>1 – публикации не содержат новых данных, оригинальных научных и (или) практических решений, выводов, суждений, не актуальны, описывают устаревший и (или) широко опубликованный опыт;</p> <p>2 – публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем;</p> <p>3 – публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем, хотя бы одна из них содержит новые данные, оригинальные научные и / или практические решения, выводы, суждения</p>	
	Информация об обучающихся мероприятиях (мастер-классах, семинарах), проведенных участником	Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года)	<p>0 – участник не проводил мероприятия;</p> <p>1 – участник провёл 1–2 мероприятия;</p> <p>2 – участник провёл более 2-х мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью и члены их семей из других организаций субъекта РФ или из иных субъектов РФ</p>	
		Информация об обучающихся мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях), для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/ докладчика/преподавателя	<p>0 – участник не принял участия в мероприятиях;</p> <p>1 – участник провёл / принял участие в 1–2 мероприятиях;</p> <p>2 – Участник провёл / принял участие в 3-х и более мероприятиях</p>	
3. Иное	Наличие персонального интернет-ресурса участника Конкурса	Информационно насыщенный интернет-ресурс, наполненный методическими материалами, методическими разработками	<p>0 – ресурс отсутствует;</p> <p>1 – содержание ресурса не соответствует тематике Конкурса;</p> <p>2 – содержание ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, но ресурс не пополняется и не обновляется;</p> <p>3 – содержание ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, ресурс регулярно пополняется и обновляется</p>	
	Эссе	Особенность написания Эссе	<p>0 – Эссе не соответствует тематике Конкурса;</p> <p>1 – эссе соответствует тематике Конкурса, но не соответствует в полном объёме предъявляемым требованиям;</p> <p>2 – эссе соответствует тематике и требованиям Конкурса</p>	

		Аргументированность позиции	0 – Позиция не аргументирована; 1 – предпринята попытка подбора и приведения аргументации, но представленные основания в целом недостаточны, неубедительны и / или отсутствуют обобщение и выводы; 2 – позиция аргументирована, есть выводы и обобщения	
		Рефлексивность	0 – Участник не демонстрирует в эссе понимание смысла и роли собственной педагогической деятельности и профессии «Учитель-дефектолог» в целом; 1 – участник раскрывает в эссе понимание смысла и роли собственной профессиональной деятельности; 2 – участник убедителен в анализе и оценке общих и собственных принципов в работе с детьми и взрослыми с ОВЗ, профессиональной позиции по отношению к современной ситуации в специальном и / или инклюзивном образовании	
	Особенности представления материалов	Культура представления информации	0 – Представленный материал содержит множество (более 3-х) орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок; 1 – представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок (допустимы незначительные неточности, опечатки – не более 3-х); 2 – представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок, использованы выразительные, точные и ёмкие по смыслу речевые средства	
Максимальное количество баллов за Портфолио:			36	
			ИТОГО БАЛЛОВ ЗА ПОРТФОЛИО	
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВИДЕОРОЛИКА ЗАНЯТИЯ/УРОКА				
Критерии оценивания видеоролика	Соответствие формальным требованиям	Соответствие предъявленным формальным требованиям (п.5.1.)	0 – Ролик не соответствует формальным требованиям; 1 – ролик соответствует формальным требованиям	
	Содержание видеоролика	Фрагменты урока/занятия должны носить целостный содержательный характер, отражать решение одной или нескольких задач урока/занятия участника Конкурса	0 – Содержание ролика не соответствует заявленным целям и задачам; 1 – содержание ролика соответствует заявленным целям и задачам	
		Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ	0 – Отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 1 – отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся	

Знание и учёт психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	Отбор коррекционно-развивающих методик на основе особых образовательных потребностей обучающихся	0 – Применяемые коррекционно-развивающие методики и приёмы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 1 – применяемые коррекционно-развивающие методики и приёмы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся	
	Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	0 – Материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся; 1 – материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	
	Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0 – Технические средства не используются; 1 – при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства; 2 – при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства	
	Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0 – при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства; 1 – при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства (ограничен выбор средств конкурсантов); 2 – при проведении занятия представлено разнообразие дидактических средств	
Организация взаимодействия на уроке всех обучающихся	Чёткое формулирование инструкций педагогом	0 – Инструкция формулируется в недоступной для понимания форме; 1 – инструкция формулируется четко и доступна для понимания обучающимися	
	Включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока, занятия	0 – Обучающие с ОВЗ не включены в занятие; 1 – обучающие с ОВЗ включены только в некоторые виды деятельности в процессе занятия; 2 – обучающие с ОВЗ включены во все виды деятельности в процессе занятия	
	Создание ситуации успешности для всех обучающихся	0 – Ситуация успешности для всех обучающихся не создаётся; 1 – ситуация успешности создаётся только для отдельных обучающихся; 2 – ситуация успешности создаётся для всех обучающихся	
Максимальное количество баллов за видеоролик:		14	
		ИТОГО БАЛЛОВ ЗА ВИДЕОРОЛИК	
Максимальное количество баллов за первый заочный этап:		50	
		ИТОГО БАЛЛОВ ЗА ПЕРВЫЙ ЗАОЧНЫЙ ЭТАП	

Приложение 5
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России»

**Критерии оценки второго очного этапа регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России»**

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ 1 «МАСТЕР-КЛАСС»				
	Критерии	Показатели	Баллы	Экспертная оценка
1.	Коммуникативная культура	Грамотность речи	0 – речь участника не соответствует предъявляемым требованиям к качеству публичного выступления; 1 – речь участника грамотная, соответствует предъявляемым требованиям к качеству публичного выступления.	
		Ход ведения мастер-класса	0 – мастер-класс не структурирован, отсутствует план. 1 – мастер-класс имеет четкую структуру и план.	
		Владение культурными нормами и традициями российской дефектологии, корректность использования понятийного аппарата	0 – речь участника стилистически и содержательно некорректна, используются разговорные и просторечные слова и выражения, «слова-паразиты» и (или) некорректные с профессиональной точки зрения наименования (например, «дети седьмого вида»); 1 – речь участника стилистически и содержательно корректна, отвечает требованиям общей и профессиональной этики, используемые понятия соответствуют принятым в науке и практике коррекционной педагогики и специальной психологии.	
		Сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	0 – недостаточно наглядного материала. 1 – материал является малоинформативным, трудно воспринимаемым. 2 – наглядный материал разнообразен, соответствует тематике, целям и задачам выступления	
2.	Рефлексивная культура	Адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы членов жюри	0 – участник демонстрирует непонимание задаваемых дополнительных вопросов и (или) не отвечает на них. 1 – участник понимает задаваемые дополнительные вопросы, но отвечает неточно, не в полном объеме. 2 – участник понимает задаваемые дополнительные вопросы, отвечает на них четко и в полном объеме.	
		Критичность	0 – участник демонстрирует неготовность к профессиональной дискуссии, критическому обсуждению выполненного задания. 1 – участник демонстрирует готовность к самоанализу результатов выполненной задачи (критичен по отношению к себе), но затрудняется в принятии поступающих критических замечаний, не воспринимает их как рекомендацию к развитию.	

			2 – участник демонстрирует готовность к профессиональной дискуссии, критическому обсуждению выполненного задания.	
3.	Актуальность и методическое обоснование	Убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых методов, средств, технологий, применяемых технических средств обучения и реабилитации	0 – участник не может аргументировать выбор психолого-педагогической методики, подхода, используемые им средства и инструменты не соответствуют цели и задачам. 1 – участник затрудняется в аргументации выбора психолого-педагогической методики или технологии, но стремится применять соответствующие ей средства для достижения поставленной цели и решения запланированных задач. 2 – участник свободно владеет аргументацией, демонстрирует понимание возможностей использования конкретной технологии, применяет средства и инструменты обучения в соответствии с поставленными целью и задачами.	
		Оригинальность и новизна методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	0 – методы и приемы работы являются устаревшими и (или) несоответствующими цели и задачам. 1 – методы и приемы работы являются актуальными, соответствуют как современным научным представлениям, так и поставленным цели и задачам, но не отличаются оригинальностью. 2 – методы и приемы работы являются актуальными, соответствуют как современным научным представлениям, так и поставленным цели и задачам, отличаются оригинальностью авторского решения участника.	
Максимальное количество баллов конкурсного испытания «Мастер-класс»			13	
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ 1 «МАСТЕР-КЛАСС»				

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ 2 «КЕЙС-МЕТОД В СПЕЦИАЛЬНОМ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОМ) ОБРАЗОВАНИИ»				
	Критерии	Показатели	Баллы	Экспертная оценка
1.	Владение профессиональными компетенциями в области специального (дефектологического) образования	Знание теоретических и владение практическими аспектами формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога	0 – участник слабо ориентируется в теоретических и практических аспектах формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога; 1 – участник демонстрирует осведомленность в вопросах развития теории и практики формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога, но затрудняется в обосновании и речевом оформлении своей позиции; 2 – участник свободно оперирует современными понятиями и фактами теории и практики формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога, может обосновать и изложить свою точку зрения	
		Способность к принятию профессиональных решений нестандартных и проблемных ситуациях	0 – участник не справляется как со стандартными, так и нестандартными профессиональными решениями; 1 – участник решает стандартные типовые ситуации, но не справляется с проблемной и нестандартной ситуацией; 2 – участник успешно справляется как со стандартными, так и нестандартными ситуациями	

		Особенности выбранного подхода к решению задачи	0 – выбранный подход не подходит для решения задачи; 1 – участник использует шаблонные типовые решения; 2 – участник творчески подходит к решению поставленной задачи	
2.	Коммуникативная культура	Культура речи и корректное использование понятийного аппарата	0 – речь участника стилистически и содержательно некорректна, используются разговорные и просторечные слова и выражения, «слова-паразиты» и (или) некорректные с профессиональной точки зрения наименования (например, «дети седьмого вида»); 1 – речь участника стилистически и содержательно корректна, отвечает требованиям общей этики, используемые понятия частично соответствуют принятым в науке и практике коррекционной педагогики и специальной психологии; 2 – речь участника стилистически и содержательно корректна, отвечает требованиям общей и профессиональной этики, используемые понятия полностью соответствуют принятым в науке и практике коррекционной педагогики и специальной психологии.	
		Убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность), демонстрация навыков конструктивного диалога	0 – участник затрудняется в изложении собственной позиции, построении конструктивного диалога; 1 – участник представляет собственную позицию, но испытывает трудности в ее аргументации в ходе конструктивного диалога; 2 – участник последовательно, четко, структурировано представляет собственную позицию, успешно демонстрирует навыки конструктивного диалога	
Максимальное количество баллов конкурсного испытания «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании»				10
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ 2 «КЕЙС-МЕТОД В СПЕЦИАЛЬНОМ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОМ) ОБРАЗОВАНИИ»				

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог»
(далее – Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, сроки и форму проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» (далее – Конкурс), перечень конкурсных испытаний и требования к их проведению, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в региональном этапе Конкурса, критерии оценки конкурсных испытаний, требования к формированию жюри и счетной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Конкурс проводится во исполнение пункта 3.10 плана мероприятий на 2024 – 2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Вологодской области на период до 2030 года (утвержденного начальником Департамента образования Вологодской области Е.В. Целиковой от 30.09.2024 г.) в целях повышения профессионального уровня педагогов-психологов, развития психолого-педагогической службы в региональной системе образования, повышения престижа профессиональной деятельности педагога-психолога.

1.3. Задачами Конкурса являются:

- создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых педагогов-психологов региональной системы образования, их поддержка и поощрение;
- распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов, лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

1.4. Организацию Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет) регионального конкурснного проекта «Педагогический триумф – 2026» (далее – конкурсный проект).

1.5. Консультирование по вопросам участия в Конкурсе проводится по телефону 8(8172)75-30-12, доб. 365, 380 (контактное лицо: Малухина Нина Владимировна, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, к.псих.н., Патракова Валентина Николаевна, методист кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», электронная почта centr-pps@viro35.ru).

1.6. Проживание участников, членов жюри очного этапа Конкурса осуществляется на безвозмездной основе в общежитии АОУ ВО ДПО «ВИРО».

2. Организация Конкурса и условия участия

2.1. Сроки проведения Конкурса с 19 января по 06 марта 2026 года.

Первый этап – экспертные испытания.

Срок проведения: с 19 января по 13 февраля 2026 года.

Формат проведения: заочный.

Прием заявок, конкурсной документации – с 19 января по 7 февраля 2026 года.

Экспертиза конкурсных материалов: с 08 по 13 февраля 2026 года.

Результаты первого этапа Конкурса будут размещены на сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО» не позднее 13 февраля 2026 года.

Второй этап – финальный.

Срок проведения: со 02 по 06 марта 2026 года.

Формат проведения: очный.

Результаты второго очного этапа Конкурса будут размещены на сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО» не позднее 06 марта 2026 года.

2.2. Участники Конкурса.

Участниками Конкурса могут быть штатные педагоги-психологи (психологи в сфере образования) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования; организаций дополнительного образования; специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов; центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Участие в Конкурсе является добровольным.

Победители, призеры и лауреаты Конкурса в течение трех последующих лет (начиная с 1 января следующего года за годом проведения Конкурса) не принимают участия в Конкурсе.

2.3. Направление на Конкурс педагогов-психологов осуществляется руководителями организаций.

2.4. Для участия в Конкурсе кандидат на участие в Конкурсе направляет документы и конкурсные материалы по адресу электронной почты: centr-pps@viro35.ru (с темой «ФИО_Конкурс_Педагог-психолог_2026»):

– представление на Конкурсанта (по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению) (*сканированный документ*);

– заявку на участие в Конкурсе (по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению) (*сканированный документ и вариант заявки в редактируемом формате документа Word*);

– согласие на обработку и передачу персональных данных участника Конкурса (по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению) (*сканированный документ*);

– согласие на использование представленных материалов участника Конкурса (по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению) (*сканированный документ*);

– цветную фотографию-портрет Конкурсанта для размещения на сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО» <http://viro35.ru> (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0.3Мб);

– конкурсные материалы: «Характеристика профессиональной деятельности», ссылку на видеоролик «Визитная карточка» (Приложение 4 к настоящему Положению).

2.5. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, отправленные после срока, указанного в п. 2.1. настоящего Положения, или не отвечающие требованиям к оформлению и содержанию, установленным настоящим Положением, не принимаются для участия в Конкурсе.

2.6. Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

3. Порядок проведения Конкурса, оценки участников и определения победителей

3.1. **Первый заочный этап Конкурса** состоит из двух конкурсных заданий: «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка». Информация о конкурсных испытаниях, в том числе о принципах их оценивания, приведены в Приложении 4 к настоящему Положению.

3.2. Члены Жюри Конкурса проводят оценку конкурсных испытаний, заполняют оценочные ведомости и передают их в счётную комиссию.

3.3. Счётная комиссия на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Жюри, составляет протокол результатов выполнения конкурсных испытаний, в которой суммирует набранные баллы, выставленные членами Жюри в результате выполнения конкурсных испытаний. Все участники Конкурса выходят во второй очный этап Конкурса. Баллы первого заочного этапа будут суммироваться с результатами первого тура второго этапа Конкурса.

3.4. **Второй очный этап Конкурса** включает два тура.

Первый тур – два конкурсных испытания: «Блиц-интервью», «Мастер-класс».

Второй тур суперфинал – одно конкурсное испытание: «Профессиональные кейсы». Информация о конкурсных испытаниях, в том числе о принципах их оценивания, приведены в приложении 5 к настоящему Положению.

3.5. Очередность выступления Конкурсантов в рамках второго этапа Конкурса осуществляется по жеребьевке.

3.6. После завершения первого тура второго этапа Конкурса счётная комиссия на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Жюри, суммирует итоги двух конкурсных испытаний, составляет протокол оценки результатов выполнения конкурсных испытаний; суммирует их с баллами первого заочного этапа конкурса; производит ранжирование Конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов.

3.7. Пять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого заочного этапа и первого тура второго очного этапа, объявляются лауреатами Конкурса. Они принимают участие во втором туре суперфинале Конкурса.

3.8. После завершения суперфинала Конкурса счётная комиссия на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Жюри, составляет протокол оценки результатов выполнения конкурсных испытаний, в котором суммирует набранные баллы, выставленные членами Жюри в результате выполнения конкурсного испытания второго тура второго этапа, производит ранжирование Конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов.

3.9. Победителем Конкурса признается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго тура второго этапа Конкурса. Победителю вручается дипломом победителя и ценный подарок.

3.10. Лауреатам Конкурса вручаются дипломы лауреата и ценные подарки. Остальные конкурсанты отмечаются сертификатами участника Конкурса и памятными подарками.

3.11. Награждение победителя и лауреатов осуществляется в сроки, определяемые Оргкомитетом конкурсного проекта

3.12. Оргкомитет вправе устанавливать специальные поощрения, ценные подарки для участников Конкурса.

4. Регламент работы жюри и счётной комиссии Конкурса

4.1. Состав жюри Конкурса, счётной комиссии определяет Оргкомитет.

4.2. В целях оценки конкурсных испытаний Конкурса и определения лауреатов и победителя Конкурса создается жюри.

Жюри формируется из специалистов с равными правами, имеющих опыт работы по проведению экспертизы конкурсных работ, соответствующих тематике Конкурса и / или опыт практической деятельности в области общего образования, психолого-педагогической деятельности.

До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание жюри Конкурса, на котором обсуждаются процедура судейства и организационно-технические вопросы.

4.3. Члены жюри имеют право вносить предложения в Оргкомитет о введении номинаций Конкурса.

4.4. Результаты работы жюри архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса. Результаты участников (набранные баллы) носят конфиденциальный характер, не предоставляются и не публикуются в открытых источниках.

4.5. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса (подсчет баллов по результатам выполнения заданий, ранжирование участников и т.д.), создается счётная комиссия Конкурса (далее – счётная комиссия).

4.6. Состав счётной комиссии Конкурса формируется и утверждается Оргкомитетом.

4.7. Результаты работы счётной комиссии фиксируются в протоколах Конкурса. Протоколы Конкурса являются документами, подтверждающими правомерность решений жюри, и могут быть использованы для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

5. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению
о региональном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог»

В Оргкомитет
регионального конкурсного проекта
«Педагогический триумф – 2026»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ²

(полное наименование организации)

выдвигает _____
(Ф.И.О. Конкурсанта полностью, должность и место работы)

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог».

Руководитель _____ / _____ /
подпись (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 2026 г.

М.П.

²Оформляется на бланке организации

Приложение 2
к Положению
о региональном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог»

**Заявка на участие
в региональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог»**

1. Общая информация	
Населенный пункт, МР/ГО	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Рабочий телефон (с указанием междугородного кода)	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Образование (укажите наименование образовательной организации и год окончания, специальность)	
2. Профессиональная информация	
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)	
ФИО руководителя образовательной организации	
Должность (по штатному расписанию)	
Стаж работы в данной должности	
3. Фотография	
Обязательно предоставляется цветная фотография в формате *jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (отдельный файл)	

Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе. Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

_____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 3
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог»

Оператору АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
ИНН 3525089621
ОГРН 1023500892513
от [фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных]
номер телефона: [значение]
адрес электронной почты: [вписать нужное]
почтовый адрес: [вписать нужное]

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, _____, паспорт серии _____, номер _____, выдан «__» _____ года _____, зарегистрированный (-ая) по адресу: _____.

на основании статей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации, организации, проведения и освещения мероприятий в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г., даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (ИНН 3525089621; ОГРН 1023500892513) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку своих персональных данных в рамках регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф – 2026», включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общая информация			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество		
4.	Год, месяц, дата рождения		
5.	Реквизиты документа, удостоверяющие личность		
6.	Место регистрации		
7.	Образование		
8.	Место работы		
9.	Должность		
10.	Стаж работы		
11.	Контактные данные (номер телефона, адрес электронной почты)		
12.	Фотография		

Настоящее согласие действует с даты дачи согласия субъекта на обработку персональных данных на срок 5 лет. Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом,

действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

_____ [подпись субъекта персональных данных]

_____ [число, месяц, год]

От _____
фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных
номер телефона: _____
адрес электронной почты: _____
почтовый адрес: _____

Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, [фамилия, имя, отчество (при наличии)] в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных посредством информационных ресурсов: официального сайта АОУ ВО ДПО «ВИРО» (<https://viro.35.ru>), официального сайта Министерства образования Вологодской области (<https://minobr.gov35.ru>), группы ВИРО ВКонтакте, а также иных учреждений, осуществляющих организацию и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере науки и образования с целью освещения мероприятий регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф – 2026» в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общие персональные данные			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество (при наличии)		
4.	Профессия		
5.	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		
6.	Голос		

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

N п/п	Персональные данные	Перечень устанавливаемых условий и запретов	
		ДА	НЕТ
Категория персональных данных			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество (при наличии)		
4.	Профессия		
5.	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		
6.	Голос		

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных: _____.

Настоящее согласие действует в течение 10 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

_____ [подпись субъекта персональных данных]

_____ [число, месяц, год]

**ИНФОРМАЦИЯ О КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЯХ
и материалах первого заочного этапа регионального этапа Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог»**

Первый заочный этап Конкурса включает в себя два заочных конкурсных испытания: «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка».

1. Заочное испытание «Характеристика профессиональной деятельности».

1.1. Документ «Характеристика профессиональной деятельности» в формате Microsoft Word формируется Конкурсантом в объеме не более 5 страниц (с соблюдением правил заимствования), утвержденной руководителем образовательной организации, включает в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации, осуществляющей образовательную деятельность, являющейся местом работы Конкурсанта, и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденным приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профстандарт);
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);
- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

1.2. Требования к текстовому документу:

- документ в формате Microsoft Word, шрифт «Times New Roman»; основной текст – 14 кегль, через 1 интервал; поля – 2 см (слева, справа, сверху, снизу); абзацный отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; номера страниц: положение - внизу страницы; выравнивание - от центра; номер на первой

странице не указывать. Тема конкурсной работы, название организации, Ф.И.О. автора набираются на титульном листе полужирным шрифтом, прописными буквами и располагается по центру.

1.3. Критерии оценивания конкурсного испытания «Характеристика профессиональной деятельности» (максимальное количество баллов – 20 баллов):

1. «Соблюдение требований к оформлению документа» (представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация). Максимальное значение по критерию составляет 2 балла.

2. «Отражение опыта работы» (приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональной профессиональных деятельности отражают задач; полученные реализации итоги федеральных государственных образовательных стандартов). Максимальное значение по критерию составляет 5 баллов.

3. «Учет требований профессионального стандарта» (приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; материалы иллюстрируют учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в решении профессиональных задач). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

4. «Культура представления информации» (соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; соблюдена четкая логика изложения; соблюдены правила заимствования). Максимальное значение по критерию составляет 3 балла.

2. Видеоролик «Визитная карточка».

2.1. Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). Требования к видеоролику: – продолжительность не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; – видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, городского / муниципального округа Вологодской области и организации, которую он представляет.

Ссылка на видеоролик прикрепляется к конкурсным материалам первого заочного этапа Конкурса.

2.2. Критерии оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка» (максимальное количество баллов – 20 баллов):

1. «Соблюдение требований к оформлению документа» (представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам). Максимальное значение по критерию составляет 2 балла.

2. «Отражение опыта работы» реализации (видеоматериал демонстрирует позитивный опыт психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений). Максимальное значение по критерию составляет 5 баллов.

3. «Учет требований профессионального стандарта» (видеоматериал подтверждает учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог

(психолог в сфере образования)». Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

4. «Культура представления информации» (используется емкое и понятное представление информации; продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении). Максимальное значение по критерию составляет 3 балла.

**ИНФОРМАЦИЯ О КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЯХ
и материалах второго очного этапа регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог»**

Второй очный этап Конкурса включает в себя два конкурсных испытания первого тура и одно конкурсное испытание второго тура суперфинала.

1. Очное испытание первого тура «Мастер-класс».

1.1. Мастер-класс - это публичное выступление перед коллегами и членами жюри Конкурса, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи или психолого-педагогического сопровождения педагогов или родителей (законных представителей) обучающихся, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных документов.

Участники мастер-класса: волонтеры Конкурса (студенты психологических факультетов образовательных организаций высшего образования) и (или) Конкурсанты.

Регламент: 15 минут на выступление участниками (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов жюри Конкурса.

1.2. Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс» (максимальное количество баллов – 40 баллов):

1. «Соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования» (демонстрируемая практика отражает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; демонстрируемая практика отражает реализацию требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»). Максимальное значение по критерию составляет 5 баллов.

2. «Эффективность» (достижение запланированных результатов; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; соответствие выбранных способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и социально-психологическим особенностям целевой аудитории; обоснованность и профессиональная грамотность выбора используемых форм работы (характер аргументации выбора, обоснованность применения в отношении реализуемой цели и решаемых задач и т.п.); вовлеченность участников в содержание мероприятия). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

3. «Обоснованность» (актуальность содержания; научность содержания; способность к обобщению; умение проанализировать результаты своей деятельности; конкретность в научно-методическом и нормативно-правовом обосновании целей и задач применяемых форм работы). Максимальное значение по критерию составляет 5 баллов.

4. «Глубина и оригинальность содержания» (научно-методическое обоснование содержания мероприятия; оригинальный (авторский) сценарий группового занятия; наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации; следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

5. «Умение транслировать (передать) свой опыт работы» (наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); представляемая практика/технология может быть использована другими педагогами-психологами; стиль общения; владение навыками коммуникативного взаимодействия; рациональное использование времени; соблюдение этических норм). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

2. **Очное испытание первого тура «Блиц-интервью».**

2.1. Испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»). Перед началом конкурсного испытания участникам будет предложено выбрать тематику для блиц-интервью и возрастную категорию детей для выбранной тематики (дошкольный, младший школьный или подростковый возраст):

- социально-психологическая адаптация обучающихся и проблемы их психологического благополучия;
- формирование мотивации и развитие интереса к учению;
- помощь в преодолении трудностей в обучении у школьников;
- проблематика детско-родительских отношений;
- взаимодействие обучающихся и педагогов в образовательной среде;
- формирование и развитие у детей и обучающихся навыков общения со сверстниками;
- обучение и поведение детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся, являющихся иностранными гражданами, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, проявившим выдающиеся способности по отдельным предметам;
- профилактика отклоняющегося поведения в образовательной среде;
- трудности, возникающие у подростков в процессе профессионального самоопределения;
- познавательное развитие детей дошкольного возраста;
- оказание психологической помощи обучающимся и семьям участников (ветеранов) специальной военной операции.

Вопросы конкурсного задания определяются Жюри Конкурса в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и со спецификой деятельности педагога-психолога

на разных уровнях образования.

Регламент: 10 минут.

2.2. Критерии оценивания конкурсного испытания «Блиц-интервью» (максимальное количество баллов – 50 баллов):

1. «Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений» (суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему; суждения научно и практически обоснованы). Максимальное значение по критерию составляет 20 баллов.

2. «Аргументация собственного мнения» (количество приведенных аргументов достаточно для понимания позиции Конкурсанта по выбранной теме; аргументы направлены непосредственно на обоснование позиции Конкурсанта по выбранной теме). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

3. «Логичность изложения, грамотность» (последовательность и смысловая цельность изложения; владение культурой речи; соблюдение этических норм). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

4. «Общая культура и коммуникативные качества» (высокий уровень эрудиции; владение мастерством самопрезентации). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

3. Очное испытание второго тура суперфинала «Профессиональные кейсы».

3.1. Конкурсанту предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса представляется в форме развернутых ответов на поставленные вопросы относительно психолого-педагогической проблемы, включающих анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения. Возможные тематики «Профессиональные кейсы»: конкурсного испытания суперфинала

– психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении;

– психологическое сопровождение обучающихся с нормативными и ненормативными кризисами взросления;

– организация психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях инклюзивной образовательной среды;

– психологическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения обучающихся в образовательной среде;

– психологическое консультирование и психологическое сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) в работе с детскими страхами;

– психология игры, продуктивные виды деятельности у детей дошкольного возраста;

– преемственность психологического сопровождения при переходе обучающихся из дошкольных образовательных организаций на начальный уровень общего образования, из начального общего образования – в основное общее образование, а затем в среднее общее образование;

– общение и взаимодействие со сверстниками, онлайн-коммуникации

подростков;

– психологическое сопровождение детей, прибывших из мест локальных военных конфликтов;

– оказание психологической помощи детям участников (ветеранов) специальной военной операции.

Регламент: 15 минут на выступление Конкурсанта и 5 минут для ответов на вопросы членов жюри Конкурса.

3.2. Критерии оценивания конкурсного испытания «Профессиональные кейсы» (максимальное количество баллов – 50 баллов):

1. «Соответствие теме» (решение психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе; анализ и оценка Конкурсантом психолого- педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе; выбранные Конкурсантом методы решения психолого-педагогической проблемы соответствуют заданной в кейсе). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

2. «Результативность» (задача, сформулированная в профессиональном кейсе, выполнена; выбранные Конкурсантом методы и формы работы эффективны для решения психолого-педагогической проблемы, заданной в кейсе). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

3. «Содержательность и аргументированность» (выбранные Конкурсантом методы и формы работы для решения кейса научно и практически обоснованы; смысловая целостность и логическая обоснованность в решении кейса). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

4. «Профессиональная психолого-педагогическими компетентность» технологиями; (владение соблюдением актуальными этических норм профессиональной деятельности). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

5. «Культура речи» (четкость и логическая последовательность изложения; лексически богатая, выразительная, грамотная речь). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.