

АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»  
Областной вебинар «ФОП ДО: задачи формирования  
естественно-научной грамотности и механизмы их решения»

# Создание условий для организации исследовательской деятельности детей дошкольного возраста

Воспитатель МАДОУ «Детский сад №118 «Звездочка»

г. Вологда:

Маслова Нина Николаевна

19.03.2026 год





*«Лучше один раз увидеть, чем сто раз  
услышать» –  
гласит народная мудрость.*

С самого рождения ребенок –

- первооткрыватель
- исследователь



**Исследовательская деятельность –**  
**форма активности ребенка,**  
**направленная на познание**  
**свойств и связей объектов.**

**Способствует:**

- **формированию целостной**  
**картины мира**
  - **умения рассуждать,**  
**предполагать и делать выводы.**



**Л.С. Выготский, А.В. Запорожец,  
А.Н. Леонтьев считают:**

**возраст дошкольников 3 – 5 лет  
– сензитивный период для  
формирования  
познавательной,  
исследовательской активности.**



**Цель:** создание условий для организации исследовательской деятельности детей дошкольного возраста



## Задачи (педагоги, родители):

- Создавать условия для организации исследовательской деятельности.
- Разработать содержание работы по развитию исследовательской деятельности детей младшего дошкольного возраста.
- Формировать представления детей о различных сторонах изучаемого объекта, его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания.
- Развивать способность детей выдвигать гипотезы - предположение, ставить вопросы.
- Поддерживать у детей инициативу к процессу исследования, сообразительность, самостоятельность, оценочное и критическое отношение к миру.
- Создавать эмоциональный настрой в группе на совместную деятельность, формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу.
- Выработать единые подходы и требования между всеми участниками образовательного процесса педагог – родитель.



## Задачи (дети):

- Научиться внимательно слушать инструкцию взрослого.
- Научиться пользоваться приборами и оборудованием для экспериментов, умение проводить опыты.
- Научиться видеть и ставить проблему, которую нужно разрешить; высказывать свои предположения, демонстрировать результат при помощи действия и слова (умение делать выводы).



## *Предположение:*

создание условий для организации исследовательской деятельности будет способствовать:

- формированию интереса к исследовательской деятельности,
- развитию познавательной активности у детей дошкольного возраста.



# Создание условий для исследовательской деятельности детей:

## 1. Изменение предметно-пространственной среды:

- смена обстановки
- наличие атрибутики, предметов-заместителей
- создание коллекций



# Развивающая предметно-пространственная среда





# Развивающая предметно-пространственная среда





# Развивающая игровая среда для игр-экспериментирований и исследовательской деятельности - кружок «Научная лаборатория»





# Создание условий для исследовательской деятельности детей:

## 2. Активное познание мира:

- наблюдения на прогулках, экскурсиях
- ознакомление с окружающим миром
- участие в проведении опытов, экспериментов



# Наблюдения на прогулке





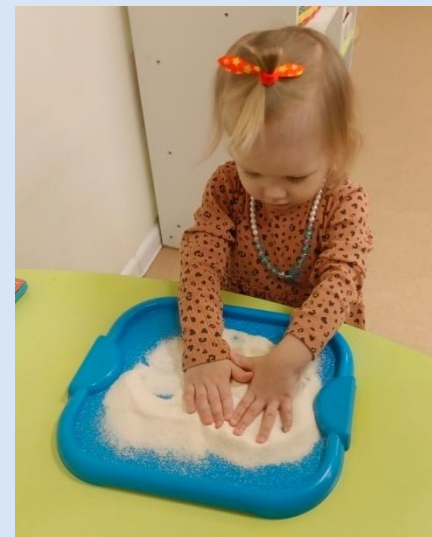
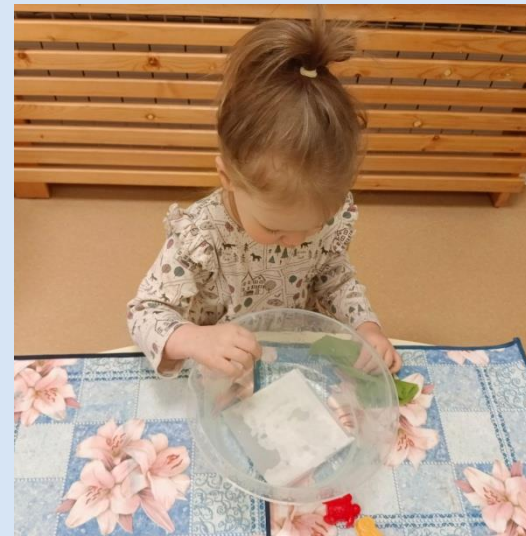
# Создание условий для исследовательской деятельности детей:

## 3. Обогащение игрового опыта:

- дидактические игры
- игры – экспериментирования по инициативе взрослого или ребенка



# Игры-экспериментирования





## **Создание условий для исследовательской деятельности детей:**

### **4. Активизирующее общение взрослого с детьми:**

- создание условий для возникновения самостоятельных игр-экспериментирований
- создание игровых проблемных ситуаций
- использование побудительных вопросов в беседах с детьми: «Что?», «Зачем?», «Почему?»



# Мини-огород: «Мы посадим огород - что-нибудь у нас взойдет?»





**Проблемная ситуация  
«Можно ли что-то построить  
из промерзшего в корку после  
оттепели снега?»**



**Проблемная ситуация  
«Сможем ли мы сами  
построить горку из снега?»**





# Создание условий для исследовательской деятельности детей:

## 5. Взаимодействие (связь) с другими видами деятельности:

- Игровая
- Коммуникативная
- Конструирование
- Изобразительная
- Музыкальная

# Взаимодействие с другими видами деятельности





# Создание условий для исследовательской деятельности детей:

## 6. Взаимодействие с родителями:

- Рекомендации
- Советы
- Консультации
- Совместные мероприятия
- Рубрика в группе ВК



# Игры-экспериментирования дома





# Игры-экспериментирования дома





# Результаты:

- Создана Научная лаборатория.
- Повысилось количество детей, которые показали положительную динамику в развитии.
- У детей сформированы представления о различных сторонах изучаемых объектов, его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания.
- У детей развита способность выдвигать гипотезы - детское предположение, ставить вопросы.
- Разработано содержание работы кружка «Научная лаборатория» по развитию исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.
- Выработаны единые подходы и требования между всеми участниками образовательного процесса педагог – родитель.



**«Лучше один раз испытать,  
попробовать, сделать своими  
руками»**

**– утверждают педагоги-  
практики.**



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

