



Цикл управленческих сессий с руководителями ДОО стажировочных площадок «Управление дошкольным образованием: тенденции и приоритеты»

ЛАБОРАТОРИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1-я сессия «Стратегическое управление и развитие»

Управленческий интенсив: «Решение управленческой задачи»

Управленческая задача: необходимо выбрать правильный вариант ответа, который соответствует разделам Программы развития ДОО

26. 03. 2026 г .

1-я сессия «Стратегическое управление и развитие»

Управленческий интенсив: «Решение управленческой задачи»



В статье 28 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ (ред. 08.03.2026) «Об образовании в Российской Федерации», сказано что «образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации»

п.3 (п.п.7) вышеуказанной статьи ориентирует каждую образовательную организацию на то, что «к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, за исключением образовательных организаций высшего образования»

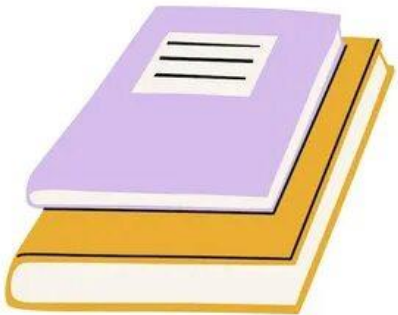
1-я сессия «Стратегическое управление и развитие»

Управленческий интенсив: «Решение управленческой задачи»

Стратегический дуэт современной дошкольной образовательной организации формируют:

- образовательная программа**, несущая в себе текущие образовательные стратегии;
- программа развития**, в которой дается среднесрочная стратегия развития ДОО.

Главной в этом дуэте документов является программа развития образовательной организации, которая является важнейшим нормативным документом.



1-я сессия «Стратегическое управление и развитие»



**Какие проблемы возникают при
реализации Программы развития ДОО?**

1-я сессия «Стратегическое управление и развитие»



Какие проблемы возникают при реализации Программы развития ДОО?

- Программа развития «не работает», является просто бумажкой
- Результаты работы отличаются от запланированных в программе развития
- Не видны или не понятны результаты работы

1-я сессия «Стратегическое управление и развитие»



ГЛАВНЫЙ НЕДОСТАТОК

Основной просчет: я не знаю, зачем мне нужна Программа развития ДОО



1-я сессия «Стратегическое управление и развитие»

Управленческий интенсив: «Решение управленческой задачи»

Структура паспорта Программы развития ДОО

Раздел Программы	Программа развития ДОО	
Статус программы	<i>Управленческий документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации</i>	Нормативно-управленческий документ, определяющий совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ, и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности Организации.
Разработчики Программы	<i>Указываются все разработчики Программы: - Заведующий ДОО; - старший воспитатель ДОО; - рабочая группа педагогических работников детского сада; - представители Совета родителей.</i>	Создается рабочая группа по разработке программы. В её состав могут входить председатель, секретарь и члены группы, которые принимают участие в её работе на общественных началах.





1-я сессия «Стратегическое управление и развитие»

Структура паспорта Программы развития ДОО

Раздел Программы	Программа развития ДОО	
Исполнители Программы	Педагогический коллектив	<i>Коллектив ДОО, воспитанники (обучающиеся), родители (законные представители)</i>
Нормативно-правовые и методологические основы разработки Программы:	Документ разрабатывается и утверждается в соответствии с федеральными нормативными документами.	<i>Указываются нормативно-правовые основы разработки Программы. Указываются документы федерального, регионального уровня, а так же уровня образовательной организации.</i>

Структура паспорта Программы развития ДОО

Раздел Программы	Программа развития ДОО	
Цель Программы	<p style="color: red;"><i>Цель – элемент программы, который тесно связан с другим ее элементом – «Результат». Цель обычно касается нового качества, которое сформируется по окончании программы. Формулируя цель Программы необходимо учесть следующие требования к постановке цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li style="color: red;"><i>– реалистичность, посильность, достижимость;</i> <li style="color: red;"><i>– измеримость (должна существовать возможность проверки достижения цели с помощью количественных индикаторов);</i> <li style="color: red;"><i>– однозначность (представление в обобщенном виде конечного продукта);</i> <li style="color: red;"><i>– проверяемость цели, ее контролируемость, в отдельных случаях диагностируемость;</i> <li style="color: red;"><i>– операциональность (цель распределена на задачи);</i> <li style="color: red;"><i>– отсутствие специальных (профессиональных) терминов;</i> <li style="color: red;"><i>– явное соответствие заявленной проблеме</i> 	<p>Цель при разработке Программы в ДОО формулируются с учётом требований федеральных нормативно-правовых документов и особенностей образовательной организации.</p>



Структура паспорта Программы развития ДОО

Раздел Программы	Программа развития ДОО	
Задачи Программы	<p><i>Сформулированные задачи дают представления о том, каким путём будет достигнута цель.</i></p> <p><i>Задачи Программы должны включать следующие направления :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Психолого-педагогические условия, совершенствование образовательной работы с детьми.</i> <i>2. Кадровые условия, организационно-управленческую и организационно – методическую работу.</i> <i>3. Материально-технические условия, финансовые условия, РППС.</i> <i>4. Работу с социальным окружением (семья, школа, сетевое взаимодействие, учреждения культуры и.т.д; задач может быть от 4 и более, в зависимости от вашей цели и проблемного поля).</i> 	<p>Задачи могут быть инвариантными и вариативными — их формулирует педагогический коллектив с учётом специфики своей дошкольной организации</p>



Структура паспорта Программы развития ДОО

Раздел Программы	Программа развития ДОО	
Сроки реализации Программы:	Срок действия разработанной и утверждённой Программы нормативно на федеральном уровне не определён, утверждается локальным актом организации	<i>Программа разрабатывается на срок не менее 3 лет и не более 6 лет</i>
Этапы реализации Программы	<i>Возможна реализация Программы в трех основных этапах:</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>– организационно-аналитический или подготовительный</i> <i>– формирующий или практический</i> <i>– обобщающий или заключительный</i> 	Реализация Программы включает несколько этапов: разработку, утверждение, реализацию и мониторинг



Структура паспорта Программы развития ДОО

Раздел Программы	Программа развития ДОО	
Целевые показатели (индикаторы) Программы	Выбор показателей и их количество зависит от содержания и задач Программы, разработанной в ДОО. Это критерии, которые отражают достижение планируемых результатов освоения Программы, а также условия её реализации (кадровые условия, финансовое обеспечение и др.). Показатели и индикаторы определяют направления оценки качества реализации Программы в ДОО в разных образовательных областях.	<p><i>Дается краткое описание показателей и индикаторов, позволяющих провести оценку, анализ и мониторинг эффективности реализации Программы ДОО. Эффективность Программы оценивается ежегодно (в конце календарного года) на основании сравнения фактически достигнутых значений целевых показателей (индикаторов) с их планируемыми значениями.</i></p> <p><i>Отчет предоставляется на педагогическом совете, общем родительском собрании, общем собрании коллектива, а также размещается на сайте.</i></p>



Структура паспорта Программы развития ДОО

Раздел Программы	Программа развития ДОО	
<p>Объём и источники финансирования Программы</p>	<p>Основным источником финансирования ДОО являются, бюджетные средства.</p>	<p><i>Указываются все возможные источники финансирования Программы с указанием конкретных сумм по этапам, например:</i></p> <p><i>Общий объем финансирования Программы составит 000000 рублей, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– за счет средств федерального бюджета – 00,00 рублей;</i> <i>– за счет средств муниципального бюджета – 00,00 рублей;</i> <i>– за счет внебюджетных источников – 00,00 рублей.</i> <p><i>Для выполнения мероприятий Программы могут привлекаться спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность ДОО.</i></p>



Структура паспорта Программы развития ДОО

Раздел Программы	Программа развития ДОО	
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p><i>В данном разделе указываются ожидаемые конечные результаты реализации Программы, модель будущего детского сада</i></p>	<p>Указываются достижения целевых ориентиров дошкольного образования. Это возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.</p>

Программа развития выступает в качестве **стратегического плана** реализации основных нововведений в образовательной организации. **Программа развития дошкольной образовательной организации – документ, отражающий системные, целостные изменения в ДОО, сопровождающиеся программно-целевым управлением.**

Контакты:



Ирина Викторовна Лыскова, заведующий лабораторией развития дошкольного образования
АОУ ВО ДПО «ВИРО»

Татьяна Николаевна Румянцева, методист лаборатории развития дошкольного образования
АОУ ВО ДПО «ВИРО»

Елена Львовна Лохичева, методист лаборатории развития дошкольного образования АОУ ВО
ДПО «ВИРО»

Телефон: 8 (8172) 75-82-92

Адрес электронной почты: viro-detstvo@viro35.ru

Профессиональное сообщество «Дошкольный мир» Вконтакте

<https://vk.com/public194462050>

Виртуальный методический кабинет «ВМК ФГОС дошкольного образования»

<https://vmk.doo.viro.edu.ru/>