

АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
Областной вебинар «ФОР ДО: задачи формирования
естественно-научной грамотности и механизмы их решения»

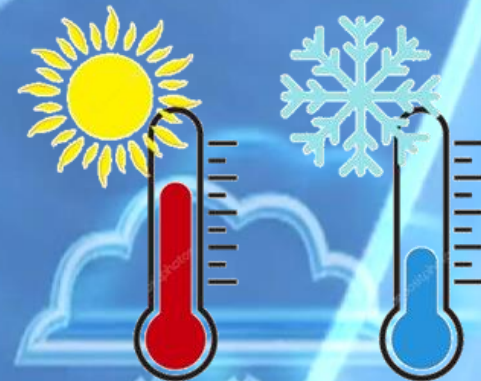
**«Организация метеоплощадки в детском саду:
развитие естественно - научной грамотности
у старших дошкольников
через наблюдение и исследования»**

Ирина Валериевна Шарова,
Ирина Владимировна Пантелеева, воспитатели
дошкольного отделения МБОУ ВМО «Спасская средняя школа»
п. Непотягово



19 марта 2026г.

Использование наглядных средств
повышает интерес детей к
исследованиям, формируя основы
миропонимания



Самые ценные и прочные знания – не те, что усвоены путем выучивания, а те, что добыты самостоятельно, в ходе собственных творческих исследований



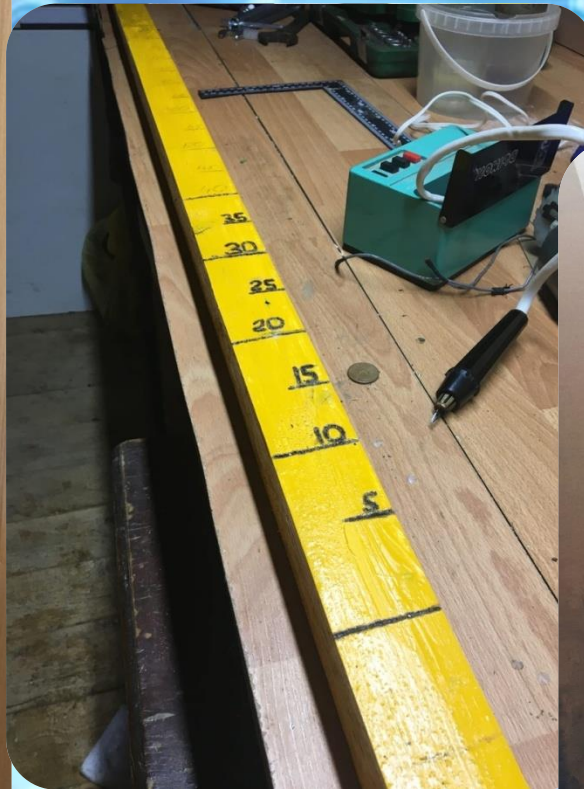
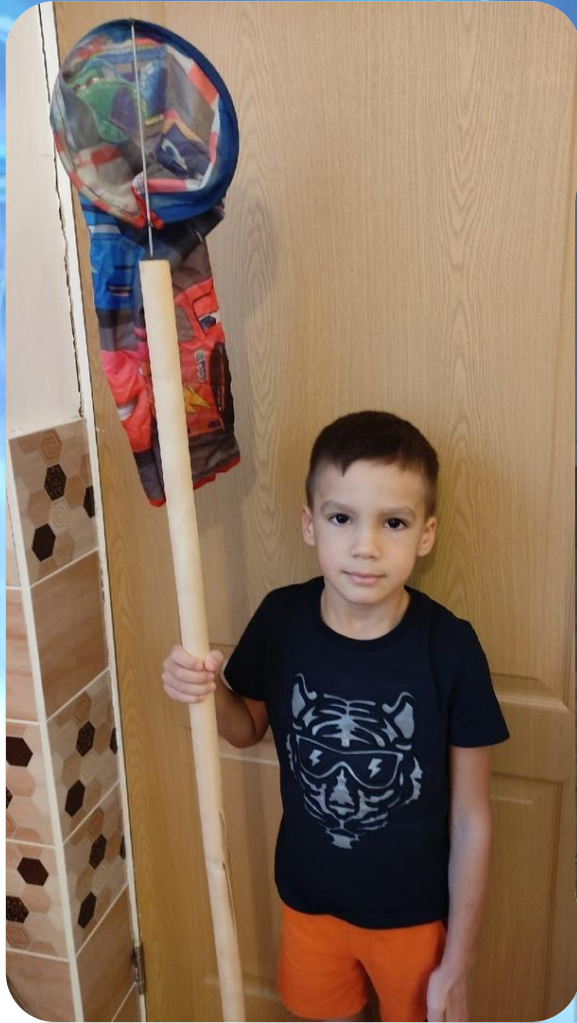
- Составили план работы
- Определили оборудование, необходимое для изготовления, определились с размерами
- Обозначили на плане прогулочного участка расположение самой метеоплощадки и ее объектов, выровняли эту часть территории.
- К созданию оборудования были привлечены родители



Организация места. Помощь родителей.



Приобретение и изготовление необходимых приборов



Метеорологическая будка (термометр, гигрометр, барометр, компас)



Дождемер



Рамка для определения облачности



Календарь погоды



Стенд для рисования мелом,
для фиксации результатов



Скамеечки и стол
для проведения опытов



Снегомер



Солнечные часы



Приборы, демонстрирующие направление и силу ветра
(флюгер, вертушки, ветровой рукав)



Птичья столовая,
для кормления и наблюдения за птицами



На входе установили вывеску





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ