

бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сокольского муниципального округа
«Детский сад общеразвивающего вида № 10»

Детская конференция как форма формирования естественно-научной грамотности детей старшего дошкольного возраста



Макаровская Галина Александровна,
воспитатель

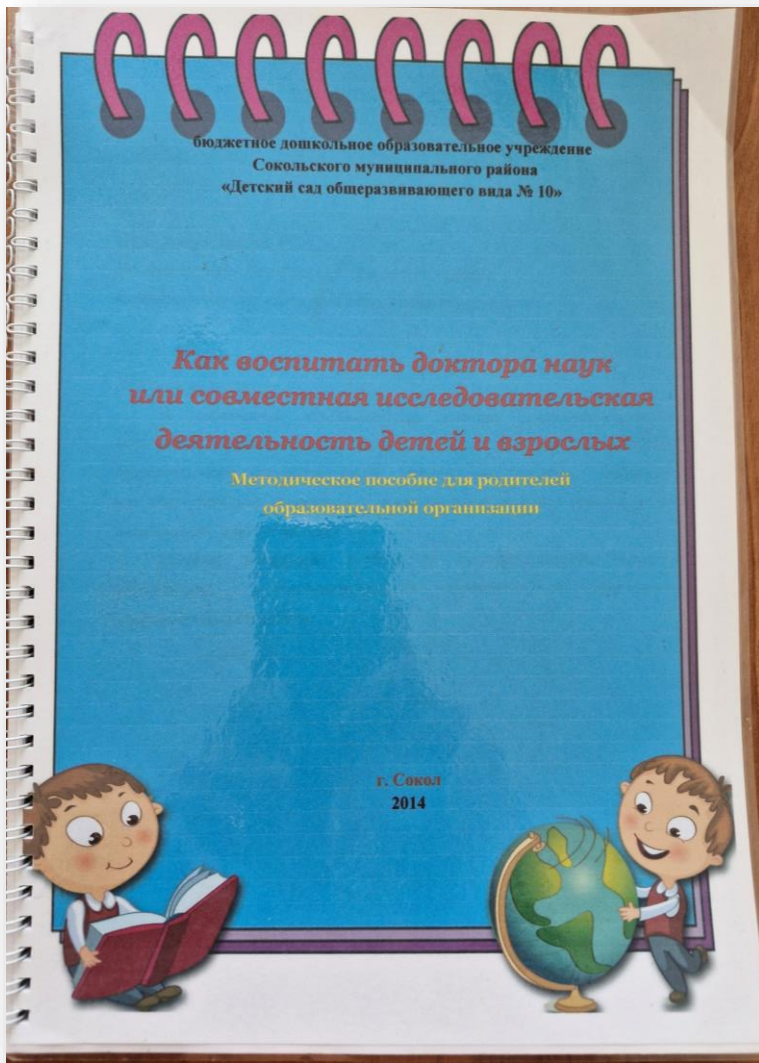
Естественно-научная грамотность –

это способность использовать естественно-научные знания, выявлять проблемы, делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.









Содержание:

1. Что включает в себя исследовательский проект?..... стр. 5
2. Организация исследования..... стр. 9
3. Как оформить исследовательский проект..... стр. 12
4. Как поддержать интерес ребенка..... стр. 16
5. Рекомендации родителям при проведении детских исследовательских работ..... стр. 19
6. Темы исследовательских работ..... стр. 22
7. Примеры работ, выполненных детьми..... стр. 27
 - > Что за чудо, простая вода?;
 - > Быт крестьянской избы;
 - > Крахмал;
 - > Почему собаки кусаются?;
 - > Моя любимая лошадка
8. Электронные образовательные ресурсы..... стр. 48

Организация исследования

Ваш дошкольник еще только учится составлять и реализовывать исследовательский проект. Поэтому помощь мамы или папы ему необходима! Вначале помогите составить план работы. Для того чтобы составить план, надо ответить на вопрос: как мы можем узнать что-то новое о том, что исследуем? Для этого надо определить, какими методами мы сможем воспользоваться, выстроить их по порядку. Метод (от греческого μέθοδος – способ, путь) – способ познания явлений окружающего мира.

Предлагаем вам список доступных методов исследования:

- ❗ подумать самостоятельно;
- 📖 посмотреть книги о том, что исследуем;

9

Исследовательский проект дошкольника неизбежно включает основные элементы:

- ✓ выделение и постановка проблемы (выбор темы исследования);
- ✓ выработка гипотез;
- ✓ поиск и предложение возможных вариантов решения;
- ✓ сбор материала;
- ✓ обобщение полученных данных;
- ✓ подготовка и защита проекта (сообщение, доклад, создание макета...)

6







Проекты естественно-научной направленности:

- «Откуда берется пыль?»»,
- «Мир пауков»»,
- «Волосы, как визитная карточка человека»»,
- «Кто такой вулканолог»»,
- «Зачем слону такой длинный хобот и большие уши?»»,
- «Фильтрация воды»»,
- «Воздух-невидимка»»,
- «Удивительные животные - улитки»»,
- «Куда прячутся звезды?»».









Объект исследования: волосы

Гипотеза: если предположить, что волосы – это визитная карточка человека, то они смогут рассказать многое о своём хозяине

Цель проекта: выяснить, как появляются волосы на голове, от чего структура волос разная, почему цвет волос разный, значение волос в жизни девочек и женщин



Четвертое открытие – я знаю, почему у бабушки седые волосы



«ВОЗДУХ – НЕВИДИМКА»

Шилов Максим, воспитаник подготовительной группы



Здравствуйте! Меня зовут Максим!
Все говорит о воздухе, но никто его не видел! Какой он, этот воздух?? Почему он нам так необходим? Давайте разберемся!!!

Мама мне рассказала, что воздух состоит из разных газов. Основные газы это кислород и углекислый газ. Воздух в первую очередь нужен нам для дыхания! При дыхании живые существа поглощают из воздуха кислород, а выделяют углекислый газ, который для дыхания уже не пригоден.

НАБЛЮДЕНИЕ 1. Я попробовал зажать нос и вдохнуть. У меня ничего не получилось. Дольго без дыхания я не смогу! Я понял, что воздух очень нужен мне!



Тогда у меня возник вопрос:

- Что же получится, всем необходим кислород: мы его вдыхаем, а выдыхаем углекислый газ. А когда кислород закончится, ведь так можно и задохнуться?

- Кто же нас выручает?

А мама успокоила, к счастью, углекислый газ необходим растениям! И дуб великан, и маленькая травинка, и комнатные растения жаждо ловят углекислый газ, необходимым растением для питания. А возвращают в воздух кислород. Чем больше вокруг зелени, тем чище воздух.

Мы подумали и сделали вывод: как же человек может способствовать тому, чтобы воздух был чист.

1. Больше сажать деревьев, цветов, ухаживать за ними.
2. Поливать улицы, дорожки водой, чтобы было меньше пыли, не бросать мусор.
3. Водители должны следить, чтобы машины были исправны и не выделяли много вредной копоти.

15



КУДА СПРЯТАЛИСЬ ЗВЁЗДЫ?

Крылова Настя,
воспитанница подготовительной группы

Введение:

Когда солнце исчезает за горизонтом и наступает ночь, перед нашими глазами возникает самая восхитительная картина в мире: звёздное небо. Мы очень любим наблюдать за этим бесчисленным, сверкающим точками, которые называют небо – звёздами. На первый взгляд можно насчитать несколько тысяч звезд, но в действительности их миллиарды.

Тайны звёздного неба интересна всем, без исключения. Учёные и астрономы провели много исследований, раскрыли много тайн. Про звёзды написано огромное количество книг, снято познавательных фильмов, и всё же я не знаю всех тайн звёздного неба.

Цель работы: провести исследование, изучить тайны звёздного неба, подготовить материал для доклада.

Задачи:

1. Узнать, что такое звезда.
2. Узнать, как рождается и живет звезда.
3. Провести экспериментальную деятельность.
4. Сделать вывод.

Гипотеза:

Предположим, что звезды ложатся спать.

Организация исследования:

- 1) Изучение научной литературы дома.



Рассматриваю созвездия

26

бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сокольского муниципального района
«Детский сад общеразвивающего вида № 10»

«МИР ВОКРУГ НАС»

Материалы конференции
«Юные исследователи»



ПОЧЕМУ ЕДЕТ АВТОМОБИЛЬ?

Крявкин Кирилл,
воспитаник старшей группы



*Легковой автомобиль
По дороге мчатся.
А за ним густая пыль
Туче клубится.*

У моего папы есть автомобиль. И мне всегда было интересно узнать, почему он движется?



Автомобиль - это одно из величайших изобретений человечества! Это неоценимый помощник по преодолению пространства и экономии времени и сил!

Я давно уже знаю, что у машины есть колеса, на которых машина едет.

На четыре мы ноги,
и колеса сапуги.
Перед тем, как наезжать,
Стань обувь надувать.
(Шины)

А еще есть, руль, который помогает машине двигаться в нужную сторону.
Едем, едем мы, и вот,
Надо
Путь

Опыт №3 «Волны»

Для этого опыта используется веер. Надо махать веером над водой. Почему появились волны? Веер движется и как бы подгоняет воздух. Воздух тоже начинает двигаться. А я уже знаю, ветер - это движение воздуха.



Что мы знаем?

Море бывает спокойное, но иногда на нем появляются волны.

Что хотели узнать?

Почему появляются волны на море?

Что мы узнали?

Моря без волн не бывает, его поверхность всегда колеблется. Иногда это лишь легкая рябь на воде, иногда ряды гребней с веселыми белыми барашками, иногда грозные валы, несущие тучи брызг. Даже самое спокойное море «дышит». Мы узнали, что чем сильнее ветер, тем выше будут волны на море. Волны появляются под воздействием ветра. Ветер сдвигает с поверхности и гонит за собой частицы воды. Но лежащая под ними водная масса крепко держит их и приподнимается вместе с ними, а затем под действием собственного веса проваливается ниже уровня поверхности. Под воздействием ветра образуются ветровые волны - гребни и впадины.

Гипотеза подтвердилась!

Волны на море появляются под воздействием ветра.



24