

**АОУ ВО ДПО «Вологодский институт образования»
Единый методический день**

**«Использование социокультурного потенциала
родного края для ознакомления дошкольников с
социальной действительностью»**

**Банина Наталья Николаевна - воспитатель
МБДОУ «Детский сад №23 «Золотой ключик»»**

**г. Великий Устюг
23.03.2026**



**Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ
“О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации» по
вопросам воспитания обучающихся”**

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.



**Социальная
действительность —
конкретные события,
факты,
взаимоотношения,
которые характеризуют
текущий временной
период
функционирования
человеческого
общества.**



Цель работы:

всестороннее использование историко-культурного потенциала Вологодской области; интеграция исторических, эстетических, экологических представлений дошкольников на основе широкого приобщения к культурному наследию родной земли, народным традициям, самобытной природе родного края.

Задачи:

- Развивать познавательные интересы, потребности в познании истории, культуры, традиций города и горожан.
- Расширять опыт социально значимой деятельности посредством привлечения детей к работе по возрождению, сохранению и приумножению исторических, культурных ценностей Великого Устюга и устюжан.
- Формировать у дошкольников гражданско-патриотическое сознание, чувство сопричастности к жизни города.
- Сформировать в сознании подрастающего поколения гражданско-патриотические ценности, социально-этические нормы поведения, основанные на национальных и общечеловеческих идеалах
- Создавать условия для творческой самореализации дошкольников по различным направлениям: в познании многовековой истории и культуры, в возрождении и приумножении народных традиций, в благоустройстве родного города, в творческом самовыражении.
- Содействовать проявлению инициативности и желанию принимать участие в традициях малой родины, культурных мероприятиях и социальных акциях.
- Формировать у детей представление о символике родного города (герб, гимн, флаг).

Содержание работы

СОЦИУМ

**историческое
прошлое,
символика**

**ИЗВЕСТНЫЕ
ЛЮДИ**

(землепроходцы, герои ВОВ и
СВО, художники и т.д.)

предприятия

ПРИРОДА

неживая природа

**красная
книга
области**

живая природа

архитектура

театры, музеи

КУЛЬТУРА

**изобразительное
искусство**

литература

музыка



Взаимодействие с учреждениями социума

ПРИРОДА

Великоустюгский
государственный
историко-
архитектурный
музей-заповедник

Отдел экологии администрации
Великоустюгского
муниципального района

Зоосад Деда Мороза

СОЦИУМ

Великоустюгский
государственный
историко-
архитектурный
музей-заповедник

Интерактивный
музей ЗАО
«Северная чернь»

Региональная
общественная организация
«Великоустюгский
поисковый отряд «Память»

Предприятия
города

Центр
«Своих не
бросаем»

КУЛЬТУРА

Детско-
юношеская
библиотека

Великоустюгский
государственный
историко-
архитектурный
музей-заповедник

Центр
традиционной
народной
культуры
«Лад»

Детский
музейный центр,
планетарий

Вотчина Деда
Мороза,
зоосад

Дом моды,
городская
резиденция и
Почта Деда Мороза,
музей Новогодней
открытки

Школа
искусств

Выставочные
залы в
Никольской и
Богоявленской
церкви

Музей
Новогодней
игрушки

Детская
художественная
школа

Великоустюгский
культурно-
досуговый центр

Алгоритм работы по взаимодействию с учреждениями социума.

I этап – подготовительный:

1. знакомство с тематическими планами учреждений, заключение договоров.
2. Определение мероприятий в соответствии с образовательной программой МБДОУ.
3. Обсуждение с родителями предложенных мероприятий, заполнение согласий на посещение экскурсий (бланк согласия утвержден Управляющим советом учреждения).
4. Определение перспектив совместных выходов.
5. Включение мероприятий в годовой план работы.



Заведующему МБДОУ
«Детский сад №23 “Золотой ключик”»
С.С.Филимоновой

СОГЛАСИЕ НА ПОСЕЩЕНИЕ ЭКСКУРСИЙ

Я, _____

«_____» _____ 20____ года рождения,

Паспорт: серия _____ № _____ Выдан: «_____» _____ г.,
_____ адрес регистрации: _____

даю свое согласие Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению
«Детский сад №23 “Золотой ключик”», место нахождения: Вологодская область, г. Великий
Устюг, ул. Копылова, д.18б на посещение моим ребенком

(ФИО ребенка)

экскурсий, организуемых данным учреждением в 2025-2026 учебном году.

Дата

(подпись)

(Ф.И.О.)



2 этап – основной

1. Посещение мероприятий в учреждениях культуры и образования.
2. Мероприятия в детском саду с привлечением специалистов.
3. Организация совместных выставок.
4. Участие в конкурсах и акциях.
5. Участие в праздниках, фестивалях.



Направление работы – Социум. Историческое прошлое. Символика.

Великоустюгский государственный историко-архитектурный музей-заповедник (музей истории Великого Устюга, музей этнографии)

1. Интерактивные мероприятия в музее:

- «Жили-были...»

(знакомство с крестьянским бытом);

- «Герб, флаг, гимн Великого Устюга»

- «Землепроходцы и мореплаватели»

- «Письма с фронта»

2. Выступления и мастер-классы специалистов в детском саду.

3. Организация совместных выставок («Игры и игрушки наших бабушек и дедушек»).

4. Детско-взрослые проекты

«Почему у Великого Устюга такой герб?»,

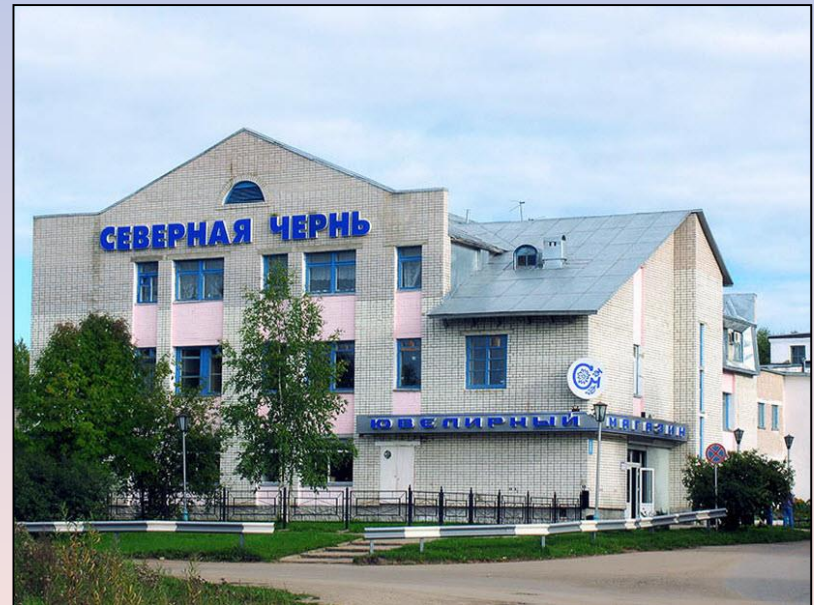
«Что мы знаем о Великом Устюге?»

«Почему Устюг называется Великим?»



Предприятия города

1. Интерактивные экскурсии в музее завода «Северная чернь».
2. Мастер-классы в музее «Северная чернь»;
3. Экскурсии в цеха завода «Северная чернь»;
4. Детско-взрослый проект «Серебряные сказки».
5. Виртуальные экскурсии:
 - на «Кисте-щеточную фабрику»,
 - фанерный комбинат «Свеза-Новатор»,
 - Великоустюгский завод «Бавария»
 - ООО «Устюгхлеб».
6. Мастер-классы с привлечением специалистов предприятий «Люди интересных профессий», «Профессия моей мамы (папы)», «Ими гордится город».
7. Детско-взрослый проект «Что мы знаем о Великом Устюге?»



Авторское интерактивное пособие педагогов МБДОУ





Направление работы - Социум. Известные люди.

Посещение центра «Своих не бросаем»



Направление работы - Социум. Известные люди

Вологодская региональная общественная организация "Великоустюгский поисковый отряд "Память"

(руководитель Дурапов Николай Васильевич)



Великоустюгский государственный историко-архитектурный музей-заповедник (музей природы края)

Интерактивные мероприятия:

- «Перелетные птицы»;
- «Зима на пороге»;
- «Березовая мозаика»



Отдел экологии администрации Великоустюгского муниципального округа

- Эколого-просветительские конкурсы и акции.
- Участие в Днях защиты от экологической опасности.
- Выступление специалистов отдела в детском саду.
- Помощь специалистов отдела в подготовке виртуальных экскурсий о природе Вологодской области



Центр дополнительного образования

1. Конкурсы.
2. Мастер-классы специалистов центра.
3. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ специалистами ЦДО



Детский музейный центр, планетарий

1. Мероприятие «Встречь солнцу» (землепроходцы и мореплаватели).
2. Мастер-класс «Жар Птица»
3. Интерактивная программа «В пещере первобытного человека»
4. Экскурсия «В стране забытых игрушек»
5. Детско-взрослый проект «Школа волшебства»



Центр традиционной народной культуры «ЛАД»

Интерактивные мероприятия:

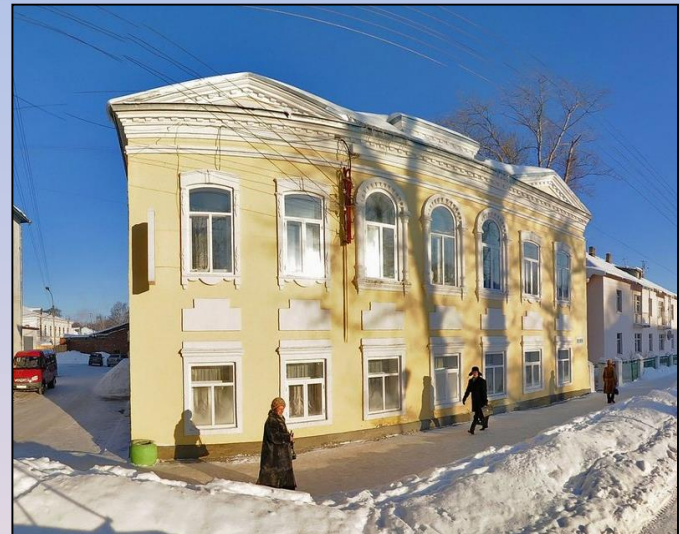
- «Тайны бабушкиного сундука» (дефиле народного костюма Великоустюгской земли, мастер-класс «Пояс на ромашке»);

- «Екатерина-санница»

(зимний праздник на улице с играми да забавами);

- «Масленица»

(театрализованное представление с играми и веселыми состязаниями)



Детско-юношеская библиотека

Интерактивные мероприятия в библиотеке или в детском саду с привлечением специалистов библиотеки:

- «Город свой люби и знай»;
- «Народные умельцы»;
- «Кто прославил Вологодскую область?»



Школа искусств

- 1.Посещение детской филармонии;
- 2.Выступления обучающихся школы искусств в детском саду



Великоустюгский культурно-досуговый центр

1. Конкурсы.
2. Выставки.
3. Участие детей в мероприятиях, посвященных памятным датам и традиционным праздникам родного города (день семьи, день учителя, день города)



Вотчина Деда Мороза

1. Экскурсии.
2. Совместные мероприятия.
3. Детско-взрослые проекты
«Что подарить Дедушке Морозу?», «Школа волшебства»



Зоосад Деда Мороза

1. Конкурсы.
2. Экскурсии в зоосад.
3. Детско-взрослый проект «Кто живет у нас в лесу?»



Дом моды, Почта Деда Мороза

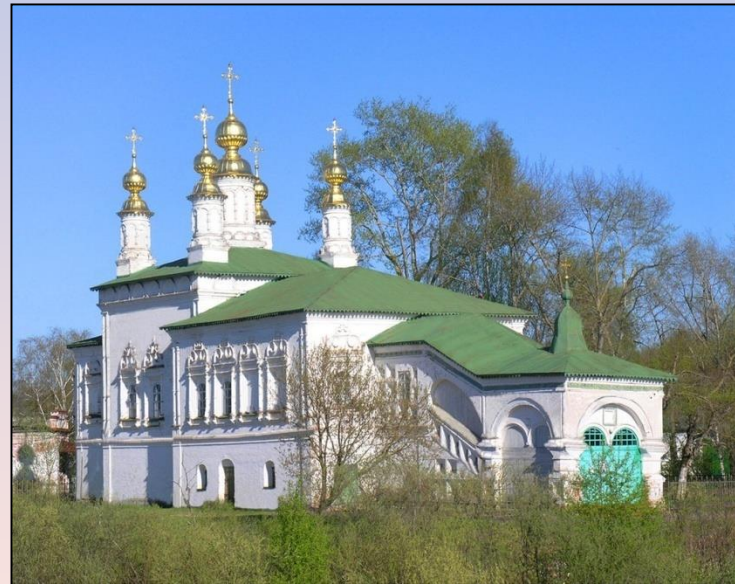
1. Экскурсия в музей открытки.
2. Экскурсия на Почту Деда Мороза.
3. Мероприятия в Доме Моды Деда Мороза.
4. Ежегодная межрегиональная выставка-конкурс «Галерея творческих чудес» в Модном Доме Деда Мороза;
5. Детско-взрослый проект «Школа волшебства»



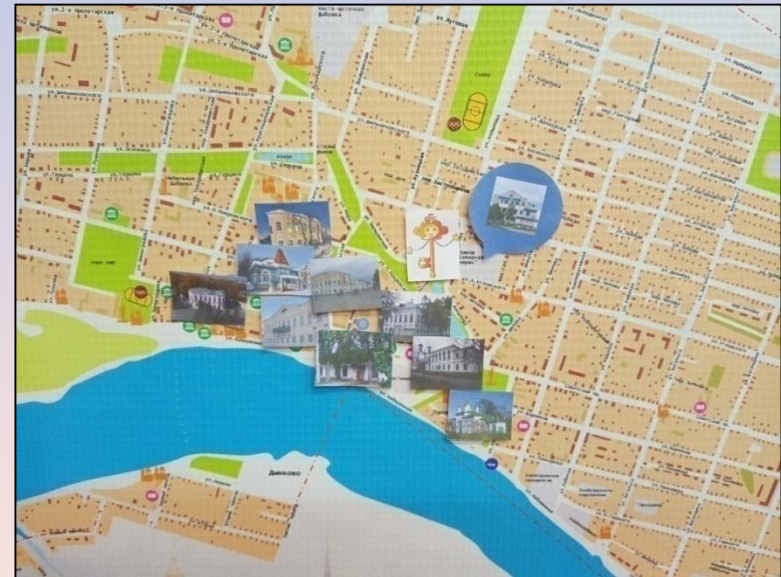
Музей Новогодней игрушки

Интерактивные мероприятия:

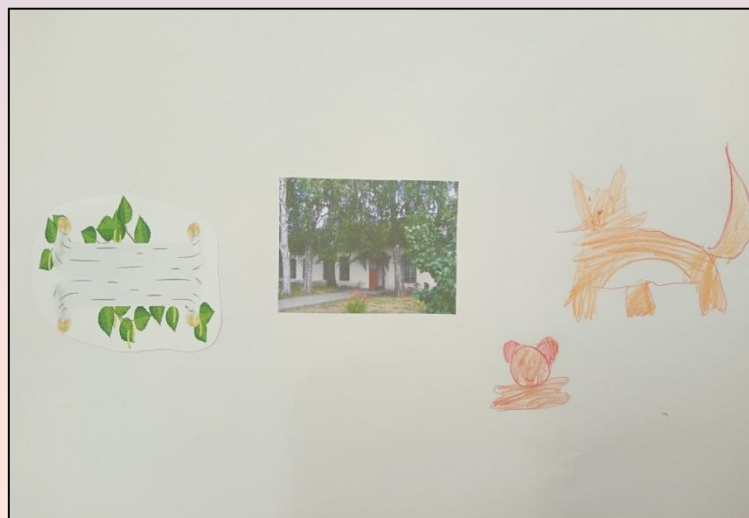
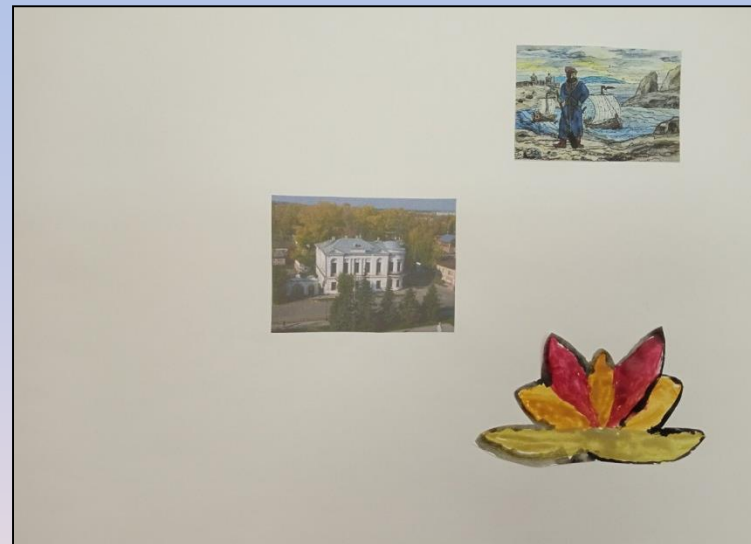
- «Рождественская и новогодняя игрушка»;
- «Урок в старорусской школе».



Карта экскурсий.



Зарисовка мероприятий детьми



Результаты работы:

1. Происходят значительные личностные изменения в развитии детей:

- Дети проявляют любознательность по отношению к родному городу, его истории, необычным памятникам, зданиям.
- С удовольствием включаются в проектную деятельность, волонтерство, детское коллекционирование, создание мини-музеев, связанных с познанием малой родины.
- Проявляют инициативу в социально значимых делах: участвуют в социально значимых событиях, переживают эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан, стремятся выразить позитивное отношение к пожилым жителям города.
- Дети проявляют интерес к малой родине, используют местоимение «мой» по отношению к городу.
- Хорошо ориентируются не только в ближайшем к детскому саду и дому окружении, но и на центральных улицах родного города.
- Знают и стремятся выполнять правила поведения в городе.
- Отражают свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности (рассказывают, изображают, воплощают образы в играх, разворачивают сюжет).

2. Представленный опыт работы может использоваться при составлении и реализации вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях города и района.

Желаем всем

УСПЕХА!

