



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



ВОЛОГОДСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



цикл вебинаров «Открытый диалог»
Вебинар №2

ФОРМИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ КАК СРЕДСТВО ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

**КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ: РУКОВОДЯЩИЕ И
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.**

РУМЯНЦЕВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА,

МЕТОДИСТ ЛАБОРАТОРИИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,

АОУ ВО ДПО «ВИРО»

26.05.2026 Г.



**СЕГОДНЯ ОСОБО ВАЖНОЙ ЗАДАЧЕЙ
ЯВЛЯЕТСЯ УКРЕПЛЕНИЕ НАУЧНОГО,
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО,
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО СУВЕРЕНИТЕТА
НАШЕЙ СТРАНЫ.**

**РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ ТРЕБУЕТ БОЛЬШОГО
КОЛИЧЕСТВА
ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ**



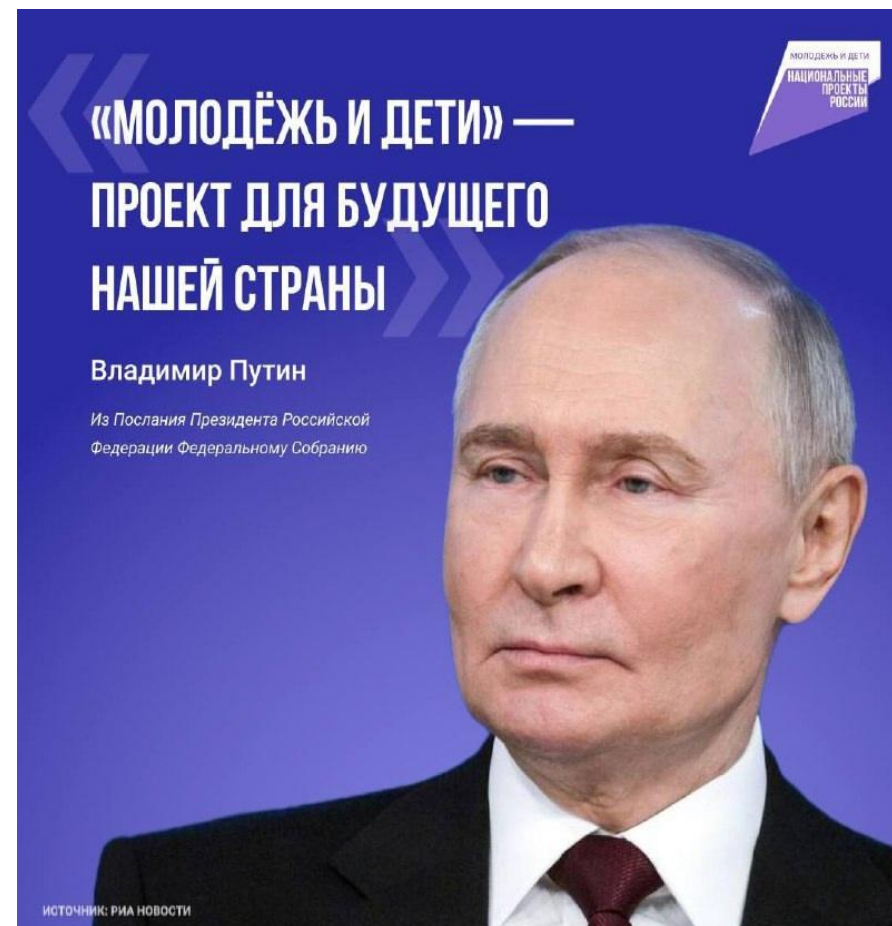


2026 год объявлен
Годом дошкольного образования
в системе образования



ГОД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
— ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ
ОБЪЕДИНИТЬ НАУКУ, ПРАКТИКУ И
СЕМЬЮ РАДИ ФОРМИРОВАНИЯ
ЗДОРОВОГО, УВЕРЕННОГО В СЕБЕ И
СОЦИАЛЬНО УСПЕШНОГО
ПОКОЛЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКОЙ.

Перед правительством Российской Федерации В.В. Путин поставил задачу обеспечить включение в национальный проект **«Молодежь и дети»** мероприятий, направленных на повышение качества преподавания математики и предметов естественнонаучной области в общеобразовательных организациях.



Актуальные направления госполитики



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 19 ноября 2024 г. № 3333-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемый комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (далее - план).

Пункт I.2. Обновление ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования в части задач и содержания образовательной области «Познавательное развитие» (до 2027 года)

Пункт II. 7. Разработка и реализация программ повышения квалификации для педагогических работников дошкольного образования (воспитатели, педагоги-психологи и другие педагогические работники), начального общего образования и педагогов дополнительного образования для формирования компетенций по эффективному преподаванию математики, развитию познавательной активности, экспериментированию у детей дошкольного и младшего школьного возраста, активизации их исследовательского опыта естественно-научной направленности



МЕРОПРИЯТИЯ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА

1. До 2027 года Министерство просвещения РФ подготовит обновление ФГОС ДО и ФОП ДО в части задач и содержания образовательной области «Познавательное развитие».



2. С 2025-2026 учебного года Министерство просвещения РФ и исполнительные органы субъектов РФ разрабатывают и начнут реализовывать программы повышения квалификации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций.





ТРЕБОВАНИЯ ПО ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ В ДОО

- актуализировать подходы по формированию естественно-научных представлений и исследовательских навыков у детей дошкольного возраста
- определить эффективные форматы взаимодействия с семьей дошкольника по вопросам естественно-научного образования ребенка,
- обеспечить понимание способов их реализации в практической деятельности дошкольных образовательных организаций.





ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

«Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

А.А. Леонтьев

**Функционально
грамотная
личность**

- Человек познающий
- Человек, умеющий жить среди людей
- Человек самостоятельный



«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Формирование естественно-научных представлений и экологической грамотности является важной задачей в образовательном процессе дошкольного возраста.

В дошкольном возрасте дети находятся в стадии активного познания мира и они очень восприимчивы к новым знаниям и идеям.



Образовательная область **«Познавательное развитие»** — это своего рода пропедевтика (или вводный курс) естественно-научного образования в дальнейшем в школе.



Важно

На что ориентированы задачи образовательной области «Познавательное развитие»

- расширение кругозора детей знаниями об окружающем социальном и природном мире;
- освоение способов и средств познавательной деятельности во взаимодействии с педагогами и сверстниками;
- развитие интереса детей к познанию окружающего мира;
- поддержку познавательных инициатив и самостоятельности в решении познавательных задач.

Младший возраст – педагоги поддерживают детское любопытство; развивают интерес к совместному со взрослыми и самостоятельному познанию.

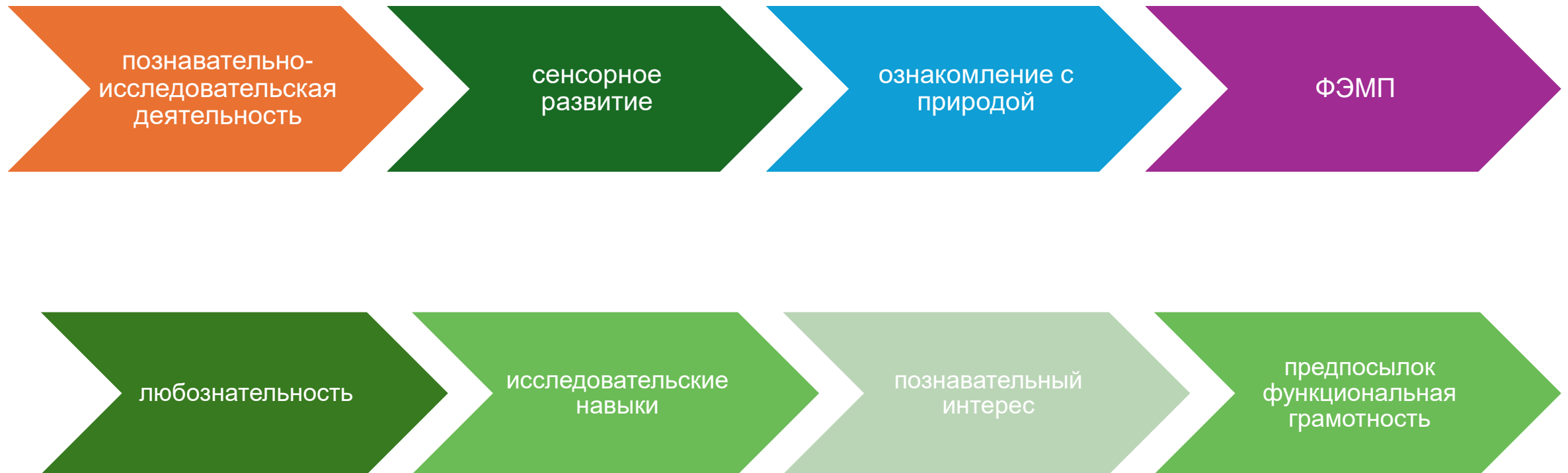
Средний возраст – педагоги развивают целенаправленное восприятие и поощряют самостоятельное самообследование окружающих предметов.

Старший возраст – педагоги развивают интерес к самостоятельному познанию объектов окружающего мира.





«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»



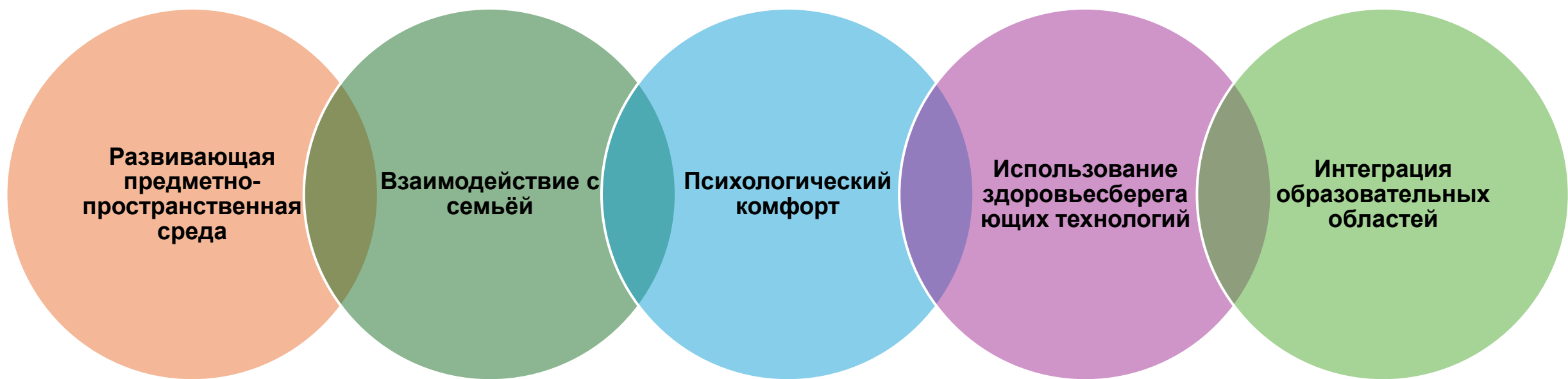


ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ





ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ, КОТОРЫЕ СПОСОБСТВУЮТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ:





НАШИ КОНТАКТЫ

Ирина Викторовна Лыскова, заведующий лабораторией развития дошкольного образования АОУ ВО ДПО «ВИРО»

Татьяна Николаевна Румянцева, методист лаборатории развития дошкольного образования АОУ ВО ДПО «ВИРО»

Елена Львовна Лохичева, методист лаборатории развития дошкольного образования АОУ ВО ДПО «ВИРО»

Телефон для связи: 8 (8172) 75-82-92

Адрес электронной почты: viro-detstvo@viro35.ru

Профессиональное сообщество «Дошкольный мир»

Вконтакте <https://vk.com/public194462050>

Виртуальный методический кабинет «ВМК ФГОС дошкольного образования» <https://vmk.doo.viro.edu.ru/>



**ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

