

для начинающих педагогов

«Галерея педагогических идей»

**«Формирование предпосылок естественно-
научной грамотности у детей 2-3 лет через игры с
пластиковыми крышками»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского
муниципального округа «Спасская средняя школа»**

Чистякова Ольга Александровна,

воспитатель

стаж в должности «воспитатель» – 1 год 9 месяцев

п. Непотягово
14 мая 2026 года

Актуальность обусловлена необходимостью развития:

- ▶ познавательной активности,
- ▶ мелкой моторики,
- ▶ коммуникативных и исследовательских навыков,
- ▶ пространственного мышления



Задачи:

➤ Образовательные:

- знакомство с основами конструирования и моделирования
- формирование понятий «один» - «много», «больше–меньше»;
- формирование коммуникативных навыков.

➤ Развивающие:

- развитие мелкой моторики и координации движений;
- формирование сенсорных эталонов (цвет, форма, размер);
- развитие пространственного и логического мышления; развитие познавательного интереса;
- стимулирование воображения и креативности;

➤ Воспитательные:

- воспитание усидчивости, аккуратности, самостоятельности.

«Разложи по цвету»

Цель: развитие классификации, логического мышления

- Сортировка по одному признаку – цвету. Детям даётся задание: «Найди крышки только красного (жёлтого, зелёного и т.д.) цвета»;
- Сортировка по нескольким признакам – несколько цветов.

4 цвета

Более 4 цветов



«Подбери по цвету»

Цель: развитие классификации, логического мышления



«Строим башенку»

Цель: развитие конструкторских навыков



«Построй заборчик»

Цель: развитие пространственного мышления, навыков конструирования.

Предлагаем детям построить заборчики.

Вместе с детьми в игре ищем разные способы конструирования заборчика



«Выложи дорожку»

Цель: формирование представлений о величине, цвете, развитие навыков конструирования

Предлагаем детям выложить дорожку определённой величины для игрушки, выбирая крышки определённого цвета



«Выкладывание по образцу»

Цель: развитие пространственного мышления, творческого воображения, внимания, памяти и фантазии.



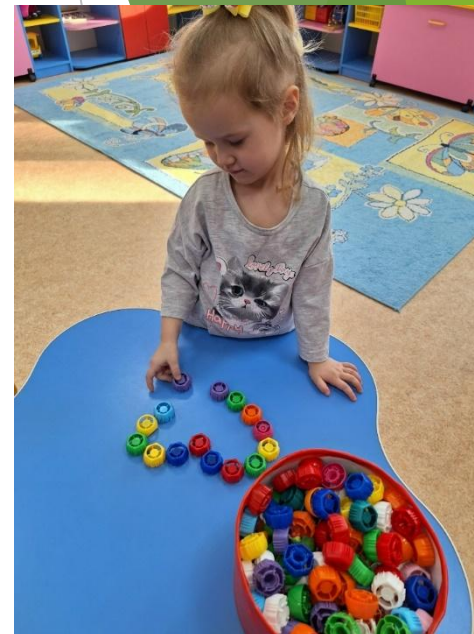
«Гусеница»

Цель: развитие мелкой моторики рук, творческого мышления и воображения



«Мозаика»

Цель: Развитие творчества и внимания к деталям



«Строим из крышек»

Цель: развитие конструкторских навыков, пространственного мышления, познавательного интереса.



«Сухой бассейн», «Найди игрушку»

Цель: развитие тактильных ощущений и мелкой моторики



Результаты работы:

В результате систематической работы детей формируются:

- сенсорные эталоны,
- интерес к экспериментированию,
- умение анализировать,
- находить решения через игру и практику.



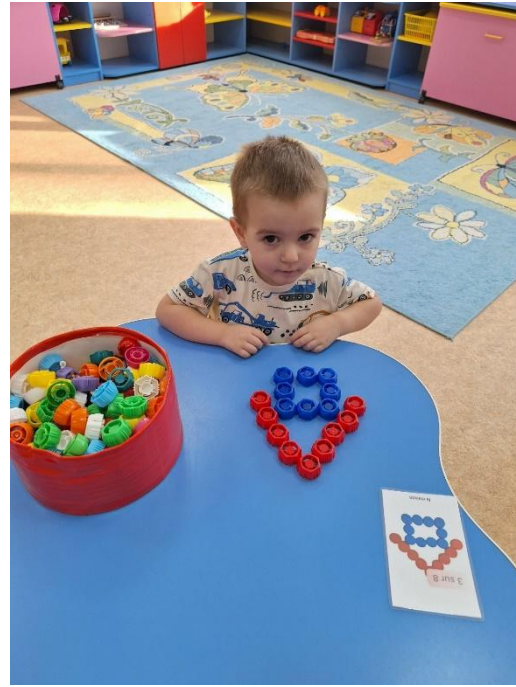
Игры способствуют развитию:

- мелкой моторики,
- коммуникативных навыков, речи,
- усидчивости,
- творческого воображения
- задатков инженерного мышления

Рекомендации по организации игр

- ▶ Безопасность.
- ▶ Постепенное усложнение.
- ▶ Участие взрослого.
- ▶ Интеграция с другими видами деятельности.





Благодарю за внимание!

