



**ГОД ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Сокольского муниципального округа  
«Детский сад общеразвивающего вида №24  
«Дюймовочка»

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПАНОРАМА ЭФФЕКТИВНЫХ ПРАКТИК  
ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ  
«ГАЛЕРЕЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ»**

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ВОЛШЕБНЫЙ МИР ТЕАТРА» –  
КАК ОДНА ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРАКТИК РЕАЛИЗАЦИИ  
СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Шпилёва Елизавета Александровна, воспитатель;  
Стаж в должности : 2 года 8 месяцев  
Первая квалификационная категория

**СОКОЛ,  
2026**

МАМА  
ПАПА  
СЕМЬЯ  
ДРУЖБА



МЕЧТЫ

ИГРА  
СКАЗКА



ДЕТСТВО



**Проектная технология в контексте федеральной образовательной программы** — это целенаправленная деятельность, направленная на решение поисковых, исследовательских или практических задач с созданием конкретного продукта (результата). Она предполагает планирование, выполнение действий для достижения поставленной цели и получение нового знания или практического решения проблемы.

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Проект «Волшебный мир театра» для второй младшей группы актуален, в том числе, из-за проблемы недостаточного внимания родителей к чтению сказок и театрализованной деятельности. Это подтверждается рядом факторов:

**-Недостаточное развитие речевых навыков у детей.** Театрализованная деятельность способствует активизации словаря, совершенствованию звуковой культуры речи, интонационного строя, развитию диалогической речи и грамматического строя. Если родители не читают сказки, это может ограничивать возможности ребёнка в речевом развитии.

**-Ограниченные знания родителей о значении сказок и театрализованной деятельности.** Многие родители могут не осознавать важность совместного чтения сказок, их нравственной направленности (доброта, смелость, дружба и т. д.) и влияния на формирование личности ребёнка. Проект помогает расширить их представления о театре, его роли в развитии ребёнка и способах взаимодействия с детьми через театрализованные игры и сказки.

**-Необходимость комплексного развития личности.** Театрализованная деятельность влияет на эмоциональное, художественно-эстетическое, интеллектуальное и социально-коммуникативное развитие ребёнка. Она помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, развивать воображение, творческие способности, навыки взаимодействия с окружающими.

# Познавательно – творческий проект во второй младшей группе

## тема: «Волшебный мир театра»



### Цели

**Педагогическая:** Создание условий для развития и поддержки интереса детей младшего возраста к театру и театрализованной деятельности.

**Практическая:** Создание развивающей предметно-пространственной среды для театрализованной деятельности детей второй младшей группы.

### Задачи

#### Для родителей:

1. Обеспечить позитивное и вовлекающее отношение к театральной деятельности, поощрять ребенка и разделять с ним радость от процесса и результатов.
2. Активно участвовать вместе с ребенком во всех этапах проекта, проявляя интерес и инициативу.
3. Подготовить необходимые материалы и пространство для выполнения заданий, способствуя театрально-игровой деятельности ребенка.
4. Поддерживать ребенка в выражении своих эмоций и учить понимать чувства других через персонажей.
5. Поощрять общение ребенка с другими участниками проекта и родителями, способствуя развитию диалогической речи.
6. Принять участие в изготовлении атрибутов к театрализованной деятельности и в постановке сказки «Теремок» и организации театрально-игровой деятельности в детском саду и дома.

#### Для педагогов:

1. Разместить информацию о проектной деятельности в группе, в социальной сети и на стенде в приёмной группы.
2. Организовать мероприятия по планированию и распределению ролей проектной деятельности для всех участников проекта на всех его этапах.
3. Подобрать необходимую художественную литературу, стихотворения, потешки, пальчиковые и артикуляционные гимнастики, театрализованные игры, наглядные пособия по теме проекта, театрализованные костюмы.
4. Организовать родительские встречи по теме проекта (родительское собрание, организация театрализованной деятельности), знакомство с результатами проектной деятельности.
5. Обобщить педагогический опыт проектной деятельности в форме публикации на сайте паспорта проекта, выступления с обобщающим итогом на педагогическом часу в ДОУ, на МО молодых воспитателей.

#### Для детей:

1. Знакомить с различными видами театра: настольный, кукольный, театр игрушек и др.
2. Формировать умение разыгрывать простейшие представления по мотивам знакомых сказок (кукольный, настольный театр).
3. Воспитывать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности, умение следить за развитием действия, сохраняя внимание до конца действия.
4. Развивать фантазию и воображение, способность входить в образ.
5. Учить использовать мимику, жесты и пантомимику для передачи эмоций персонажей (грустный зайчик, веселая лисичка).
6. Стимулировать активную речь, используя звукоподражания и простые фразы; совершенствовать интонационную выразительность речи; обогащать словарь, включая в него образные выражения из сказок.



# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
20 марта	<p>Подготовка материала для предметно-развивающей среды согласно теме проекта:</p> <p>Настольные игры, наглядная информация в группу социальной сети ВК, приемную группы.</p> <p>Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.</p> <p>Подбор методической литературы, иллюстраций, оформление наглядного стенда в группе по теме «Театр».</p> <p>Объявление для родителей о начале проекта.</p> <p>Подготовка консультаций (наглядной информации) для родителей в приемную группы.</p> <p>Создание раздела в группе в <a href="#">соц.сети</a> на тему проектной деятельности.</p> <p>Перспективное планирование по теме проекта</p> <p>Создание наглядной информации (иллюстрации, папки, картинки, репродукция)</p>	<p>Интернет – ресурсы, репродукция, книги с иллюстрациями на тематику проекта.</p>	<p>Не все родители выходят на сайт дошкольного учреждения.</p> <p>Решение:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Индивидуальные телефонные звонки</li><li>– информация в группе в социальной сети,</li><li>– беседы с родителями</li></ul> <p>Не все родители смогут получить индивидуальные консультации, так как в детский сад за детьми приходят и другие родственники. Родители откажутся принимать участие в данном проекте.</p>	<p>Сбор информации, обсуждение, анализ, создание альбома «Театр»</p> <p>Информация размещена на сайте.</p> <p>Все родители проинформированы о предстоящей проектной деятельности.</p>

## ИНФОРМИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ О НАЧАЛЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



## РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ ИЗ КНИГ РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК



## ЗНАКОМСТВО С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ ТЕАТРА

ГОД ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ



## ПРОСМОТР ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ СТАРШИХ ГРУПП ПО РУССКИМ НАРОДНЫМ СКАЗКАМ



# УЧАСТИЕ В ПОДВИЖНЫХ, СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГРАХ И ИГРАХ - ДРАМАТИЗАЦИЯХ



## ПРОСМОТР РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК С ПОМОЩЬЮ НАСТОЛЬНОГО ТЕАТРА



# ИНСЦЕНИРОВКА РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКИ «РЕПКА»



ГОД ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ



## ИГРА «ПОКАЖИ ЭМОЦИЮ»



# ИГРА «МЫ – АКТЁРЫ»



ГОД ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ



## ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# ПОКАЗ РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКИ «ТЕРЕМОК»



# ВСТРЕЧА С РОДИТЕЛЯМИ «ОБОБЩЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»



# ПОСЕЩЕНИЕ ТЕАТРА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ



# ПОКАЗ РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКИ «КОЛОБОК»

ГОД ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ





**ГОД ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Сокольского муниципального округа  
«Детский сад общеразвивающего вида №24  
«Дюймовочка»

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПАНОРАМА ЭФФЕКТИВНЫХ ПРАКТИК  
ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ  
«ГАЛЕРЕЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ»**

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ВОЛШЕБНЫЙ МИР ТЕАТРА» –  
КАК ОДНА ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРАКТИК РЕАЛИЗАЦИИ  
СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Шпилёва Елизавета Александровна, воспитатель;  
Стаж в должности : 2 года 8 месяцев;  
Первая квалификационная категория

**СОКОЛ,  
2026**

МАМА  
ПАПА  
СЕМЬЯ  
ДРУЖБА



МЕЧТЫ

ИГРА  
СКАЗКА



ДЕТСТВО

