



*Педагогическая панорама эффективных практик для начинающих педагогов «Галерея педагогических идей»*

## **«Первый друг, помощник и учитель: реализация технологии "Поиграем с куклой" в группе раннего возраста»**

Подготовила: **Поклонцева Яна Сергеевна**, воспитатель,  
стаж в должности – 2 года

БДОУ «Тарногский детский сад комбинированного вида №2 «Солнышко»,  
с. Тарногский Городок

14 мая 2026 г.



## Почему это эффективно для раннего возраста?

- Смягчение адаптации
- Освоение культурно-гигиенических навыков
- Стимуляция речи





ГОД ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

## Мои практические приемы

### Прием 1: «Кукла-сопереживатель» (Адаптация).





ГОД ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

## Мои практические приемы

Прием 2: «Показ через куклу» (Режимные моменты).





ГОД ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

## Мои практические приемы

### Прием 3: «Кукла-провокатор» (Развитие речи).





## Этапы «оживления» куклы в группе

- Знакомство-ритуал
- Совместное проживание дня
- Переход к самостоятельной игре





## Результаты: чего мы достигли?

1. Срок активной адаптации сократился (дети быстрее успокаиваются, находя утешение в игре с куклой).
2. Дети 3-го года жизни намного быстрее осваивают алгоритмы одевания и умывания, так как многократно отрабатывают их на кукле.
3. Появляется первая сюжетно-отобразительная игра, которая является фундаментом для развития интеллекта в будущем.



## Заключение

Для маленького ребенка кукла — это зеркало его самого. Играя с ней, он учится быть добрым, аккуратным и самостоятельным. Моя идея проста: **станьте посредником в этой дружбе**, и вы увидите, как через игру открываются сердца самых маленьких воспитанников.



