



Педагогическая панорама эффективных практик для начинающих педагогов «Галерея педагогических идей»

# **«Развитие навыков конструктивного взаимодействия и командной работы у детей дошкольного возраста посредством игровой технологии тимбилдинга»**

бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Сокольского муниципального округа  
«Детский сад общеразвивающего вида №17 «Радуга»

Кипина Юлия Андреевна  
инструктор по физической культуре  
Стаж 2 года

г. Сокол  
14.05.2026 год

# Социализация и командная работа в детском саду

В дошкольном возрасте формирование социальных навыков критически важно. Дети испытывают сложности в коммуникации и соблюдении правил, что влияет на их комфорт и успешность в коллективе.



# Тимбилдинг как технология развития детского коллектива

---

**01**

Тимбилдинг — игровая технология, направленная на развитие командного взаимодействия через разнообразные совместные активности и спортивные игры.

Автор - психолог Элтон Мэйо

---

**02**

Используемые форматы — эстафеты, квесты и командные соревнования — способствуют гармоничному развитию физических и социальных умений.

---

**03**

Программа укрепляет командный дух и коммуникативные навыки, помогая детям учиться сотрудничеству и толерантности.

# Игровые инновации в формировании мягких навыков



## Развитие коммуникации и взаимопомощи

Современные игры строятся так, чтобы дети учились слушать друг друга и совместно достигать целей. Это способствует развитию эмпатии и формирования лидерства в мягкой и естественной форме.



## Динамичное обучение через игру

Игры-команды делают занятия более живыми и приближенными к реальности, что повышает мотивацию детей и формирует уверенность в своих силах благодаря совместному успеху.



## Ответственность за общий результат

Детям предлагается брать на себя ответственность за команду, что учит их планировать действия и поддерживать товарищей, развивая чувство единства и сплочённости.

## Основные цели и задачи тимбилдинга в детском саду

Для детей **старшего** дошкольного возраста

**Цель:** Развитие физических качеств и двигательной активности дошкольников с одновременным **формированием** у них **устойчивых навыков командного взаимодействия.**

### Задачи:

- Развитие **навыков вербальной и невербальной коммуникации** в процессе совместных игр и спортивных соревнований.
- **Укрепление доверия** между участниками группы, **формирование лидерских качеств и чувства ответственности** за общий результат.
- Повышение мотивации детей к занятиям физкультурой и формирование **чувства принадлежности к коллективу** (командного духа).
- Обучение детей умению точно воспринимать инструкции, **договариваться и соблюдать установленные правила** в динамичных игровых ситуациях.

# Этапы внедрения технологии командной работы

Поэтапное применение тимбилдинга в дошкольном образовании



# Методы организации и анализа командных игр в ДОУ

## Деление детей на команды

позволяет создавать сбалансированные и динамичные группы

01

## После игр проводятся обсуждения

- Легко ли было преодолевать препятствия?
- Что способствовало вашей победе?
- Какой была ваша команда?

03

## После игр проводятся обсуждения

- Что было трудным в выполнении задания?
- Какая игра понравилась больше всего?
- Какие действия помогли справиться с заданием?

02

## Подведение итогов

помогает детям осознавать силу коллектива и учит взаимной поддержке для достижения общей цели

04

# Примеры эффективных командных игр для дошкольников



## «Автобусы»

В игре дети связаны в 'автобус' (держат друг друга за талию или плечи) и вместе преодолевают спортивную лестницу. Укрепляет командное мышление и координацию движений.



## «Бассейн»

Дети с помощью общего коврика переносят мячи в корзину, практикуя взаимопомощь и ответственность за общий результат команды.



## «Дружный островок»

Задача всей команды — совместно двигать игровую панель, удерживая шарик на поверхности, преодолевая лабиринт. Игра развивает доверие, терпение и синхронность в действиях.

# Развитие силы и командного духа через игры



## Игра «Перетягивание каната»

Две команды соревнуются, перетягивая канат, что развивает физическую силу и единство участников.



## Игра «Гусеница»

Дети движутся синхронно по трассе, что вырабатывает согласованность и коллективную ответственность.



## Игра «Собери мячи»

Дети, держась за обруч, собирают мячи, развивая моторику и командный дух через совместные усилия.

# Сплочение и формирование команды

- 01** Введение ритуала наложения рук и произнесения девиза «Один за всех и все за одного!» усиливает чувство принадлежности к команде и повышает моральный дух детей.
- 02** Такие командные традиции способствуют развитию эмпатии, формируют устойчивые эмоциональные связи и стимулируют взаимоподдержку в коллективе.



# Рефлексия

«Паутинка добрых слов»

Формирование умения выразить признательность и анализировать совместный опыт.



# Практические рекомендации для успешной реализации тимбилдинга

1. Внедрять элементы тимбилдинга **системно** в каждое занятие, чтобы дети постоянно развивали навыки командной работы и сохраняли мотивацию к активности.

2. **Расширять и обновлять игровые форматы**, включая эстафеты, игры с мячом и полосы препятствий, обеспечивая разнообразие и поддерживая интерес детей.

3. Регулярно **менять лидерские роли в командах**, позволяя каждому ребёнку проявить инициативу и развить умение работать как лидером, так и участником команды.

4. Обеспечивать рефлекссию после игр для осмысления опыта и повышения осознанности, а также **вовлекать родителей** через совместные мероприятия и консультации.

# Вовлечение родителей в совместные активности

Проводятся регулярные консультации для родителей, объясняющие цели и методы тимбилдинга, что повышает их заинтересованность и способствует поддержке домашних условий для развития командных навыков у детей.

Совместные мероприятия, такие как «Семейные старты», объединяют детей и родителей, укрепляя командный дух и создавая благоприятную атмосферу для формирования социальных компетенций.



# Итоги и перспективы внедрения тимбилдинга в дошкольном образовании

Игровая технология тимбилдинга доказала свою эффективность в обучении дошкольников командной работе, формировании лидерства и коллективной ответственности, соответствуя современным образовательным стандартам.

