

**«Открытый диалог»
Вебинар №2**

«Формирование естественно-научных представлений как средство познавательного развития дошкольников»

Экологически развивающая предметно-пространственная среда как одно из условий формирования естественно-научных представлений дошкольников.


МАДОУ «Детский сад № 100 «Вербушка» г. Вологды

**Варганова Ольга Николаевна,
старший воспитатель**



26 май 2026 г.









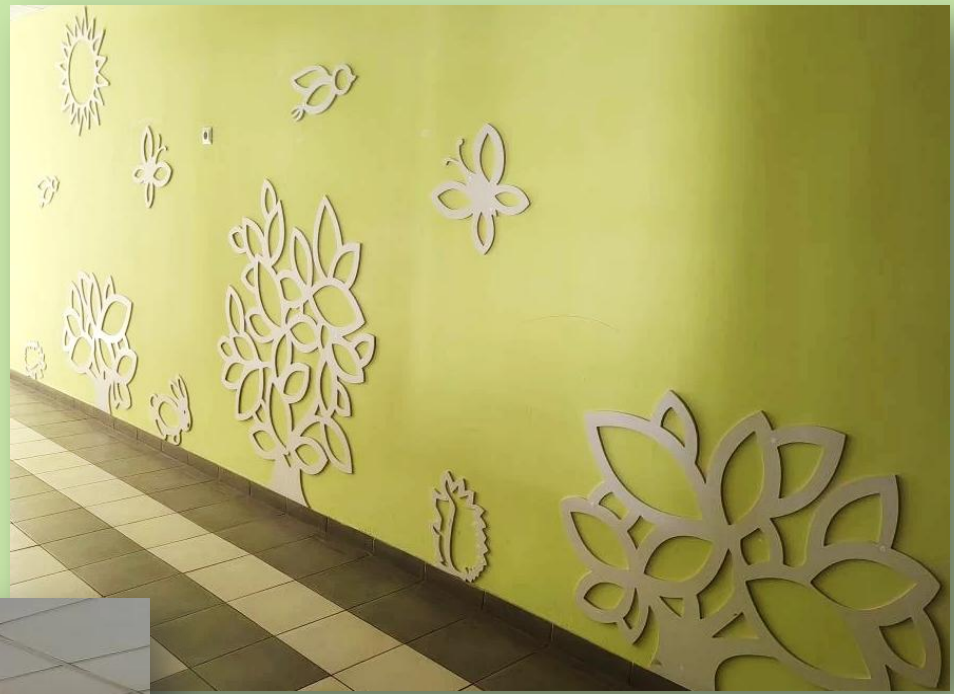
Компоненты развивающей предметно-пространственной среды в направлении экологического развития детей дошкольного возраста:

- интерьерный облик детского сада
 - центры экологической культуры и познавательно-исследовательской деятельности в группах
 - экологически развивающая среда на территории детского сада
- 
- 



Особенности интерьерного облика детского сада:

- современность, мобильность;
 - привнесение в интерьер светлой, тёплой цветовой гаммы;
 - создание необычных декоративных элементов природной направленности;
 - использование легких в производстве деревянных/фанерных конструкций и элементов декора;
 - разработка новых интерактивных игровых форм.
- 
- 





**Интерактивные
развивающие стены
в коридорах ДОУ**





Центры экологической культуры и познавательно-исследовательской деятельности в группах

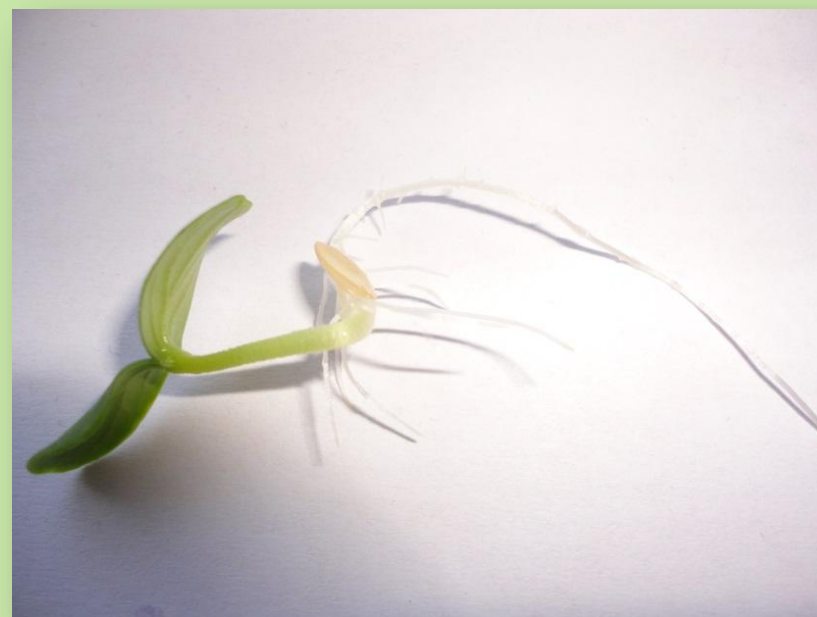


Огород на подоконнике





Опытно - исследовательская
деятельность:
проращивание семян кабачков, гороха.





Опытно - исследовательская деятельность: проращивание семян томатов и огурцов.









От семечка к ростку





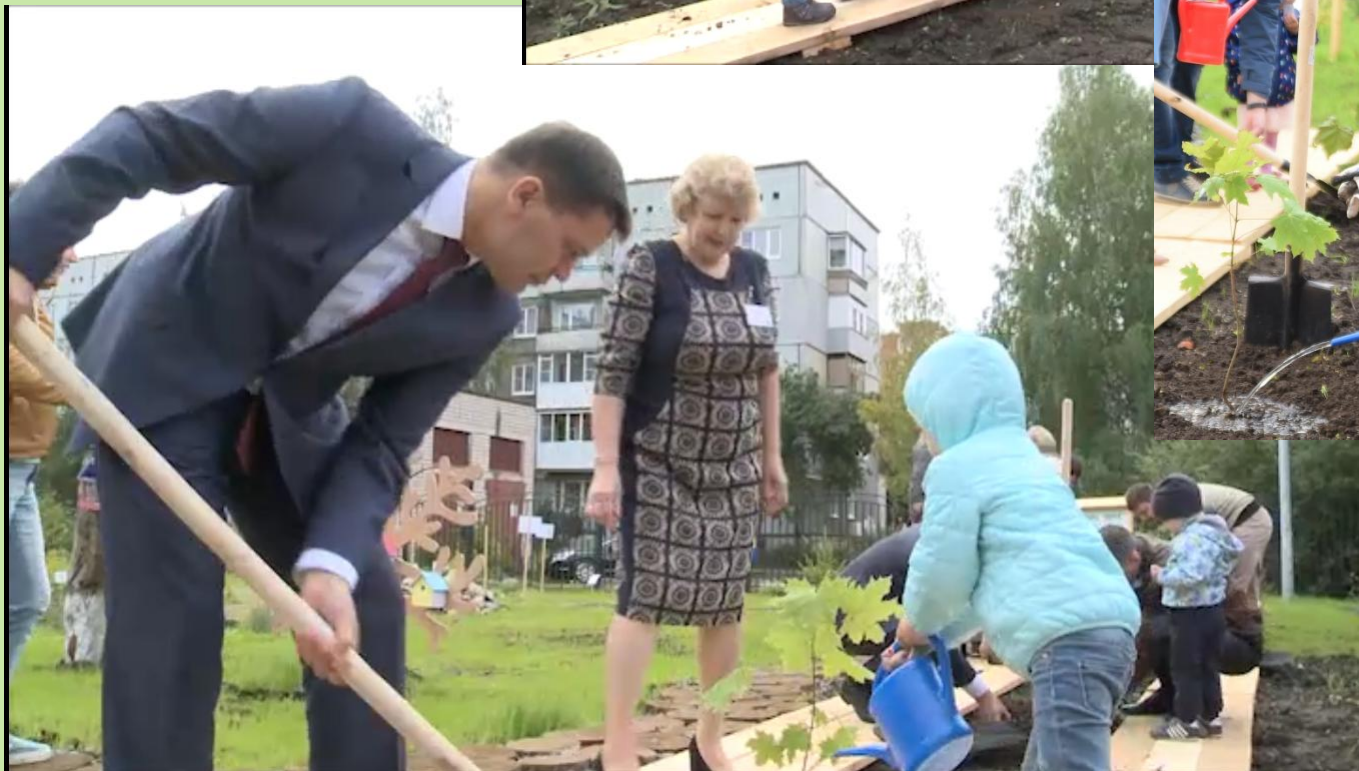
Ведение дневников наблюдений



Оборудование экологически развивающей среды на территории детского сада



Посадка кленов на открытии детского сада



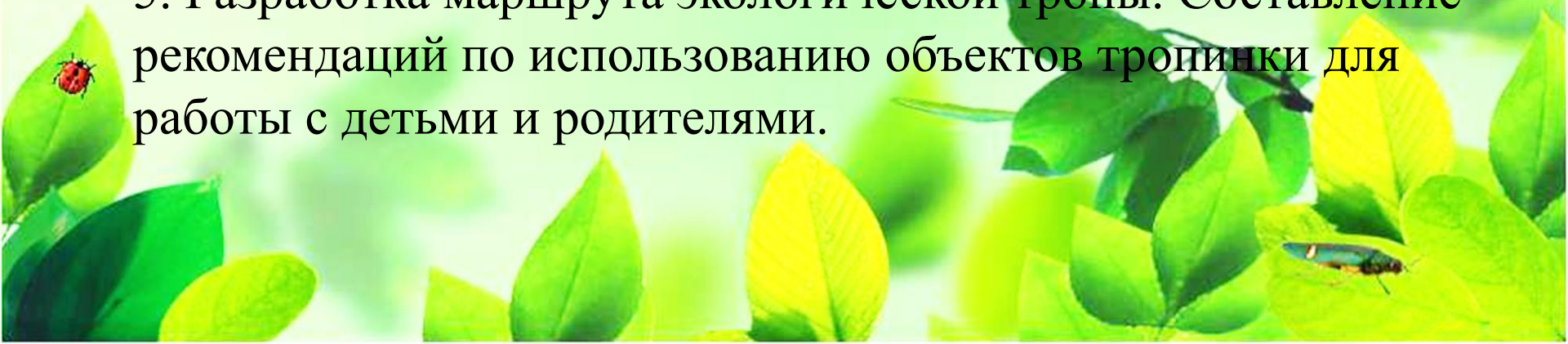
Планирование и оборудование экологической тропы на территории детского сада



Этапы создания экологической тропы:



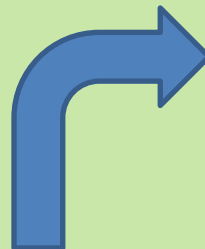
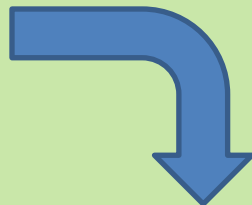
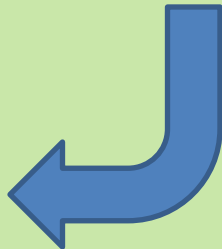
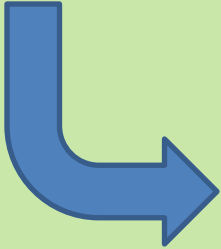
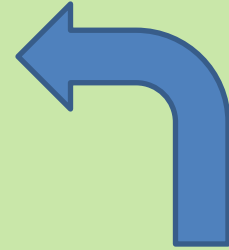
1. Детальное обследование территории и планирование создания наиболее интересных объектов.
2. Составление карты-схемы тропинки разного назначения.
3. Составление паспорта экологической тропы.
4. Оформление тропы, изготовление табличек с рисунками и надписями для пунктов маршрута; изготовление элементарного оборудования для организации занятий, проведенных опытов и наблюдений, игр.
5. Разработка маршрута экологической тропы. Составление рекомендаций по использованию объектов тропинки для работы с детьми и родителями.





Наш экологический дворик





Объект «Птичья столовая»



Объект «Лесная опушка»



Объект «Метеостанция»



Объект «Зеленая аптека»



Объект «Сад камней»



Объект «Мини-водоем»





Прогулка
на экологической тропе



Заключение.

- Таким образом, считаем, что организация развивающей предметно-пространственной среды экологического содержания способствует переводу абстрактных знаний о природе в плоскость практических исследований, обеспечивает осознанное усвоение естественно-научных представлений у дошкольников, является ключевым условием их познавательного развития.





Благодарю за внимание!

