



*Вебинар «Особенности проведения «Разговоров о важном»
на уровне дошкольного образования»*

**Опыт апробации
проекта «Разговоры о важном»
в условиях средней группы детского сада**



Воспитатели:

Ряхина Татьяна Владимировна
Неелова Любовь Владимировна,
МАДОУ «Детский сад № 114»,
г. Череповец










Концепция проекта: от важного разговора к действию

ВЗРОСЛЫЙ — РЕБЕНОК (познаем вместе)
Приоритет — коммуникация. Ребенок субъект познания.



РЕБЕНОК И ДРУГИЕ ДЕТИ (играем вместе)
Приоритет — интеракция. Ребенок субъект общения, накопления социального опыта и активного отношения к окружающему миру.



РЕБЕНОК САМОСТОЯТЕЛЬНО (мастерим вместе)
Приоритет — личностное развитие. Ребенок субъект самостоятельного развития и сознательного преобразования окружающего мира

Концепция проекта: от важного разговора к действию

1

ВЗРОСЛЫЙ — РЕБЕНОК (познаем вместе)

Приоритет — коммуникация. Ребенок субъект познания.



Концепция проекта: от важного разговора к действию

2

РЕБЕНОК И ДРУГИЕ ДЕТИ (играем вместе)

Приоритет — интеракция. Ребенок субъект общения, накопления социального опыта и активного отношения к окружающему миру.

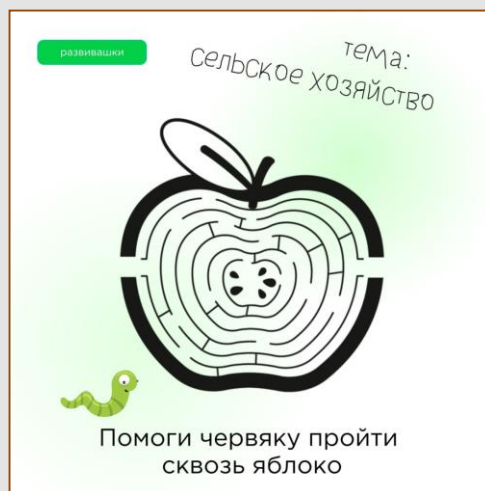


Концепция проекта: от важного разговора к действию

3

РЕБЕНОК САМОСТОЯТЕЛЬНО (мастерим вместе)

Приоритет — личностное развитие. Ребенок субъект самостоятельного развития и сознательного преобразования окружающего мира





Время в календарно-тематическом планировании и режиме дня определяется педагогом самостоятельно. Беседу рекомендуется проводить в понедельник в утренний отрезок времени (например, перед завтраком), во вторую половину дня или во время прогулки. Если тема совпадает с календарно-тематическим планированием работы в группе, то беседа может составлять часть образовательной деятельности в форме занятия.



Темы занятий

СЕНТЯБРЬ

- Мой любимый детский сад
- Сезонная безопасность. Осень

ОКТАБРЬ

- Сельское хозяйство
- Бабушки и дедушки

НОЯБРЬ

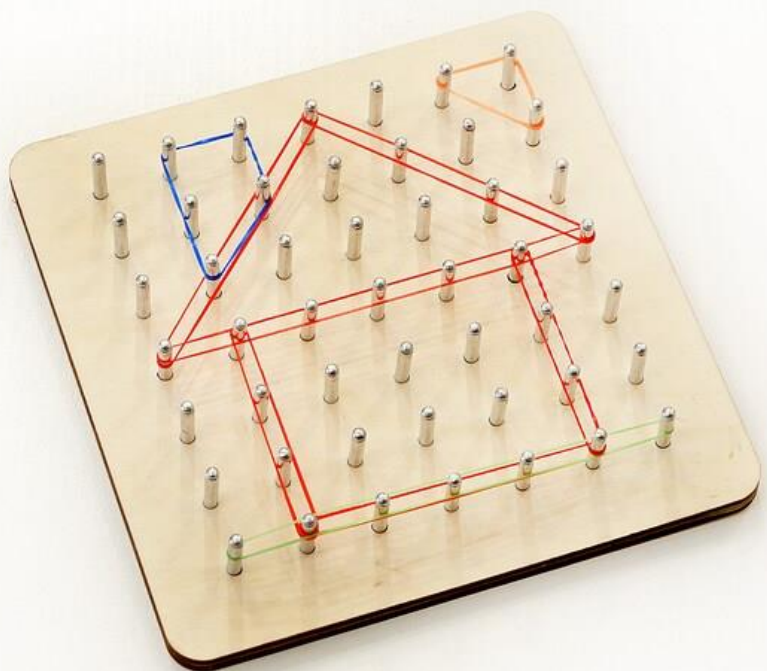
- Мамы и папы
- Уголок России — край родной





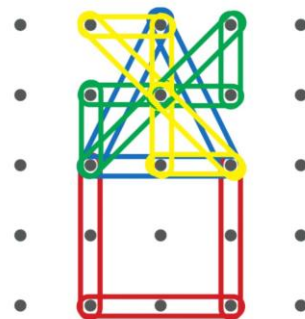


КАК ИГРА СТАНОВИТСЯ ИНСТРУМЕНТОМ ВОСПИТАНИЯ



сельское хозяйство

геоборд



Мельница









читаем с детьми

0-5 лет

«Что мы Родиной зовем» Владимир Степанов

Через простые и образные стихи ребёнок узнает, как любовь к родному дому, родной земле, природе и семье складывается в большое и важное чувство — любовь к Родине.



Что такое Родина?



Где ты родился, где твой дом?



Почему важно любить и беречь свою страну?

рекомендовано
экспертами



Чем заняться с детьми на досуге?

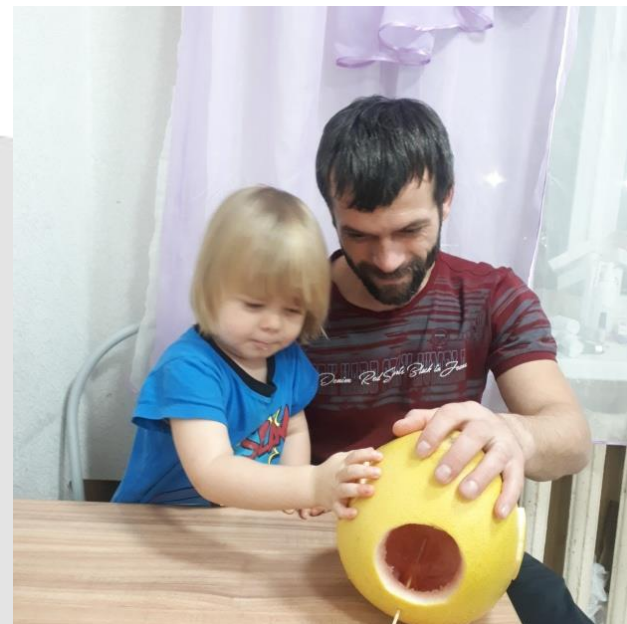


для детей 0+

рекомендовано
экспертами



Смотрим в субботу утром



Рекомендовано экспертами

Подборка книг о животных, растениях и мире вокруг

Приятного чтения!

<p>Визуальная энциклопедия «Животные»</p> <p>Почти все животные, насекомые, птиц, земноводные и обитатели моря. Если вы любите знакомиться с миром природы вместе с детьми</p> <p>В книге уже предложены вопросы по темам, стоит только начать читать с ребёнком.</p> <p>Рассказывайте и обсуждайте!</p>	<p>Ирина Иванникова «Лето в галмее»</p> <p>Читатели узнают о том, как проще всего и человеку и как важно ему дать. Рассказы описывают и делают акцент на необычайность и ценность природы.</p> <p>В книге из рассказов тебе бы хотелось оказаться на месте главного героя?</p> <p>Леди собирают урожай летом в саду и в лесу, а кто ещё собирает урожай летом? Какие птицы, животные, насекомые?</p>	<p>Константин Ушинский «ДЕТЯМ»</p> <p>Рассказы об окружающем мире, истории и животных и растениях. Дети используют рассказы и делают рисунки на праздники воспитателя.</p> <p>Как у Митяи обстоит все лето? вылезает?</p> <p>Отчего Павлик смотрит благополучно на Митяю?</p> <p>Почему вместо овсяк она купила мальчику айбур?</p>
---	---	--

Книги О животных, растениях и мире вокруг нас

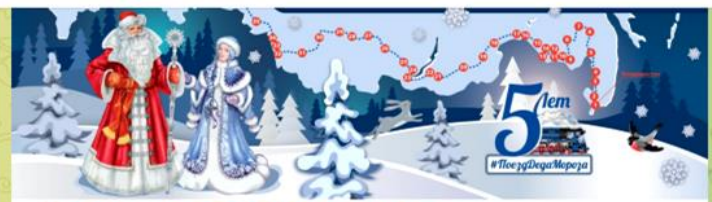
Продолжаем тему «Сельское хозяйство»! Подготовили для вас подборку книг для детей от 0 до 7 лет.

Но прочитать книги по совету экспертов недостаточно, мы предлагаем обсудить с детьми прочитанное и для этого подготовили несколько вопросов к каждой. Ищите их в карточках.

Обсуждение книг после чтения помогает ребёнку развивать речь, мышление и эмоциональный интеллект, учит понимать поступки героев и делает чтение по-настоящему осознанным и интересным.

#читаем_с_детьми

303 21:02



ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ДЕДА МОРОЗА

Сегодня у самого главного зимнего волшебника официальный день рождения!

Именно 18 ноября в Великом Устюге вступает в свои права настоящая зима: холода крепчают, первые устойчивые морозы напоминают, что до Нового года остаётся немного.

Праздник впервые отметили в 2005 году именно на родине Деда Мороза — в Вологодской области. С тех пор эта дата стала доброй традицией и символом наступающего волшебства.

А уже завтра Дед Мороз отправится в путь по городам России! Праздничное шествие начнётся с Владивостока и растянется более, чем на 20 тысяч километров. В пути запланировано 70 городов с большими и малыми программами.

- Предложите детям сегодня нарисовать открытку Деду Морозу;
- вместе подумайте, какие добрые дела можно совершить до Нового года.

Пусть в каждый дом заглянет немножко чуда!

14 7 7 1848 11:03

Прокомментировать

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЛИСТ

Тема «Мой любимый детский сад»

для детей 3-5 лет

3-5 лет

Мой любимый детский сад

Цель беседы

Расширить представления детей о назначении детского сада. Сформировать у детей культуру общения, умение использовать разнообразные формулы речевого этикета и употреблять их без напоминания.

Ценности:

человек, созидательный труд, сотрудничество, взаимоуважение.

Основные понятия, личности, факты

Детский сад, помещения детского сада и территория. Общение, вежливые слова. Сотрудники детского сада: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, медицинская сестра, повар. В каком городе находится, название, когда «день рождения» детского сада, название группы и пр.

ВЗРОСЛЫЙ — РЕБЕНОК (познаем вместе)

Вводная часть в беседу

Детский сад — это место встречи с друзьями, место общих игр и интересных дел. Здесь ребята каждый день узнают что-то новое. В детском саду много разных помещений, в которых работают взрослые разных профессий. Около детского сада есть безопасная территория для прогулок.

Карточки

- «Музыкальный зал»
- «Спортивный зал»
- «Изостудия»
- «Бассейн»
- «Кабинет специалиста»
- «Кухня»
- «Медицинский кабинет»

Во время работы с карточками воспитатель сначала показывает детям карточку, потом задает вопросы и обобщает. Во время беседы демонстрируются карточки тех кабинетов, которые есть в конкретном детском саду. Карточки можно использовать для экскурсии по детскому саду: соотносить предметы на карточке и конкретное помещение.

Вывод

Чтобы детям было интересно и безопасно, все сотрудники детского сада трудятся согласованно. В детском саду все уважают друг друга: и взрослые, и дети. Все обращаются к детям по имени, к взрослым — по имени и отчеству. Говорят вежливые слова при встрече, прощании, выражении просьбы и благодарности. В детском саду для ребят есть игровая комната, спальня, умывальная комната, музыкальный и спортивный залы, медицинский кабинет и кухня. На территории детского сада можно гулять, играть, заниматься физической культурой, наблюдать за природой, ухаживать за растениями и даже самим выращивать их.

3-5 лет

РЕБЕНОК — ДРУГИЕ ДЕТИ (играем вместе)

Читаем и обсуждаем

- Владимир Товарков. «Почему так говорят»
- Татьяна Волгина. «В ясли Танечка идет»
- Ирина Гурина. «Дошколята»
- Нина Найденова. «Новая девочка»

Ирина Гурина
ДОШКОЛЯТА

Мы с моей подружкой Томой
Ходим вместе в детский сад.
Это вам не то, что дома!
Это школа малыша!

Здесь мы делаем зарядку,
Ложкой правильно едим,
Приучаемся к порядку!
Детский сад необходим!

Учим мы стихи и песни
В нашей группе дошколят!
Места нет для нас чудесней,
Чем любимый детский сад!

Владимир Товарков
ПОЧЕМУ ТАК ГОВОРЯТ
Детский сад, детский сад...
Почему так говорят?
Мы ведь не осинки,
Мы ведь не рябинки.
Вовы, Клавы, Мишеньки —
Это же не вишенки!

Детский сад, детский сад...
Почему так говорят?
Мы ведь не листочки,
Мы ведь не цветочки,
Голубые, аленькие.
Мы ребята маленькие!

Детский сад, детский сад...
Почему так говорят?
Потому, что дружно в нем
Мы одной семьей растем!
Оттого и говорят:
— В этом доме детский сад!

РЕБЕНОК САМОСТОЯТЕЛЬНО (мастерим вместе)

Раскраски с предметами, которые изображены на картинках

Воспитатель обсуждает с ребенком, на каких занятиях или в каком кабинете ребенок может пользоваться этими предметами или играть с ними: мяч, кегли, маленькие игрушки, цветные карандаши, краски, кубики с буквами, книга, ксилофон, барабан, градусник, флакон, кастрюля, чайник и пр.

ЛОГОПЕД

Физминутка «Детский сад»

(Ольга Высоцкая «Мы приходим в детский сад»)

Мы приходим в детский сад, (Шаг на месте)

Там игрушки в ряд стоят. (Ладони сомкнуты над головой)

Паровоз, (Ходьба на всей стопе, руки согнуты в локтях)

Пароход (Сложить ладошки и выдвинуть руки вперед)

Дождиком дождят ребят. (Хлопки в ладоши)

«Мой любимый детский сад»

Ценности: человек, созидательный труд, сотрудничество, взаимоуважение

Цель: уточнить представления детей о назначении детского сада как общественного учреждения. Расширить представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда. Создать условия для формирования у детей культуры общения, умения использовать разнообразные формулы речевого этикета и употреблять их без напоминания.

Понятия: детский сад, помещения детского сада и территория; общение, вежливые слова.

Личности и профессии: сотрудники детского сада.

Факты: факты по свой детский сад: в каком городе находится, название, какие группы есть в детском саду, когда «день рождения детского сада», название группы и пр.

27 сентября — День воспитателя и всех дошкольных работников.

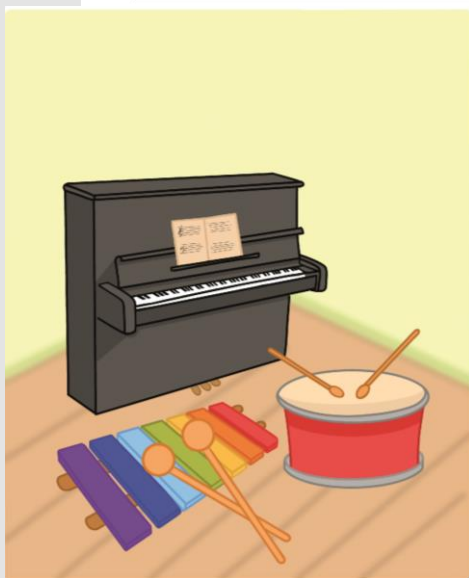


«Мой любимый детский сад»

Карточки: «Детский сад» и карточки с предметами для разных видов деятельности детей и взрослых в детском саду, которые проходят в специальных помещениях: «Музыкальный зал», «Спортивный зал», «Изостудия», «Бассейн», «Изостудия», «Кабинет специалиста», «Кухня», «Медицинский кабинет».

Карточка «Детский сад»

ТЕКСТ	ВОПРОСЫ
<p>Детский сад — это место встречи с друзьями, место общих игр и интересных дел. Здесь ребята каждый день узнают что-то новое.</p> <p>В детский сад приходят дети, которые еще не ходят школу, их называют дошкольниками.</p> <p>В детском саду много разных помещений, в которых работают взрослые разных профессий.</p> <p>Около детского сада есть безопасная территория для прогулок</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ В каком городе (месте) находится наш детский сад?▪ Что есть на территории детского сада?▪ Чем ребята могут заниматься на прогулочной площадке?▪ Чем ребята могут заниматься на спортивной площадке?▪ В какие игры вы любите играть на прогулке?▪ Что мы говорим друг другу, когда приходим в детский сад?▪ Что мы говорим друг другу, когда уходим из детского сада?▪ Какие вежливые слова мы используем в общении друг с другом, когда находимся в детском саду?



МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ — это помещение детского сада, где дети слушают музыку, учатся танцевать, петь, играть на детских музыкальных инструментах.

В музыкальном зале проходят праздники, концерты, выставки, интересные встречи. В музыкальный зал приходит на праздники родители и гости нашего детского сада (представители разных профессий, ученики школы, учителя и пр.).

В музыкальном зале с ребятами занимается музыкальный руководитель.

Музыкальный руководитель умеет играть на музыкальных инструментах, петь и танцевать. Он умеет ставить спектакли и проводить интересные праздники.

- Назовите предметы, которые изображены на картинке.
- Как называется место в детском саду, где можно встретить эти предметы?
- Для чего нужен в детском саду музыкальный зал?
- Кто проводит с детьми музыкальные занятия?
- Что должен уметь музыкальный руководитель, чтобы заниматься с ребятами?
- Какие праздники или встречи, которые проходили в музыкальном зале нашего детского сада, запомнились вам больше всего. Почему?



СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ

СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ — это помещение детского сада, где дети занимаются физкультурой, играют в подвижные игры.

В спортивном зале проходят соревнования и спортивные праздники.

В спортивном зале с ребятами занимается инструктор по физической культуре.

Инструктор по физической культуре занимается спортом, знакомит детей со спортивными играми, учит ребят бегать, прыгать, выполнять полезные для здоровья упражнения, играть в подвижные игры.

Физической культурой дети могут заниматься на игровой или спортивной площадке на улице.

- Назовите предметы, которые изображены на картинке.
- Как называется место в детском саду, где можно встретить эти предметы? Зачем они нужны?
- Для чего нужен в детском саду спортивный зал?
- Кто проводит с детьми занятия по физической культуре?
- Что должен уметь инструктор по физической культуре, чтобы заниматься с ребятами?
- Какие спортивные праздники или игры, которые проходили в спортивном зале нашего детского сада запомнились вам больше всего. Почему?
- Где еще дети могут заниматься физической культурой?





«Мой любимый детский сад»

РЕБЕНОК И ДРУГИЕ ДЕТИ

ИГРАЕМ ВМЕСТЕ: Речевое упражнение «Как сказать по-другому?»;
Игра «Здравствуй! Как твои дела?»

ЧИТАЕМ И ОБСУЖДАЕМ 3 – 5 лет

«Почему так говорят», Владимир Товарков
«В ясли Танечка идет», Татьяна Волгина
«Дошколята», Ирина Гурина
«Новая девочка», Нина Найденова





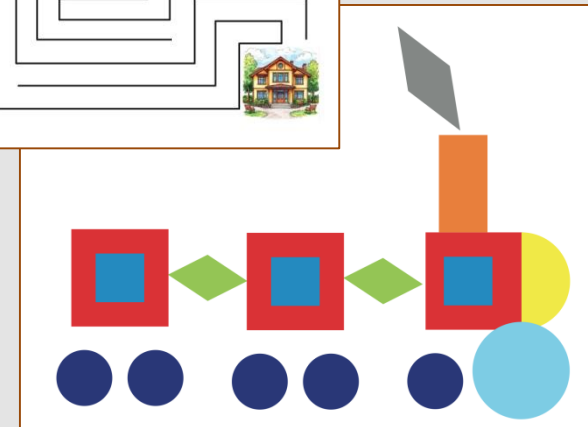
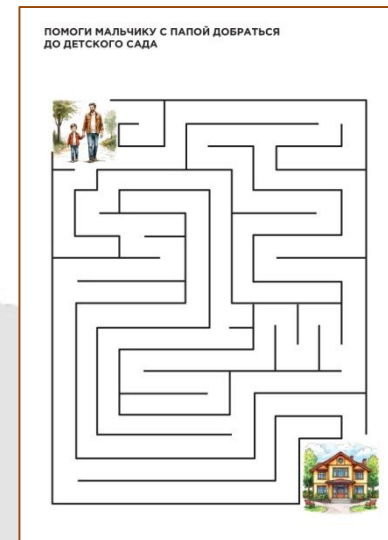
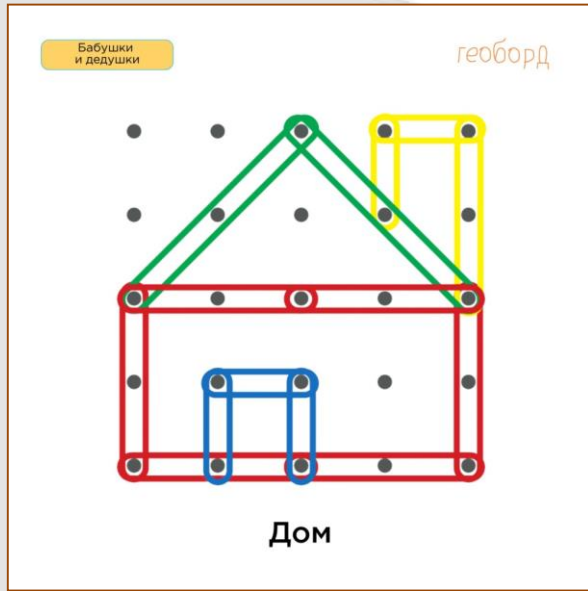
«Мой любимый детский сад»

РЕБЕНОК САМОСТОЯТЕЛЬНО

Раскраски с предметами, которые изображены на картинках. Воспитатель обсуждает с ребенком на каких занятиях или в каком кабинете ребенок может пользоваться или играть с этими предметами: мяч, кегли, маленькие игрушки, цветные карандаши, краски, кубики с буквами, книга, ксилофон, барабан, градусник, флакон, кастрюля, чайник и пр.

Педагог организует обсуждение и совместную продуктивную деятельность детей, в которой они отражают правила вежливого обращения. Результат: рисунки, коллаж, плакат, аппликация и пр. (по выбору).

Дети вместе выбирают место (места), в которых целесообразно разместить рисунки (или плакат, коллаж и пр.) с правилами вежливого общения.





ТЕМА: ДЕТСКИЙ САД

физминутка

Мы приходим в Детский сад,
(шагна месте)

Там игрушки в ряд стоят.
(ладони сомкнуты над головой)

Паровоз,
(ходьба на всей стопе, руки согнуты в локтях)

Пароход
(сложить ладошки и выдвинуть руки вперед)

Дождик ждут ребята.
(хлопки в ладоши)

3-5 ЛЕТ

ТЕМА: ДЕТСКИЙ САД

Пальчиковая гимнастика

«Встали пальчики»

Этот пальчик хочет спать,
(загнуть мизинец)

Этот пальчик — прыг в кровать,
(загнуть безымянный палец)

Этот пальчик прикорнул,
(загнуть средний палец)

Этот пальчик уж заснул.
(загнуть большой палец)

Тише, тише, не шуми,
(погрозить указательным пальцем)

Пальчики не разбуди.

Встали пальчики! «Ура!»
(хлопки в ладоши)

В Детский сад идти пора!

3-5 лет



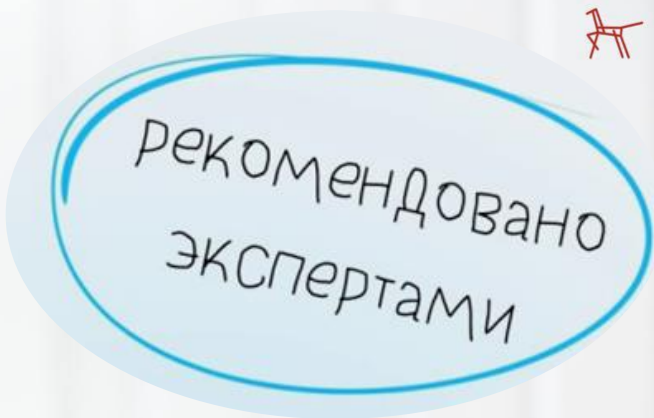


«Мой любимый детский сад»

ИНФОРМИРОВАНИЕ, ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ВОПРОСАХ ВОСПИТАНИЯ

ПОЗНАЕМ ВМЕСТЕ	Что дети узнали в детском саду? Что можно обсудить с ребенком? Какие вопросы можно задать ребенку?	
МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ	3 — 5 лет «Наша дружная семья» (поделка)	5 — 7 лет «Мой любимый детский сад» (рисунок/постройка из конструктора)
ИГРАЕМ ВМЕСТЕ	«Дружные игрушки»	«Я знаю, что...»
ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ	«В детский сад пришла я с мамой», Иван Демьянов, «Работаю ребенком», Анна Вишневская «Воспитатель», Ирина Гурина	«Про себя и про ребят», Георгий Ладончиков «Ольга Павловна», Нина Найденова «Волшебное слово», Валентина Осеева
СМОТРИМ ВМЕСТЕ	«Приключения кота Леопольда», ТО «Экран», 1975 — 1987 гг.	«Крошка енот», ТО «Экран», 1974 «Сказки для больших и маленьких. Волшебное слово», Союзмультфильм, 1967





КАНАЛ ПО ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ОТ 0 ДО 7 ЛЕТ

«СЕМЬЯ И САД» - ваш гид по миру детства

Задумывались ли вы, чем занять дошкольника, чтобы это было не только интересно, но и по-настоящему полезно?

♥ Здесь вы найдёте:

- ✦ подборки книг и советы, о чём поговорить после чтения;
- ✦ добрые мультфильмы для совместного просмотра;
- ✦ идеи игр и творческих занятий;
- ✦ песенки для малышей;
- ✦ полезные материалы по воспитанию и развитию ребенка.

Тема «Сельское хозяйство» (3-5 лет)

(методический лист для педагогов)

3-5 лет

Сельское хозяйство

Цель беседы

Расширять представления детей об овощах, фруктах, домашних животных и домашней птице. Познакомить детей с особенностями труда взрослых в сельской местности. Воспитывать уважение к человеку-труженику и результатам труда.

Ценности:

созидательный труд, природа, знание, сотрудничество, ответственность за судьбу Отечества.

Основные понятия, личности, факты

Выращивание зерна, овощей, фруктов, ягод. Разведение и уход за домашними животными и домашней птицей. Машины-помощники в сельском хозяйстве: трактор, комбайн, поливальная машина, грузовик.

ВЗРОСЛЫЙ — РЕБЕНОК (познаем вместе)

Вводная часть в беседу

12 октября в России отмечают праздник «День работника сельского хозяйства». Работники сельского хозяйства выращивают овощи, фрукты, зерно, ухаживают за животными, домашней птицей, пчелами и рыбой.

Карточки

- Растениеводство. Набор 6 шт.:
 - Поле с зерновыми культурами,
 - Поле с овощными культурами,
 - Поле с рассадой клубники,
 - Фруктовый сад,
 - Теплица с розами,
 - Теплица с рассадой грибов

- Машины-помощники в сельском хозяйстве (трактор, комбайн, поливальная машина, грузовик).

- Животноводство. Набор 4 шт.:
 - Скотный двор,
 - Птицеферма,
 - Рыбное хозяйство,
 - Пасека;

- Иван Владимирович Мичурин,

- Когда я вырасту, стану ...

Вывод

В сельском хозяйстве работают люди разных профессий, благодаря которым у нас есть хлеб, молоко, мясо, рыба, яйца, овощи, фрукты, цветы, мед, шерсть для одежды. Не зря говорят: «Урожай сам не придет: за посевами нужен уход».

3-5 лет

РЕБЕНОК — ДРУГИЕ ДЕТИ (играем вместе)

Подвижные игры

Игра «Овощи — фрукты»

Ход игры. Дети стоят в шеренге или врассыпную. Воспитатель называет разные овощи и фрукты. Если назван овощ, дети должны быстро присесть, а если фрукт — поднять руки вверх.

Вариант игры. Игру можно усложнить. Если игроки стоят в шеренге, за каждый правильный ответ — шаг вперед. Побеждают игроки, которые продвинутся дальше других.

РЕБЕНОК САМОСТОЯТЕЛЬНО (мастерим вместе)

Корзинка с фруктами и овощами



Последовательность создания

1. Взять коричневый пластилин, скатать из него тонкие прутки и сделать плоский круг — дно корзинки.
2. Из двух прутиков сплести косичку и прилепить ее ко дну. Аналогично сделать пять таких рядов, а шестую косичку оставить для ручки корзинки.
3. Прикрепить ручку к корзинке.
4. Изготовить овощи, например следующие.

- Морковка. Из оранжевого пластилина слепить морковку, а из зеленого сделать три листочка. Прилепить листья к морковке и сделать зарубки при помощи пластикового ножа для лепки.
- Огурец. Из зеленого пластилина скатать овальную фигуру.
- Помидор. Из красного пластилина скатать шарик, из зеленого — четыре листочка. Соединить помидор с листиками.

ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ

Л. Н. Толстой «Косточка» (быль)

Купила мать слив и хотела их дать детям после обеда. Они лежали на тарелке. Ваня никогда не ел слив и все нюхал их. И очень они ему нравились. Очень хотелось съесть. Он все ходил мимо слив. Когда никого не было в горнице, он не удержался, схватил одну сливу и съел. Перед обедом мать сочла сливы и видит, одной нет. Она сказала отцу. За обедом отец и говорит: «А что, дети, не съел ли кто-нибудь одну сливу?» Все сказали: «Нет». Ваня покраснел как рак и сказал тоже: «Нет, я не ел». Тогда отец сказал: «Что съел кто-нибудь из вас, это нехорошо; но не в том беда. Беда в том, что в сливах есть косточки, и если кто не умеет их есть и проглотит косточку, то через день умрет. Я этого боюсь». Ваня побледнел и сказал: «Нет, я косточку бросил за окошко». И все засмеялись, а Ваня заплакал.

Тема «Сельское хозяйство» (3-5 лет)

Цель беседы

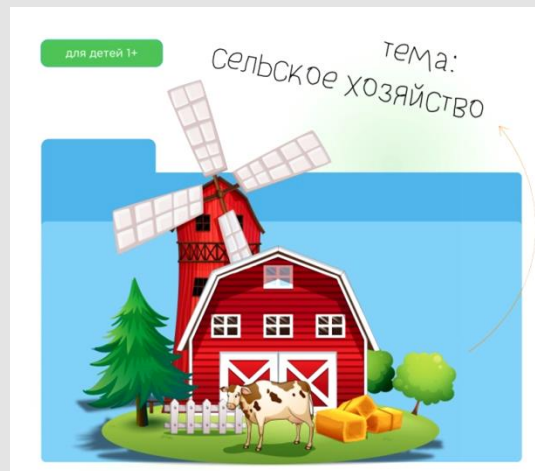
Расширять представления детей об овощах, фруктах, домашних животных и домашней птице. Познакомить детей с особенностями труда взрослых в сельской местности. Воспитывать уважение к человеку-труженику и результатам труда.

Ценности:

созидательный труд, природа, знание, сотрудничество, ответственность за судьбу Отечества.

Основные понятия, личности, факты

Выращивание зерна, овощей, фруктов, ягод. Разведение и уход за домашними животными и домашней птицей. Машины-помощники в сельском хозяйстве: трактор, комбайн, поливальная машина, грузовик.



Тема «Сельское хозяйство» (3-5 лет) (развивающая беседа)

ВЗРОСЛЫЙ – РЕБЕНОК (познаем вместе)

Вводная часть в беседу

12 октября в России отмечают праздник «День работника сельского хозяйства». Работники сельского хозяйства выращивают овощи, фрукты, зерно, ухаживают за животными, домашней птицей, пчелами и рыбой.

Карточки

- Растениеводство. Набор 6 шт.:
 - Поле с зерновыми культурами,
 - Поле с овощными культурами,
 - Поле с рассадой клубники,
 - Фруктовый сад,
 - Теплица с розами,
 - Теплица с рассадой грибов
- Машины-помощники в сельском хозяйстве (трактор, комбайн, поливальная машина, грузовик),

- Животноводство. Набор 4 шт.:
 - Скотный двор,
 - Птицеферма,
 - Рыбное хозяйство,
 - Пасека;
- Иван Владимирович Мичурин,
- Когда я вырасту, стану ...

Вывод

В сельском хозяйстве работают люди разных профессий, благодаря которым у нас есть хлеб, молоко, мясо, рыба, яйца, овощи, фрукты, цветы, мед, шерсть для одежды. Не зря говорят: «Урожай сам не придет: за посевами нужен уход».

Тема «Сельское хозяйство» (3-5 лет)

(комплект карточек)



- Животноводство. Набор 4 шт.:
 - Скотный двор,
 - Птицеферма,
 - Рыбное хозяйство,
 - Пасека;
- Иван Владимирович Мичурин,
- Когда я вырасту, стану ...

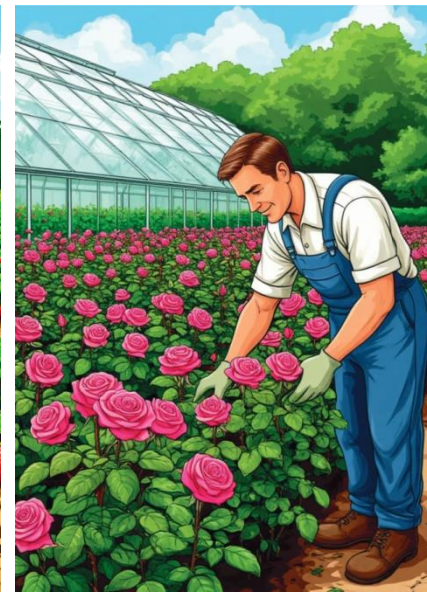


Тема «Сельское хозяйство» (3-5 лет)

(комплект карточек)

Карточки

- Растениеводство. Набор 6 шт.:
 - Поле с зерновыми культурами,
 - Поле с овощными культурами,
 - Поле с рассадой клубники,
 - Фруктовый сад,
 - Теплица с розами,
 - Теплица с рассадой грибов
- Машины-помощники в сельском хозяйстве (трактор, комбайн, поливальная машина, грузовик),



Тема «Сельское хозяйство» (3-5 лет)

(набор карточек)



ПОЛЕ С ЗЕРНОВЫМИ КУЛЬТУРАМИ

На больших полях выращивают зерно.

РОЖЬ И ПШЕНИЦА — это зерно, которое специально обрабатывают, получается мука. Из муки пекут хлеб, пироги, делают пряники, печенье и другие хлебобулочные изделия.

Из зёрен ржи делают ржаную муку и пекут чёрный (ржаной) хлеб.

Из зёрен пшеницы делают пшеничную муку и пекут белый хлеб.

Вы хорошо знаете и другие зерновые культуры, ведь из них варят детям полезные каши: из риса — рисовую, из гречки — гречневую, из пшена — пшённую, из овса — овсяную, из кукурузы — кукурузную.

В сельском хозяйстве есть очень важная профессия: **АГРОНОМ**.

Он проверяет готовность почвы, качество семян, подбирает удобрения и средства защиты сельскохозяйственных культур от заболеваний и вредителей.

- Из каких зёрен делают муку для белого хлеба?
- Из каких зёрен делают муку для чёрного хлеба?
- Кашу из какой крупы вы любите больше всего?

Тема «Сельское хозяйство» (3-5 лет)

(набор карточек)



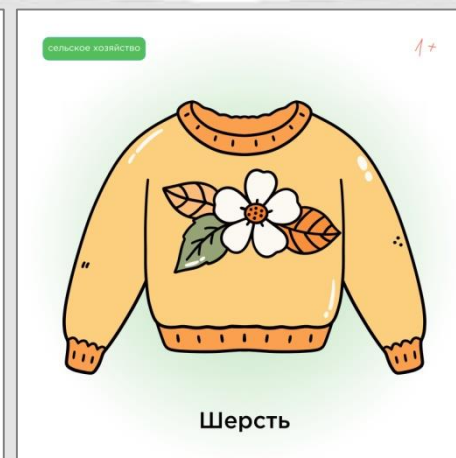
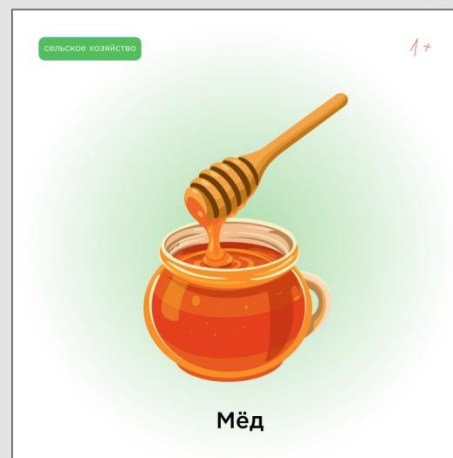
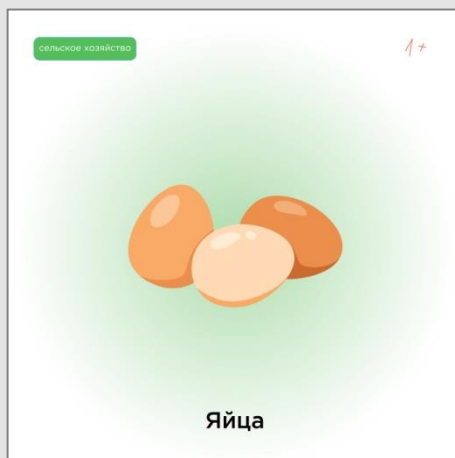
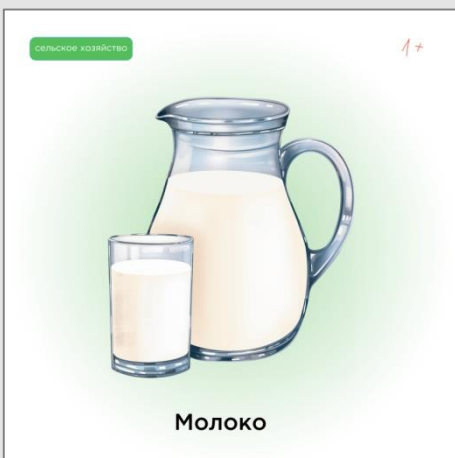
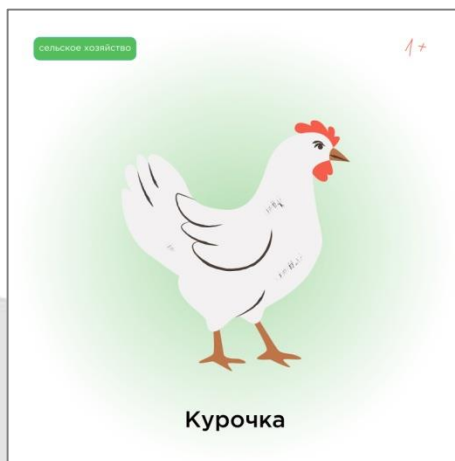
ПОЛЕ С ОВОЩНЫМИ КУЛЬТУРАМИ

На больших полях выращивают овощи: картофель, морковь, свёклу, капусту. В теплицах — помидоры, огурцы.

ОВОЩЕВОД занимается выращиванием овощей. Выбирает семена, высаживает в землю, контролирует рост и собирает урожай.

- Какие овощи вы знаете?
- Кто в сельском хозяйстве занимается выращиванием овощей?
- Какие блюда из овощей вы знаете?
- Какие овощи (или блюда из овощей) вы любите больше всего? Почему?

Тема «Сельское хозяйство» (3-5 лет) (карточки с понятиями)



РЕБЕНОК — ДРУГИЕ ДЕТИ (играем вместе)

Подвижные игры

Игра «Овощи — фрукты»

Ход игры. Дети стоят в шеренге или врассыпную. Воспитатель называет разные овощи и фрукты. Если назван овощ, дети должны быстро присесть, а если фрукт — поднять руки вверх.

Вариант игры. Игру можно усложнить. Если игроки стоят в шеренге, за каждый правильный ответ — шаг вперед. Побеждают игроки, которые продвинулись дальше других.





РЕБЕНОК САМОСТОЯТЕЛЬНО (мастерим вместе)

Корзинка с фруктами и овощами

Последовательность создания

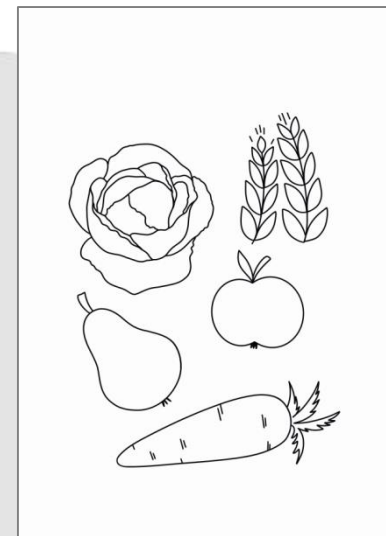
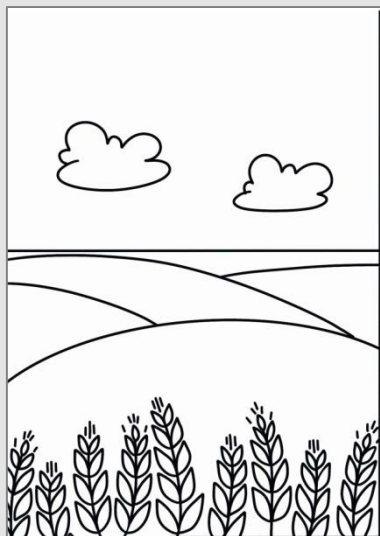
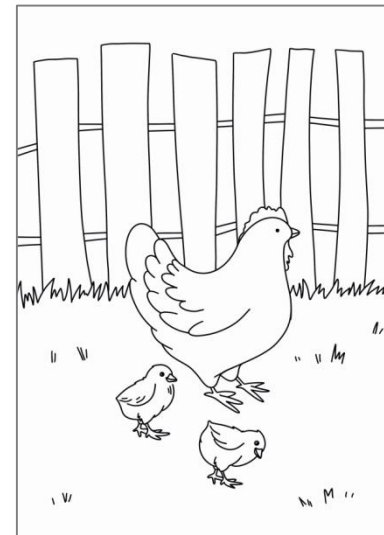
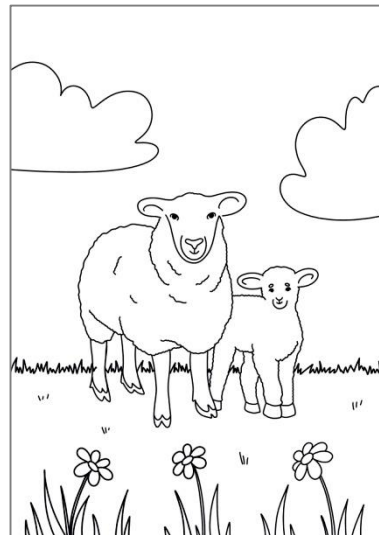
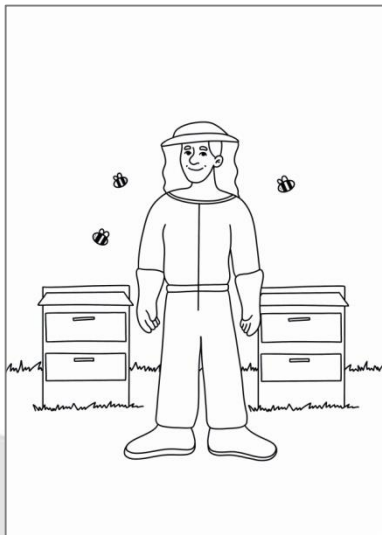
1. Взять коричневый пластилин, скатать из него тонкие прутики и сделать плоский круг — дно корзинки.
2. Из двух прутиков сплести косичку и прилепить ее ко дну. Аналогично сделать пять таких рядов, а шестую косичку оставить для ручки корзинки.
3. Прикрепить ручку к корзинке.
4. Изготовить овощи, например следующие.
 - Морковка. Из оранжевого пластилина слепить морковку, а из зеленого сделать три листочка. Прилепить листья к морковке и сделать зарубки при помощи пластикового ножа для лепки.
 - Огурец. Из зеленого пластилина скатать овальную фигуру.
 - Помидор. Из красного пластилина скатать шарик, из зеленого — четыре листочка. Соединить помидор с листиками.



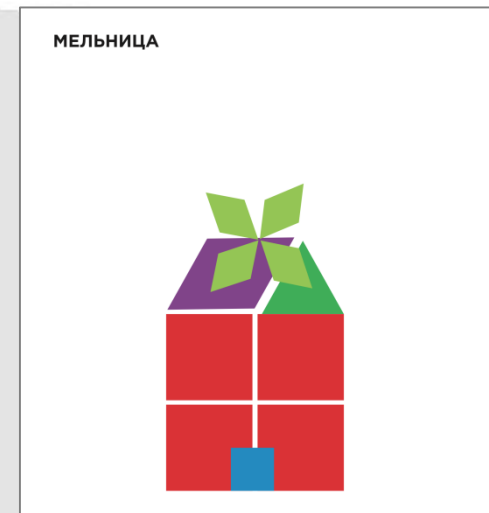
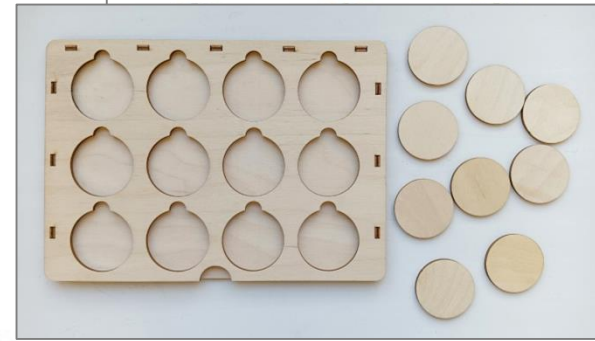
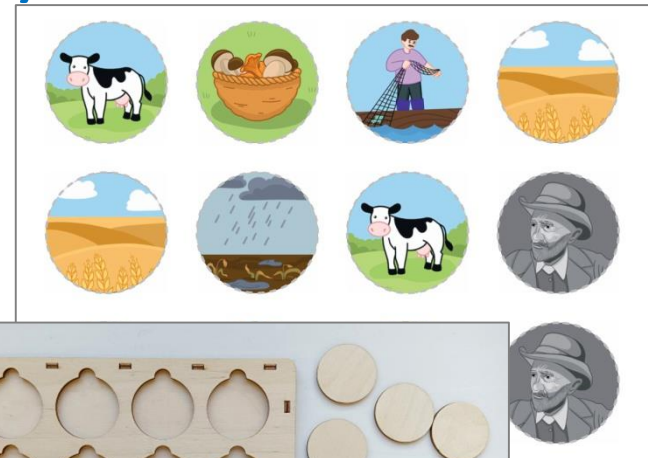
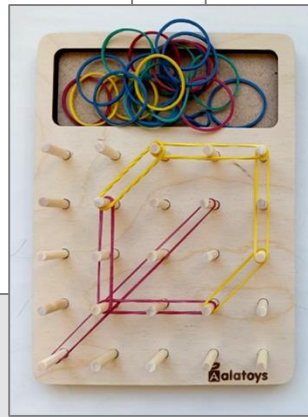
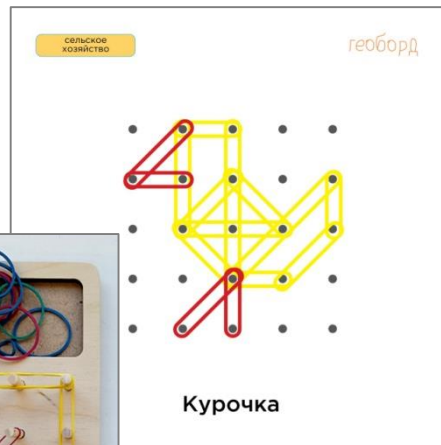


Тема «Сельское хозяйство» (3-5 лет)

(раскраски)

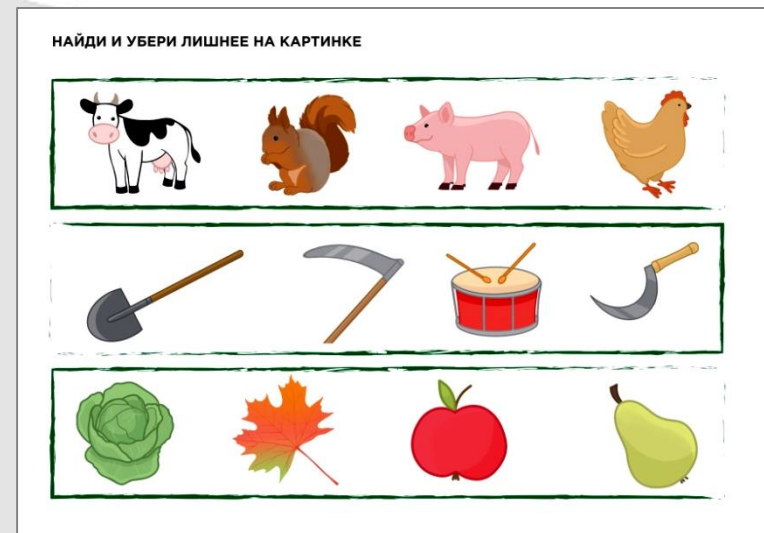
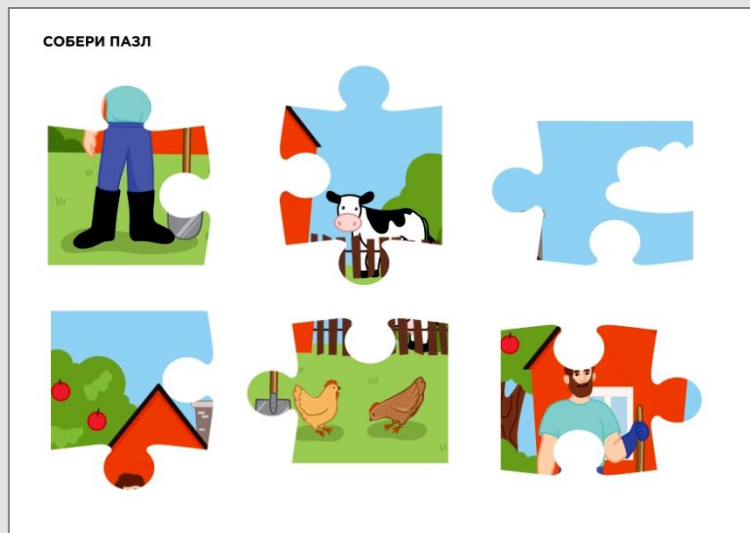
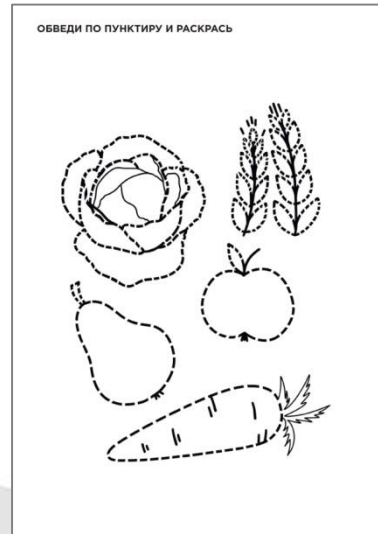


Тема «Сельское хозяйство» (3-5 лет) (развивающие игры)



Тема «Сельское хозяйство» (3-5 лет)

(развивающие игры)



ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ

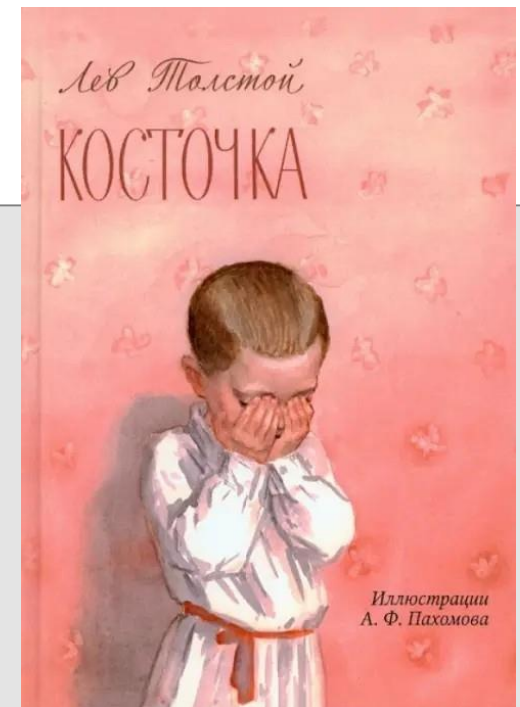
Л. Н. Толстой «Косточка» (быль)

Купила мать слив и хотела их дать детям после обеда. Они лежали на тарелке. Ваня никогда не ел слив и все нюхал их. И очень они ему нравились. Очень хотелось съесть. Он все ходил мимо слив. Когда никого не было в горнице, он не удержался, схватил одну сливу и съел. Перед обедом мать сочла сливы и видит, одной нет. Она сказала отцу.

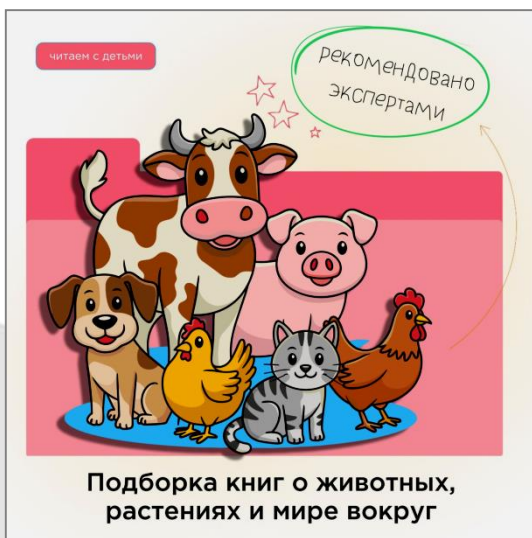
За обедом отец и говорит: «А что, дети, не съел ли кто-нибудь одну сливу?» Все сказали: «Нет». Ваня покраснел как рак и сказал тоже: «Нет, я не ел».

Тогда отец сказал: «Что съел кто-нибудь из вас, это нехорошо; но не в том беда. Беда в том, что в сливах есть косточки, и если кто не умеет их есть и проглотит косточку, то через день умрет. Я этого боюсь».

Ваня побледнел и сказал: «Нет, я косточку бросил за окошко». И все засмеялись, а Ваня заплакал.



Тема «Сельское хозяйство» (3-5 лет) (материалы для родителей «Читаем вместе»)



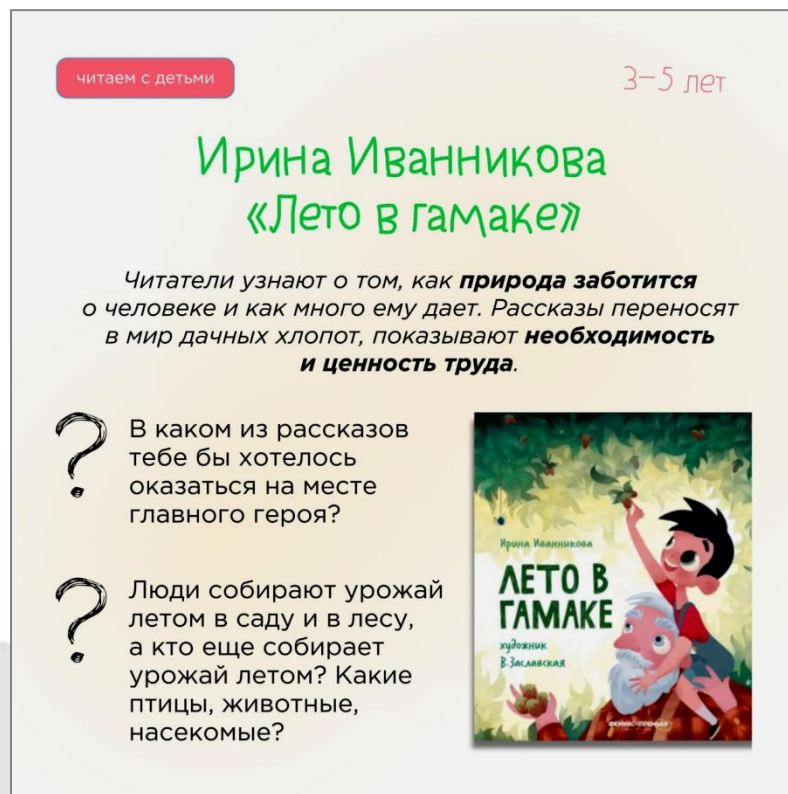
0-3 года

Визуальная энциклопедия «Животные»

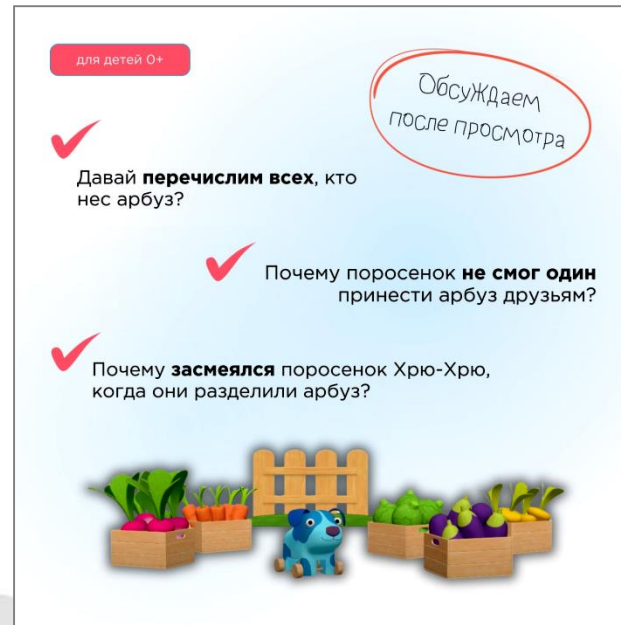
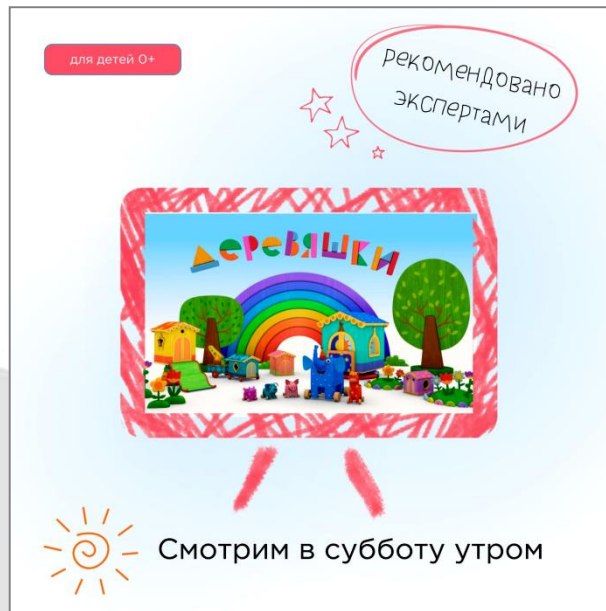
Яркие **изображения животных, насекомых, птиц, земноводных и обитателей морей**. Книга дает возможность изучать мир вокруг нас вместе с детьми.

? В книге уже предложены вопросы по темам, стоит только начать занятие с ребенком.

Рассматривайте изображения и фантазируйте!



Тема «Сельское хозяйство» (3-5 лет) (материалы для родителей «Смотрим вместе»)



Мультфильм «Деревяшки. Овощи и фрукты». Серия «Арбуз»

В этой серии герои отправляются в весёлое приключение, где учатся помогать друг другу и действовать вместе.

Мультфильм показывает детям, как важно откликаться на просьбу о помощи и ценить работу в команде.

Серия знакомит малышей с животными, их размерами и особенностями поведения, развивая наблюдательность и любознательность.

Тема «Сельское хозяйство» (3-5 лет) (обратная связь родителей)









