

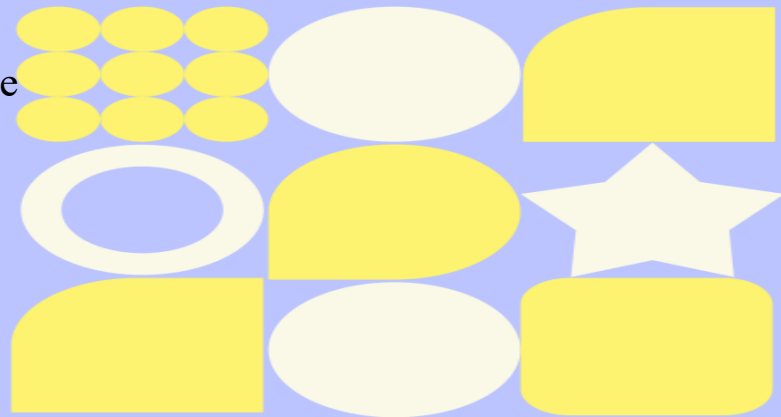
VIPO

Педагогическая панорама эффективных практик для начинающих педагогов «Галерея педагогических идей»



Развитие умения правильно произносить слоги и составлять из них слова у старших дошкольников с помощью игровых упражнений

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 «Ласточка»
Сушкова Мария Валериевна, воспитатель
Стаж 2 года
Вологда 14.05.2026



Значение слоговой структуры в раннем развитии речи

Слоговая структура - основа для чтения, письма и общения в дошкольном возрасте. Исследования показывают высокую распространённость её нарушений, требующих своевременной коррекции.




Причины нарушений слоговой структуры

1

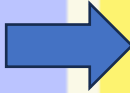
Нарушения обусловлены нарушенной работой центральной нервной системы и недостатком речевого опыта у ребенка.

2

Психологический дефицит сенсорных навыков и ограниченность произвольных действий влияют на нарушение слоговой структуры.



Исследования показывают, что до 30% детей старшего дошкольного возраста имеют проблемы с анализом слогов.



Даже при общем нормальном развитии дефекты слоговой структуры часто остаются незамеченными без целенаправленной диагностики.

Дидактические игры:

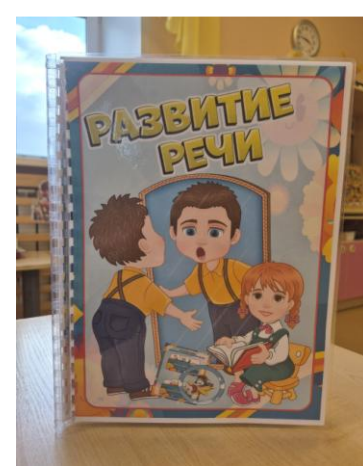
Игры способствуют повышению мотивации и самостоятельности детей в процессе коррекции речевых навыков.



Представленные методики предусматривают постепенное формирование чёткой слоговой структуры через систематические игровые упражнения.



Игровые комплексы реализуют основные компоненты звукового анализа и синтеза, облегчая усвоение материала.



Лэпбук «развитие речи»,
игра «Паровозики»

Задачи ФОП и приоритеты развития слоговой структуры

- совершенствовать фонематический слух,
- обогащать активный словарь,
- формировать у детей умения делить слова на слоги, составлять слова из слогов, делить на слоги трехсложные слова с открытыми слогами,
- знакомить детей с буквами,
- формировать у детей умения читать слоги, слова, развивать у детей умения образовывать сложные слова посредством слияния основ.



Центр «Речевого развития»

Методические пособия и стандарты Министерства просвещения отражают необходимость игрового подхода к развитию речи.

Игры и упражнения

«Слоговые домики» - закрепление навыков

Дети сортируют карточки по количеству слогов, помещая их в «домики» с разным числом окошек. Это помогает визуализировать и осознавать структуру слова



«Сыщик» - поиск слов по слогам

Ребенок выбирает картинки с нужным количеством слогов оттачивая умение звукового анализа и внимания к структуре слов в игровой форме



«Кому отдадим пуговицу» - тактильное закрепление

Ребенок определяет количество слогов, определяет род и раскладывает пуговицы на соответствующую одежду героев



Игры и упражнения

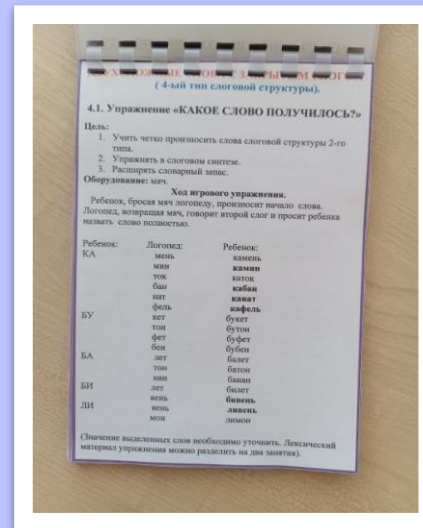
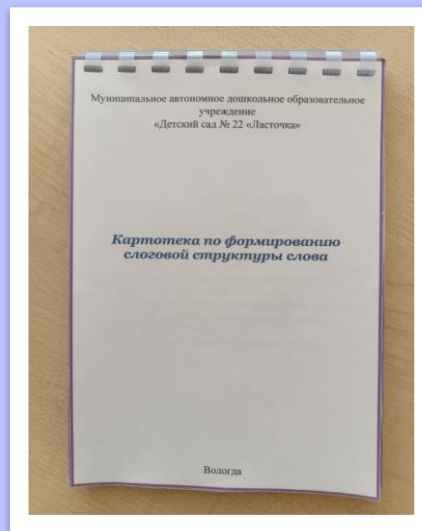
«Звуковые дорожки» - визуализация слогов

Дети продвигают фишку вдоль цветной дорожки, проговаривая слоги, слова. Этот процесс развивает слуховое восприятие и позволяет закрепить структуру слов через движение



Картотека по пособию Н. С. Четвертушиной

Представлено множество упражнений и игр, простых в использовании



Командная работа в дидактической игре «Слоговая эстафета»

● Слоговое построение слова в коллективе

Дети по очереди выкладывают карточки с отдельными слогами, формируя слово. Это развивает последовательное мышление и умение работать в группе

● Акцент на правильности и внимательности

Важна верная последовательность слогов, что способствует развитию аналитического подхода и формированию навыка речемыслительной деятельности



Игры для манипуляций со слогами

«Снежинки» - визуальный разбор слов

Слоги размещаются на «лучах» снежинки, дети соединяют их в слово, развивая внимание и пространственное мышление.



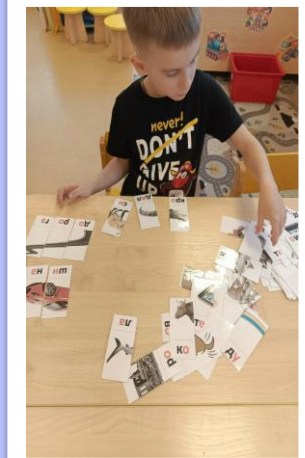
«Составь слово из слогов» - последовательное строительство

Ребята выкладывают карточки-слоги по порядку, формируя слово, что улучшает память и понимание структуры языка.



«Домино со слогами» - цепочка слов

Карты со слогами стыкуются друг с другом, образуя слово. Игра развивает логику, внимание и речевые навыки одновременно.



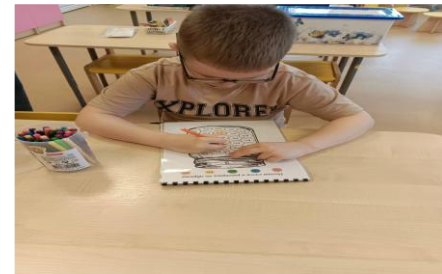
Альбомы для анализа и синтеза слогов

Многоразовые страницы для успешного обучения

Альбомы оснащены многоразовыми страницами с яркими заданиями, которые дети могут выполнять многократно с помощью фломастеров. Это позволяет закреплять навыки деления слов на слоги и анализировать слоговую структуру в удобном формате.

Индивидуализация и контроль процесса

Страницы альбомов дают возможность педагогу адаптировать задания под каждого ребёнка и систематически отслеживать результаты. Такой инструмент помогает многократно отрабатывать сложные случаи и улучшать качество речевых навыков.



Сторителлинг: творческое приключение

Создание историй с помощью кубиков

Дети используют кубики для построения увлекательных рассказов, что способствует развитию связной речи и творческого мышления. Такой подход стимулирует речевую память и мотивацию к обучению.



Комбинирование новых слов и сюжетов

Игровой процесс позволяет ребёнку экспериментировать с разными слогами, формируя необычные слова и сочетания. Это расширяет лексический запас и укрепляет навык анализа слоговой структуры в контексте живой речи.

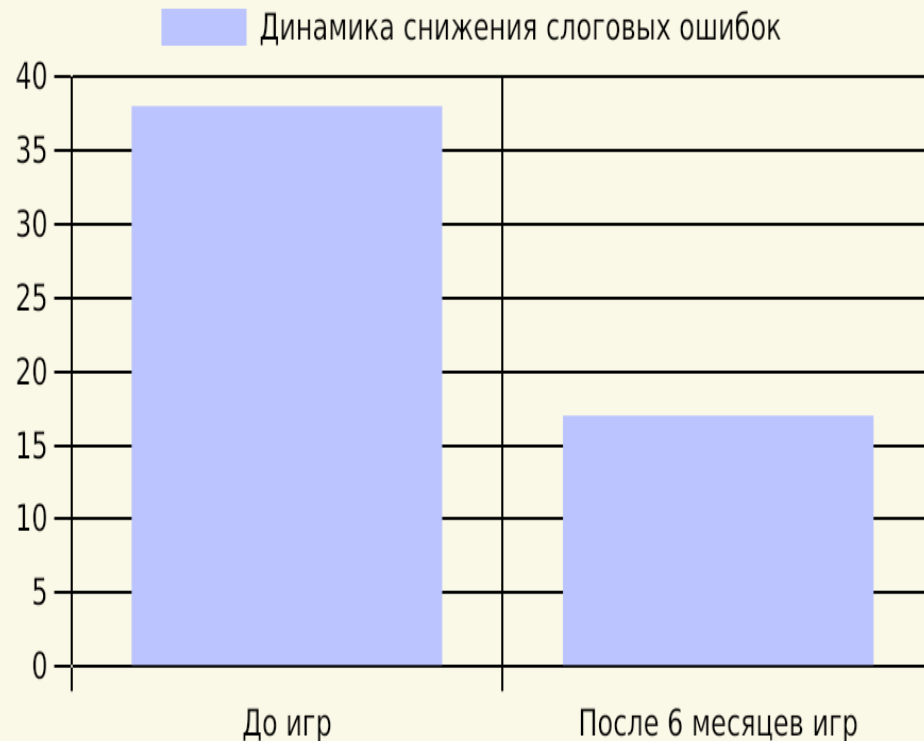


Эффективность игровых методов: динамика снижения слоговых ошибок

Игровые методики не только снижают ошибки, но и повышают интерес к речевым упражнениям. Такой подход способствует устойчивым результатам у дошкольников.



Снижение ошибки с 38% до 17% указывает на высокую результативность дидактических игр в коррекции речевых нарушений.



Перспективы развития слоговой структуры слова через дидактические игры

Игровая форма занятий обеспечивает мотивацию и активное участие детей, улучшая усвоение речевых навыков и облегчая процесс обучения.

Использование игр помогает развивать фонематический слух, что важно для правильного восприятия и различения звуковой структуры слова.

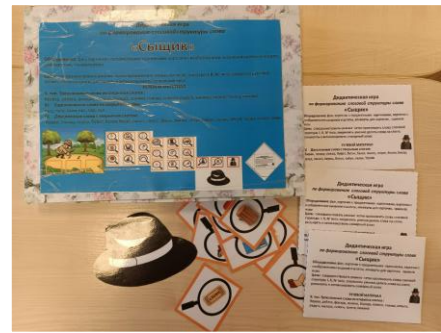
Перспективы развития включают интеграцию новых игровых методик, направленных на комплексное совершенствование языковых и когнитивных навыков дошкольников.

Д/И «Пуговицы»



«Слоговые домики»

Альбомы



Д/И «Сыщик»



Спасибо за внимание!

«Родное слово есть основа всякого умственного развития и сокровищница всех знаний»

К. Д. Ушинский