



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПАНОРАМА  
ЭФФЕКТИВНЫХ ПРАКТИК  
ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ  
«ГАЛЕРЕЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ»



**«ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ТЕХНОЛОГИИ “СИНКВЕЙН” КАК  
ИННОВАЦИОННОГО СРЕДСТВА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ  
ДОШКОЛЬНИКОВ В КОНТЕКСТЕ ФОП ДО»**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Белоснежка»  
город Вологда

Сыруляева Анастасия Михайловна, воспитатель  
стаж в должности 2 года

14.05.2026

# ВВЕДЕНИЕ И АКТУАЛЬНОСТЬ

В современном дошкольном образовании, ориентированном на всестороннее развитие личности ребенка, особое внимание уделяется развитию речи.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования подчеркивает важность формирования у детей умения выражать свои мысли, понимать речь окружающих и активно участвовать в коммуникации.

В поиске эффективных, соответствующих природе дошкольника методов, особый интерес представляет технология «Синквейн».



# «Синквейн» как педагогическая единица

*Синквейн (от фр. cinquains — «пять строк») — это пятистрочная стихотворная форма, не требующая рифмы, но подчиненная строгим семантико-грамматическим правилам, предполагает лаконичное и образное выражение мысли по заданной теме.*



# ВНЕДРЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

➤ «Утренний синквейн» — ритуал приветствия.

➤ Синквейн как приём рефлексии после режимных моментов.



# ВНЕДРЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

➤ «Синквейн на прогулке - «живое»  
наблюдение.



# ВНЕДРЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

## ➤ Вечерний синквейн - «Итог дня»

День

Каким он был

Что делали в этот день

Опиши одним предложением


«Синоним» этого дня

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

➤ Синквейн в проектной деятельности и на этапе рефлексии.

<p><b>СОЧИНЯЕМ СИНКВЕЙН</b></p>  <p>Правила составления синквейна</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Выбирается предмет, его название, описательные признаки, время существования.</li><li>2. Выбираются действия, происходящие с предметом.</li><li>3. Выбираются качества, свойства, детали, признаки предмета.</li><li>4. Выбирается сравнение, образ, метафора.</li><li>5. Выбирается предметная область, сфера применения предмета.</li></ol> <p>Синквейн должен состоять из пяти строк.</p>	 <p><b>Звонок</b> Громкий, голосистый Звонит, зовет, оповещает Звонок – это конец урока Школа</p>  <p><b>Утюг</b> Горячий, большой Двигается, гладит, расправляет Утюг – это полезная вещь электрический прибор</p>
 <p><b>Собака</b> Большая, злая Бегают, лает, кусает Собака – это друг человека Охранник!</p>  <p><b>Гусь</b> Белый, лапчатый Летает, гогочет, шипит Гусь – это красивая птица домашняя птица</p>	 <p><b>Юла</b> Разноцветная, юркая Вертится, кружится, звонит Я люблю играть с ней Игрушка</p>  <p><b>Самолет</b> Большой, серебристый Летит, гудит, везет Мне нравится большой самолет Транспорт</p>

## Береза



БЕРЕЗА		
РАСТЕТ	?	
РУССКАЯ	?	СТРОЙНАЯ
КРАСИВАЯ БЕРЕЗА РАСТЕТ В ПОЛЕ		
	?	

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

## ➤ Синквейн в игровой деятельности



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

➤ Синквейн в игровой деятельности



СХЕМА СОСТАВЛЕНИЯ СИНКВЕЙН-ЗАГАДКИ

1	?
2	~~~~~
3	===
4	└──────────.
5	○

# Трудности внедрения и пути их преодоления.



# РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ

Анализ результатов по итогам года показал положительную динамику:

- Возросла смысловая точность высказываний и качество речи.
- Увеличился объем активного и пассивного словаря.
- Формируется критичность мышления.
- Развивается связная речь.
- Повышение мотивации.



# ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ

**Технология:**

**«Цепочка – синквейна»**

Это не один синквейн, а несколько, связанных друг с другом.

И из этих трёх коротких стишков дети составляют *один общий рассказ* или сценарий.

