

*Вебинар «Особенности проведения «Разговоров о важном»
на уровне дошкольного образования»*

Опыт апробации проекта «Разговоры о важном» в условиях подготовительной группы детского сада

Воспитатели:
Верескова Оксана Николаевна
Степанова Анастасия Юрьевна,
МАДОУ «Детский сад № 114», г. Череповец

Карта путешествий

Цель беседы

Развивать у детей интерес к окружающему миру, расширять кругозор, формировать представление о путешествиях и туризме, развивать речь и воображение.

Ценности:

патриотизм,
гражданственность,
знание.

Основные понятия, личности, факты

Глобус, карта, атлас, части света, материки, острова, моря, океаны, пустыня, горы, экватор, Северный и Южный полюса.

ВЗРОСЛЫЙ — РЕБЕНОК (познаем вместе)

Вводная часть в беседу

27 сентября — Всемирный день туризма. Туризм и путешествие — это приключения, мы знакомимся с новыми людьми, природой и интересными местами.

Сегодня мы узнаем про великих русских путешественников, а также о том, что необходимо знать и уметь для путешествия.

Карточки

- «Модель Земли»
- «Части света»
- «Цвета путешествий»

- «Великие путешественники: Витус Беринг, Афанасий Никитин, Николай Пржевальский, Федор Конюхов»
- «Помощники путешественника»
- «Путешествие по России»

Вывод

На планете Земля много интересных мест и стран. В разных частях Земли много достопримечательностей. Везде живут люди, которые говорят на разных языках. У них есть свои традиции. На карте с помощью цвета можно узнать, в какой части Земли находятся леса, моря, пустыни, горы. У каждого путешественника есть предметы-помощники. Путешественники — это умные, смелые и добрые люди. Великие путешественники делают открытия, и благодаря им мы можем узнать интересные факты о далеких материках и странах. Путешествовать семьей очень интересно. Можно открыть для себя что-то новое даже в том месте, где живешь.

КАРТА ПУТЕШЕСТВИЙ

РЕБЕНОК — ДРУГИЕ ДЕТИ (играем вместе)

Подвижные игры

Слет туристов

Дети встают в два круга у указанных ориентиров. По команде «Туристы разошлись» дети расходятся по площадке, выполняя различные задания туристических маршрутов.

1. Плыть на катамаране (ходьба в полуприседе).
2. Ехать на велосипеде (бег по площадке с выполнением круговых движений согнутыми руками перед грудью).
3. Подниматься в гору (ходьба, высоко поднимая колени и руки).

По команде «Туристы на слет» участники команд быстро собираются у своих ориентиров.

Продуктивная деятельность в малых группах или парах

Путешествие с загадками

Один ребенок — гид, а другой — турист.

Гид задает загадки о странах или городах, а турист пытается угадать, что это за место.

РЕБЕНОК САМОСТОЯТЕЛЬНО (мастерим вместе)

Поделка «Морское путешествие»

Инвентарь:

- листы цветной бумаги
- цветной картон
- клей, ножницы
- простой карандаш
- ластик



Пошаговая инструкция

1. Сложите лист пополам и проведите линию сгиба.
2. Измерьте ширину открытки.
3. По длине открытки вырежьте две полоски из желтой и голубой бумаги размером 3x14 см.
4. На вырезанных полосках нарисуйте волны. Вырежьте волны по линиям.
5. Из круга и треугольников желтого цвета сформируйте солнце.
6. Приклейте к открытке детали аппликации: солнце, облака, песок и волны.
7. Возьмите 5 квадратиков со стороной 3,5 см.
8. Сформируйте конусы и палочку из белой бумаги для будущего зонта.
9. Вырежьте из бумаги коричневого цвета кораблик и белые паруса.
10. Приклейте зонт и кораблик к открытке.

ЛОГОПЕД

Пальчиковая гимнастика «Лодочка»

Две ладошки я прижму (Соединить ладони «лодочкой»)

И по морю поплыву. (Выполнять волнообразные движения руками)

Две ладошки, друзья, —

Это лодочка моя.

Паруса я подниму, (Выпрямить ладони и поднять их вверх)

Синим морем поплыву.

А по бурным по волнам (Имитация движения волн и рыб)

Плывут рыбки тут и там.

“Любка” для грузей







ВЕЛИКИЕ ПУТЕШЕСТВЕННИКИ: ВИТУС БЕРИНГ, НИКОЛАЙ ПРЖЕВАЛЬСКИЙ, АФАНАСИЙ НИКИТИН, ФЕДОР КОНЮХОВ

ПУТЕШЕСТВЕННИКИ — это люди, которые посещают различные места, изучают природу и традиции разных народов.

В России очень много великих путешественников. Это смелые, умные и добрые люди. Сегодня мы узнаем имена великих русских путешественников.

Витус Беринг, Афанасий Никитин и Николай Пржевальский жили давно. Федор Конюхов — наш современник.

ВИТУС БЕРИНГ — русский путешественник, исследователь и мореплаватель. Беринг отправился в путешествие через очень холодные воды, чтобы найти новый путь между двумя континентами — Азией и Северной Америкой. Беринг первым в мире прошел через пролив, который соединяет два океана — Тихий и Северный Ледовитый. Теперь пролив называется его именем — Берингов пролив.

НИКОЛАЙ ПРЖЕВАЛЬСКИЙ — русский путешественник, географ, натуралист. Он путешествовал в горах и изучал природу. Он открыл низкорослую дику лошадь, которую назвали лошадию Пржевальского. Это единственный вид диких лошадей, который сохранился на планете и обитает в Азии.

АФАНАСИЙ НИКИТИН — русский путешественник, писатель. Отправился в далекое путешествие, чтобы узнать историю и традиции других стран. Он путешествовал по Индии. Чтобы туда добраться, ему пришлось преодолевать пустыни, горы и большие реки. Он шел пешком, плыл на кораблях и даже ехал на верблюдах! Он путешествовал долго и написал книгу о своих приключениях. Он рассказал, как живут люди в Индии, что они едят, как они одеваются и какие у них праздники.

ФЕДОР КОНЮХОВ — еще один смелый путешественник, наш современник. В одиночку он совершил пять кругосветных плаваний, 17 раз пересек Атлантический океан, причем один раз лодке с веслами. В одиночку побывал на Южном и Северном полюсах. Конюхов доказал, что если очень захотеть, много знать, уметь и быть смелым, то можно пережить удивительные приключения.



- Почему люди отправляются в путешествия?
- Почему важно знать о путешественниках и их открытиях?
- Какое открытие наших великих путешественников запомнилось тебе больше всего?
- Какие места ты хотел бы увидеть, если бы отправился в путешествие?

ПУТЕШЕСТВИЕ В КОСМОС





Вместе с родителями

Мастерим: - «Карта мечты» (рисунок)

- «Планета из пластилина/ глобус из пластилина»

- «Буклет о странах»

- «Создай паспорт путешественника»

Играем: «Моя первая карта», «Собери рюкзак», «История из чемодана», «Я летаю как пилот»

Семейное время. Посещение музея, где есть экспозиции о разных странах, животных или исторических памятниках.

Создайте совместно с ребёнком уголок путешественника книги, энциклопедии, открытки, фотографии и пр.

Смотрим: мультфильм «Фиксики». Сезон 4. Серия 53 «Самолёт»

Путешествие в мир атома

Цель беседы

Познакомить детей с понятием «атом» и его строением, расширить представления детей об атомной электростанции, атомном ледокольном флоте, работах атомной промышленности, воспитать гордость за достижения страны в области науки.

Ценности

Созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, познание.

Основные понятия, личности, факты

Профессии атомной отрасли: ученый-физик, инженер-конструктор, капитан атомного ледокола, строитель атомной электростанции, дозиметрист, водитель специального автотранспорта.
Понятия: микроскоп, атом, молекула, электрон, протон и нейтрон, мирный атом, атомная электростанция, атомный ледокол, Росатом.

ВЗРОСЛЫЙ — РЕБЕНОК (познаем вместе)

Вводная часть в беседу

Атомы — это очень мелкие частички, из которых состоит мир вокруг. Атомы такие маленькие, что их можно увидеть только с помощью специального прибора — микроскопа. Ученые-физики изучили атомы, и теперь их энергия приносит пользу людям.

Карточки

- «Ученый-физик»
- «Инженер-конструктор»
- «Капитан атомного ледокола»
- «Строитель атомной электростанции»
- «Дозиметрист»
- «Водитель специального автотранспорта»
- «Атом»
- «Молекула»
- «Нейтрон, протон и электрон»

- «Мирный атом»
- «Атомная электростанция»
- «Атомный ледокол»
- «Курчатов Игорь Васильевич»
- «Александров Анатолий Петрович»
- «Микроскоп»
- «Росатом»
- «Когда я вырасту, стану ученым»

Вывод

Атом — это очень маленькая частичка, из которой состоит все вокруг. В природе существуют «мирные» атомы, которые помогают получать энергию. Она дает свет, тепло, существует разные виды электростанций. А великие ученые-физики, такие как Игорь Васильевич Курчатов, Анатолий Петрович Александров, посвятили свою жизнь изучению атома и его применению на благо человека.

ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР АТОМА

РЕБЕНОК — ДРУГИЕ ДЕТИ (играем вместе)

Подвижные игры

Электрическая полоса препятствий

Ход игры. Дети делятся на команды в зависимости от количества участников (например, по 5–7 детей в одной команде). Задача состоит в том, чтобы всей командой преодолеть «электрическую полосу препятствий», не расцепляя рук и не задевая «опасные» препятствия. Если кто-то разъединит руки или коснется «опасного препятствия», то вся команда возвращается назад и начинает задание снова. Воспитатель засекает время. Побеждает та команда, которая преодолеет «электрическую полосу препятствий» без ошибок и за меньшее количество времени.

Оборудование: веревка, гимнастические палки, вставленные в конусы на разной высоте, и т. д. размещаются в зале, образуя «электрическую полосу препятствий».

РЕБЕНОК САМОСТОЯТЕЛЬНО (мастерим вместе)

Раскраски с предметами, которые изображены на картинках

Поделка «Молекула из пластилина»

Материалы:

- цветной пластилин (желтый, синий, красный);
- палочки (например, зубочистки или деревянные шпажки);
- ножницы (для взрослого).



Пошаговая инструкция

1. Создайте ядро атома. Скатайте небольшой шарик из желтого пластилина, это будет ядро.
2. Сделайте электроны. Скатайте маленькие шарики из пластилина разных цветов (например, синие и красные), это электроны.
3. Прикрепите электроны к ядру. Наденьте каждый шарик на палочку и вставьте их вокруг ядра, чтобы получилась «орбитальная» модель. Расположите их на разной высоте и расстоянии, чтобы было похоже на орбиту.
4. Закрепите электроны. Вставьте палочки с электронами в ядро или закрепите их вокруг, чтобы модель была устойчивой.
5. Украсьте модель. Можно добавить дополнительные детали или раскрасить, чтобы сделать модель яркой и интересной.

ЛОГОПЕД

Коммуникативная игра «Атомы и молекулы»

Дети начинают хаотично двигаться по площадке, изображая «броуновское движение» атомов. Можно бегать, прыгать, крутиться — полная свобода передвижения! Ведущий громко объявляет команду, например: «Молекулы по три!» (или любое другое число). Участники должны как можно быстрее объединиться в группы указанного размера. Игроки, не успевшие войти в состав молекулы, выбывают из игры или выполняют веселое задание (спеть песню, рассказать стих, станцевать танец). Игра продолжается до тех пор, пока не останется 2–3 победителя.









Бабушки и дедушки

Цель беседы

Сформировать представление о роли бабушек и дедушек в семье, развить уважение к старшему поколению через игровые и творческие активности.

Ценности:

крепкая семья, милосердие, высокие нравственные идеалы.

Основные понятия, личности, факты

Род, семья, бабушка, дедушка, забота, внуки, родители, помощь, мудрость, семейные традиции.

ВЗРОСЛЫЙ — РЕБЕНОК (познаем вместе)

Вводная часть в беседу

Бабушка и дедушка — это старшие члены семьи, родители наших родителей. Чаще всего именно они являются хранителями семейных традиций. Наши бабушки и дедушки обладают житейской мудростью, могут дать ценные советы и рассказать семейные истории.

28 октября — это семейный праздник, потому что в этот день мы поздравляем с Днем бабушек и дедушек самых старших и мудрых членов семьи. Мы говорим о традициях и обычаях, которые существуют внутри семьи, и делимся друг с другом семейным теплом.

Карточки:

- семейный альбом
- семейное дерево
- бабушка
- дедушка
- бабушка и внуки пекут пирог

- дедушка читает книгу внукам
- семейный ужин
- путешествие
- семейные традиции

Вывод

Бабушки и дедушки — важная часть семьи. Они учат нас доброте, заботятся о нас, рассказывают сказки и помогают родителям. Бабушки и дедушки хранят семейные традиции, помогают нам познавать мир. Мы всегда можем прийти к ним за советом и теплыми объятиями.

Б А Б У Ш К И И Д Е Д У Ш К И

РЕБЕНОК — ДРУГИЕ ДЕТИ (играем вместе)

Подвижные игры

Передай теплую вязанку

Дети передают мяч (вязаный клубок) по кругу под музыку. Когда музыка останавливается, тот, у кого мяч, называет что-то доброе, что можно сделать для бабушки или дедушки.

Собери подарок для бабушки

Необходимо разложить на полу картинки с предметами: чашка, книга, расческа, гвоздь, тапок, молоток и т. д. Задание: собрать только те вещи, которые подойдут бабушке (аналогично — для дедушки).

Игры в малых группах или парах

Узнай по голосу

Один ребенок закрывает глаза. Ведущий предлагает одному из детей сказать: «Я тебя люблю, бабушка!» — по-доброму. Первый ребенок должен угадать, кто говорил.

РЕБЕНОК САМОСТОЯТЕЛЬНО (мастерим вместе)

Лепка «Пирожки для бабушки» (из пластилина)

вместе лепим разные виды пирожков из пластилина, как будто помогаем бабушке приготовить ужин.

Осенний букет для бабушки:

собираем листочки за несколько дней до того, как будем мастерить поделку, сушим при помощи взрослых.

На занятии приклеиваем сухие листья на поделку, например собираем букет в вазу или клеим листочки в виде деревьев и получаем лес или парк.



ЛОГОПЕД

Пальчиковая гимнастика «Ладушки»

Ладушки, ладушки, где были? У бабушки. (Хлопки)
А у бабушки ладони все в морщинах собраны. (Ладони вверх)
А у бабушки ладони добрые-предобрые. (Погладить ладони)
Все работали ладони долгими годами, (Постучать кулаком о ладони)

Пахнут добрые ладони щами, пирогами. (Ладони поднести к лицу)
По кудрям тебя погладят добрые ладони (Погладить себя по голове)
И с любой печалью сладят, добрые ладони. (Поднести к лицу и подуть)
Ладушки, ладушки, где были? У бабушки. (Хлопки)





Народная игра «Челнок и ткач»



Вместе с родителями играем

развивашки

тренируем
внимание
и память



Игра мемори

Сезонная безопасность: осень

Цель беседы

Познакомить детей с особенностями природных явлений осенью и сформировать представление об опасностях и правилах поведения в осенний период.

Ценности:

жизнь, достоинство, права и свободы, взаимопомощь и взаимоуважение.

Основные понятия, личности, факты

Безопасность, правила дорожного движения, светофор, пешеходный переход, юные инспекторы движения (ЮИД), МЧС/спасатели, погодные условия, простуда, врач/педиатр, здоровье.

ВЗРОСЛЫЙ — РЕБЕНОК (познаем вместе)

Вводная часть в беседу

Осень — прекрасная пора, когда природа начинает меняться, желтеют листья, на улице прохладно, часто идут дожди, дует ветер и рано темнеет. Осенью нужно быть особенно внимательным и осторожным дома и на улице. Особую осторожность нужно соблюдать на дороге: во время дождя водитель хуже видит дорогу, а тормозной путь автомобиля из-за луж и гололеда увеличивается, поэтому не нужно переходить дорогу, если рядом едет автомобиль.

Карточки

- Светофор
- Пешеходный переход
- ЮИД (юный инспектор движения)
- Осенняя погода
- Гололедица

- Спасатели/МЧС
- Опасные предметы
- Открытое окно
- Обогреватель
- Аптечка

Вывод

Осенняя пора сопровождается изменениями в погоде и окружающей среде, которые могут представлять потенциальную опасность. Важно быть внимательными и осторожными. Самое главное — нужно беречь себя и помогать другим. Одеваться по погоде, быть внимательным на дороге, быть осторожным дома.

С Е З О Н Н А Я Б Е З О П А С Н О Т Ь

РЕБЕНОК — ДРУГИЕ ДЕТИ (играем вместе)

Подвижные игры

Сигналы светофора

Один ребенок — «светофор», он поднимает круг (или лист) красного или зеленого цвета.

Остальные дети — «пешеходы».

Когда «светофор» поднимает круг красного цвета — пешеходы стоят.

Когда «светофор» поднимает круг зеленого цвета — пешеходы бегут вперед.

Менять цвета можно быстро или медленно, чтобы усложнить или упростить игру.

Игры в малых группах или парах

Осенние пары (по теме погоды и одежды)

Дети берут по одной карточке. На одних карточках изображена осенняя погода (дождь, ветер, холод), на других карточках — одежда (шапка, зонт, куртка). Ребенок должен найти себе пару — другого ребенка, карточка которого подходит к его карточке (например: дождь + зонт, холод + куртка).

Потом каждая пара объясняет, почему они выбрали друг друга.

РЕБЕНОК САМОСТОЯТЕЛЬНО (мастерим вместе)

Объемная поделка «Осенняя дорога с машинами»

Материалы:

- цветной картон (черный, серый, зеленый, белый);
- клей;
- ножницы;
- маленькие машинки (пластиковые или бумажные);
- прозрачный пластик (лужи), вата (тучи);
- цветная бумага для деревьев, зонт, одежда;
- наклейки или фломастеры.



Пошаговая инструкция

1. На основе из картона оформляем проезжую часть, тротуар, пешеходный переход.
2. Украшаем осенней природой: деревья с желтой листвой, из ваты делаем облака, из цветной бумаги — зонтик.
3. Добавляем объемные машинки и фигурки людей (можно вырезать или слепить).
4. Изобразите дождик — приклейте полоски из тонкой пленки или ниточек.
5. Обсудите с детьми, где можно переходить дорогу, что делать, если скользко, и почему важно одеваться по погоде.

ЛОГОПЕД

Физминутка «Постовой»

Постовой стоит упрямый, (Шаг на месте)

Людям машет: «Не ходи!» («Погрозить» указательным пальцем)

Здесь машины едут прямо, (Руки перед собой)

Пешеход, ты погоди! (Руки в стороны)

Посмотрите, улыбнулся, (Руки на пояс)

Приглашает нас идти. (Шаг на месте)

Вы, машины, не спешите, (Хлопки)

Пешеходов пропустите! (Прыжки на месте)













ОТКРЫТОЕ ОКНО

В каждом доме есть окна. Они пропускают в помещение уличный свет, с их помощью можно проветривать комнату.

Но открывать их самому нельзя, это может быть опасно!

Также нельзя подходить к открытому окну.

- Можно ли самому открывать окно, когда никого нет рядом?
- Почему опасно выглядывать или высовываться из окна?
- Что может случиться, если стоять на подоконнике у открытого окна?
- Как нужно проветривать комнату безопасно?
- Что нужно сказать взрослому, если увидел открытое окно в детской?

ТЕМА «УГОЛОК РОССИИ – КРАЙ РОДНОЙ!»



Уголок России — край родной

Цель беседы

Поддерживать любознательность по отношению к родному краю; познакомить со смыслом некоторых символов и памятников населенного пункта, развивать умения откликаться на проявления красоты в различных природных и архитектурных объектах. Поддерживать проявления у детей первичной социальной активности в желании принять участие в традиционных праздниках, значимых событиях, акциях. Воспитывать уважение к людям разных профессий и результатам их труда; показать важность созидательного труда людей как ценности на благо всех жителей.

Ценности:

Родина, семья, культура, патриотизм, историческая память, преемственность поколений.

Основные понятия, личности, факты

Родина, малая родина, родной край: республика, область, округ, населенный пункт. Символы родного края: герб, флаг, гимн, известные природные или архитектурные символы. Природа родного края: реки, озера, леса, горы, степи, животные и растения — типичные представители. Культура родного края: традиции, народные промыслы, праздники, игры, блюда, костюм, язык — если национальный регион. Достопримечательности, знаменитые места: природные, архитектурные, исторические. Патриот, гражданин; люди, прославившие родной край.

ВЗРОСЛЫЙ — РЕБЕНОК (познаем вместе)

Вводная часть в беседу

Малая родина — это место, где мы родились, живем, где наш дом, детский сад, родные. Край — это большая территория, часть России, где находится наш город / наше село. Каждый край уникален: своей природой, историей, людьми, традициями. Быть патриотом — значит любить свой край, гордиться им, знать его. Быть гражданином — значит заботиться о своем крае, беречь его, хорошо себя вести. Каждый житель региона должен познакомиться с символами, природой, культурой и людьми своего родного края. Узнать, чем можно гордиться и как можно заботиться о своем крае.

Карточки

- Символы родного края: герб, флаг
- Главный город родного края
- Родной город (населенный пункт)
- Природные богатства родного края
- Животный мир родного края
- Растительный мир родного края
- Достопримечательности родного края
- Традиции и праздники родного края
- Люди родного края

На карточках приводятся рекомендации по подбору иллюстративного материала, основные тезисы и вопросы, содержание которых конкретизируется с учетом регионального компонента. Рекомендуется заранее подготовить иллюстративный материал или фото. Они должны реально отражать окружающую действительность, соответствовать уровню развития детей, быть высокохудожественными по оформлению, по содержанию — интересными и воспитывающими положительное отношение к родному краю.

Вывод

Наш родной край — уникальная и прекрасная часть большой России, наша малая родина. Край богат природой (леса, поля, реки, животные, растения), людьми, их трудом, историей, культурой и традициями. Гордиться родным краем — значит знать его традиции, любить его природу, уважать людей, гордиться его историей, культурой, достижениями. Быть гражданином — значит чувствовать ответственность за свой край: беречь природу, заботиться о чистоте и порядке, уважать труд людей, хорошо себя вести. Даже маленькие жители могут помочь своему краю добрыми делами.

РЕБЕНОК — ДРУГИЕ ДЕТИ (играем вместе)

Разучите 2-3 игры, традиционные для вашего края (народные игры), города (дворовые игры).

Подберите для слушания и обсуждения народную мелодию (звучание народного инструмента) или песню.

Коллаж «Родной край»

Коллективная работа, в которой могут сочетаться разные техники (рисование, аппликация) и иллюстрации. В коллаже могут быть отражены ландшафтные, природные, архитектурные особенности родного края.

РЕБЕНОК САМОСТОЯТЕЛЬНО (мастерим вместе)

Рисование «Любимые герои сказок»

Предложите детям нарисовать героя народной сказки и оформите выставку.

ЛОГОПЕД

Физминутка «Россия»

Для меня Россия — белые березы. (Марш на месте)
 Для меня Россия — утренние росы. (Присесть)
 Для меня, Россия, ты всего дороже! (Марш на месте)
 До чего на маму ты мою похожа! (Развести руки в стороны)

Дидактическая игра «Доскажи словечко»

Где белоствольные березки
 Растут кругом под небом синим?
 Они милы и так неброски,
 Берёзки родом из... (России)

У него названий много:
 Триколор, трехцветный стяг —
 С ветром гонит прочь тревоги
 Бело-сине-красный... (флаг)

Главный город государства,
 Хоть республики, хоть царства.
 Тут смекалка пригодится:
 Вот Москва, она — ... (столица)

Прячется от нас с тобой
 Одна куколка в другой.
 На косыночках горошки.
 Что за куколки? (Матрешки)

Ой, звенит она, звенит,
 Всех игрою веселит,
 А всего-то три струны
 Ей для музыки нужны.
 Кто такая? Отгадай-ка!
 Ну конечно... (Балалайка)

ЛЮДИ РОДНОГО КРАЯ

Рекомендуется подобрать показано разнообразие и для нашей страны растениеводство или различные производства.

Рекомендуется подобрать края, подготовить доступ

ЦЕЛЬ: воспитывать ув и результатам их труда, и людей как ценности на с

СИМВОЛЫ РОДНОГО КРАЯ: ГЕРБ, ФЛАГ

Символы родного края — ГЕРБ, ФЛАГ — можно рассмотреть на оформленных в детском саду стендах с символикой края и послушать гимн.

ЦЕЛЬ: познакомить детей с официальными символами края как з

Объя:
Рассс
(най
края

ПРИРОДНЫЕ БОГАТСТВА РОДНОГО КРАЯ

ГЛАВНЫЙ ГОРОД РОДНОГО КРАЯ

Рекомендуется подобрать иллюстрации или фото узнаваемых мест (достопримечательностей) главного города родного края (обла

Рекот
для з
степи

ЦЕЛЬ
прир
значе
запог

ГРАЯ

ЦЕЛЬ
об е
пока:

РОДНОЙ ГОРОД (НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ)

Рекомендуется подобрать иллюстрации или фото узнаваемых достопримечательностей, улиц родного города (ного пункта).

Представление о значимых местах родного города (его парках, исторических памятниках и достопримечательностях) родного города и его

ЖИВОТНЫЙ МИР РОДНОГО КРАЯ

Рекомендуется подобрать иллюстри для края диких животных, птиц в е Для крупных городов это парков/лесопарков.

ЦЕЛЬ: познакомить с разнообрази края, показать особенности внешне способов передвижения. Подчерк природы края, у каждого есть свое

Воспитывать уважение к диким жи необходимости их охраны.

РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР РОДНОГО КРАЯ

Рекомендуетс для края дере

ЦЕЛЬ: фор растительнос и приспособл в разные се растений.

Рассказать о г пища, лекарст правила без Показать рас например, кед

Воспитывать охотками цве

ТРАДИЦИИ И ПРАЗДНИКИ РОДНОГО КРАЯ

Рекомендуется п праздников; муж изделия народн промысел, подо (звучание народн

ЦЕЛЬ: развивать края; показать кул о традициях как (праздники, игры,

Воспитывать отношение к куль

ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНО РОДНОГО КРАЯ

Рекомендуется подобрать иллюстрации из известных достопримечательностей родного города: древний кремль, монастырь, памятник красивый парк, необычная гора/скала, заповед

ЦЕЛЬ: воспитывать уважение к историческо наследию родного края, чувство гор представления о культурно-исторических края; развивать интерес к достопримечат края.

Рассказать в доступной форме, почему (историческое событие, известная личн старинная постройка и пр.)

— Как называется животное наше на картинке? По каким признак питается?

— Как называется птица нашего к на картинке? По каким признак питается?

— Есть ли в нашем крае редкие ж животных?»

— Почему важно, чтобы в нашем

— Если к нам приедут гости, о каи рассказал? Почему?

— Как называ на картинке

— Какие дере

— Какие ягоди

— Как правил

— Какие прав Почему это

— Как мы мож

— Если к нам рассказал?

— Какой праздник

— Что значит назв

— Как люди отмеч

— В каких праздни

— Что это за костк

— Что это за крас

— Кто его создает

— Нравится ли тебе когда ее слуша

— Какой народный

— Почему важно с промыслы?

— Как называется достопримечательно ты видишь на картинке?

— Где она находится?

— Почему это место знаменито?

— Что люди делают в этом месте?

— Бывал ли ты там? Что тебе понравил

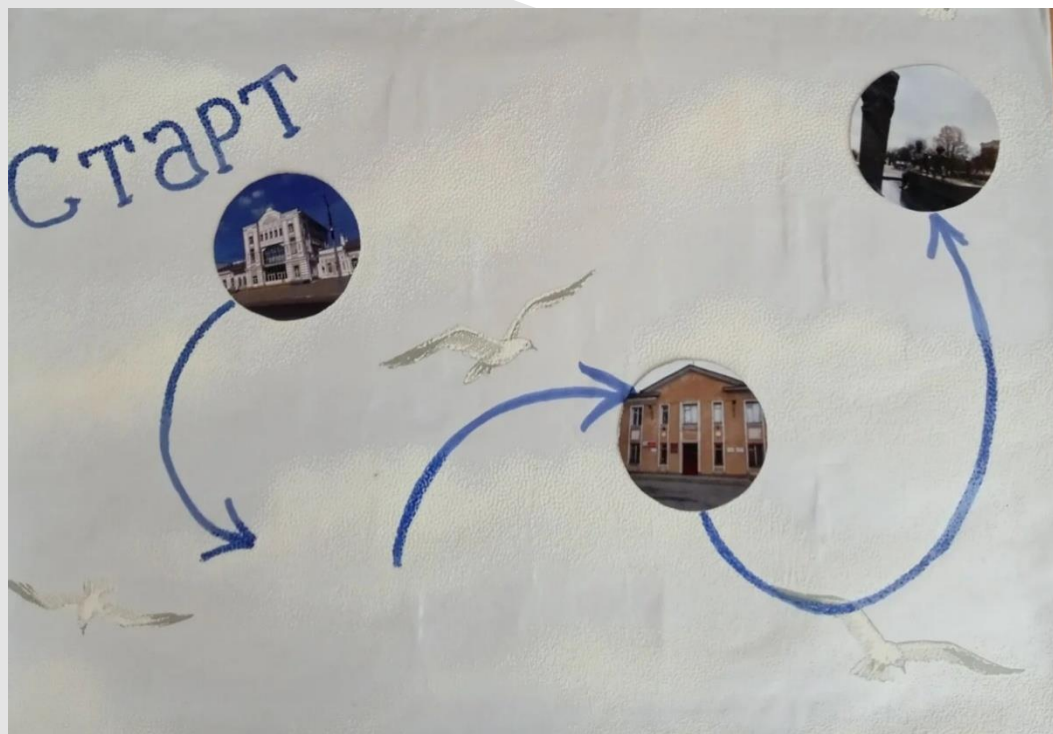
— Почему это место — гордость наше

— Как нужно вести себя в таком мест

















Вместе с родителями

Читаем: «Первые в России: на улицах города» Н. Соболева
«Русская история» Н. Майорова

Смотрим: «Песнь севера», «Оставь свой след», «Крепость: щитом и мечом»

читаем с детьми

5-7 лет

«Первые в России: на улицах города» Наталья Соболева

Книга о значимых первых событиях и людях, которые оставили след в истории российских городов. Это знакомство с малой Родиной через призму истории и повседневной жизни.



- ? Какие улицы и места ты знаешь в своем городе/деревне?
- ? Какие люди помогли сделать город особенным?
- ? Что тебе понравилось в книге?

читаем с детьми

5-7 лет

«Русская история» Наталья Майорова

Стихотворение учит любить и ценить родной край, понимать важность своей Родины, рассказывая о журавле, который облетел много земель, но признает, что нет ничего лучше родного края.



- ? Какая из временных эпох тебя поразила больше всего? Почему?
- ? Как ты думаешь, для чего нашей стране нужен такой праздник, как День народного единства?

Мамы и папы

Цель беседы

Формирование у детей представлений о семейных ценностях (крепкая семья, взаимопомощь, забота), развитие эмпатии и желания проявлять внимание к родителям через создание осмысленного подарка; раскрытие понятия «секрет» как проявления индивидуальности и заботы членов семьи друг о друге.

Ценности:

крепкая семья, любовь к близким, взаимопомощь, забота, милосердие, уважение, труд.

Основные понятия, личности, факты

Семья, мама, папа, подарок, секрет, забота, помощь, милосердие, профессия, хобби, традиции.

ВЗРОСЛЫЙ — РЕБЕНОК (познаем вместе)

Вводная часть в беседу

Мама и папа — наши самые близкие родственники. Мама и папа дают нам жизнь. Они заботятся о нас, оберегают нас, помогают нам. Мама и папа — наша семья. Крепкая семья строится на любви, заботе, взаимопомощи и внимании к интересам друг друга. Как мы можем проявить заботу о самых близких? Можем порадовать их подарком. Для этого нужно ближе узнать друг друга: какие интересы и увлечения есть у наших родителей? Что им нравится? Какие у них есть секреты? А когда мы знаем интересы и увлечения родителей, нам проще их порадовать.

Карточки

- Мамины заботы
- Папины помощники
- Мамина любимая вещь
- Папино любимое занятие (хобби)
- Семейный праздник

- Мама помогает мне
- Папа защищает и учит
- Секретная семейная традиция
- Мамины желания
- Папина скрытая сила

Вывод

Мама и папа — наши родители. Они заботятся о нас каждый день, помогают нам познавать мир безопасно и с любовью. Но родителям тоже нужна забота, поэтому важно интересоваться мечтами и желаниями родителей, чтобы помогать их исполнять. Ведь даже мелочь может подарить много любви и заботы. А подарок, сделанный своими руками, во много раз ценнее! Каждый ребенок может проявлять заботу через конкретные поступки и небольшие подарки.

М А М Ы

И

П А П Ы

РЕБЕНОК — ДРУГИЕ ДЕТИ (играем вместе)

Подвижные игры

Помоги маме (папе) донести покупки

Дети делятся на две команды («семьи»). Напротив каждой — корзина с «продуктами» (мячики, кубики). По сигналу первый ребенок бежит, берет один предмет, бежит к своей «кухне» (обруч), кладет его, бежит обратно, передает эстафету. Чья «семья» первой перенесет все покупки?

Игры в малых группах или парах

Угадай, чей секрет

Воспитатель шепчет на ухо одному ребенку в паре «секрет» (например, «Любит пить чай с лимоном», «Умеет чинить велосипеды», «Мечтает побывать на море»). Ребенок пантомимой показывает этот «секрет» своему напарнику. Тот должен угадать, о ком это (маме или папе) и что это за «секрет».

РЕБЕНОК САМОСТОЯТЕЛЬНО (мастерим вместе)

Рамка для семейной фотографии

Основа — плотный картон с вырезанным в центре прямоугольником под фото. Ребенок украшает рамку: обрывная аппликация (цветная бумага), отпечатки пальцев красками, наклейки, приклеенные пуговицы, макароны интересной формы, покрашенные гуашью. Вставить фото семьи или нарисовать семейный портрет.



ЛОГОПЕД

Физминутка «Дружно маме помогаем»

Дружно маме помогаем — пыль повсюду вытираем. Мы белье теперь стираем, мы полощем, отжимаем. Подметаем все кругом и бегом за молоком. Маму вечером встречаем, двери настежь открываем, Маму крепко обнимаем. (Подражательные движения по тексту)

Пальчиковая гимнастика «Семья могучая»

В одном лесу дремучем (Покачать руками над головой)
Жила семья могучая: (Сложить ладони в «замок»)
У них был дом огромный
И крыша с трубой темной. (Соединить пальцы «домиком»)
Из трубы в колечки дым — (Соединить большой палец с указательным «колечком»)
Плим, плим, плим. (Пощелкать пальцами)



ПАПИНА СКРЫТАЯ СИЛА

Мы знаем, что папа очень сильный. Однако о том, что у папы есть тайная, скрытая сила, мы догадываемся не всегда.

А между тем папа может не только чинить мебель, но и справляться с трудностями, решать проблемы, быть опорой, источником уверенности для семьи. Это его «секретная» сила. Эта сила помогает всем чувствовать себя в безопасности.

Подарок — символ признания этой силы и благодарности за нее.

- Какую «силу» показывает папа на картинке?
- В чем проявляется «сила» твоего папы?
- Как папина «сила» помогает маме?
- Как папина «сила» помогает тебе?
- Как папа использует свою «силу»?
- Что чувствует папа, когда может помочь семье своей «силой»?
- Трудно ли папе быть «сильным»?
- Как мама и ты поддерживаете папину «силу»?
- Можешь ли ты когда-нибудь стать таким же «сильным», как папа? В чем?
- Как подарок для папы может показать, что ты видишь и ценишь его «силу»?

ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ



ПИОНЕРБОЛ





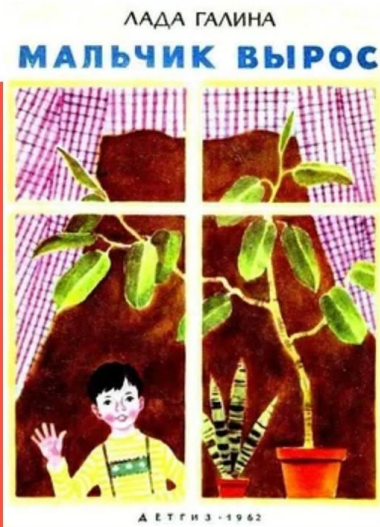


Вместе с родителями

Читаем: Лада Галина «Мальчик вырос»

Смотрим: «Серая шейка», «И мама меня простит», «Бабка Ежка и другие», киносериал «Манюня»

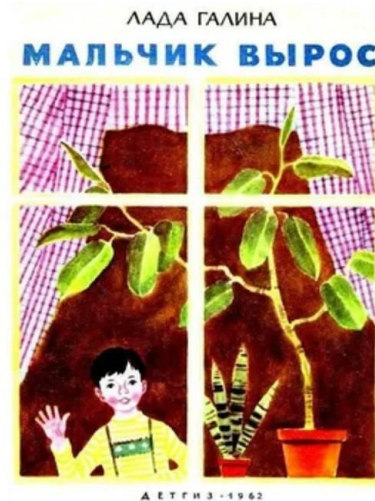
ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ



5-7 лет

«Мальчик вырос»
Лада Галина

Истории из жизни мальчика и его родителей о том, как они проводят время, работают, общаются со старшим поколением. 9 историй из жизни маленького болгарского мальчика, каждая из которых могла произойти и часто происходит в семьях с дошкольниками в России.



ОБСУЖДАЕМ
ВОПРОСЫ

- Почему родители решили, что Пете будет лучше в саду, чем с нянькой?

- А что ты привозишь с моря или из поездок с родителями в отпуск летом?

-Что самое важное когда учишься кататься на лыжах?
А на велосипеде?

Мир музыки

Цель беседы

Воспитывать интерес к национальным и общечеловеческим ценностям, культурным традициям в процессе знакомства с музыкой; обогащать впечатления детей и формировать музыкальный вкус; познакомиться с творчеством русских композиторов.

Ценности:

красота, культура, человек, приоритет духовного над материальным, преемственность поколений.

Основные понятия, личности, факты

Музыка: музыкальные жанры (марш, песня, танец); музыка народная, классическая, популярная. **Музыкальные инструменты:** духовые, ударные, струнные, клавишные. **Музыкальные профессии:** композитор, музыкант-исполнитель, дирижер, учитель музыки, музыкальный руководитель. **Композиторы-классики:** Чайковский Петр Ильич, Римский-Корсаков Николай Андреевич, Глинка Михаил Иванович. **Современные композиторы:** Струве Георгий Александрович, Рыбников Алексей Львович, Гладков Геннадий Игоревич.

ВЗРОСЛЫЙ — РЕБЕНОК (познаем вместе)

Вводная часть в беседу

Музыка — это красивые звуки, ритмы и мелодии, которые наполняют нашу жизнь яркими эмоциями. 1 октября ежегодно во всем мире отмечается Международный день музыки. В России много известных композиторов и исполнителей, их знают не только в нашей стране, но и во всем мире. Музыка бывает народная, классическая и популярная. Музыку создают и исполняют люди разных профессий.

Карточки

- С чего начинается музыка?
- Какая бывает музыка?
- Марш, танец, песня
- Музыкальные инструменты.

- Музыкальные профессии
- Композиторы
- Когда я вырасту, стану музыкантом

Вывод

Слушайте музыку, она приносит радость и удовольствие, вдохновляет и объединяет людей. Слушать музыку и петь песни можно на концертах, на праздниках, в дороге, во время занятий спортом и перед сном.

М И Р М У З Ы К И

РЕБЕНОК — ДРУГИЕ ДЕТИ (играем вместе)

Подвижные игры

Игра «Музыкальные инструменты»

Звучит музыка, дети определяют, на каком музыкальном инструменте она исполняется (фортепиано, балалайка, гитара, скрипка, рожок и пр.).

Игра «Угадай, на чем играю»

Дети по очереди прячутся за ширмой, выбирают детский музыкальный инструмент и играют на нем. Остальные дети угадывают и называют детский музыкальный инструмент.

Для игры можно использовать: бубен, свистульку, тарелки, трещотки, маракасы, ксилофон, треугольник, ложки и пр.

РЕБЕНОК САМОСТОЯТЕЛЬНО (мастерим вместе)

Раскраски с предметами, которые изображены на картинках

Игра на детских музыкальных инструментах.

«Рисуем музыку» — включается музыка, и детям предлагается пофантазировать и нарисовать то, что им представляется под эту музыку.

«Музыкальное настроение» — танцевальная импровизация под музыку в самостоятельной деятельности.

ЛОГОПЕД

Физминутка «Ежик и барабан»

С барабаном ходит ежик,
Бум-бум-бум!
Целый день играет ежик,
Бум-бум-бум! (марш по кругу, имитация игры на барабане)
С барабаном за плечами,
Бум-бум-бум!
Ежик в сад забрел случайно,
Бум-бум-бум! (марш по кругу, руки за спиной)
Очень яблоки любил он,
Бум-бум-бум! (имитация укусов яблока)
Барабан в саду забыл он,
Бум-бум-бум! (развести руки в стороны)
Ночью яблоки срывались,
Бум-бум-бум!
И удары раздавались,
Бум-бум-бум! (руки на поясе, прыжки на месте)
Зайцы здорово струхнули,
Бум-бум-бум!
Глаз до зорьки не сомкнули,
Бум-бум-бум! (присесть, сделать «ушки» ладошками)



Управление образования мэрии г. Череповца
муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 9»

Диплом участника

фестиваля семейного
исполнительства детской песни

«Звонкая Нежность»

вручается семье

Королевой Лианы

МАДОУ «Детский сад № 114»

Педагог: Куликова Ирина Васильевна

Музыкальный руководитель

Начальник управления
образования мэрии г. Череповца

М.Г. Барabanова

2025 год





"ВЕСЕЛЫЕ ЗВОНОЧКИ"

городской фестиваль исполнительства
на детских музыкальных инструментах





Тема:
«НАРОДЫ РОССИИ»







2026 ГОД
ЕДИНСТВА НАРОДОВ
РОССИИ

ЕДИНСТВО НАЦИЙ
ОСНОВА МИРА И
СОВЛАДАНИЯ

В ЕДИНСТВЕ
НАША КРЕПОСТЬ

ЕДИНСТВО
НАРОДОВ — ЗАРУЧЬ
ПРОСЛАВЛЕНА СЛАВЯН

САМИ В ЕДИНСТВЕ
ИЩЕМ СЧАСТЬЕ

ВМЕСТЕ СТОИМ
СВЯТЫМ РОССИЮ

В ДРУЖЬЕ
НАШЕ МЫ СТОИМ

НА ПЕЧАТНИКЕ
СЕРДЦА КЕБЕЖИ И НАШЕ

СВЯТЫМ НАРОДАМ
СЕРДЦА КЕБЕЖИ И НАШЕ

ВМЕСТЕ СТОИМ
СВЯТЫМ РОССИЮ

ВМЕСТЕ СТОИМ
СВЯТЫМ РОССИЮ

2026
ГОД
ЕДИНСТВА
НАРОДОВ
РОССИИ

2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ

РАЗНЫЕ ОБЫЧАИ, ОДНА РОДИНА

РОССИЯ — КАК БОЛЬШАЯ, ДОБРАЯ МАМА,
КОТОРАЯ ОБНИМАЕТ СРАЗУ МНОГО РАЗНЫХ НАРОДОВ,
И ВСЕ ОНИ — ЕЕ ДЕТИ

РОССИЯ — КАК БОЛЬШАЯ, ДОБРАЯ МАМА,
КОТОРАЯ ОБНИМАЕТ СРАЗУ МНОГО РАЗНЫХ НАРОДОВ,
И ВСЕ ОНИ — ЕЕ ДЕТИ

КОРЕННЫЕ НАРОДЫ РЕГИОНА

НАЦИОНАЛЬНОСТЬ (НАРОДНОСТЬ), РЕГИОН ПРОЖИВАНИЯ:

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ НАЦИОНАЛЬНОГО КОСТЮМА:

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ:

НАЦИОНАЛЬНОЕ БЛЮДО, МУЗЫКАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ И Т. П.:

- Какой народ (какие народы) проживает (-ют) в нашем регионе?
- Какие особенности национального костюма у нашего народа?
- Какие национальные праздники мы отмечаем?
- Какие национальные блюда мы готовим?
- Какие народные музыкальные инструменты у нас есть?
- Какие обычаи и традиции есть у нашего народа?

КОРЕННЫЕ НАРОДЫ РЕГИОНА

НАЦИОНАЛЬНОСТЬ (НАРОДНОСТЬ), РЕГИОН ПРОЖИВАНИЯ:

Вепсы - малочисленный народ финно-угорской языковой группы.
Места проживания: 1. север Бабаевского округа, 2. Оштинское сельское поселение Вытегорского района, 3. Шольское сельское поселение Белозерского округа. Статусом национального вепского сельского поселения обладает

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ НАЦИОНАЛЬНОГО КОСТЮМА:

на севере Бабаевского округа
Куйское сельское поселение (деревни Куйно, Никонова Гора) ≈ 400 жителей.

Язык - вепсский. Различают три диалекта: северный, южный и средний. Вепсский язык находится под угрозой исчезновения, т.к. носители - старшее поколение. Молодёжь использует в основном русский язык как родной. Вепсский язык включён

в Красную книгу языков народов России. Вепсы почитают силы природы. Участвуют в «заветных» праздниках: Петров день - 9 июля; Ильин день - 2 августа; Успенье - 28 августа. Соблюдают языческие обряды.

НАЦИОНАЛЬНОЕ БЛЮДО, МУЗЫКАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ

И Т. П.: Калакурник - рыбный пирог, уникальное блюдо вепсской кухни.

Традиции: когда у ребёнка выпадает молочный зубик: он встаёт спиной к печке и говорит: «Мышка-норушка, возьми лубяной, дай косяной», и ЗАБРА сырает зубик за печку.

Музыкальные инструменты: кандел - струнный щипковый инструмент, флейты-скарины, тростниковые дуаки, манки из птичьей кости, боре-стянные рожки.

- Какой народ (какие народы) проживает (-ют) в нашем регионе?
- Какие особенности национального костюма у нашего народа?
- Какие национальные праздники мы отмечаем?
- Какие национальные блюда мы готовим?
- Какие народные музыкальные инструменты у нас есть?
- Какие обычаи и традиции есть у нашего народа?



afunrfu.ru



rgo.ru

Вместе с родителями

Слушаем: Дружат дети всей земли

Солнышко смеётся

Я живу в России

Большой хоровод

Русская сторонка

Родина моя

Я- гражданин России

Здравствуй, Мир!

Все мы просто дети!







**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**