

В:И:Р:О
ОСНОВАН В 1938

**Педагогическая панорама эффективных практик
для начинающих педагогов
«Галерея педагогических идей»**



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ «СКАЗОК-ШУМЕЛОК» В УКРЕПЛЕНИИ ДЕТСКО- РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Подготовила:

Мартьянова София Александровна

Воспитатель, стаж в должности – 2 года

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад компенсирующего вида №111 «Медвежонок»

Вологда, 14.05.2026 г.

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Рост стресса и тревожности требует мягких, игровых методов поддержки.
- Недостаток общения в семьях из-за занятости и цифровизации.
- Популярность арт-терапевтических практик для развития эмпатии и доверия.
- Педагогический потенциал: объединение обучения, развития речи, эмоций и семейных традиций через совместное творчество.



ВАЖНОСТЬ УКРЕПЛЕНИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ

- **Создание эмоциональной безопасности.**
- **Развитие коммуникативных навыков.**
- **Передача ценностей.**
- **Профилактика проблемного поведения.**

ЧТО ТАКОЕ «СКАЗКИ-ШУМЕЛКИ»?

— это музыкально-ритмические игры, где текст сказки сопровождается звуками (шумами), издаваемыми с помощью инструментов или подручных средств.

Взрослый рассказывает историю, а ребёнок озвучивает действия (шаги, жужжание, шелест) с помощью инструментов.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

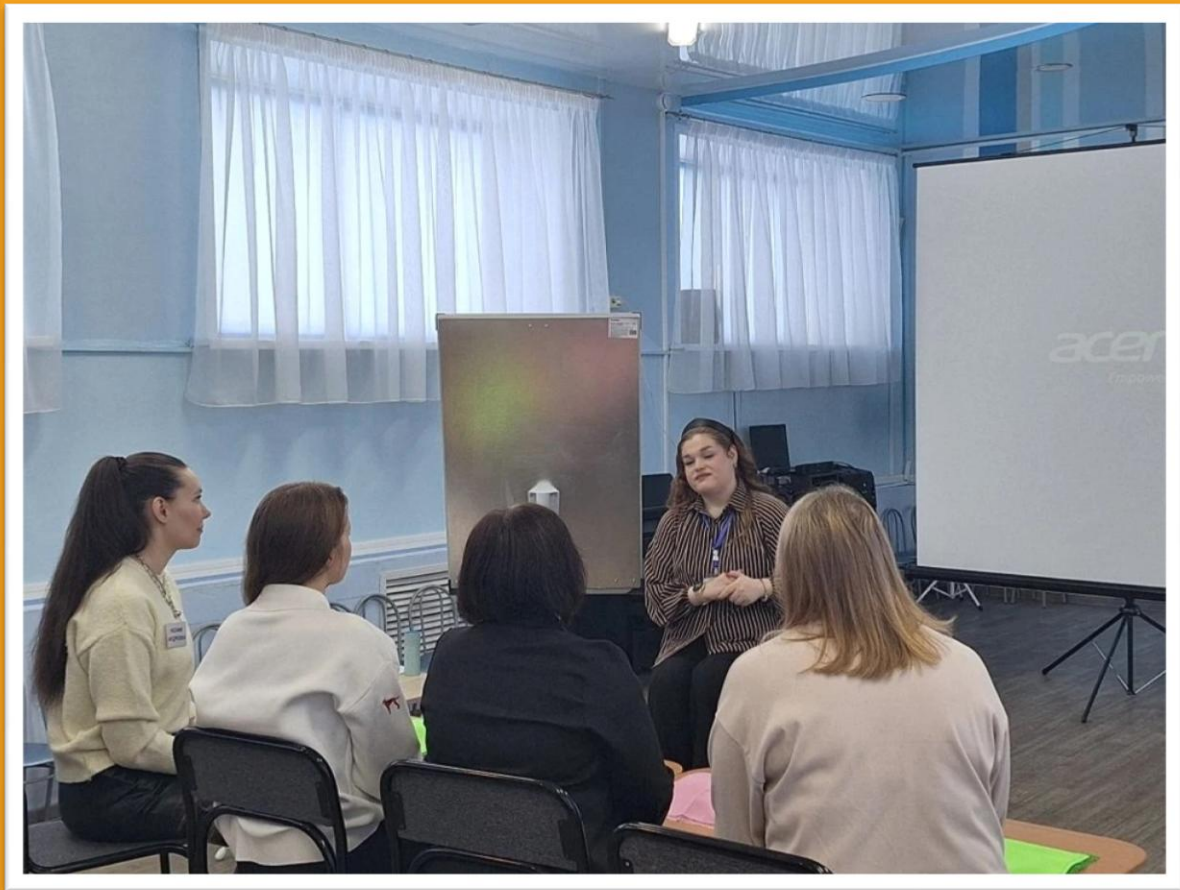
- **Творчество:** импровизация и выражение эмоций через музыку.
- **Восприятие:** развитие слуха, чувства ритма и тембра.
- **Моторика:** тренировка координации рук.
- **Речь и память:** запоминание сюжета и реакция на слова.
- **Коммуникация:** навыки общения и работы в группе.



ВЛИЯНИЕ НА ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

- Совместное творчество: создание атмосферы доверия и радости.
- Эмоциональная близость: обмен эмоциями и поддержка.
- Поддержка инициативы: повышение самооценки ребёнка.
- Доступность: не требует музыкального образования, достаточно желания и простых

МОЙ ОПЫТ РАБОТЫ



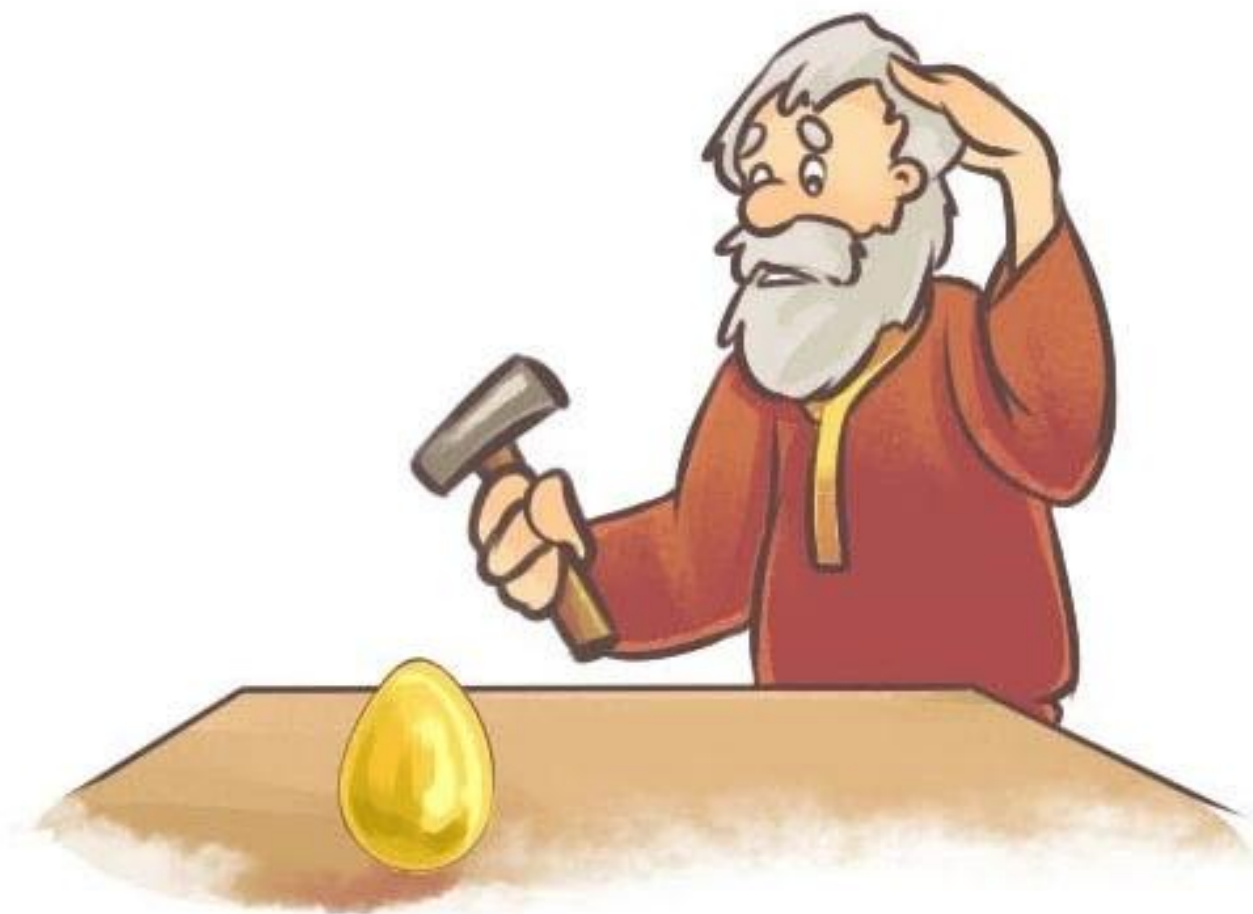




②



③









**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

